Приложение 1

к приказу Управления образования

Администрации города Великие Луки

от 22.01.2024 № 20/П

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации города Великие Луки.

1.3. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития муниципальной системы образования; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения успешных педагогических практик в городе.

1. **Участники**

2.1. Участники Конкурса - педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса выдвигаются кандидаты из числа:

- победителей и призеров конкурса лучших учителей – претендентов на денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» предыдущих лет;

- победителей городских, районных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» текущего года и предыдущих лет;

- педагогов, выдвинутых педагогическими коллективами, органами ученического самоуправления образовательных организаций, родительской общественностью.

1. **Организация и проведение Конкурса**

3.1. Муниципальному этапу Конкурса предшествуют школьные конкурсы.

3.2. Сроки проведения Конкурса.

**Конкурс проводится в два тура:**

**Сроки заочного тура – с 1 февраля по 29 февраля 2024 г.**

**Очный тур конкурса проводится 12-22 марта 2024 года**

3.3. Конкурсные документы.

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют в организационный комитет следующий пакет документов и конкурсных материалов.

**В срок до 09.02.2024 г.:**

1. заявку;
2. заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов;
3. фотографию;
4. рекомендацию от образовательного учреждения, заверенную подписью руководителя и печатью организации;
5. заявку на конкурсный урок (предмет и класс);
6. портфолио;

**В срок 19-23.02.2024 г.:**

1. представление педагогического опыта;
2. медиавизитка.

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении 1 к настоящему Положению.

1. **Порядок и проведение Конкурса**
   1. Заочный тур включает в себя три конкурсных испытания:
      1. **Конкурсное испытание «Портфолио».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Портфолио» - 32 балла.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Портфолио»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели |
| 1 | Общие сведения о педагоге  **8 баллов** | присутствует информация об образовании педагога |
| присутствует информация о стаже педагогической работы, квалификационной категории педагога |
| присутствует информация о почетных звания, наградах педагога |
| представлена ссылка на авторский сайт педагога или авторскую страницу на сайте образовательной организации |
| 2 | Профессиональное развитие педагога **10 баллов** | наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.) |
| повышение квалификации за последние 3 года |
| участие в профессиональных конкурсах |
| наличие публикаций |
| участие в межведомственном и сетевом взаимодействии |
| 3 | Взаимодействие с родителями (законными представителями), детьми  **6 баллов** | наличие положительных отзывов (статей, благодарственных писем) от родителей (законных представителей) |
| результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиям, олимпиадах |
| проведение открытых мероприятий |
| 4 | Технологичность оформления  **8 баллов** | систематичность обновления и пополнения портфолио |
| правильность распределения материала |
| понятная и полная структура |
| дизайн, оформление, грамотность |
| **Итого баллов:**  **max 32 балла** | |  |

* + 1. **Конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог»».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик c разрешением до 4К размером до 256 гигабайт в следующих форматах: MP4, MPEG, MOV.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Медиавизитка «Я – педагог»»:оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Медиавизитка «Я – педагог»» – 10 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Медиавизитка «Я – педагог»»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели |
| 1 | Информативность и содержательность  **6 баллов** | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами |
| демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью |
| демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность |
| 2 | Представление информации  **4 балла** | соблюдается соответствие видеоряда содержанию |
| видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны |
| **Итого баллов:**  **max 10 балла** | |  |

* + 1. **Конкурсное испытание «Представление педагогического опыта. Воспитательная находка».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Представление педагогического опыта. Воспитательная находка» - 16 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Представление педагогического опыта. Воспитательная находка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели |
| 1 | Методическая грамотность  **6 баллов** | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема для своей педагогической практики |
| выявляет воспитательный потенциал демонстрируемого способа/ метода/ приема |
| демонстрирует оригинальность решения педагогических задач |
| 2 | Результативность **6 баллов** | представление результативности опыта (количественные и качественные показатели) |
| проблемный анализ результатов и перспектива развития опыта |
| востребованность опыта (наличие публикаций, участие в конференциях, диссеминация опыта в форме открытых занятий, мастер-классов и т.д.) |
| 3 | Культура презентации  **4 балла** | качество представления (содержательное наполнение, дизайн) |
| вызывает профессиональный интерес аудитории |
| **Итого баллов:**  **max 16 баллов** | |  |

