



# ОБРАЗ

СПРАВОЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
МАТЕРИАЛ

ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕЛИКИХ ЛУК  
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД





## **Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров.**

**Редакционный совет:** Лозницкая Т.О., начальник Управления образования; Гончарова И.В., заместитель начальника Управления образования; Репях И.Ю., заместитель начальника Управления образования.

Вам, педагогам, ученикам, родителям, администраторам, – заинтересованным и неравнодушным людям – адресован Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной образовательной системы. Вы держите в руках документ, содержащий отчет о деятельности сферы образования нашего города, определяющий планы ее развития на ближайшее будущее.

Мы, специалисты Управления образования Администрации города Великие Луки, обращаясь к широкому кругу читателей, надеемся, что публичный доклад даст ответы на Ваши вопросы и станет не только важным информационным источником, но и пригласит к участию (как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципальной системы образования в целом) в поступательном развитии дошкольного, общего и дополнительного образования города Великие Луки. Для этого в публикации раскрываются содержание и результаты функционирования муниципальной системы образования в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы перспективные задачи и намечены основные направления деятельности на ближайший и среднесрочный период.

Ваши замечания, предложения и пожелания не останутся без внимания. Мы открыты для Вас и готовы к сотрудничеству. Материалы Публичного доклада размещены на сайте Управления образования и открыты для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями.

Публичный доклад утвержден приказом Управления образования Администрации города Великие Луки (Приказ от 19.08.2019 года № 329/П)

### **Составители:**

**Лозницкая Т.О.** – начальник Управления образования Администрации г. Великие Луки

**Герасимов Э.Е.** - заместитель начальника Управления образования

**Гончарова И.В.** - заместитель начальника Управления образования

**Репях И.Ю.** - заместитель начальника Управления образования

**Баранова Е.Т.** – специалист Управления образования

**Белашова О.Н.** – главный специалист отдела общего образования Управления образования

**Белюкова С.В.** – начальник отдела по молодежной политике

**Бобинина И.В.** – руководитель социально-правового отдела Управления образования

**Игнатьева В.Е.** – специалист социально-правового отдела Управления образования

**Лакисова Л.П.** – специалист Управления образования

**Мишустина О.А.** – специалист социально-правового отдела Управления образования

**Орлова Е.Н.** – консультант отдела общего образования Управления образования

**Плотникова С.Г.** – руководитель отдела общего образования Управления образования

**Родителева С.В.** – председатель Территориальной ПМПК Управления образования

**Филиппова О.Н.** – специалист отдела общего образования Управления образования

**Флотская Д.И.** – специалист отдела дополнительного образования Управления образования

**І часть**  
**Анализ работы**  
**Управления образования Администрации города Великие**  
**Луки**  
**за 2018-2019 учебный год**  
**«Развитие муниципальной системы образования в контексте**  
**основных стратегических ориентиров»**

*Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего, и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. Со всем сложнейшим миром окружающей действительности ребенок входит в бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребенка. Весь этот хаос не поддается как будто никакому учету, тем не менее, он создает в каждый момент определенные изменения в личности ребенка. Направить это развитие и руководить им – задача воспитателя.*

*А.С. Макаренко*

Миссия муниципальной образовательной политики – работа на конкретный результат, а именно – повышение качества образования. Соответствие образовательных учреждений высоким стандартам, использование эффективных технологий сопровождения ребёнка, непрерывное образование педагогических и управленческих кадров, «цифровизация» школ (по определению министра просвещения Ольги Васильевой) и подготовка детей к «цифровому настоящему» – приоритетные направления нашей работы.

В прошлом году мы вместе со всей Россией поставили перед собой амбициозную задачу выхода на первые позиции по уровню развития образования и обозначили приоритетные направления своей деятельности.

2018-2019 учебный год показал, насколько мы готовы к решению поставленных задач. Многое удалось. Важно при этом, перечисляя достижения, не забывать: там, где были определены точки роста, уже появились ростки нового, но будущее требует от нас дальнейшего продвижения вперёд.

Ориентиром, который определял работу каждого педагога муниципального образования «Город Великие Луки» в 2018-2019 учебном году, была успешность ребенка.

Определяя планы на будущее, намечая ориентиры, к которым стремимся, мы прекрасно отдаём себе отчёт в том, что без слаженной команды не будет и результата. Открытое образовательное пространство нельзя создать для человека, можно только с участием человека, надеемся, что Публичный доклад станет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия в образовательном процессе родителей (законных представителей), обучающихся, общественности.

Предлагаем рассмотреть основные достижения муниципальной системы образования за прошедший год и определить приоритетные направления работы на 2019-2020 учебный год.

## **1. Приоритеты муниципальной системы образования.**

В современном мире благосостояние общества и государств определяется не количеством и залежами природных ископаемых, не военно-политическим могуществом, а элементарно – производительностью труда, состоянием человеческого капитала. Только те

страны выходят на лидирующие позиции, которые делают ставку на высокий уровень образования населения. Вот почему изменились вызовы образованию, вот почему оно оказалось в центре внимания всех, кому не безразлично будущее своих детей, будущее страны в целом.

Сегодня образование понимается как ценность, которая важна для большинства населения, которая формирует социальное единство общества, создает условия равного старта для всех граждан; образование – это инструмент передачи нравственных и интеллектуальных ценностей, социального опыта, уникальный способ определения новых ориентиров развития общества. В условиях изменения структуры и содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, а также профессиональных стандартов, формирования независимой системы оценки деятельности образовательной системы и внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями.

**По – прежнему, главная цель сферы образования города Великие Луки - обеспечение на территории города доступного и качественного образования, соответствующего потребностям населения, современным требованиям и перспективным задачам развития экономики города и области, позволяющего максимально и эффективно раскрыть потенциал детей и создать условия для их дальнейшей самореализации.**

В настоящее время в городе Великие Луки сформирована образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования. Система образования города подтверждает свою конкурентоспособность победами обучающихся, педагогов и руководителей образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях международного, федерального, регионального и муниципального уровней.

Информационная открытость и прозрачность муниципальной системы образования позволяет включить всех участников образовательного процесса в определение перспектив и приоритетных направлений развития образования в городе Великие Луки.

**Муниципальная система образования города Великие Луки развивалась по следующим приоритетным направлениям:**

- создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории муниципального образования «Город Великие Луки»;
  - создание условий для повышения качества общего и дополнительного образования;
  - развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе дистанционного и инклюзивного образования детей-инвалидов;
  - обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
  - формирование системы профессионального роста педагогических кадров;
  - совершенствование системы работы с одаренными детьми;
  - повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
  - формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение всесторонней поддержки (педагогическое и методическое сопровождение, меры социальной поддержки), обеспечивающей привлечение и профессиональное становление молодых педагогов в системе образования города Великие Луки;
- обеспечение качественного исполнения Указов и Поручений Президента Российской Федерации, реализация Национальных проектов «Образование» и «Демография» в контексте дошкольного образования.

## **2. Доступность качественного образования.**

### **2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.**

Образовательное пространство города Великие Луки представлено разноуровневой и многофункциональной сетью учреждений, включающей в себя образовательные учреждения, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, потребностям семьи и общества, а также удовлетворяющим конституционное право граждан на получение образования и на осуществление различных подходов к получению образования.

Муниципальная система образования на начало 2019-2020 учебного года представлена 40 образовательными учреждениями:

20 учреждений дошкольного образования;

16 общеобразовательных учреждений;

4 учреждения дополнительного образования детей.

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются и воспитываются 16 545 обучающихся:

5 860 – уровень дошкольного образования;

4 515 – уровень начального общего образования;

5 095 – уровень основного общего образования;

1 075 – уровень среднего общего образования.

Созданная сеть образовательных организаций обеспечивает равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания и состояния здоровья.

### **2.2. Дошкольное образование: равные стартовые возможности.**

Деятельность Управления образования администрации города Великие Луки, дошкольных образовательных организаций в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение Федерального Закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов, определяющих функционирование и развитие системы дошкольного образования, реализацию основных мероприятий Национальных проектов «Образование» и «Демография» в контексте дошкольного образования.

Ключевыми направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования в истекшем учебном году являлись:

**- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.**

Реализация данного направления осуществлялась в истекшем учебном году в рамках Соглашения о взаимодействии при реализации региональных проектов по направлениям «Образование» и «Демография» (в части создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет) на территории Псковской области по показателю «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» в Псковской области.

Реализацию программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе и раннего возраста (до 3-х лет), обеспечивает сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций, которая в 2019 претерпела ряд изменений.

В целях оптимизации организационных ресурсов и финансовых затрат по управлению образовательными учреждениями произошла реорганизация МАДОУ Детский сад № 25 путем присоединения к нему МБДОУ Детский сад № 14.

В рамках реализации Национального проекта на территории города в 1 квартале 2019 года было введено 80 дополнительных мест для детей с 1 года до 3-х лет (4 ясельных группы) за счет выкупа помещений для д/сада по ул. Пескарева, д.21/35 - открылся новый корпус МБДОУ Детский сад № 24.

Таким образом, реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в 20 дошкольных образовательных учреждениях со статусом юридического лица и 9 дошкольных отделениях при учреждениях общего образования; по 42 фактическим адресам.

В течение учебного года функционировала 264 группы (253 – в 2018 году), из них 59 (55 – в 2018 году) – для детей до 3-х лет, 202 (198 – в 2018 году) - для детей от 3 до 7 лет, в том числе 19 – в дошкольных отделениях; 3 – разновозрастные группы для детей от 2 до 7 лет. В сравнении с 2017-2018 учебным годом увеличилась численность групп, в том числе для детей до 3-х лет за счет открытия четырех новых ясельных групп по адресу: ул.Пескарева, д.21/35, завершения строительства МБОУ СОШ № 6 и возобновления функционирования здания дошкольного отделения при школе.

Увеличилась численность воспитанников и составила 5860 детей (5783 - в 2018 году), в том числе в детских садах – 5465 детей (5315 - в 2018); из них 1314 – дети до 3-х лет (1220 – в 2018 году). Соответственно увеличился охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет и составил 44,3% (42,7% - в 2018 году); для детей в возрасте от 3-х до 7 лет по-прежнему составил 100%.

Показатель доступности дошкольного образования увеличился на 6% в сравнении с 2018 годом (82% - в 2018 году; 86% - в 1 квартале 2019).

Одним из путей, способствующим повышению доступности дошкольного образования, являлось оптимальное использование помещений функционирующих дошкольных организаций в соответствии с нормативной наполняемостью. С этой целью в течение года осуществлялся системный мониторинг наполняемости групп в соответствии с требованиями СанПин и учет посещаемости. В течение года посещаемость составила 79,5%.

Проводилась работа по повышению эффективности механизма комплектования дошкольных учреждений детьми, обеспечивалось прогнозирование на основе электронной очереди потребности в создании дополнительных мест. Осуществлялся электронный мониторинг состояния очереди и движения воспитанников в ДОУ; обеспечивалась прозрачность хода оказания муниципальной услуги по постановке на учёт и зачислению в дошкольные организации населению города.

В городе созданы условия для реализации альтернативных форм дошкольного образования, в том числе и частных детских садов, подготовлена нормативная база, имеется опыт функционирования групп кратковременного пребывания.

Однако, альтернативные формы дошкольного образования, такие, как семейные группы, группы кратковременного пребывания остаются невостребованными: 100% родителей, подавших заявление о постановке на учет для дальнейшего устройства ребенка в детский сад, нуждаются в группе полного дня с осуществлением присмотра и ухода в дошкольных образовательных организациях.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в детском саду. В отчётном периоде

средний размер родительской платы сохранился на уровне прошлого года и составил 2050 рублей в месяц.

В целях социальной поддержки отдельных категорий родителей, дети которых посещают муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, размер установленной суммы родительской платы был снижен за содержание в ДООУ для 727 детей дошкольного возраста:

- на 50% - за содержание 143 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- на 20% - за содержание 159 детей работников дошкольных учреждений, относящихся к учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу;
- на 10% - за содержание 569 ребенка из семей, имеющих статус малоимущих.

Освобождены от внесения родительской платы родители детей-инвалидов (54 человека), законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (12 человек).

Наряду со льготами, осуществлялись выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях из федерального бюджета. Компенсация выплачивалась на 5502 детей (5368 семей) - 94%.

В текущем году практически ликвидирована задолженность перед родителями по выплате компенсации.

По показателям системы «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации» несколько снизился спрос на получение места в детском саду с 01.09.2019 года составил 1326 детей (в 2018 году – 1409; в 2017 году – 1386). По итогам комплектования дошкольных образовательных учреждений детьми на 2019-2020 учебный год в детские сады на высвободившиеся места выдано 1097 направлений. В очереди на получение места в детском саду осталось 229 детей до 3-х лет. Кроме того, 90 детей были направлены на оставшиеся свободными места в детские сады, расположенные не на закреплённой территории (вдали от места фактического проживания).

В целях обеспечения к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, создание новых мест остается важнейшей задачей на следующий учебный год. До конца 2019 года запланирована сдача объекта строительства нового детского сада на 140 мест в районе улицы Первомайской. В 2020 году планируется введение 280 дополнительных мест за счет строительства двух новых детских садов на 140 мест каждый (в Северном микрорайоне и в районе улицы Заслонова, на месте МБДОУ № 16);

**- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.**

Для реализации данного направления на базе МБДОУ Детский сад №26 был открыт и начал функционирование консультационный пункт для родителей с целью обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказания квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому. В течение года услугами консультационного центра воспользовались 15 родителей детей раннего дошкольного возраста. Было проведено 25 консультаций, из них 10 – в дистанционной форме. Использовались такие формы работы, как семинары-практикумы, мастер-классы для родителей, индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей.

Для обеспечения выполнения показателей в 2019 и 2020 годах в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в Псковской области» в следующем году необходимо разработать муниципальную модель оказания ранней помощи; расширить сеть консультационных центров и пунктов, обеспечить условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста в каждом микрорайоне города;

**- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**

В дошкольных образовательных организациях города были созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи детям на основе специальных педагогических подходов. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированными образовательными программами (АОП) на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В 2019 году АОП образовательных учреждений потребовали переработки и внесения изменений в связи с утверждением и внесением в государственный реестр примерных основных адаптированных образовательных программ.

В течение учебного года по адаптированным образовательным программам проходили обучение 489 воспитанников, в том числе 54 ребенка-инвалида

Сохранилась сеть групп компенсирующей и комбинированной направленности: в ДОУ функционировали 16 групп компенсирующей направленности и 8 групп комбинированной направленности, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- для детей с нарушением слуха – 1;
- с нарушением речи – 14;
- с нарушением зрения – 4;
- с задержкой психического развития – 4;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1.

В 13 дошкольных учреждениях функционировали логопедические пункты по оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами работали 37 специалистов дошкольных образовательных учреждений (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов), владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Дошкольными организациями велась работа по поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. МБДОУ Детский сад № 26 стал одним из исполнителей мероприятий социального проекта «МЫ ВМЕСТЕ», направленного на содействие активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В следующем учебном году всем дошкольным организациям необходимо усилить работу по созданию единого образовательного пространства, объединяющего деятельность детского сада и семьи, имеющей ребенка с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, формированию у родителей специальных навыков по эффективному взаимодействию с ребёнком, повышению социальной активности и информированности семей.



