

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ**

**П Р И К А З**

22.11.2024

г. Великие Луки

№ 527/П

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России – 2025»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Великие Луки на 2024-2025 учебный год и в целях выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших педагогических работников города Великие Луки **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» в период с 10 февраля по 28 февраля 2025 года.

2. Утвердить:

- положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025» согласно приложению 1;

- состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2025» согласно приложению 2;

3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования обеспечить подачу заявок и всех необходимых материалов для участия педагогов в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2025»

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления  
образования



В.А.Крюкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
*муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России-2025»*

**Общие положения.**

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025» (далее - Конкурс) проводится Управлением образования Администрации города Великие Луки. В ходе конкурса выявляются творчески работающие, умеющие отстаивать свою профессиональную позицию педагоги, пользующиеся авторитетом среди коллег, обучающихся, их родителей.

**Цели и задачи конкурса:**

Конкурс призван способствовать:

- утверждению приоритетов дошкольного образования в обществе;
- выявлению талантливых, творчески работающих педагогов системы дошкольного образования города, их поддержке и поощрению;
- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения, повышению престижа профессии педагога;
- стимулированию исследовательской деятельности педагогов ДОО, созданию условий для профессионального роста и самореализации;
- распространению инновационного профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций города в соответствии с современными тенденциями развития российского образования;
- пропаганде лучшего опыта творчески работающих педагогов и педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений города Великие Луки, внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс муниципальной сферы образования;
- становлению новых связей, развитию профессионального общения в среде великолукского педагогического сообщества.

**Участники Конкурса**

В Конкурсе участвуют педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций города Великие Луки.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется представительными органами образовательных организаций (Советами дошкольных образовательных учреждений, педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений, родительской общественностью).

Педагоги в процессе выдвижения и подготовки к участию в Конкурсе имеют право на получение консультаций у специалистов Управления образования Администрации города Великие Луки.

## Оргкомитет

Для подготовки и проведения Конкурса создаётся оргкомитет, состав которого утверждается приказом Управления образования.

*К полномочиям организационного комитета Конкурса относятся:*

- прием, регистрация и утверждение состава участников конкурса;
- разъяснение задач и порядка проведения Конкурса;
- формирование состава жюри;
- создание условий для работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;
- утверждение критериев оценивания конкурсных заданий;
- организация работы по психологической поддержке участников Конкурса;
- определение места для проведения конкурсных мероприятий и финала Конкурса;
- разработка графика проведения конкурсных испытаний;
- проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках Конкурса;
- разработка туров проведения конкурсных мероприятий;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
- решение иных вопросов, связанных с организацией и проведением Конкурса.

## Жюри Конкурса

Оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри в составе 5-7 человек. В состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

Состав жюри и регламент работы утверждается отдельным приказом Управления образования Администрации города Великие Луки.

## Порядок проведения Конкурса

**Конкурс состоит из двух туров.**

Сроки проведения Конкурса:

Подача документов для участия и конкурсных материалов **с 3 по 7 февраля 2025 года**

1 тур (очно-заочный) **с 10 по 21 февраля 2025 года**

2 тур (очный) **с 24 по 28 февраля 2025 года**

**В оргкомитет Конкурса представляются следующие документы и материалы:**

- заявка на участие в Конкурсе и заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов (Приложение 1.1; 1.2)
- решение Совета дошкольной образовательной организации, педагогического совета дошкольной образовательной организации, родительского собрания или комитета, творческой группы педагогов о выдвижении кандидата для участия в Конкурсе;
- информационную карту участника – на бумажном носителе и электронную версию (Приложение 1.3)

- электронную версию цветной фотографии участника для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса (в формате jpg от 2 до 5 Мб);
- видеоролик - визитная карточка «Я-педагог»;
- презентацию педагогического опыта - документ в текстовом редакторе Word и презентацию в программе Microsoft PowerPoint;
- конспект педагогического мероприятия с детьми – документ в текстовом редакторе Word.

**Первый тур отборочный включает три конкурсных испытания и предусматривает оценивание:**

- Визитной карточки «Я-педагог» (Приложение 2.1);
- Презентации педагогического опыта (Приложение 2.2);
- Педагогического мероприятия с детьми (Приложение 2.3).