* 1. Очный тур включает в себя три этапа:

К участию в очном этапе допускаются не более 10 кандидатов, занимающих первые позиции рейтинга участников конкурса*.*

*Первый этап включает в себя два конкурсных испытания.*

*В период с 11.03 по 15.03.2024 г***.**

* + 1. **Конкурсный урок** (40 минут).

Тема конкурсного урока определяется жюри в соответствии с календарно-тематическим планированием, по которому работает образовательная организация, в которой проводится очный этап Конкурса.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Конкурсный урок» - 76 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Конкурсный урок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели |
| 1 | Методическое мастерство и творчество  **10 баллов** | соответствие методов и приемов поставленным целям |
| соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся |
| новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя |
| разнообразия источников и форм работы с информацией |
| органическое сочетание элементов урока |
| 2 | Результативность  **8 баллов** | достижение предметных результатов |
| достижение метапредметных результатов |
| соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами |
| представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов |
| 3 | Информационная и языковая грамотность **8 баллов** | доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся |
| культура применения ИКТ |
| культура предъявления визуальной информации |
| языковая культура педагога |
| 4 | Мотивирование к обучению  **8 баллов** | поддержание мотивации в процессе учебной деятельности |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная среда |
| опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт |
| поддержка образовательной успешности всех обучающихся |
| 5 | Рефлексивность и оценивание  **8 баллов** | объективность и открытость оценивания, связь целеполаганием |
| разные способы оценивания и рефлексии |
| использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели |
| понятность процедуры и критериев оценивания |
| 6 | Организационная культура  **8 баллов** | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| 7 | Эффективная коммуникация  **8 баллов** | организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с педагогом |
| способность педагога задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |
| развитие навыков конструктивного урока |
| 8 | Наличие ценностных ориентиров  **8 баллов** | воспитательный эффект урока |
| здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения |
| ценностные аспекты учебного знания |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| 9 | Метапредметный и междисциплинарный подход  **4 балла** | нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий |
| целесообразность использования потенциала различных дисциплин |
| 10 | Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся  **6 баллов** | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся |
| создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся |
| уважение личного достоинства каждого ученика |
| **Итого баллов:**  **max 76 баллов** | |  |

* + 1. **Самоанализ урока** (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Конкурсный урок» - 26 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Самоанализ урока»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели |
| 1 | Представление урока как системы **10 баллов** | представление о структурной завершенности урока |
| обоснование механизмов формирования целостности урока |
| анализ результатов урока и их соотнесенности с целями |
| обоснование использования учебного содержания, языка и ресурсов |
| оценка воспитательного компонента урока |
| 2 | Рефлексивные качества **12 баллов** | адекватность оценки учителем проведенного урока |
| умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей |
| осознанность результатов урока и средств их достижения (какие средства и способы деятельности позволили достичь полученных результатов) |
| понимание сущности педагогических подходов, на основании которых разработан и проведен урок |
| обоснование импровизационных (ситуативных) элементов урока |
| владение оценочным инструментарием |
| 3 | Коммуникативные качества  **4 балла** | культура речи |
| точность и аргументированность ответов на вопросы |
| **Итого баллов:**  **max 26 баллов** | |  |

К участию во втором этапе допускаются не более 5 кандидатов, занимающих первые позиции рейтинга участников конкурса.