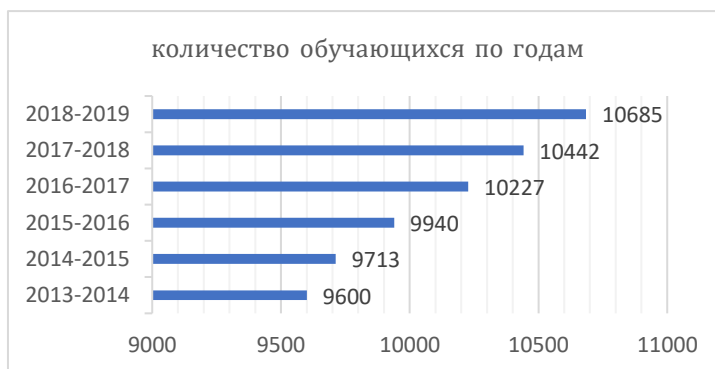
В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014», перед Управлением образования и руководителями ДОО стоит задача приведения в соответствие с законодательством наполняемости групп, в которых обучаются воспитанники с инвалидностью и воспитанники с ОВЗ, а также введения в штатное расписание детских садов достаточного количества специалистов психолого-педагогического сопровождения.

### 2.3. Доступность общего образования

В 2018/2019 учебном году для детей школьного возраста функционировала вариативная сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая удовлетворение образовательных потребностей для различных категорий в зависимости от способностей, состояния здоровья и прочих факторов.

В городе Великие Луки начальное общее, основное общее и среднее общее образование обеспечивали 16 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе: 10 средних общеобразовательных школ, 3 лицея, Гимназия, Кадетская школа и Центр образования.

Общее количество обучающихся общеобразовательных школ города на 2018–2019 учебный год составило 10 685 человек, что на 175 обучающихся больше по сравнению с 2017–2018 учебным годом (10 510 обучающихся). В целом, показатель «общий контингент обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений» по сравнению с прошлыми годами имеет тенденцию к росту. За 5 лет численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях увеличилась более чем на 1000 человек;



Стабильно высокий показатель контингента учащихся в лицее №11, школах № 2, № 5, № 12, № 13;

В образовательной сети отмечается преобладание средних общеобразовательных учреждений - 10 (67,7% обучающихся), охват обучающихся лицейским и гимназическим образованием в городе составляет 26,2%;

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям увеличилась на 0,7 и составляет 24,9 обучающихся (в 2017-2018 уч.г. – 24,2). Стабильное оптимальное среднее значение показателя «Средняя наполняемость классов ОУ» позволяет говорить о том, что муниципальная система образования



Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям увеличилась на 0,7 и составляет 24,9 обучающихся (в 2017-2018 уч.г. – 24,2). Стабильное оптимальное среднее значение показателя «Средняя наполняемость классов ОУ» позволяет говорить о том, что муниципальная система образования

выполняет как требования рациональности использования ресурсов, так и возможности предоставления услуг в условиях, соответствующих современным требованиям;

- основной формой получения образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях является очная форма, по которой обучается 10585 человек (99,1%), 110 человек (0,9%) обучается по очно-заочной форме, для 52 школьников (0,5%) организовано обучение по индивидуальным учебным планам, 10 детей осваивали общеобразовательные программы в форме семейного образования и успешно прошли промежуточную аттестацию;

- 42,3% обучающихся получают образование на уровне начального общего образования, 47,7% - на уровне основного общего; 10,1% на уровне среднего общего образования. Анализ численности обучающихся по уровням образования свидетельствует об увеличении числа учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (на 130 человек), среднего общего образования (на 77 человек) и незначительным увеличением числа обучающихся по программам основного общего образования (на 36 человек);

- вместе с тем отмечается уменьшение количества выпускников 11-х классов: с 562 в 2014 году до 472 в 2019 году (-90 человек), в 2018-2019 учебном году увеличилось количество первоклассников: с 1062 в 2014 году до 1191 в 2019 году (+129 человек);

- в связи с увеличением количества обучающихся не удается решить проблему второй смены. Количество классов и удельный вес школьников, занимающихся во вторую смену в 2018-2019 учебном году



остается на уровне прошлых лет – 46 классов, 11,2%

обучающихся; В две смены работают школы № 2, 5, 9, 7, 12, 13, 17, гимназия, лицей №10, лицей №11; в связи с дальнейшим ростом общей численности обучающихся дальнейшее сокращение доли обучающихся во 2 смену возможно только при условии строительства новых объектов образования;

- 82,5 % школьников обучались по федеральным государственным стандартам (100% учащихся начальных классов, 84,6% учащихся на уровне основного общего образования);

- Развитие в городе системы профильного обучения (в 2018–2019 учебном году продолжили работу профильные классы по 10 направлениям) позволяет удовлетворять разнообразные образовательные потребности обучающихся. На параллелях 10–11-х классов открыты различные профильные классы: социальный, гуманитарный, естественно – технический, социально-правовой, химико-биологический, оборонно - спортивный и мультипрофильная модель. 36,8% учащихся на уровне среднего общего образования получали образование по профильным программам (2018г. – 36,3%, 2017г. – 35,7%, 2016г – 37,5%, 2015г. – 36,6%; 2014г. - 25,7%); Наиболее востребованными являются естественно – технический, социально-гуманитарный профили обучения. Примерно 60% обучающихся идут дальше учиться по тому профилю, который был выбран ими в школе. Направления профилей обучения в общеобразовательных учреждениях определяются образовательными запросами и потребностями учащихся, родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, психологических диагностик учащихся;

- в городе созданы условия для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школах города реализуется обучение по

адаптированным программам и индивидуальным учебным планам. 3% школьников с ограниченными возможностями здоровья (2018г. – 2,4%, 2017г. – 2,6%) имели возможность получить образование по адаптированным программам, в том числе для 0,6% обучение организовано в домашних условиях (2018г. – 0,5%, 2017г. – 0,8% обучающихся);

- в 15 общеобразовательных учреждениях в соответствии с запросами родителей открыты группы продленного дня, количество детей в них составляет 27,4% (2018г. - 24,9 %) от общего числа обучающихся на уровне начального общего образования;

- для детей «группы риска» созданы условия для получения образования в 7-9 классах педагогической поддержки в МБОУ «Центр образования». В целях реализации права осужденных лиц, отбывающих наказание в ФБУ ИК-5 УФСИН России по Псковской области на получение образования, а также в целях организации обучения несовершеннолетних, находящихся под следствием в ФБУ ИЗ-60/2УФСИН России по Псковской области, в МБОУ «Центр образования» организованы группы очно - заочной формы обучения для 69 обучающихся.

Реализация прав детей на получение образования находит свое подтверждение в вопросах трудоустройства выпускников 9,11 классов:

- процент поступления выпускников 9 классов в 10-е классы ежегодно снижается и в 2019 году составил – 56,9% (2018г. – 55,9%, 2017г. – 58,3%, 2016г – 61%, 2015г. – 62,6%, 2014г. – 65%);

- 43,1% выпускников 9 классов намерены продолжать свое образование в профессиональных образовательных учреждениях города Великие Луки (2018г. – 44,1%, 2017г. - 36,5%);

- тенденция к получению высшего профессионального образования стабильно высокая – 77% выпускников продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования (2018г. – 86%, 2017г. - 82,9%, 2016г. – 80%, 2015г. – 82,6%, 2014г. – 81,3%, 2013г. – 80,1%, 2012г. – 78,5%, 2011г. – 79,2%, 2010г. – 81,9%); 71,1% - на бюджетной основе, на коммерческой основе – 28,9%;

- стабильно высокой остаётся ориентация выпускников на получение образования в столице и в других городах (57,9%), что свидетельствует о конкурентоспособности выпускника общеобразовательного учреждения города Великие Луки.

Системная целенаправленная деятельность по обеспечению социальных гарантий граждан на образование совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты, миграционной службой, правоохранительными органами обеспечили в течение учебного года вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, сохранность контингента.

*С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо:*

- сохранение достигнутых показателей доступности общего образования;
- создание условий для обучения учащихся в одну смену;
- создание новых моделей организации учебного процесса предметных областей – технологии, физической культуры, искусства, с привлечением и использованием ресурсов учреждений профессионального образования всех уровней, учреждений сферы культуры, спорта, работодателей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

*- решение задачи по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья.*

#### **2.4. Дополнительное образование.**

Особенностью муниципальной системы дополнительного образования детей является ее межведомственный и интеграционный характер.

Дополнительное образование на современном этапе реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных (в том числе дошкольных) организациях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, молодежную политику, физическую культуру и спорт.

Оно ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей детей и подростков, а также на удовлетворение общественной потребности в ранней профессиональной ориентации юного поколения великолучан. На данный момент дополнительное образование не является унифицированным.

Сфера дополнительного образования детей в Великих Луках является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка «образовательных услуг» с высоким уровнем инновационной активности.

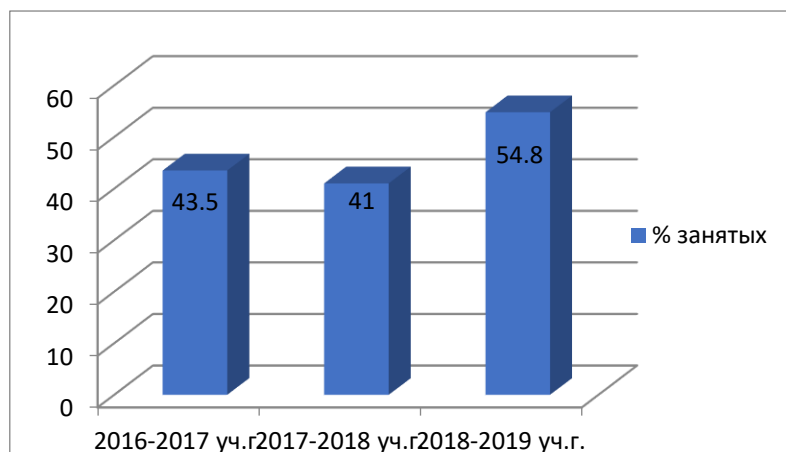
Педагогической общественностью города оно рассматривается как ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту через интеграцию дополнительного и общего образования, направленного на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом, обновление спектра услуг и содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Реализация поставленных задач осуществлялась через проведение мероприятий:

- муниципальной подпрограммы «Молодое поколение города Великие Луки», включающей мероприятия по созданию условий для выявления и развития одаренных детей, совершенствованию системы дополнительного образования и «Развитие дополнительного образования»;
- по информированию общественности о результативности работы системы дополнительного образования детей, о сети и спектре дополнительных образовательных услуг через сайты образовательных учреждений, портал управления образования, через проведение общегородских мероприятий, в СМИ.

Основной целью работы муниципальной системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году являлась оптимизация образовательного и тренировочного процесса, обеспечение качества и эффективности дополнительного образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий на основе компетентного подхода и внедрения современных образовательных инновационных технологий.

Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования города на конец 2018-2019 учебного года составила 5 882, что составляет 54,8 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Данный процентный показатель по сравнению с предыдущим



годом показывает увеличение числа занятых детей на 13,8 % в связи с увеличением предлагаемых «образовательных услуг».

В соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, полученными лицензиями дополнительные

общеобразовательные программы реализуют и общеобразовательные учреждения. Из общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что составляет 10 734 человека на 2018-2019 учебный год, в системе дополнительного образования были заняты 6807 обучающихся (63,4 %), что по сравнению с прошлым учебным годом показывает увеличение числа занятых детей на 3 %.

В учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении Управления образования, созданы все необходимые условия для организации образовательного процесса. Все учреждения укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии со штатными расписаниями. В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательный и спортивно-тренировочный процесс осуществляли 170 работников, из них:

- 56 % работников имеют I и высшую категории (31% и 25% соответственно), 44% работников аттестованы на соответствие должности, что обусловлено приходом на работу молодых специалистов.

Основная масса работников учреждений дополнительного образования имеют высшее профессиональное образование (118 работников).

Дополнительное образование является важнейшим компонентом всей системы образования. Помимо обучения, воспитания и творческого развития детей, система дополнительного образования выполняет ряд социальных функций по обеспечению занятости детей, формированию здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и асоциального поведения подростков.

Образовательная деятельность учреждений дополнительного образования была направлена, как на развитие, так и на результативность. За учебный год не только обучающиеся учреждений стали победителями и призерами в городских, областных, межмуниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях, но и педагоги и тренеры-преподаватели.

Успешно продолжил работу инновационный Центр «Лаборатория безопасности», который существует в ЦТТ с июня 2018 года. Деятельность инновационного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включает в себя практику использования различных форм обучения школьников Правилам дорожного движения путем проведения открытых информационно-просветительских мероприятий с использованием мобильной автоплощадки «Лаборатория безопасности».

Центр технического творчества принял участие в конкурсном отборе на предоставление



в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» разрабатывается программа развития технологического образования и технического творчества для школьников города, которая направлена, в том числе, на реализацию концепции школьного инженерного образования в городе.

Коллектив МБУДО ДДТ в начале 2018-2019 г.г. взял за основу форму по взаимодействию основного и дополнительного образования детей, как одного из приоритетных направлений развития образовательной системы, позволяющей решать важнейшую задачу сохранения и развития единого образовательного пространства на основе осуществления интеграционных процессов и направление по работе с одарёнными детьми. В связи с этим, была разработана и утверждена образовательная программа «Страна Успеха» по работе с одарёнными детьми, положение о Центре одарённых детей на базе МБУДО ДДТ и определён ряд мероприятий, направленных на работу с данной категорией детей. В рамках этой образовательной программы для обучающихся МБУДО ДДТ с этого года было открыто детское объединение «Funny English», где дети в игровой форме изучают разговорный английский язык, являющийся первым международным языком в мире.

Во всех учреждениях дополнительного образования созданы благоприятные условия для совершенствования образовательной деятельности и тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, изучения и обобщения передового педагогического опыта.

Образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами по всем направлениям деятельности и реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами. Программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению.

В настоящее время перед руководством системы дополнительного образования города стоит задача увеличения к 2020 году числа детей, обучающихся по дополнительным программам до 70-75 процентов в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Для выполнения этой задачи учреждениям дополнительного образования предстоит сохранить и увеличить количество занимающихся, обеспечить вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, техническим творчеством, художественным творчеством, туризмом и краеведением.

### **3. Качество образования – результаты деятельности муниципальной системы образования города**

В рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Реализация ФГОС дошкольного и общего образования на качественном уровне становится

основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования учащихся в общеобразовательных учреждениях и системе муниципального образования в целом, муниципальным образованием «Город Великие Луки» уже не первый год используется действующая система мониторинга качества образовательной деятельности на уровне РФ (результаты ЕГЭ, участие в Национальных исследованиях качества образования (НИКО), с 2016 г. Всероссийские проверочные работы), субъекта РФ – Псковской области (результаты Основного государственного экзамена), муниципалитета и образовательных учреждений (показатели поступления в средние и высшие учебные заведения, текущие показатели успеваемости учащихся, результаты предметных олимпиад, административные контрольные работы, диагностика метапредметных результатов образования обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования по новым федеральным стандартам, внутришкольный контроль).

### **3.1. Внутришкольная оценка качества образования.**

По итогам 2018/2019 учебного года уровень образовательных достижений характеризуют следующие показатели.

Число обучающихся на 01.06.2019 в 16 общеобразовательных учреждениях – 10 685. Успешно окончили и были переведены в следующий класс 10 595 обучающихся (99,2%), но в 2019 году отмечается увеличение количества обучающихся, не освоивших образовательные программы на уровне основного общего образования, в т.ч.:

- имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана - 28 человек – 0,3%, (в 2018г – 0,3%, 2017г. – 0,2%, в 2016г. - 0,37%, в 2015г.- 0,24%);

- вырос показатель «Доля учащихся, завершивших обучение со справкой» на уровне основного общего образования» – 7,9% (2018г – 3,7%, 2017г. – 2,4%, 2016г. – 5,3%, 2015г. – 1,3%);

на уровне среднего общего образования – 2,2% (2018г. – 3,8%, 2017г. – 2,8%, 2016 г. – 4,6%, 2015г. – 5,8%; 2014г. – 3,4%, 2013г. – 3,6%, 2012г. – 6,4%), по результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году справки выданы 6 (1,2%) выпускникам (2018г. -2,2%, 2017г. - 1,8%, 2016г. - 2,2%; в 2015г. - 4,8% от общего количества выпускников);

На уровне прошлого года количество обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в связи с имеющейся неликвидированной академической задолженностью - 9 обучающихся (2018г. – 9, 2017г. – 16, 2016г. – 11, 2015г. – 13, 2014г. - 26).