**Работа членов жюри до 21.02.2025г**

**К участию во втором туре допускается 5 участников, получившие наибольший рейтинг за выполнение конкурсных испытаний первого тура.**

**Второй тур включает два конкурсных испытания и предусматривает оценивание:**

- Просветительского мероприятия с родителями (Приложение 2.4);
- Мастер-класса (Приложение 2.5).

**Работа членов жюри до 26.02.2025г**

Требования к конкурсным материалам и критерии оценивания приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

По итогам двух туров определяется победитель и призеры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов).

### **Подведение итогов Конкурса**

Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов, получает звание победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2025».

Педагоги, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-е и 3-е места, становятся призерами Конкурса.

При равной рейтинговой позиции участников окончательное решение выносит председатель жюри, его голос является решающим.

Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и подарками от Управления образования Администрации города Великие Луки.

Все участники Конкурса награждаются дипломами участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2025»

Оргкомитет определяет форму, место и дату проведения закрытия Конкурса.

Победитель Конкурса (при необходимости призёры Конкурса) выдвигается оргкомитетом для участия в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2025».

### **Финансирование Конкурса**

Финансирование Конкурса осуществляется из средств местного бюджета подпрограммы «Развитие муниципальной сферы образования города Великие Луки» муниципальной программы «Развитие образования, реализация молодежной политики, укрепление гражданского единства в городе Великие Луки».

### **Пропаганда конкурса**

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет Конкурса обеспечивает распространение информационных материалов в СМИ.

**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе**  
**Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (дд.мм.гг)	
Образование	
Дополнительное образование (при наличии)	
Основное место работы (как в Уставе)	
Должность	
Стаж педагогической работы	
Квалификационная категория	
Профессиональные интересы	
Тема педагогического мероприятия с детьми, возраст детей	
Тема просветительского мероприятия с родителями, направление	
Тема мастер-класса, количество участников фокус-группы	
Номер телефона	

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество участника полностью)

Наименование документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_  
серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование органа, выдавшего документ)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2025» и на внесение сведений в базу данных обо мне как об участнике муниципального этапа Конкурса, на использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте Управления образования Администрации города Великие Луки и в официальной группе социальной сети ВКонтакте Управления образования Администрации города Великие Луки с возможностью редакторской обработки.

Обработка включает в себя сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление), использование в случаях, разрешенных действующим законодательством, обезличивание, публикацию в различных источниках.

Перечень персональных данных, обрабатываемых оператором:

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Место работы:
4. Контактный телефон (сотовый):
5. Фото и видео материалы, сделанные во время проведения конкурса, награждения.
6. Конкурсные материалы.

Согласие на обработку персональных данных действительно в течение неограниченного срока с момента предоставления настоящего согласия.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать согласием путем подачи письменного заявления в Управление образования Администрации города Великие Луки. С порядком отзыва согласия на обработку персональных данных ознакомлен(а).

Данным согласием подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №142-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности мне разъяснены.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России-2025»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории (если она имеется),	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) <sup>1</sup></i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Повышение квалификации</b>	
Курсы повышения квалификации за последние 3 года (тема, количество часов, кем выдано удостоверение)	
<b>5. Участие в методической работе</b>	
Участие в разработке и реализации инновационных программ и проектов (название, уровень, сроки)	
Участие в работе городских методических объединений (год представления опыта, тема)	
Проведение семинаров, консультаций, мастер-классов (год, тема)	
Участие в работе педагогических советов (год представления опыта, тема)	
Открытые мероприятия (год, тема)	
<b>6. Сведения о публикациях</b>	
Тема, место размещения (информационный портал, журнал, сборник и т.п., ссылка на публикацию)	
<b>7. Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>	
Название конкурса, уровень, результат участия	
<b>4. Социально значимая деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)</b>	



<b>9. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет», официальной странички образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм и т.д.	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 21\_\_\_ г.

### Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*Формат:* видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я- педагог»

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» – **27 баллов.**

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Информативность и содержательность</b>	<b>1.1</b>	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	<b>0-3</b>
		<b>1.3</b>	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	<b>0-3</b>
		<b>1.4</b>	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	<b>0-3</b>
		<b>1.5</b>	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	<b>0-3</b>
		<b>1.6</b>	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	<b>0-3</b>
<b>2</b>	<b>Представление информации</b>	<b>2.1</b>	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	<b>0-3</b>
		<b>2.2</b>	качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	<b>0-3</b>
		<b>2.3</b>	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	<b>0-3</b>
		<b>2.4</b>	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	<b>0-3</b>
<b>Максимальный балл</b>				<b>27</b>

**Конкурсное испытание «Презентация педагогического опыта»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Участник предоставляет в конкурсную комиссию описание педагогического опыта и презентацию.

*Формат проведения конкурсного испытания заочный.*

Описание педагогического опыта предоставляет в электронном виде и на бумажном носителе - документ в текстовом редакторе Word. Описание может содержать приложения (схемы, таблицы, технологические графики, т.п). В тестовом файле используется шрифт Times New Roman, 12 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое – 3см, правое – 1,5см.

**Требования к бумажным носителям.**

Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем в единственном экземпляре. В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Все страницы должны быть пронумерованы. Объем **целостного описания опыта составляет до 15 страниц** печатного текста (12 размер) с учётом всех титульных листов, без приложения. Объем приложения не регламентируется.

**Требование к презентации.**

Презентация к описанию опыта представляет собой сочетание текстового, графического и иллюстративного материала, выполняется в программе Microsoft PowerPoint (**до 20 слайдов**). Участник самостоятельно выбирает оптимальный шрифт и расположение на слайде.

Жюри работает в дистанционном режиме.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Презентация педагогического опыта»*

Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Презентация педагогического опыта» – **27 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Презентация педагогического опыта»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Теоретическая обоснованность опыта	1.1	целесообразность выбранной формы опыта работы (проект, программа, методический комплекс и т.д.)	0-3
		1.2	актуальность и перспективность	0-3
		1.3	наличие ведущей идеи, её научная обоснованность	0-3
		1.4	наличие элементов новизны, оригинальность инновационного подхода	0-3
2	Технологичность опыта	2.1	социопрактическая соотнесенность педагогической идеи	0-3

		<b>2.2</b>	ценностно-смысловая соотнесенность педагогической идеи	<b>0-3</b>
		<b>2.3</b>	полнота и оптимальность представленных способов организации, технологий, алгоритмов, приёмов	<b>0-3</b>
		<b>2.4</b>	возможность определения и фиксации результатов реализации опыта различными способами	<b>0-3</b>
<b>3</b>	<b>Результативность опыта</b>	<b>3.1</b>	предоставление результативности опыта (количественные и качественные показатели)	<b>0-3</b>
		<b>3.2</b>	проблемный анализ и перспектива развития опыта	<b>0-3</b>
		<b>3.3</b>	востребованность опыта (наличие обоснованного анализа потребительского спроса на опыт работы или продукт опыта.	<b>0-3</b>
		<b>3.4</b>	репрезентативность опыта	<b>0-3</b>
		<b>3.5</b>	тиражирование опыта (наличие публикаций, участие в конференциях, диссеминация опыта в форме открытых занятий, мастер-классов	<b>0-3</b>
<b>4</b>	<b>Качество предоставления информации</b>	<b>4.1</b>	целостность, логическая последовательность и рефлексивность представленной информации	<b>0-3</b>
		<b>4.2</b>	содержательное наполнение	<b>0-3</b>
		<b>4.3</b>	дизайн оформления	<b>0-3</b>
		<b>4.4</b>	использование разнообразных форм визуализации информации	<b>0-3</b>
		<b>4.5</b>	культура предъявления визуальной информации	<b>0-3</b>
<b>Максимальный балл</b>				<b>54</b>

### **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса.

*Формат:* педагогическое мероприятие с детьми проводится очно в дошкольной образовательной организации участника конкурса согласно графику, утвержденному Оргкомитетом Конкурса. Количественный состав обучающихся в группе 10-12 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Регламент конкурсного испытания: **проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.**

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Жюри конкурса работает в очном режиме.

До 7 февраля 2024года в конкурсную комиссию предоставляется конспект педагогического мероприятия в электронном виде и на бумажном носителе.

Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем в единственном экземпляре. Все страницы должны быть пронумерованы. Конспект выполняется в текстовом редакторе Word. В тестовом файле используется шрифт Times New Roman, 12 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.

### *Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»*

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 105 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО</b>	<b>1.1</b>	обеспечивает соответствие цели, задач и содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	<b>0-3</b>
		<b>1.2</b>	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	<b>0-3</b>
		<b>1.3</b>	обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно- нравственным ценностям	<b>0-3</b>
		<b>1.4</b>	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями и задачами	<b>0-3</b>

		<b>1.5</b>	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	<b>0-3</b>
		<b>1.6</b>	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	<b>0-3</b>
<b>2</b>	<b>Методическая грамотность, методы и приемы</b>	<b>2.1</b>	создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	<b>0-3</b>
		<b>2.2</b>	применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	<b>0-3</b>
		<b>2.3</b>	взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	<b>0-3</b>
		<b>2.4</b>	обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	<b>0-3</b>
		<b>2.5</b>	применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	<b>0-3</b>
		<b>2.6</b>	применяет методы и приемы поддержки инициативы обучающихся	<b>0-3</b>
		<b>2.7</b>	применяет методы и приемы поддержки самостоятельности обучающихся	<b>0-3</b>
		<b>2.8</b>	применяет методы и приемы стимулирования и поощрения обучающихся	<b>0-3</b>
		<b>2.9</b>	оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	<b>0-3</b>
<b>3</b>	<b>Организационная культура</b>	<b>3.1</b>	обеспечивает четкую структуру мероприятия	<b>0-3</b>
		<b>3.2</b>	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	<b>0-3</b>
		<b>3.3</b>	организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	<b>0-3</b>
		<b>3.4</b>	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	<b>0-3</b>
		<b>3.5</b>	целесообразно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	<b>0-3</b>
		<b>3.6</b>	соблюдает регламент конкурсного испытания	<b>0-3</b>
<b>4</b>	<b>Речевая, коммуникативная культура,</b>	<b>4.1</b>	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	<b>0-3</b>
		<b>4.2</b>	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	<b>0-3</b>

	<b>лично- профессиональ- ные качества</b>	<b>4.3</b>	соблюдает этические правила общения	<b>0-3</b>
		<b>4.4</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-3</b>
		<b>4.5</b>	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	<b>0-3</b>
		<b>4.6</b>	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	<b>0-3</b>
		<b>4.7</b>	демонстрирует эмоциональную устойчивость	<b>0-3</b>
		<b>4.8</b>	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	<b>0-3</b>
<b>5</b>	<b>Рефлексивная культура</b>	<b>5.1</b>	оценивает результативность проведенного мероприятия	<b>0-3</b>
		<b>5.2</b>	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия	<b>0-3</b>
		<b>5.3</b>	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	<b>0-3</b>
		<b>5.4</b>	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	<b>0-3</b>
		<b>5.5</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0-3</b>
		<b>5.6</b>	анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	<b>0-3</b>
<b>Максимальный балл</b>				<b>105</b>

### Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

*Формат конкурсного испытания:* открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьёвкой.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: просветительское мероприятие с родителями проводится в специально отведенной аудитории. Тему и содержание мероприятия участник определяет самостоятельно, а также отвечает на вопросы представителей родительской общественности. Количественный состав фокус-группы 5 человек. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для освещения темы мероприятия

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с представителями родительской общественности – до 20 минут, ответы на вопросы жюри до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	1.1	демонстрирует широкий кругозор и эрудицию	0-3
		1.2	целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-3
		1.3	аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-3
		1.4	предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-3
		1.5	формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик	0-3
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	2.1	организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации	0-3
		2.2	убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории	0-3
		2.3	демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы	0-3
		2.4	применяет интерактивные формы взаимодействия	0-3
		2.5	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-3
3	Владение приёмами	3.1	создает воспитывающую среду беседы	0-3
		3.2	обращается к жизненному опыту родителей	0-3