*Второй этап включает в себя одно конкурсное испытание.*

*В период с 18.03. по 20.03.2024 г.*

* + 1. **Интеллектуальная игра «Своя игра».**
  1. По каждому конкурсному испытанию в оценочной ведомости каждого члена жюри определяется рейтинг конкурсантов. Для определения общего рейтинга используются рейтинги конкурсантов в оценочных ведомостях.
  2. По решению жюри могут определяться отдельные номинации Конкурса.
  3. Индивидуальные результаты участников Конкурса могут быть предоставлены по запросу участникам Конкурса и руководителям образовательных организаций в течение 5 дней по окончании Конкурса.

1. **Награждение участников по итогам Конкурса**
   1. По итогам Конкурса определяются: – абсолютный победитель Конкурса, которому присваивается звание «Учитель года России – 2024»;

– призеры Конкурса – участники, занявшие в соответствии с рейтингом 2 и 3 места;

– лауреат Конкурса – участник, занявший в соответствии с рейтингом 4,5 место.

По решению жюри могут быть отмечены участники Конкурса по отдельным номинациям.

5.2. Победители Конкурса награждаются дипломами.

5.3. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024».

1. **Награждение участников по итогам Конкурса**
   1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств местного бюджета подпрограммы «Развитие муниципальной сферы образования города Великие Луки» муниципальной программы «Развитие образования, реализация молодежной политики, укрепление гражданского единства в городе Великие Луки».

Приложение 1

к Положению о муниципальном этапе

Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»

**Требования к оформлению документов и конкурсных материалов**

Все документы предоставляются в оргкомитет Конкурса на бумажных носителях в 1 экз., а для размещения на сайте Управления образования подаются в электронном виде на флеш-накопителе.

1. заявка (приложение 2).
2. заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов (приложение 3).
3. рекомендация от образовательного учреждения включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена подписью руководителя и печатью организации.
4. представление педагогического опыта в формате презентации. Презентация оформляется в программе MicrosoftPowerPoint, все слайды должны быть выдержаны в едином стиле (не более 20 слайдов).
5. «Медиавизитка «Я – педагог»» – видеоролик c разрешением до 4К размером до 256 гигабайт в следующих форматах: MP4, MPEG, MOV.
6. фотография (в электронном виде в формате jpg от 2 до 5 Мб).
7. портфолио (только на бумажном носителе).

Приложение 2

к Положению о муниципальном этапе

Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»

**Заявка**

**на участие в муниципальном этапе**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (дд.мм.гг) |  |
| Образование |  |
| Дополнительное образование  (при наличии) |  |
| Основное место работы (как в Уставе) |  |
| Должность |  |
| Стаж педагогической работы |  |
| Квалификационная категория |  |
| Профессиональные интересы |  |
| Номер телефона |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

Приложение 3

к Положению о муниципальном этапе

Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»

**Заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, имя, отчество участника полностью)

Наименование документа удостоверяющего личность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа выдавшего документ)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» и на внесение сведений в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса, на использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте Управления образования Администрации города Великие Луки и в официальной группе социальной сети ВКонтакте Управления образования Администрации города Великие Луки с возможностью редакторской обработки.

Обработка включает в себя сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление), использование в случаях, разрешенных действующим законодательством, обезличивание, публикацию в различных источниках.

Перечень персональных данных, обрабатываемых оператором:

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Место работы:
4. Контактный телефон (сотовый):
5. Фото и видео материалы, сделанные во время проведения конкурса, награждения.
6. Конкурсные материалы.

Согласие на обработку персональных данных действительно в течение 3 месяцев с момента предоставления настоящего согласия.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать согласием путем подачи письменного заявления в Управление образования Администрации города Великие Луки. С порядком отзыва согласия на обработку персональных данных ознакомлен(а).

Данным согласием подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №142-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности мне разъяснены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

Приложение 2

к приказу Управления образования

Администрации города Великие Луки

от 22.01.2024 № 20/П

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»**

1. Гончарова Ирина Викторовна, заместитель начальника Управления образования
2. Селезнева Алёна Владимировна, заместитель начальника Управления образования
3. Плотникова Светлана Григорьевна, начальник отдела общего образования
4. Карпенко Екатерина Ивановна, начальник отдела по молодежной политике
5. Васильев Валерий Викторович, главный специалист