Случаев исключения детей из муниципальных общеобразовательных учреждений - нет.

Средний показатель качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года по городу повысился и составил 52,6% (2017-2018 – 50,7%, 2016-2017уч.г. – 47,7%; 2015-2016уч.г. – 40%; 2014-2015уч.г. – 50,3%; 2013-2014 уч.г. – 47,6%, 2012-2013 уч.г. – 47,5%);

Показатель числа выпускников 9,11 классов, получивших документы государственного образца, составляет:

на уровне основного общего образования – 92,1% (2018г. – 96,3%, 2017г. – 97,6%, 2016г. – 94,7%, 2015г. – 98,5%; 2014г. - 97,7%);

на уровне среднего общего образования – 97,8% (2018г. 96,2%, 2017г. – 97,2%, 2016г. – 95,4%, 2015г. – 94,2%; 2014г. - 97,7%);

Аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили:

- 72 выпускника 11-х классов – 14,6% (в 2018г. - 12,9%, 2017г. – 17,5%, 2016г. – 11,9%, 2015г. – 12,3%; 2014 г. – 10,3%, 2013г.- 8,5%). Наибольшая доля выпускников, которые получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» в учреждениях МБОУ СОШ №7 (32%), СОШ №9 (26,3%), СОШ №5 (20%), Кадетская школа (19,2%), Лицей №11 (18,8%);

- 79 обучающихся 9 класса (7,9%) получили аттестат с отличием (в 2018г. – 8%, 2017г. – 6,8%, 2016г. – 4,8%, 2015г. – 6,6%; 2014г. – 4,9%, 2013г. – 5,1%, 2012г. – 4,3%, 2011 году - 3,5%, в 2010 году – 2,8%).

Анализ показывает, что в 2018/2019 учебном году показатели успеваемости и качества обучения в общеобразовательных учреждениях города в целом стабильны: общая успеваемость остается стабильной, качественный показатель увеличился с 50,7% в 2018 году до 52,6% в 2019, но значительно вырос показатель «Доля учащихся, завершивших обучение со справкой» на уровне основного общего образования», в то время как на уровне среднего общего образования наблюдается тенденция к снижению доли выпускников, получающих справку по итогам обучения.

### **3.2. Участие в сопоставительных исследованиях различного уровня**

Впервые 54 восьмиклассника из МБОУ Гимназия и МБОУ СОШ №7 города Великие Луки приняли участие в международном сравнительном исследовании качества математического и естественнонаучного образования **TIMSS-2019** в апреле 2019 года. Тестирование проводилось на компьютерной основе с использованием интерактивных заданий. Исследование образовательных достижений учащихся 8-х классов в области математики и естествознания включало не только оценку их знаний и умений, но и отношения к предметам, интересов и мотивации к обучению.

В соответствии с программой исследования дополнительно к изучению результатов по математике и предметам естественнонаучного цикла проводилось анкетирование обучающихся, учителей и администрации школы. Полученные данные позволят выявить факторы, влияющие на качество образования в России, сравнить содержание образовательных стандартов, разрабатываемых в нашей стране, с требованиями, предъявляемыми к образовательным результатам в разных странах.

Данное исследование проводится 1 раз в 4 года. По результатам последнего цикла исследования TIMSS, проходившего в 2015 году, российские школьники продемонстрировали высокий уровень математического и естественнонаучного образования, существенно превышающий средние мировые показатели.

Результаты исследования TIMSS-2019 будут официально объявлены в декабре 2020 года.

В мае 2019 года 52 обучающихся 7-х классов МБОУ Гимназия и МБОУ СОШ №7 города Великие Луки приняли участие в апробации инструментария для мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся основной школы в рамках **проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности»**.

Мониторинг предусматривал прохождение учащимися компьютерного онлайн тестирования в течение 90 минут с перерывом. В рамках данного проекта было организовано проведение апробации экспериментальных материалов мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: математическая

грамотность, читательская грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Задания представляли собой реальные жизненные ситуации или проблемы, которые требуют решения. После прохождения тестирования учащиеся смогли ознакомиться с результатами выполнения отдельных заданий и всей работы в целом.

Основой разработки инструментария стали материалы международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими школьниками). Инструментарий мониторинга разработан Институтом стратегии развития образования Российской академией образования. Апробированный инструментарий будет использоваться для оценки сформированности у российских школьников грамотности, оцениваемой в международном исследовании качества общего образования PISA.

Все материалы, которые были разработаны в ходе апробации инструментария и мониторинга, будут открыты для использования в учебном процессе и повышения квалификации учителей.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в 2018 – 2019 учебном году для учащихся 4-х, 5-х и 11-х классов была проведена оценка качества предметных достижений по 15-ти предметам учебного плана в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в 4-х, 5-х классах – в штатном режиме, в 11-х в рамках апробации.

Можно отметить, что большинство участников ВПР успешно справились с данными работами:

- 98,3% обучающихся 4-х классов (2018г. – 98,3%);
- 90,3% обучающихся 5-х классов (2018г. – 89%);
- 94,1% в 11-х классах (2018г. – 94,6%).

**Содержание ВПР в 4-х классах** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты проверочной работы по русскому языку показали, что часть учащихся все еще испытывает трудности при работе с текстом: определением темы и главной мысли текста, делением текста на смысловые части, составлением плана текста; в классификации звуков и подбору близких по значению слов.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям по математике позволяет констатировать то, что у обучающихся хорошо развиты умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, работать с таблицами и диаграммами. Результаты исследования показали и наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: недостаточное развитие у обучающихся умения исследовать и распознавать геометрические фигуры, решать практические задачи, объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

Результаты исследования показали также наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по предмету «Окружающий мир»: недостаточное освоение начальных сведений

о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, (культурных, природных, социальных и технических и др.), не на должном уровне сформированы умения проводить несложные наблюдения, использовать различные способы анализа.

Проведенные проверочные работы позволили определить не только уровень освоения учебного материала обучающимися четвертых классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» во всех общеобразовательных учреждениях города, но и выявить затруднения обучающихся при освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**ВПР в 5-х классах** в штатном режиме проводились по математике, русскому языку, истории и биологии.

Результаты работы по русскому языку показали, что обучающиеся ещё испытывают затруднения в выполнении фонетического, морфологического и синтаксического разборов, в соблюдении орфографических и пунктуационных норм при списывании текста. Недостаточно развито умение формулировать основную мысль текста, ориентироваться в содержании текста, находить требуемую информацию.

В работе по математике пятиклассники испытывали трудности при решении задач практического характера, при выполнении геометрических построений. Результаты работы показали недостаточное развитие у обучающихся логического мышления, пространственных представлений, умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Результаты работы по истории обозначили проблему в умении обучающихся определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, аналогии, классифицировать, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Результаты по биологии показали недостаточное развитие у обучающихся умений использовать биологические термины и методы описания биологических объектов по определенному плану.

В целом, уровень выполнения проверочных работ учащимися 4-х и 5-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Великие Луки по русскому языку, математике, окружающему миру и биологии значительно выше, чем в прошлом учебном году, выше общероссийских и региональных показателей, результат по истории (5 класс) – на уровне.

**ВПР в 11-х классах** включали в себя работы по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому), географии, физике, химии, биологии и истории.

Результаты работы **по иностранному языку** показали, что обучающиеся недостаточно владеют языковыми навыками (грамматическая сторона речи). Недостаточно развито умение формулировать основную мысль текста, ориентироваться в содержании текста, находить требуемую информацию.

Выполняя работу **по географии**, обучающиеся показали высокий уровень знаний географических особенностей природы, основных отраслей хозяйства и географических районов России. В то же время старшеклассники с трудом находят и применяют географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.

Результаты работы **по физике** показали, что у обучающихся недостаточно развито умение отличать гипотезы от научных теорий, проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов, а при выполнении работы **по биологии** старшеклассники испытывали затруднения при решении элементарных биологических задач, составлении схем.



Результаты работы по истории обозначили проблему знания истории родного края, исторических деятелей, а также несформированность на должном уровне умения устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать разнообразную историческую информацию.

Кроме того, результаты выполненных работ по всем предметам показали общее затруднение обучающихся в использовании приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

В целом, уровень выполнения проверочных работ учащимися 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Великие Луки:

по химии, биологии и английскому языку П - выше общероссийских и региональных показателей;

по географии, физике, английскому языку Устно, Немецкому языку П - ниже общероссийских и региональных показателей;

по географии (10 кл), истории и французскому языку – на уровне областных и общероссийских.

Из 1531 работы старшеклассников более половины заданий ВПР выполнили:

100% участников по английскому языку П;

92,2% участников по биологии,

89% обучающихся по химии;

87,9% по истории;

77,2% по английскому языку Устно;

76,7% по географии;

74,2% по физике;

70,6% по немецкому языку;

40% по французскому языку.

В 11 – классах по результатам ВПР отмечается достижение требований к уровню подготовки выпускников в муниципальных общеобразовательных учреждениях по 7-ми предметам (история, химия, физика, биология, география, английский и немецкий языки).

Сравнение результатов ВПР и годовых отметок обучающихся выявил отклонения отметок между собой. Сопоставление этих отметок позволило выявить различие систем оценивания – внешней (ВПР) и внутренней (годовые отметки). Отклонение между отметкой ВПР и годовой отметкой в сторону понижения по ряду предметов достигает более 30%. Наиболее весомые отличия годовых отметок и отметок ВПР отмечаются:

- среди участников 4 класса: 25% - окружающий мир;

- среди участников 5 класса: 36,3% - история; 35,6% - биология;

- среди участников 11 класса: 100% - французский язык, 46% - физика, 39% - география; 38,6% - английский язык У.

Результаты проверочных могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах, для развития региональных систем образования.

Анализ результатов внешней оценки качества учебных достижений обучающихся школ города свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. К сожалению, на протяжении 3-лет

в 50% статусных образовательных учреждениях по ряду предметов отмечается результат тестирования ниже среднего по городу.

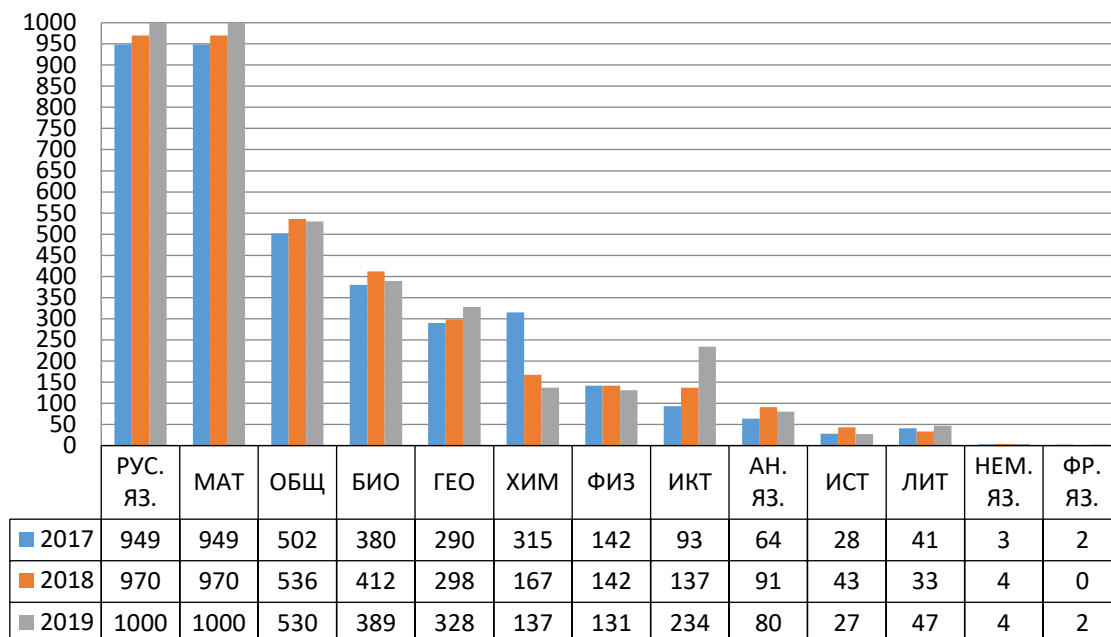
По всем диагностическим процедурам городскими методическими объединениями должна быть проведена аналитическая работа, результаты обобщены и изучены. По результатам диагностики в целях обеспечения качества основного общего образования, педагогам необходимо проанализировать результаты выполнения обучающимися отдельных заданий и выявить те планируемые результаты, которые не достигнуты большим количеством обучающихся с целью внесения необходимых изменений в образовательный процесс.

### **3.3. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования. Результаты ОГЭ и ГВЭ.**

На основании статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, в соответствии с приказом Государственного управления образования Псковской области от 31.01.2019 №79 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования на территории Псковской области в 2019 году» на территории муниципального образования «Город Великие Луки» в период с 24 мая по 2 июля 2019 г. была проведена государственная итоговая аттестация для 998 (2018г. – 970; 2017г.- 949) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Великие Луки.

В 2019 году государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проходила в штатном режиме и включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), результаты которых влияли на получение аттестата. В соответствии с выбором обучающихся государственная итоговая аттестация в городе на уровне основного общего образования была организована по всем учебным предметам:

## Выбор предметов ГИА -9, 2019г.



Среди предметов по выбору самыми востребованными на протяжении трех лет остаются обществознание (выбирают 53% обучающихся), биология (39%) и география (33%), в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилось количество обучающихся, желающих сдать информатику (на 41%) и литературу (на 28%); по химии, физике, английскому языку и истории количество выбравших данные предметы уменьшилось.

В основной период ГИА-9 в городе Великие Луки в 11 пунктах проведения экзаменов (7 ППЭ на базе школ, 2 ППЭ на базе УФСИН России по Псковской области и 2 ППЭ на дому) сдавали **1000** участник муниципальных общеобразовательных учреждений (2018г. -970; 2017г. – 949; 2016г – 851) из них:

- в форме ОГЭ - 958 (2018г - 928; 2017г – 923) обучающийся (96 %),
- в форме ГВЭ (в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья ребёнка, и в условиях, отвечающих его физиологическим особенностям и состоянию здоровья) – 38 (2018г. – 35; 2017 г - 24) обучающихся ОВЗ (4 %);
- и 4 (2018г. -7; 2017г.- 2) обучающихся МБОУ «Центр образования», отбывающих наказание в ФБУ ИК-5 УФСИН России по Псковской области в форме ГВЭ.

Не допущены в 2019 году до государственной итоговой аттестации 5 обучающихся (2018г. – 9), из них в СОШ №1 -2, Лицее №11 -1, Центре образования – 2 обучающихся.

В целях соблюдения процедур проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в качестве организаторов ППЭ были привлечены 408 педагогов; в качестве членов ГЭК Псковской области – 14 (2018г. - 10) человек; в качестве технических специалистов – 12 (2018г. - 9) педагогов, ассистентов – 1 педагог, медицинских работников – 8.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур проведения ГИА -9 в городе действовала система общественного наблюдения. В качестве общественных наблюдателей привлекались представители родительской общественности образовательных учреждений города. В 2019 году были аккредитованы 229 общественных наблюдателя (2018г. -217, 2017 – 252), было составлено 376 актов, нарушений не выявлено.