	<b>формирования педагогической культуры родителей</b>	<b>3.3</b>	обеспечивает практическую направленность беседы	<b>0-3</b>
		<b>3.4</b>	формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания	<b>0-3</b>
		<b>3.5</b>	применяет техники активного обучения	<b>0-3</b>
<b>4</b>	<b>Социальная ответственность и гражданская позиция</b>	<b>4.1</b>	обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы	<b>0-3</b>
		<b>4.2</b>	выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	<b>0-3</b>
		<b>4.3</b>	проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям	<b>0-3</b>
		<b>4.4</b>	понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию	<b>0-3</b>
		<b>4.5</b>	взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	<b>0-3</b>
<b>Максимальный балл</b>				<b>60</b>

### Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Цель конкурсного испытания:

– демонстрация лауреатом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

– конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

*Формат:*

– мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость;

– ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, содержание, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно (5-6 человек). Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию, воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер - класса» участником определяется самостоятельно.

**Регламент: на выступление участника до 20 минут, на вопросы членов жюри до 10 минут.**

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 7 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 123 балла.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-3
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-3
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-3
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-3

		<b>1.5</b>	применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудования), в том числе цифровые	<b>0-3</b>
<b>2</b>	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	<b>2.1</b>	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	<b>0-3</b>
		<b>2.2</b>	демонстрирует результативность используемой технологии /методов /приемов	<b>0-3</b>
		<b>2.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-3</b>
		<b>2.4</b>	обозначает особенности реализации представляемого опыта	<b>0-3</b>
		<b>2.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов /приемов	<b>0-3</b>
		<b>2.6</b>	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	<b>0-3</b>
		<b>2.7</b>	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	<b>0-3</b>
		<b>2.8</b>	вызывает профессиональный интерес аудитории	<b>0-3</b>
		<b>2.9</b>	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	<b>0-3</b>
<b>3</b>	<b>Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	<b>3.1</b>	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	<b>0-3</b>
		<b>3.2</b>	использует оптимальные объём и содержание информации	<b>0-3</b>
		<b>3.3</b>	использует различные способы структурирования и представления информации	<b>0-3</b>
		<b>3.4</b>	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	<b>0-3</b>
		<b>3.5</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	<b>0-3</b>
		<b>3.6</b>	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	<b>0-3</b>
		<b>3.7</b>	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	<b>0-3</b>
		<b>3.8</b>	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	<b>0-3</b>
<b>4</b>	<b>Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений</b>	<b>4.1</b>	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	<b>0-3</b>
		<b>4.2</b>	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	<b>0-3</b>
		<b>4.3</b>	научно и практически обосновывает свои суждения	<b>0-3</b>
		<b>4.4</b>	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	<b>0-3</b>
		<b>4.5</b>	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	<b>0-3</b>
<b>5</b>	<b>Аргументированность</b>	<b>5.1</b>	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	<b>0-3</b>

	<b>профессионально-личностной позиции по выбранной теме</b>	<b>5.2</b>	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	<b>0-3</b>
		<b>5.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-3</b>
		<b>5.4</b>	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	<b>0-3</b>
		<b>5.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	<b>0-3</b>
		<b>5.6</b>	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	<b>0-3</b>
<b>6</b>	<b>Информационная и коммуникативная культура, личностные качества</b>	<b>6.1</b>	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	<b>0-3</b>
		<b>6.2</b>	демонстрирует высокий уровень эрудиции	<b>0-3</b>
		<b>6.3</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0-3</b>
		<b>6.4</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	<b>0-3</b>
		<b>6.5</b>	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	<b>0-3</b>
<b>7</b>	<b>Рефлексивная культура</b>	<b>7.1</b>	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	<b>0-3</b>
		<b>7.2</b>	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	<b>0-3</b>
		<b>7.3</b>	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия	<b>0-3</b>
<b>Максимальный балл</b>				<b>123</b>

**Состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России – 2025»**

1. Репях Инна Юрьевна, заместитель начальника Управления образования
2. Гончарова Ирина Викторовна, заместитель начальника Управления образования
3. Селезнева Алёна Владимировна, заместитель начальника Управления образования
4. Орлова Елена Николаевна, начальник отдела дошкольного образования
5. Полякова Елена Валерьевна, главный специалист
6. Васильев Валерий Викторович, главный специалист