Для оценивания экзаменационных работ использовалась система удаленной экспертизы. В состав предметных комиссии Псковской области вошли 212 экспертов (2018 – 232; 2017 – 204; 2016г. -218) из 16 муниципальных общеобразовательных учреждений города Великие Луки. В 2019 году прошли курсовую подготовку 96 педагогов (2018- 28; 2017 -106). Каждым экспертом города в зависимости от предмета было проверено от 10 до 80 сканированных работ учащихся иных муниципальных образований; 122 педагога (2018- 148; 2017г. -96) приняли участие в проверке в качестве третьего эксперта.

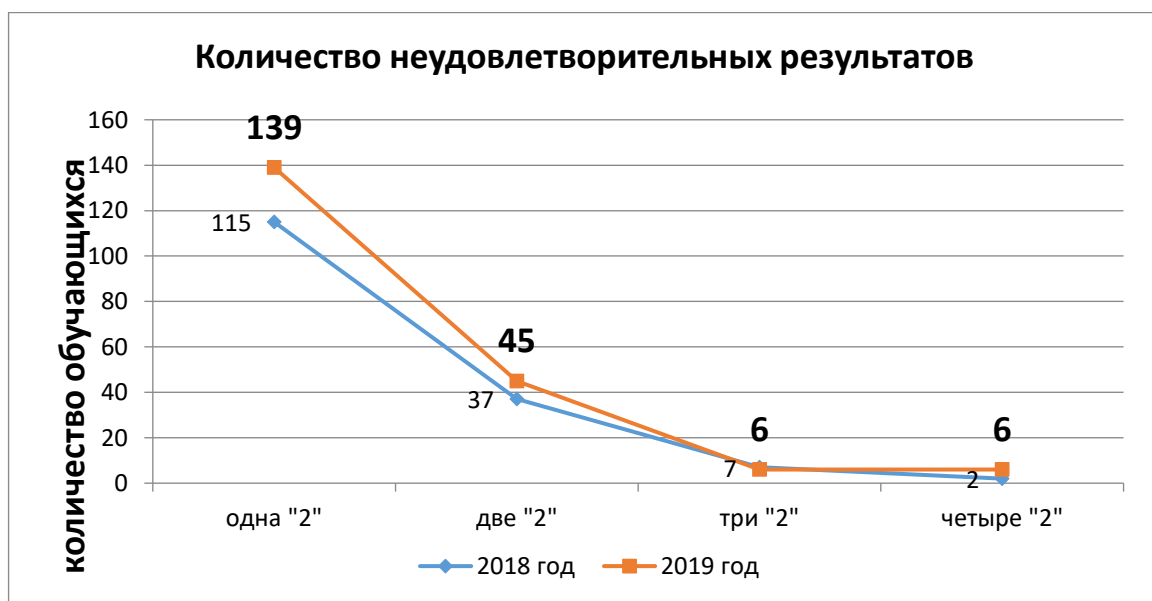
В целях соблюдения единых требований и решения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ в городе была создана Конфликтная комиссия. В 2019 году было рассмотрено 18 апелляций (2018 – 10; 2017 - 50) о несогласии с результатами ОГЭ и ГВЭ, из них:

- по русскому языку - 6 апелляций (2018 – 4, 2017г. -10);
- по обществознанию -4 апелляция (2018 -0);
- по информатике – 3 (2018г. - 0);
- по географии – 1 (2018 - 0);
- по биологии – 1 (2018- 2, 2017г. -1);
- по английскому языку – 2 апелляция (2018- 1);
- по литературе – 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами (2018 – 1).

Конфликтной комиссией было отклонено 12 апелляций (английскому языку -1, русскому языку -5, обществознанию – 4, географии -1, биологии -1); удовлетворено 6 апелляций, из них по техническим причинам – 3 апелляции по информатике, по несоответствию оценивания экспертами – 3 апелляции. Повлияли на изменение итоговой оценки 5 апелляций: 1 по русскому, 1 по литературе и 3 по информатике.

Апелляций на процедуру проведения экзамена в 2019 году, как и в 2018 и 2017, не поступало.

Экзаменационные работы оценивались первичными баллами с переводом в отметки по пятибалльной шкале. Так неудовлетворительные результаты в **основной период** получили **196 обучающихся** муниципальных общеобразовательных учреждений (2018г. -161 обучающийся), из них:



Значительно увеличилось количество неудовлетворительных оценок по сравнению с прошлым годом по математике, русскому языку и обществознанию.

Не получили аттестат по итогам 2018-2019 учебного года 80 обучающихся, из них 76 обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации.

	допущены к ГИА	не допущены к ГИА (академическая задолженность)	не прошли итоговое собеседование из общего количества, не допущенных к ГИА	не получили аттестат <b>всего</b>	не получили аттестат по результатам ГИА
СОШ №1	42	1	0	4	3
СОШ №2	89	0	0	2	2
<b>Гимназия</b>	60	0	0	0	0
ПЛ	48	0	0	6	6
СОШ №5	71	0	0	4	4
СОШ №6	56	0	0	11	11
СОШ №7	58	0	0	2	2
КШ	46	0	0	2	2
<b>СОШ №9</b>	59	0	0	0	0
Л10	73	0	0	8	8
Л11	98	1	0	3	2
СОШ №12	87	0	0	3	3
<b>СОШ №13</b>	82	0	0	0	0
СОШ №16	29	0	0	1	1
СОШ №17	47	0	0	5	5
ЦО	56	2	0	29	27
<b>ИТОГО</b>	1000	4	0	80	76

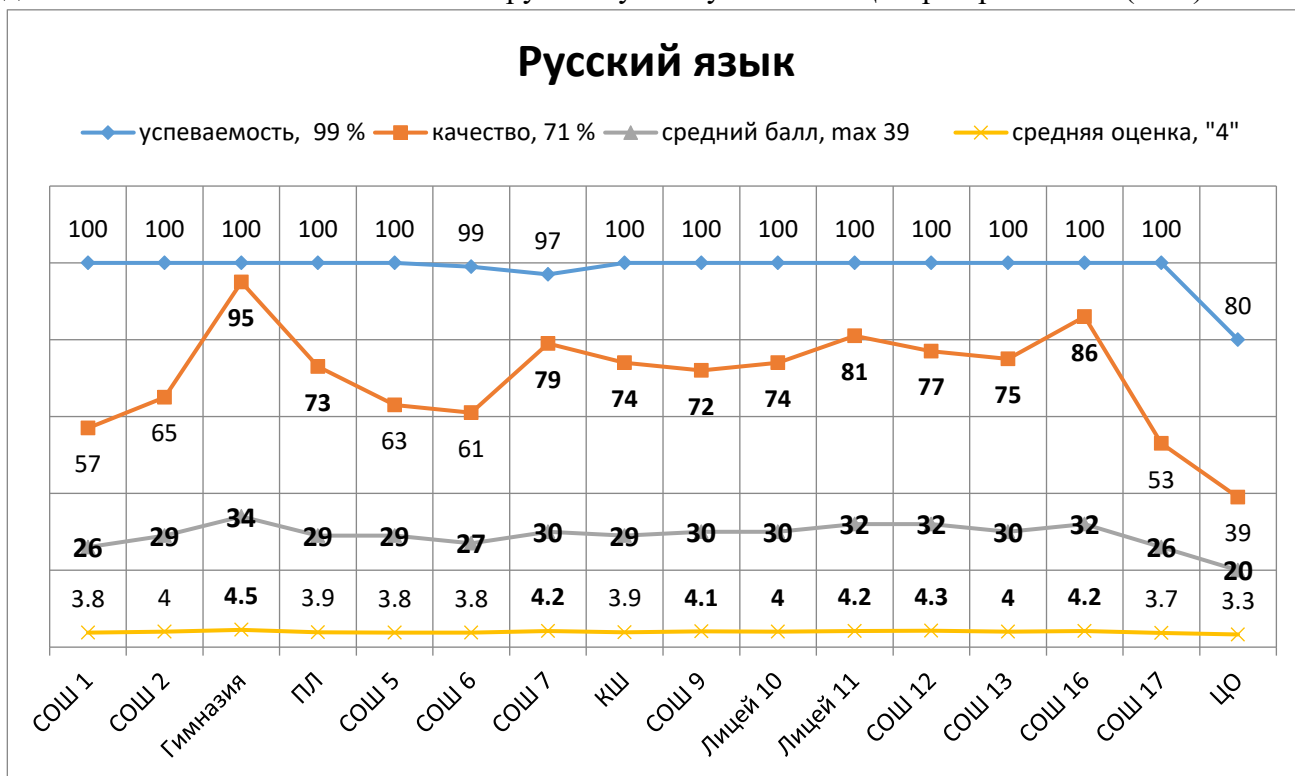
В дополнительные сентябрьские сроки планируется передача:

- по русскому языку 13 обучающихся (2018г – 7) из школы №6, школы №7, ЦО;
- по математике 56 обучающихся (2018г. - 16) из школ №1, №2, педагогического лицея, школ №5, №6, №7, кадетской школы, лицея №10, №11, школ №12, №16, №17, центра образования;
- по истории 1 обучающийся (МБОУ СОШ №6);
- по географии 15 обучающихся (2018г. -5) из школ №6, №7, Лицея №10, №11, педагогического лицея, Центра образования;
- по обществознанию 18 обучающихся (2018г. – 8) из школ №1, №5, №6, педагогического лицея и Центра образования;
- по информатике 3 обучающийся (2018г. -1) из школы №6 и педагогического лицея);
- по биологии 9 обучающихся (2018г. -6) из Центра образования, СОШ №7, СОШ №5.

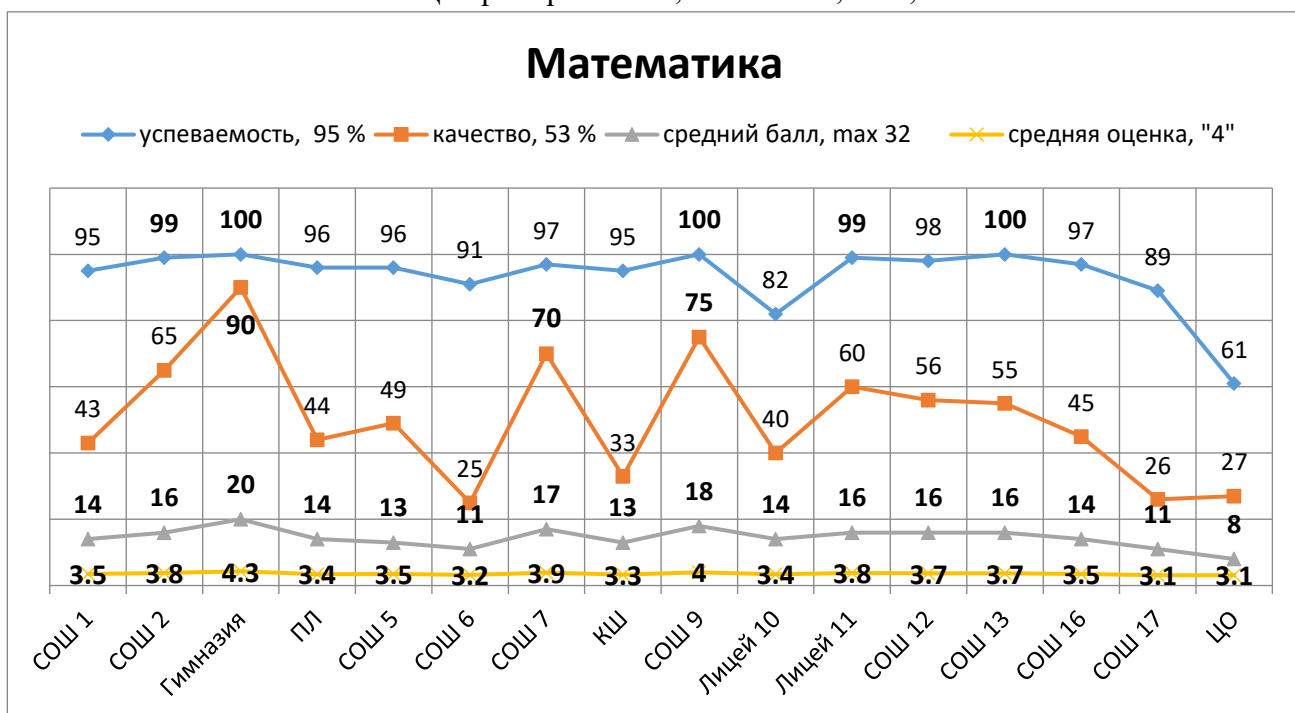
В сравнении с предыдущими годами показатели успеваемости и качества по предметам (русский язык, математика, биология, обществознания, химии, литературы) снижаются.



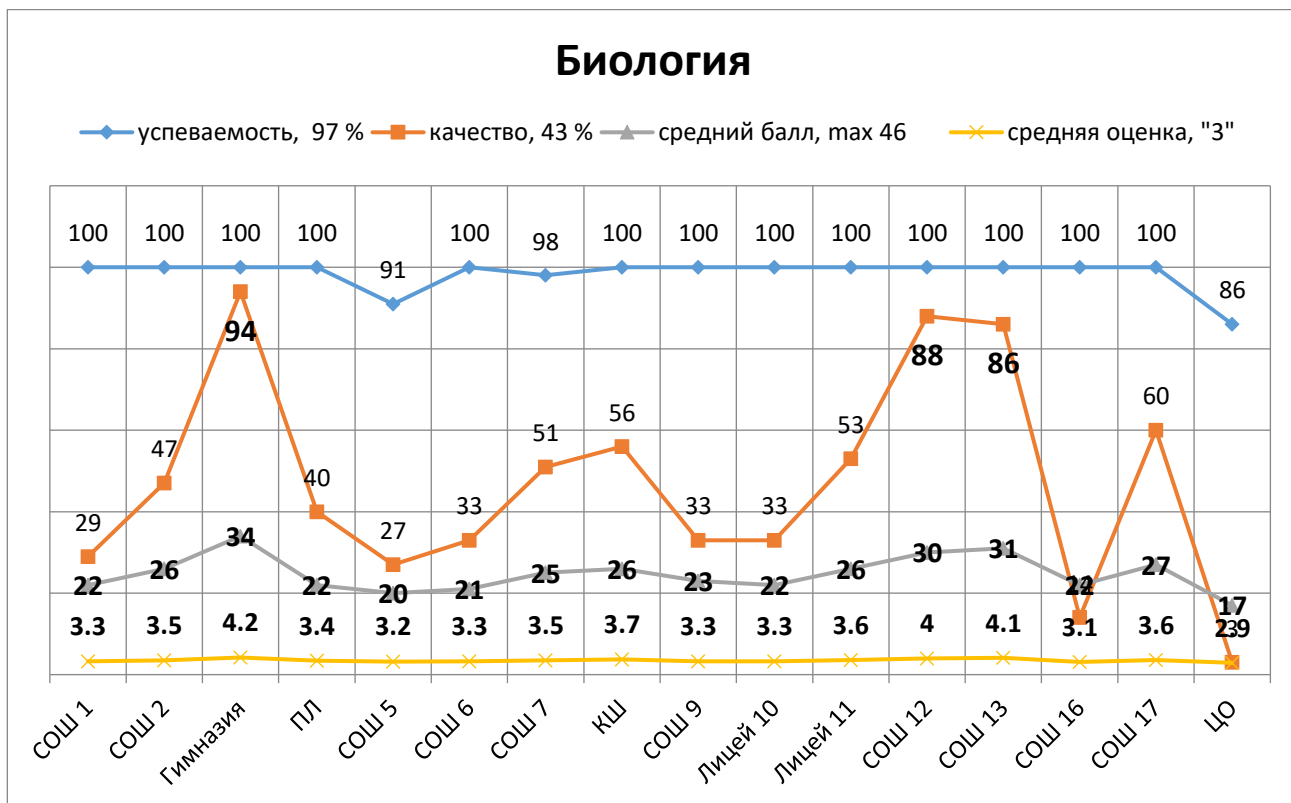
Так, средний показатель качества знаний **по русскому языку** в 2019 г. ниже прошлых лет и составил 71% (2018г. – 78%, 2017 - 72%). Наибольшая доля выпускников, получивших оценку «4» и «5», в МБОУ Гимназия (95%), СОШ №16 (86%), Лицей №11 (81%). Стабильно низким остается средний показатель качества знаний по русскому языку в МБОУ Центр образования (39%).



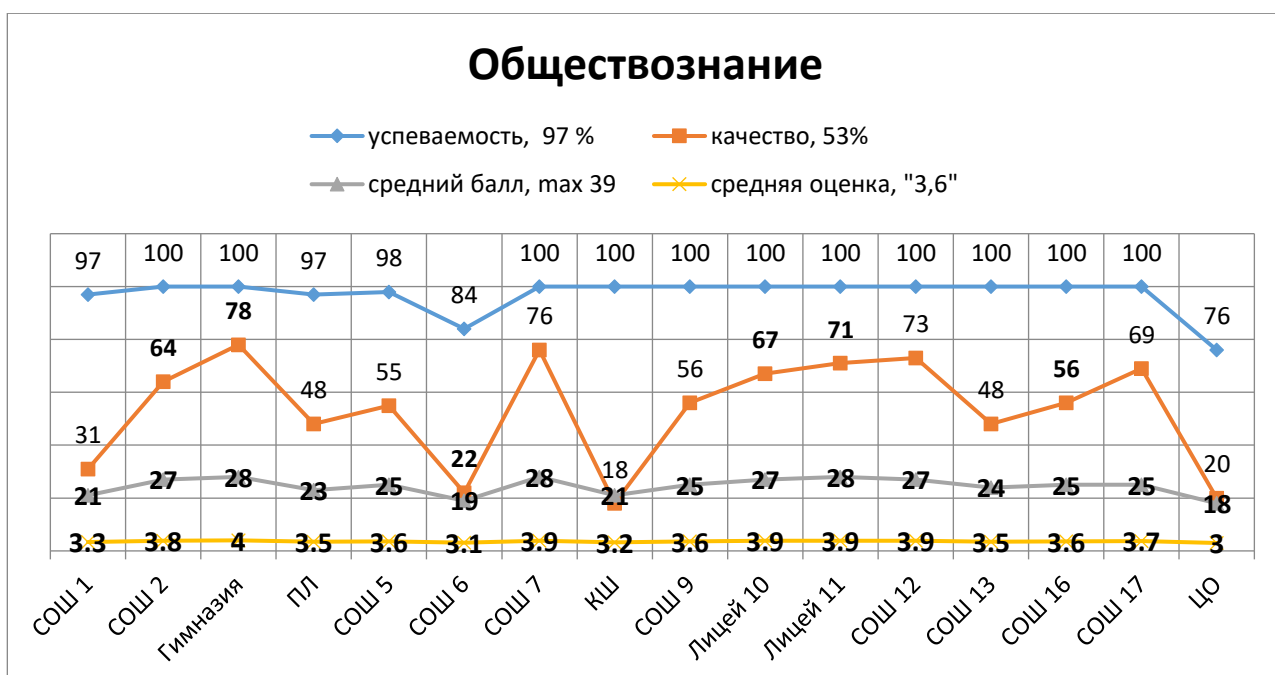
Средний показатель качества знаний **по математике** в этом году ниже прошлого года и составил 53 % (2018 г. - 57%, 2017г - 58%). Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5», в 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях выше среднегородского показателя (СОШ №2 - 65, Гимназии -90, СОШ №7 -70, СОШ №9 -75, Лицей №11 – 60, СОШ №12 - 56, СОШ №13 -55). Наименьший показатель качества в Центре образования, школе №16, №17, №6.



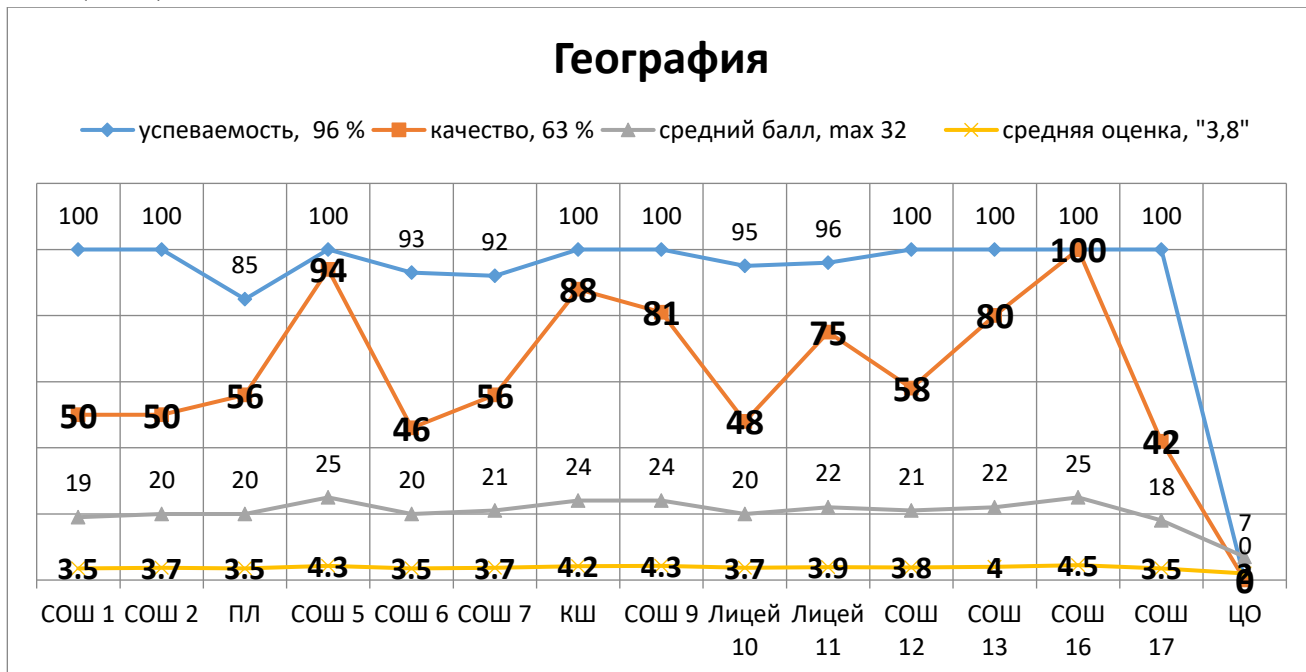
Средний показатель качества знаний **по биологии** в 2019 г. ниже прошлых лет и составил 43% (2018г. – 46%, 2017 - 45%). В 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях показатель качества знаний по биологии значительно выше среднегородского показателя (гимназия - 94%, СОШ №12 - 88%, СОШ №13- 86%), а в 4 учреждениях не превышает и 30 % (СОШ №1- 29%, СОШ №5 – 27%, СОШ №16 – 14%, ЦО -3%).



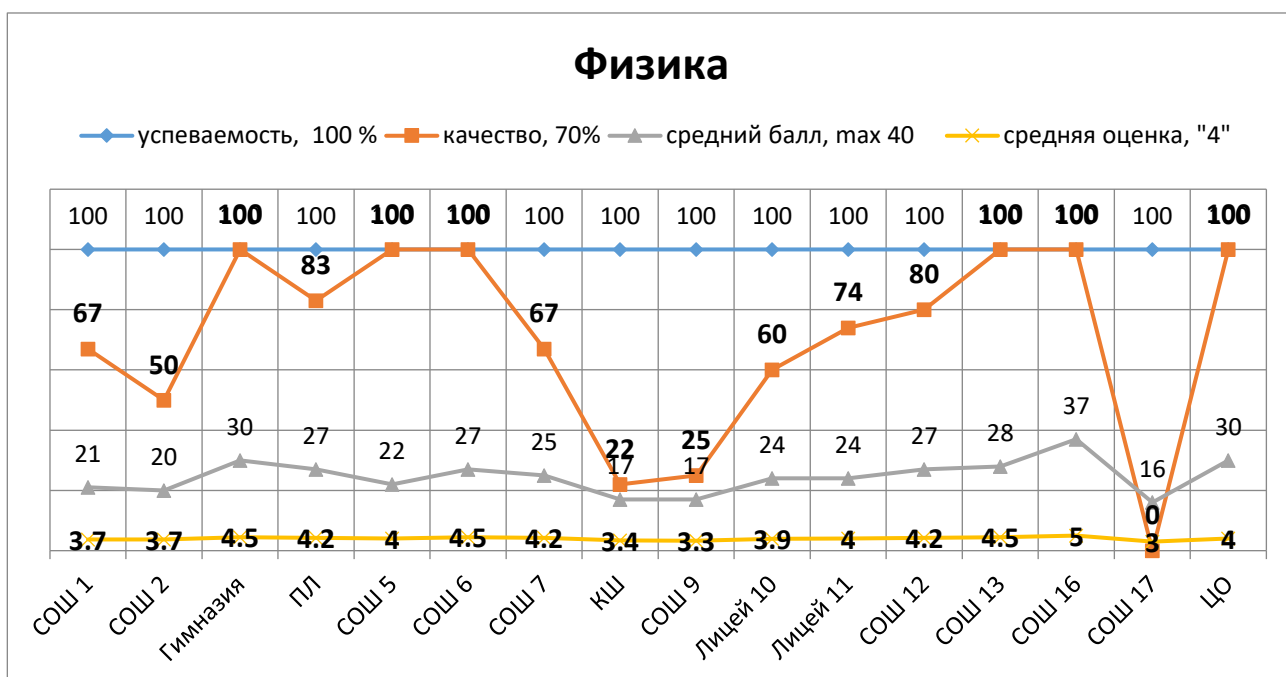
Средний показатель качества знаний **по обществознанию** ниже, чем в прошлом году и составляет 53% (2018 -60%, 2017г. - 47,6%). В СОШ №2, Гимназии, СОШ №7, СОШ №9, Лицей №10, Лицей №11, СОШ №12, СОШ №16, СОШ №17 показатель качества выше среднегородского. Низкий показатель качества в СОШ №1,СОШ №6, Кадетской школе, Центре образования.



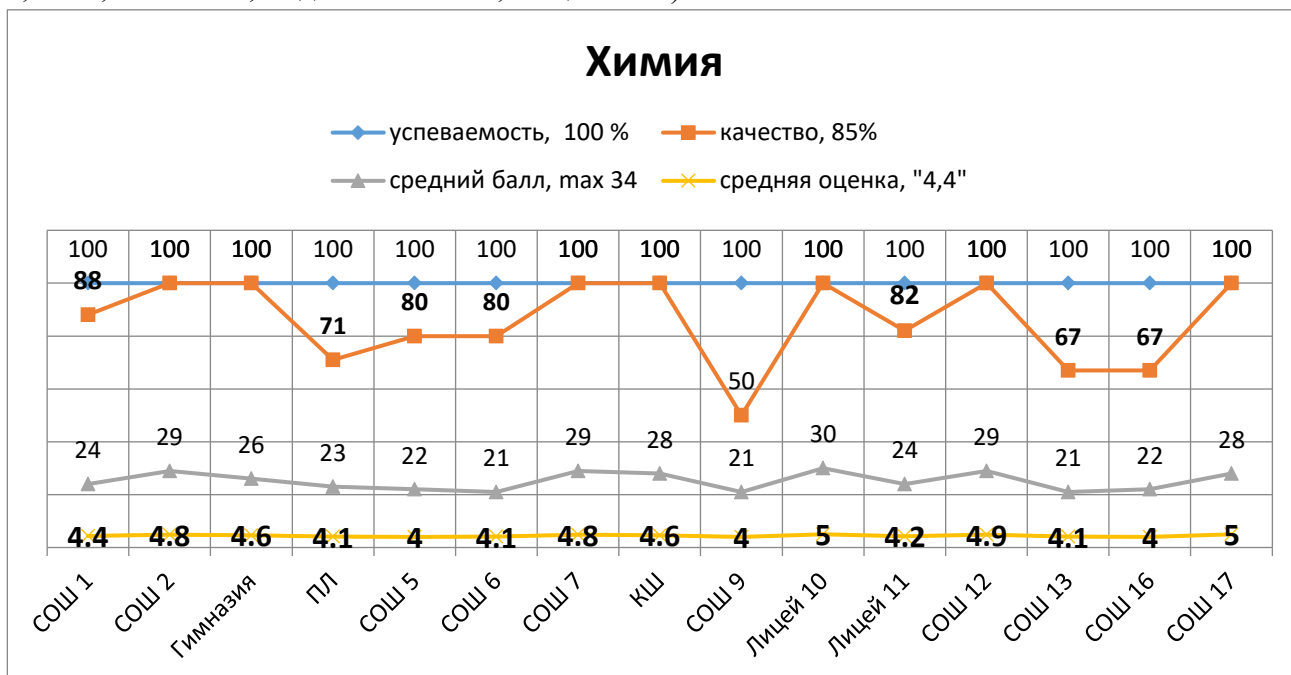
Средний показатель качества знаний **по географии** в 2019 году **выше**, чем в 2018 и составил **63%** (2018 – 60%, 2017г. - 58,2%). В 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях показатель качества знаний ниже 50% (школы №6, №17, Лицей 10). Традиционно школами - лидерами по качеству знаний стали СОШ №5 (94%), Кадетская школа (88%), СОШ №9 (81%), СОШ 13 (80%), СОШ 16 (100%).



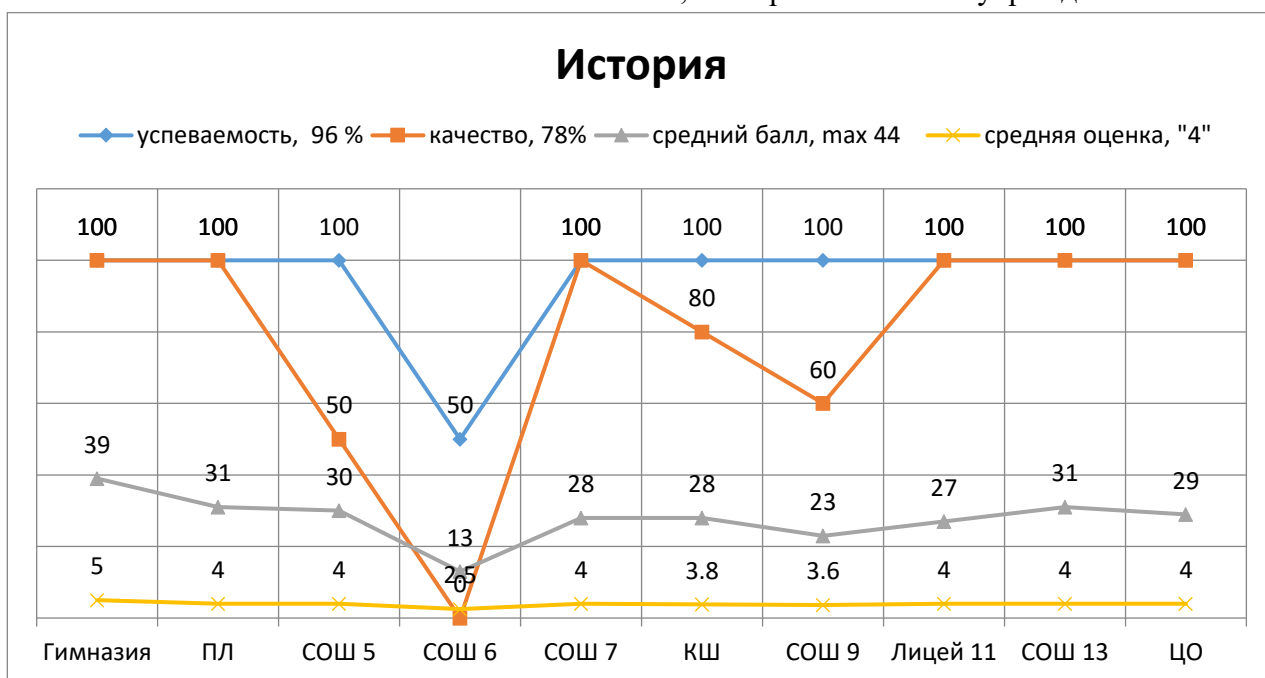
Средний показатель качества знаний **по физике** в 2018 году выше, чем в 2018 году, и составил **70%** (2018г- 62%). Наибольшая доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» в Гимназии (100%); СОШ №5 (100%), СОШ №6 (100%), СОШ №13 (100%), СОШ №16 (100%). Качество знаний ниже 50% в Кадетской школе, СОШ №9, СОШ №17.



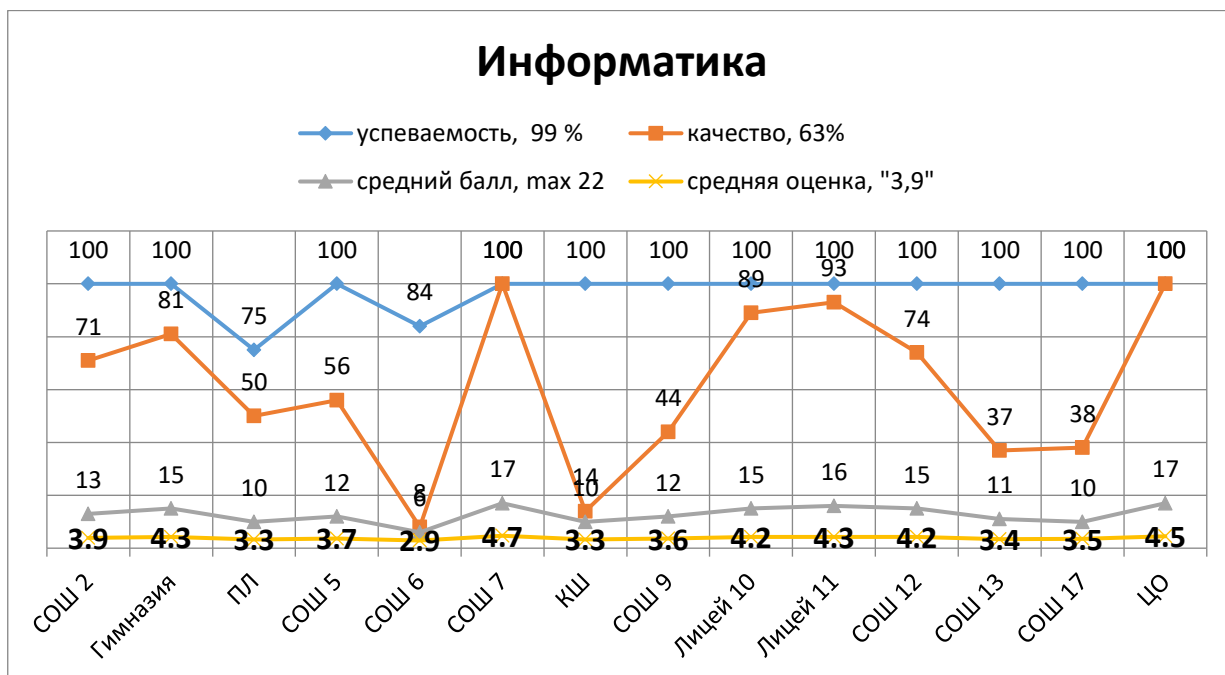
Средний показатель качества знаний **по химии** ниже, чем в 2018 году, и составил 85% (2018- 88%, 2017г. -73,1%). В 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях показатель качества знаний по химии значительно выше среднегородского и составляет 100% (школа №2, №7, №12, №17, Гимназия, Кадетская школа, Лицей №10).



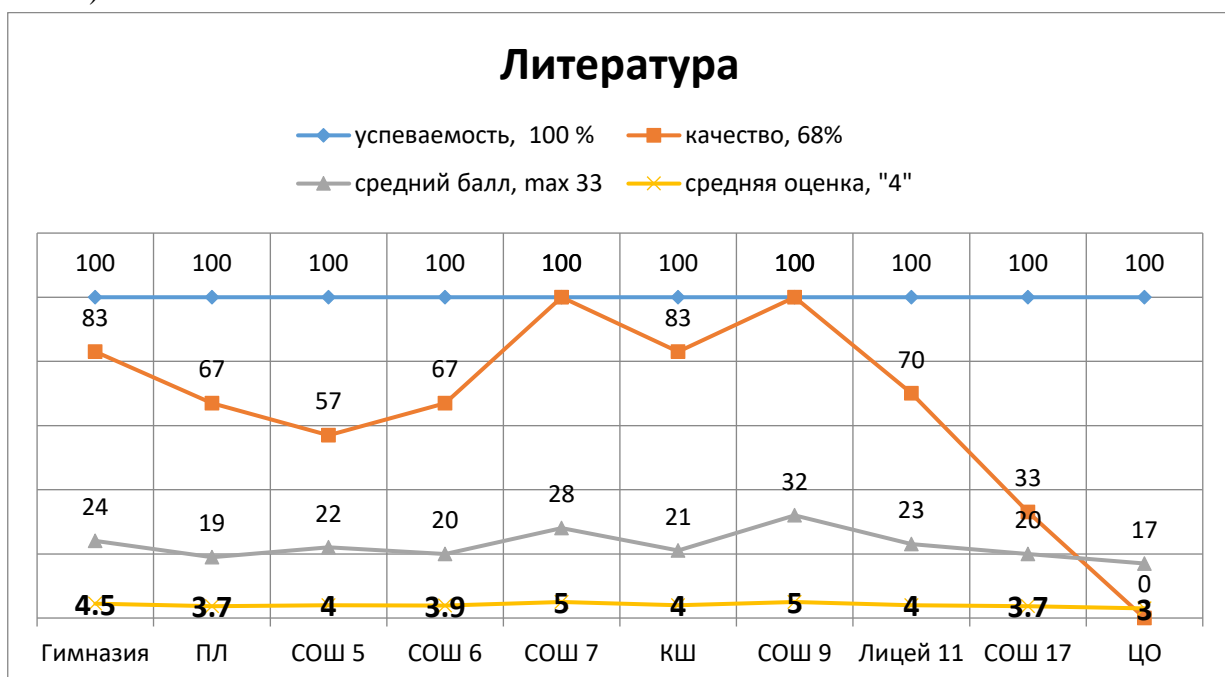
Средний показатель качества знаний **по истории** составляет 78% (2018г.-57%, 2017г. - 48,9%). В школе №6 показатель качества знаний составляет 0%, в 6 образовательных учреждениях – 100%.



В 6 муниципальных общеобразовательных учреждениях (показатель качества знаний **по информатике и ИКТ** выше среднегородского показателя – 63% (2018 - 59% 2017г. - 74,5%; 2016г - 81%). В МБОУ СОШ №6, МАОУ Кадетская школа и МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №17 показатель качества знаний по информатике ниже 50 %.

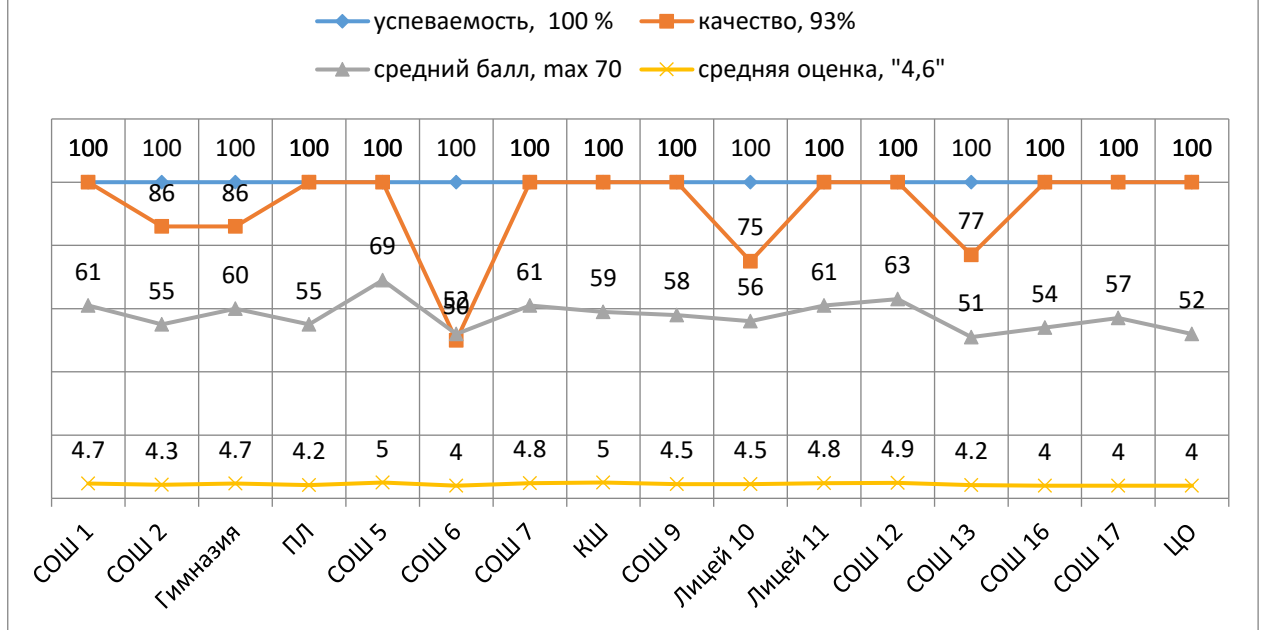


100% показатель качества знаний по литературе в образовательных учреждениях: СОШ №7, СОШ №9. Средний показатель качества по городу ниже прошлого года – 68% (2018г - 76%, 2017г. – 85%).



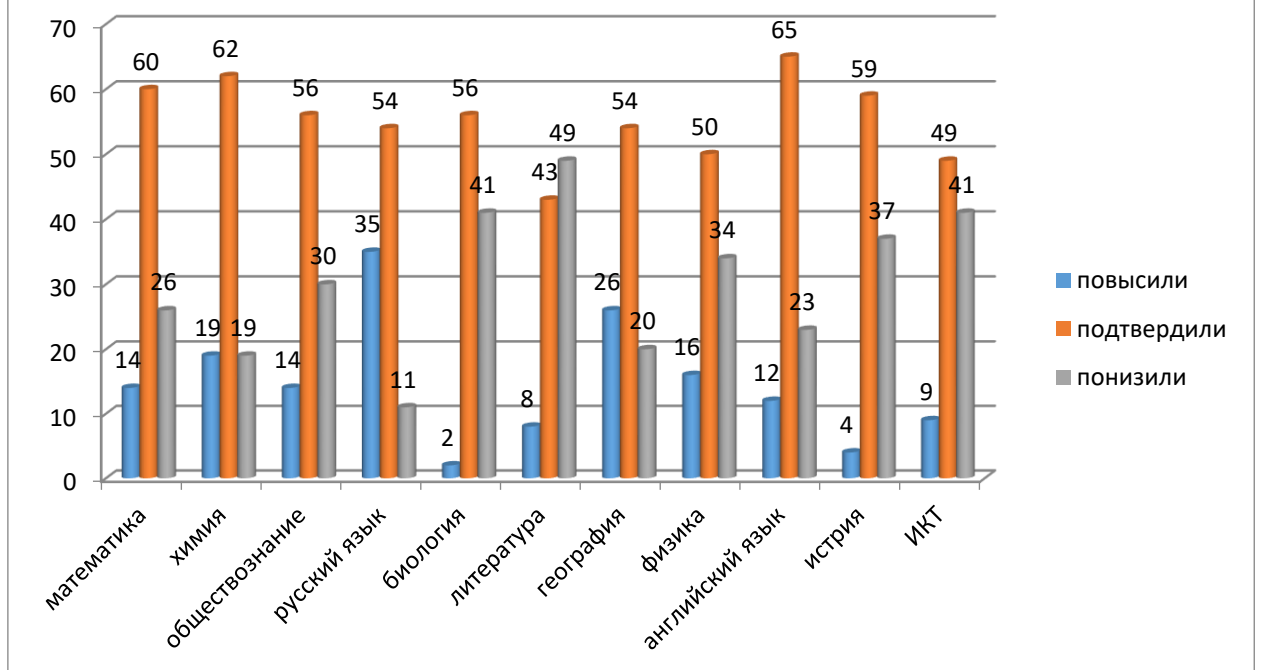
Средний показатель качества знаний по английскому языку составляет 93% и этот показатель значительно выше прошлогоднего ( 2018 - 68, 2%, 2017г. -89%), по немецкому языку - 50%, по французскому языку – 50%. Наибольшая доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» по английскому языку в МБОУ СОШ №1 (100%), МАОУ «Педагогический лицей» (100%), МБОУ СОШ №5 (100%), МБОУ СОШ №7 (100%), МАОУ Кадетская школа (100%), МБОУ СОШ №9 (100%), МАОУ Лицей №11 (100%), МАОУ СОШ №12 (100%), МАОУ СОШ №16 (100%), МБОУ СОШ №17 (100%), МБОУ «Центр образования» (100%).

## Английский язык



Мониторинг результатов показал соотношение текущего и внешнего оценивания знаний выпускников, то есть годовых и экзаменационных отметок. Совпадение годовой и экзаменационной отметок более чем на 50% (красный фон) наблюдается у выпускников по **математике, химии, физике, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, английскому языку, истории**, что свидетельствует об объективности выставленных педагогами оценок в течение года по данным предметам. По таким предметам, как информатика, литература, биология, обществознание, физика, история обучающиеся понизили итоговые отметки (более чем в 30% случаях – зеленый фон).

## Соотношение текущего и внешнего оценивания



Таким образом, 7,6% обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на экзаменах не получили тестовых баллов, достаточных для завершения основного общего образования и получения аттестата (в 2017-2018 – 15; 2016 -2017 уч. году - 12). Показатель успеваемости составил 92,4 % (2018- 98,4%, 2017 - 98,6%).

Результаты выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города на государственной итоговой аттестации в текущем году по предметам в сравнении с предыдущими годами свидетельствуют, что уровень обученности и качество знаний выпускников в 2019 году по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, химии и литературе ниже результатов 2017- 2018 учебного года, вместе с тем, по географии, физике, истории, информатике и английскому языку – выше.

### **3.4. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников на уровне среднего общего образования. Результаты ЕГЭ - 2019**

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Государственная итоговая аттестация в форме Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ) является наиболее понятным и доступным показателем качества образования. Это показатель эффективности деятельности всей муниципальной системы образования. Министр просвещения России О.Ю. Васильева подтверждает: «ЕГЭ останутся единственной формой итоговой аттестации выпускников, но работа по совершенствованию процедуры ЕГЭ будут продолжены».

Анализ и интерпретация результатов ГИА позволяют определить зоны успешной эффективной деятельности и существующие проблемные зоны, как на уровне каждой школы, так и города в целом.

В городе Великие Луки ЕГЭ проводился восемнадцатый год, одиннадцатый год в штатном режиме. На протяжении последних лет на всех уровнях и вертикалях власти особое внимание уделялось процедуре организации и проведения ЕГЭ.

Экзаменационная кампания 2019 года прошла штатно и организованно. Для проведения ЕГЭ были мобилизованы все силы, которые обеспечили объективность и достоверность результатов экзамена.

В городе в соответствии с инструктивными требованиями были подготовлены и действовали 4 Пункта проведения ЕГЭ вместимостью от 150 до 200 человек (от 10 до 14 аудиторий).

С 2018 года ЕГЭ проводится по новой технологии – все пункты проведения экзамена осуществляли печать КИМ и сканирование бланков ЕГЭ в ППЭ. Все ППЭ полностью оснащены новым оборудованием для печати и сканирования материалов ЕГЭ - ноутбуки, принтеры, сканеры, гарнитуры для проведения иностранного языка устно (всего в 2018 г. закуплено оборудования на сумму 3,5 млн. руб.).

В целях усиления информационной безопасности входы всех Пунктов проведения экзамена оснащены переносными металлоискателями. В 2019 году образовательными учреждениями приобретены новые ручные металлоискатели; действовал запрет на использование мобильных телефонов, который распространялся и на учителей, и на наблюдателей и вообще на всех работников ППЭ.

114 видеокамер, установленные в 57 аудиториях 4-ех ППЭ работали в системе онлайн, проведение ЕГЭ транслировалось на портал СМОТРИ ЕГЭ. За ходом ЕГЭ наблюдали онлайн-наблюдатели, общественные наблюдатели, федеральные общественные наблюдатели и федеральные инспектора Рособрнадзора.



Согласно требованиям к проведению экзаменов к обеспечению проведения ЕГЭ в ППЭ было привлечено более 300 человек в качестве организаторов ЕГЭ, руководителей пунктов проведения ЕГЭ, членов государственной экзаменационной комиссии, технических специалистов. Все ППЭ и организаторы были своевременно и в соответствии с инструктивными требованиями подготовлены к ЕГЭ. Работу пунктов проведения экзаменов обеспечивали не только организаторы, члены ГЭК, технические специалисты, сотрудники общеобразовательных учреждений, но и представители: правоохранительных органов, ЧОО «Байкал», медицинские работники ГБУЗ Псковской области «Великолукская детская городская больница», ГБУЗ Псковской области «Великолукская межрайонная больница», специалисты группы компаний «Март», Отделения «Южные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Северо-Запад», МУ «УЖКХ Администрации города Великие Луки», МП «Аварийно-ремонтный участок».

В целях соблюдения Порядка проведения ЕГЭ были проведены инструктивно – методические семинары для участников и организаторов ЕГЭ, общегородская тренировка ЕГЭ для родителей, тематические родительские собрания, классные часы, психологические тренинги и пробные ЕГЭ, персональные встречи руководителей образовательных учреждений с родителями каждого выпускника.

В целях обеспечения максимальной открытости и прозрачности процедур ЕГЭ и ГВЭ, а также в целях усиления контроля и повышения степени доверия общественности к этим государственным процедурам, в городе постоянно расширяется корпус общественных наблюдателей. Во все пункты экзамена были направлены члены ГЭК, на всех экзаменах, в каждой аудитории присутствовали общественные наблюдатели. В мае - июне 2019 года в ЕГЭ приняли участие 150 аккредитованных общественных наблюдателя. По результатам контроля составлено 215 актов о результатах общественного контроля проведения ЕГЭ в ППЭ.

В результате город провел государственную итоговую аттестацию без замечаний. Фактов нарушения законодательства в сфере образования при проведении экзаменов на территории города не зафиксировано. В ходе проведения ЕГЭ случаев удаления с экзамена лиц, допустивших нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, повлекшее аннулирование результатов участника ЕГЭ по соответствующему предмету, не было. Апелляции от участников экзамена по процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

В основной период с мая по июнь 2019 года в городе Великие Луки в едином государственном экзамене приняло участие **530 человек**. В состав участников входили:

- 482 выпускника дневных и вечерних муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений;
- 48 выпускников прошлых лет.

С 2014 года стало обязательным итоговое сочинение по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно написали итоговое сочинение и получили допуск к ЕГЭ в декабре 2018 года. Среди предметов по выбору самыми востребованными на протяжении уже нескольких лет остаются следующие предметы:

- «Обществознание» - 201 выпускник (41,7%) сдавали этот экзамен (2018-44%, 2017- 42%, 2016- 43%; 2015г. –54%, 2014- 55%, 2013г.-52,6%, в 2012г. - 39%);
- «Биология» - 136 выпускников – 28,2% (2018- 27%, 2017- 25%, 2016 – 24,4%, 2015 - 19%);
- «Физика» - 111 выпускников 23% (2018 - 22,3%).

Меньше всего выпускники выбирают: немецкий язык – 2, географию – 8 человек, литературу – 37 выпускников. Эта же тенденция сохраняется и на территории Псковской

области. Один из показателей оценки качества образования – доля выпускников, сдававших 4 и более экзамена в форме ЕГЭ. Распределение участников ЕГЭ по количеству выбранных предметов свидетельствует, что наибольшими являются доли экзаменуемых, сдававших ЕГЭ по трем или четырем предметам (33% и 31% соответственно), 13% участников сдавали экзамены по пяти и более предметам, что свидетельствует об устойчивой тенденции к поступлению выпускников высшие учебные заведения.

Подводя итоги организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, следует отметить, что в целом единый государственный экзамен по 13 предметам в муниципальной системе образования организован и проведен успешно. Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников школ города в динамике за 5 лет (2015 - 2019 гг.) позволяет сделать следующие выводы:

- по сравнению с прошлыми годами в городе отмечается превышение по 9 предметам из 13, несколько ниже прошлого года показатели по четырем предметам: по географии, русскому языку, физике, обществознанию;
- впервые за последние 10 лет отмечается положительная тенденция, выявленная при анализе полученных результатов экзамена по математике Профильной; все участники преодолели минимальный порог по профильной математике, в 2018 г. получили отрицательный результат - 5,1% выпускников, (в 2017г. – 14,4%, 2016 г. – 14,7%, 2015г. - 27,8%);
- снизился процент выпускников, не преодолевших минимальную шкалу баллов по совокупности всех сданных экзаменов за последние 5 лет более, чем в 2 раза 70 (2019г. – 70 выпускников, 4,1%, в 2018г. – 4,3%, 2017г. – 4,6% (83 человека), 2016г. – 5,9% (99 выпускников), 2015г. - 8,9% (168 человек). ЕГЭ сданы без «2» только по английскому и немецкому языкам. Из предметов по выбору, как и в прошлом году, самыми сложными оказались: обществознание (не справились 12,9% экзаменуемых) и биология (11,8%);
- средний тестовый балл 2019 года по совокупности всех предметов, сданных выпускниками превысил уровень прошлых лет и составил – 63,7 балла (2018г – 62,7, 2017г – 60,4, 2016г – 60,4; 2015г. – 58,2);
- Положительная динамика отмечается в направлении качество индивидуальных учебных достижений:

по показателю «наивысший балл» сохраняется положительная динамика по всем предметам.

В 2019 году 9 выпускников получили результат – 100 баллов (3–химия, 2 – русский язык, 2 - литература, 2 - история), число результатов 90 и более баллов получили 75 выпускников (2018г – 87, 2017г. – 60, 2016г. – 82, 2015г. – 57, 2014г. – 36, 2012 - 26, в 2011г. – 27); 266 выпускников набрали по учебным предметам более 80 баллов (2018г. – 228, 2017г. – 178);

- достигнуто рекордное количество баллов по сумме результатов трех предметов: 24 выпускника получили свыше 260 баллов (в 2018г. – 16 выпускников). Лучшие результаты у выпускников:

Мелкова Полина (291 балл) - МБОУ Гимназия,

Смекалова София (290 баллов) - МАОУ Лицей №11,

Королева Ксения (287 баллов) - МАОУ Лицей №11,

Зоткина Елизавета – Лицей №10 и Махкамова Мадина - МБОУ СОШ №5 (285 баллов),

Мальшев Григорий (284) - МБОУ Гимназия;

- третий год продолжает снижаться процент учащихся сдающих ЕГЭ по литературе, истории, обществознанию, однако увеличился спрос у школьников на такие предметы как:

физика, информатика что свидетельствует о социально-образовательной ориентации выпускников в пользу инженерно-технического профиля;

- Лидирует по результатам ЕГЭ в 2019 году МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МАОУ «Кадетская школа», МБОУ Лицей №10, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»;
- И как закономерный результат 72 выпускника 11-х классов награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении».

НО, к сожалению, по-прежнему часть выпускников, не получили аттестат о среднем общем образовании, в этом году – 6 человек, 1,24% (2018г.-2,3% - 10 выпускников, 2017г. – 2,4%, 2016г. – 9,3%, 2015г. – 1,5%). Главная причина - недостаточная подготовка выпускников.

В рамках мероприятий августовской педагогической конференции, к началу 2019-2020 учебного года результаты итоговой аттестации будут проанализированы педагогическими коллективами, организована целенаправленная работа по решению существующих проблем.

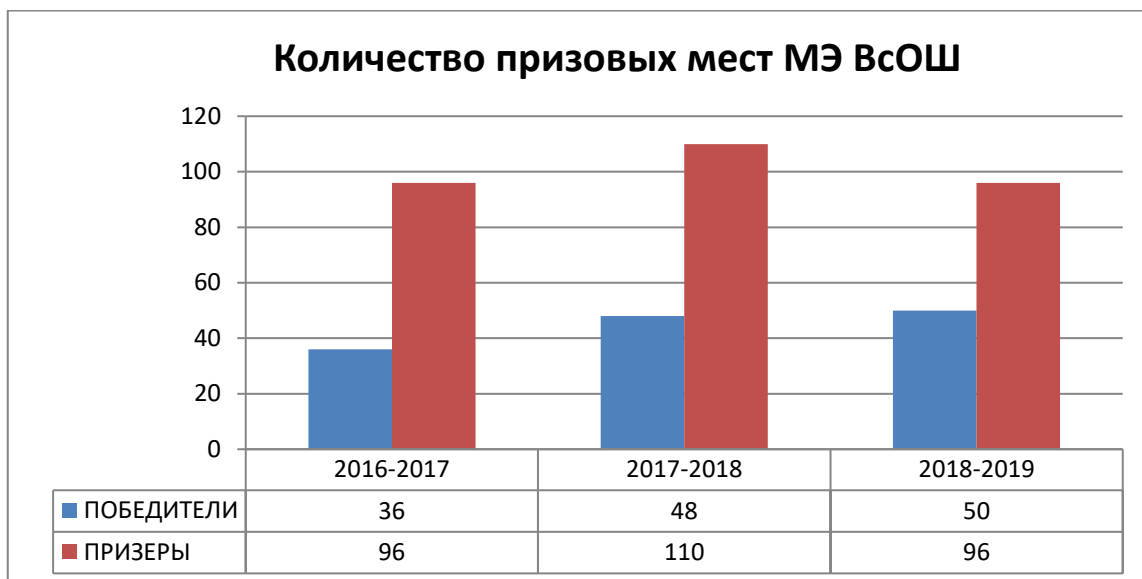
### **3.5. Олимпиадное движение школьников в городе Великие Луки.**

В 2018-2019 учебном году Министерством просвещения Российской Федерации проводилась всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) по 24 предметам. В связи с тем, что в общеобразовательных организациях города не изучаются китайский, итальянский и испанский языки, в городе Великие Луки были организованы школьный и муниципальный этапы по 21 предмету. Школьникам, изучающим эти предметы самостоятельно, было предложено принять участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ; заявок не поступило.

В этом учебном году, также как и в прошлом, отбор участников муниципального этапа проводился в соответствии с действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников: все организаторы школьного этапа прислали списки участников школьного этапа ВсОШ с указанием баллов, был сгенерирован единый список всех участников школьного этапа по городу. На основании работы с единым списком оргкомитетом были составлены единые рейтинги для каждой возрастной группы по каждому олимпиадному предмету и определены баллы, необходимые для приглашения участника школьного этапа на муниципальный этап. В результате этой работы в муниципальном этапе приняли участие 469 обучающихся 7-11 классов (в 2017- 2018 уч. г. – 458; 2016-2017уч. г. -508; 2015-2016 уч. г. - 354).

Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе нескольких образовательных учреждений: МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия, МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МАОУ «Кадетская школа», МАОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №16, ВЛГАФК, ГБПОУ ПО ВПК. Во всех образовательных учреждениях были созданы необходимые условия для успешной работы участников олимпиады и предметных жюри.

Участники муниципального этапа выстраивались в рейтинговые таблицы на основании суммы баллов за все предусмотренные туры, определялся статус: победитель, призер, участник. По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ 50 обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус победителя олимпиады, 96 обучающихся – статус призёра.



Абсолютным лидером по количеству призовых мест в 2018-2019 уч. году стала МБОУ Гимназия – 40 призовых мест (2017-2018 уч. г. – 39; 2016 -2017 - 29). В таблице приводится рейтинг образовательных учреждений по количеству призовых мест муниципального этапа ВсОШ:

***Рейтинг ОУ по количеству призовых мест МЭ ВсОШ***

ОУ	2018-2019 уч. г	2017-2018 уч. г	2016-2017 уч. г
МБОУ Гимназия	40	39	29
МАОУ «Лицей 11»	29	22	11
МБОУ СОШ №13	17	23	20
МБОУ СОШ №7	17	21	21
МБОУ СОШ №2	14	9	
МБОУ СОШ №5	9	10	
МБОУ СОШ №6	6	5	
МБОУ СОШ №9	3	7	
МБОУ Лицей №10	3	1	
МАОУ СОШ №12	3	8	
МБОУ СОШ №1	3	2	
МАОУ "Педагогический лицей"	2	1	
МАОУ «Кадетская школа»	1	9	
МАОУ СОШ №16	0	0	
МБОУ СОШ №17	0	0	

**29** обучающихся стали победителями и призёрами по двум и более предметам, из них:

**по 4 призовых места** у Крыловой Полины (МБОУ СОШ №13 - ря, био, экол, хим.); Коршаковой Татьяны (МБОУ СОШ №7 П –ря, мат, нем, хим); Павлова Александра (МБОУ Гимназия – гео, ист, право, ан.яз);

**по 3 призовых места** у 5 участников: Бенидиктов Павел (МАОУ «Лицей №11» - мат, право, ОБЖ); Давыденкова Анастасия (МАОУ «Лицей №11» - гео, ист, общ); Волков Денис (МБОУ Лицей №10 – ря, мат, физ); Симонова Анастасия (МАОУ «Лицей №11» -ря, мат, гео); Кошкина Анна (МБОУ СОШ №2 – гео, экол, экон);

**по 2 призовых места** у:

Овечкиной Алены (МБОУ СОШ №13 – био, экол.), Шломяк Валерии (МБОУ СОШ №9– ист, общ). Макхамовой Мадины (МБОУ СОШ №5– ря, био); Бовдуй Екатерины (МБОУ СОШ №13 – био, экол), Буранова Егора (МБОУ Гимназия – ист, общ), Болотниковой Арины (МБОУ СОШ №2 – мат, гео), Ткаченка Тараса (МАОУ «Лицей №11» –ист, мхк), Петрова Александра (МБОУ Гимназия –икт, матем), Поварещенковой Полины (МАОУ «Лицей №11» - ист, общ); Смекайловой Софии (МАОУ «Лицей №11» - ист, ан.яз); Родионовой Анны (МБОУ СОШ №5 – тех, литер); Барсуковой Алины (МБОУ СОШ №5 – лит, общ); Иванова Андрея (МБОУ СОШ №7- мат, ист); Жакевич Арины (МБОУ СОШ №7 – био, хим); Петровой Софии (МБОУ СОШ №7 - ря, литер); Ижевского Андрея (МБОУ Гимназия – мат, икт); Беляковой Полины (МБОУ СОШ №2 – экол, общ); Мордасова Владислава (МБОУ СОШ №2 – ря, мат); Кушаковой Елены (МБОУ Гимназия –мхк, лит), Подвинской Анастасии (МАОУ «Лицей №11» - мхк, обж).

Итоги муниципального этапа утверждены приказом Управления образования Администрации города Великие Луки. Победителям и Призёрам вручены грамоты Управления образования Администрации города Великие Луки.

В региональном этапе приняли участие 116 обучающихся из 140 приглашенных (2017-2018 уч. г. - 111; 2016-2017 – 86; 2015-2016 уч. год - 88)

По итогам участия в региональном этапе олимпиады:

13 обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус победителя регионального этапа ВсОШ (2017-2018 уч. г. – 16; 2016-2017 – 8),

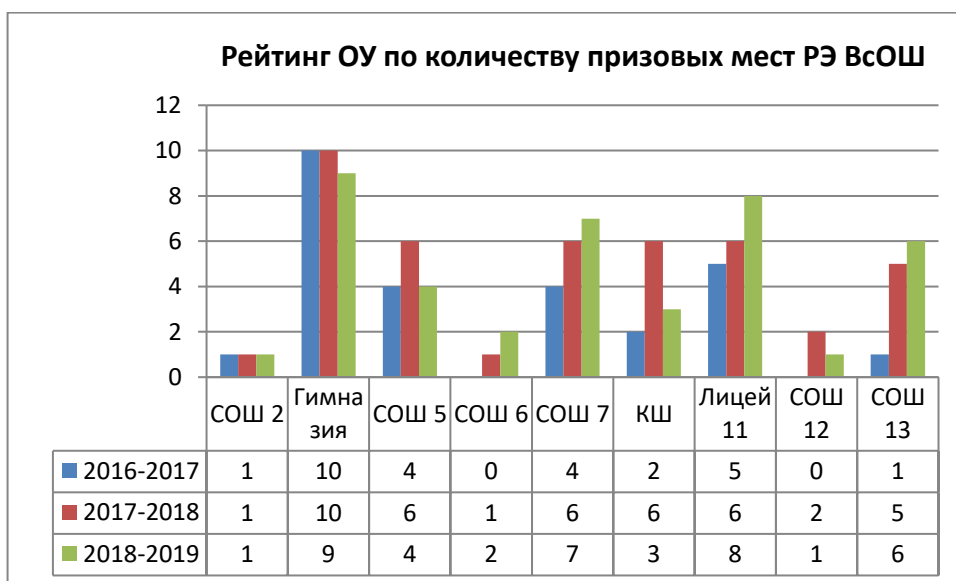
29 обучающихся – статус призёра (2017-2018 уч. г. – 28; 2016 -2017уч. г. - 27).

Таким образом, в этом учебном году у нас 42 призовых места в региональном этапе. (2017-2018 уч. г. – 44; 2016-2017 уч. г. -33; 2015-2016 уч. год – 32).

### **Результаты РЭ ВсОШ 2018-2019 уч. г.**

предмет	результаты			
	победители		призеры	
Русский язык	0	-	3	СОШ №7,6,5
химия	1	СОШ №7	3	СОШ №7- 2, Л№11
история	0	-	1	Гимн
физика	0	-	1	Гимн
биология	0	-	4	КШ -1, СОШ 13- 3
ИКТ	0	-	2	гимн
литература	2	Лиц 11, СОШ 5	0	-
технология	1	СОШ 5	0	-
математика	0	-	1	СОШ 7
обществознание	1	СОШ 5	1	Л11
экология	2	СОШ 13 -2	1	СОШ 13
ОБЖ	1	Л11	1	КШ
Английский язык	0	-	0	-
МХК	2	Г	4	Г-3, Л11- 1
ФК	2	СОШ 2, Л11	4	СОШ 1,7,КШ, Л11
география	0	-	1	СОШ №7
немецкий	0	-	0	-
право	1	СОШ 6	2	Л11, СОШ 12
	<b>13</b>		<b>29</b>	

По результатам участия в **региональном этапе ВсОШ** лидирующее место среди муниципальных образовательных учреждений города Великие Луки занимают: Гимназия (9 призовых мест), Лицей №11 (8 призовых мест) СОШ №7 (7 призовых мест), СОШ №13 (6 призовых мест), СОШ №5 (4 призовых места), КШ (3 призовых мест), СОШ №1, СОШ №2, СОШ №6, СОШ 12 (по 1 призовому месту).



В 2019 году **обучающиеся Псковской области** набрали необходимое количество баллов для участия в **заключительном этапе ВсОШ** по 3 предметам (2018 г – по 4 предметам): немецкий язык (3 участника), физическая культура (2 участника), литература (1 участник). Региональный комитет принял решение направить на заключительный этап ВсОШ лучших участников, которые были очень близки к необходимому количеству баллов. Всего Псковскую область представляли 9 участников, из них двое обучающихся из города Великие Луки.

### Результаты ЗЭ ВсОШ 2018-2019 уч. г.

предмет	ЛИТЕРАТУРА			
ФИО	СОШ	педагог	результат	
Барсукова Алина Сергеевна	МБОУ СОШ №5	Степанова Ирина Арвидовна	Участник	96 место из 97 (54 балла из 130)
предмет	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
ФИО	СОШ	педагог	результат	
Харченко Николай сергеевич	МАОУ «Лицей №11»	Иванов Игорь Викторович	Участник	111 место из 114 (48,6 баллов из 100)

### Результаты ВсОШ за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы.

	МЭ ВсОШ		РЭ ВсОШ				ВсЭ ВсОШ		
	2018-2019	2017-2018	2018-2019		2017-2018		2018-2019	2017-2018	2016-2017
	Призовые места	Призовые места	призеры	победители	призеры	победители	участники	участники	Призеры
МБОУ СОШ №1	3	2	1	-	1	-	-	-	-

МБОУ СОШ №2	14	9	-	1	-	1	-	-	-
МБОУ Гимназия	40	39	7	2	8	2	-	-	-
-МАОУ "Пед.лицей"	2	1	-	-	-	-	-	-	-
-МБОУ СОШ №5	9	10	1	3	3	3	1(литер)	-	-
МБОУ СОШ №6	6	5	1	-	-	1	-	1(право)	-
МБОУ СОШ №7	17	21	6	1	5	1	-	-	-
МАОУ «К. школа»	1	9	3	-	3	3	-	-	-
МБОУ СОШ №9	3	7	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ Лицей №10	3	1	-	-	-	-	-	-	-
МАОУ «Лицей 11»	29	22	4	4	5	1	1 (ф. к.)		2 (ф. к.)
МАОУ СОШ №12	3	8	1		1	1	-	-	-
МБОУ СОШ №13	17	23	4	2	2	3	-	-	-
МАОУ СОШ №16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ №17	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 4. Сохранение и укрепление здоровья детей

### 4.1. Профилактика детского травматизма

На конец 2018-2019 учебного года зарегистрировано 20 случаев травматизма среди обучающихся и воспитанников муниципальной сферы образования, что на 1 меньше, чем в предыдущем году.

Почти в 2 раза снизилось число несчастных случаев на уроках физической культуры, однако на начало 2018 года зафиксировано 2 несчастных случая со смертельным исходом (МБОУ Лицей №10, МБОУ СОШ №5).

Второй год не зарегистрировано несчастных случаев в МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ №6, МОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №17, МБОУ «Центр образования».

Среди дошкольных образовательных учреждений отмечены случаи травматизма в МБДОУ Детский сад №17, МБДОУ Детский сад №4, МБДОУ Детский сад №19, МБДОУ Детский сад №8.

Мониторинг данного вопроса показал, что несмотря на то, что в образовательных учреждениях проводятся необходимые мероприятия по созданию условий, способствующих охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима, по-прежнему главной причиной травматизма среди детей остаются детская неосторожность во время перемен и прогулок воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.



Деятельность Управления образования в 2018-2019 учебном году по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения учащихся строилась в соответствии с планами совместных мероприятий Управления образования и ОГИБДД.

Во всех образовательных учреждениях проводится профилактическая работа, классные часы, инструктажи, беседы, анкетирование, «пятиминутки» о необходимости соблюдения правил дорожного движения, уроки ОБЖ, просмотр видеороликов; разрабатываются и оформляются памятки. Внеклассные мероприятия с использованием разнообразных форм работы (беседы, игры, викторины, конкурсы, практические занятия).

В общеобразовательных учреждениях города в апреле-мае 2019 года для обучающихся 1-11 классов прошли классные часы на темы: «Помни правила дорожного движения!», «У правил дорожного движения каникул нет!», «Безопасные каникулы», «Правила поведения на дороге» и другие. В течение учебного года, а также в мае-июне 2019 года проходили встречи обучающихся и их родителей с сотрудниками ГИБДД, инспекторами ОПДН, которые проводили профилактические беседы по соблюдению правил безопасности.

Для обучающихся проходили конкурсы рисунков и поделок «Безопасные каникулы», «Дорожные знаки-твои друзья», викторины, анкетирование. В рамках уроков ОБЖ педагогами-организаторами проводились практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.

В мае 2019 года в МБОУ Лицей № 10 была организована профилактическая операция по безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!», где приняли участие педагоги, обучающиеся и их родители. Обучающиеся школ города приняли участие в городской профилактической акции «Безопасные каникулы», организованной совместно с сотрудниками ГИБДД.

На базе МБУДО ЦТТ активно работает центр по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности». На сегодняшний день занятия в центре посетили более тысячи обучающихся в возрасте от 5 до 16 лет.

С начала июня «Лаборатория безопасности» посещает образовательные учреждения. Для обучающихся организованы интерактивные игровые программы, практические занятия, викторины.

В июне 2019 года в МАОУ «Педагогический лицей» состоялось открытие школьной площадки «Будь осторожен на дороге», где сотрудник ГИБДД Воробьева О.А. провела урок безопасности на пришкольной площадке (выпущен видеосюжет на Рен ТВ).

Во всех общеобразовательных учреждениях города созданы и действуют отряды юных инспекторов дорожного движения. С целью координации деятельности отрядов на базе центра по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» создан городской Штаб юных инспекторов движения.

В дошкольных учреждениях своевременно обновляются уголки по безопасности дорожного движения новыми иллюстрациями, сюжетными картинками, отражающие дорожные ситуации, играми по ПДД.

С детьми дошкольного возраста проводятся профилактические занятия, ситуативные беседы: «Что ты знаешь об улице», «Правила поведения на дороге», «Как я иду в детский сад», «Знаки предупреждают», «Безопасная дорога: дом-сад-дом», тематические беседы: «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов», «Два светофора», «Устройство проезжей части», «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик», «Правила езды на велосипеде, роликах», «Правила пешехода», «Игра на проезжей части – беда!».

В рамках игровой деятельности проводятся сюжетно-ролевые игры: «Мы - пешеходы», «Тротуар для пешеходов», «Авария на дороге», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Инспектор ГАИ»; Дидактические игры: «Наша улица», «Собери светофор», «Поставь дорожный знак», «Водители», «Наш помощник – пешеходный переход», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»; Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Автоинспектор и водители».

Организован просмотр детских учебных фильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД.

Ежедневно организуются «минутки безопасности», чтение художественной литературы по данной теме с обсуждением.

Воспитатели ДОУ регулярно проводят индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) воспитанников о соблюдении правил безопасности детей на дороге.

В фойе всех образовательных учреждений города размещены информационные стенды с паспортом дорожной безопасности учреждения, схема безопасного движения пешеходов к учреждению.

#### **4.2. Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков**

В целях сохранения гарантий на обеспечение оздоровления и отдыха детей в 2019 году в соответствии с распоряжением Администрации Псковской области от 25.03.2019г. № 105-р «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 году» и Постановлением Администрации города Великие Луки от 30.04.2019 г № 815 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в 2019 году» Управление образования Администрации города Великие Луки определено уполномоченным органом по организации отдыха детей в каникулярное время, обучающихся и проживающих на территории города Великие Луки.

В целях реализации полномочий по организации отдыха и оздоровления детей работа Управления образования как уполномоченного органа по данному направлению деятельности велась по следующим направлениям:

-прием заявлений для предоставления путевок за счет областного бюджета детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в загородные оздоровительные лагеря и санатории на период летних школьных каникул,

-координация вопроса по направлению учащихся, добившихся значительных успехов в учебной и внеучебной деятельности в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и др.,

-организация работы оздоровительных лагерей дневного пребывания детей,

-организация трудоустройства и занятости подростков.

Уделяется внимание развитию и совершенствованию различных форм летнего отдыха детей и подростков. Основной формой организации летнего отдыха и занятости детей в летний период 2019 года является открытие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых находятся подростки в возрасте от 6.5 до 15 лет включительно. Работа лагерей в 2019 году проходила в две смены: с 03 по 23 июня и с 24 июня по 14 июля в режиме пятидневной рабочей недели с 8.30 до 14.30 час. Во всех лагерях организовано двухразовое горячее питание.

Основной целью работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни,

- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развитие творческих способностей детей,
- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды,
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма,
- привлечение детей к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической и иной другой деятельности.

Руководство и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей осуществляет Управление образования Администрации города Великие Луки. Непосредственным организатором оздоровительного лагеря дневного пребывания является администрация общеобразовательного учреждения, на базе которого открывается лагерь.

Для организации отдыха великолукским детишкам в оздоровительных лагерях, кроме кадрового вопроса были решены и многие другие: приобретен спортивный инвентарь, игры, игрушки, канцелярские и хозяйственные товары, медикаменты, кулеры и одноразовая посуда для соблюдения питьевого режима.

В период 2018-2019 учебного года во время школьных каникул на базе общеобразовательных учреждений работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей:

- во время осенних школьных каникул с 29 октября по 02 ноября 2018 года оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были открыты на базе 12 общеобразовательных учреждений, в них отдохнуло 580 детей, в т.ч. 145 – дети ТЖС, (2017-18 уч.год - 523 школьника, в т.ч. 253- дети ТЖС).

В связи с тем, что из областного фонда не были выделены деньги, в период весенних школьных каникул 2019 года оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей не работали. (в 2018 году тоже не было оздоровительных лагерей в период весенних школьных каникул).

03 июня 2019 года на базе 14 общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «Лицей №10», МБОУ «Центр образования») открылась первая лагерная смена (с 03 июня по 23 июня). 1352 ученика окунулись в тематическую атмосферу года, который объявлен Годом театра в России, в т.ч. 192 – дети ТЖС. (в 2018 году – 1562 школьника).

Для несовершеннолетних, отдыхающих в оздоровительных лагерях, был реализован проект по краеведению «Мой край. Мои земляки», включающий организацию экскурсий и экскурсионных поездок в музеи города и Великолукского района. Традиционны летние патриотические акции:

- акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
- акция «Горечь памяти»;
- акция «Свеча памяти».

В оздоровительных лагерях постоянно проводятся спортивные мероприятия «Веселые старты», «В здоровом теле – здоровый дух», «Сильные, ловкие, смелые», «Быстрее, выше, сильнее» и т.д. В день борьбы с табакокурением прошли беседы «Безвредного табака не бывает», «Курить – здоровью вредить», «Курить не модно» и т.д.

В лагерях с беседами выступили инспектора ГИБДД, ОПДН. Беседы были направлены на профилактику правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма: «Будь

осторожен на дороге», «Катание на велосипедах», «Законопослушное поведение», «Позвони – ты не один» и др.

Дети посещали кинотеатр, драмтеатр, библиотеки в городе, художественный салон. Были организованы экскурсии в краеведческий музей, музей Виноградова, школу цифровых технологий, пожарную часть, центр МЧС и многие другие. В ДК им. Ленинского комсомола для детей посещающих оздоровительные лагеря прошел концерт «Полет на шаре», посвященный воздухоплаванию. Подростки приняли участие в городской квест-игре «Равнение на олимпийцев».

Дети с удовольствием принимают ежегодное участие в конкурсе рисунков на асфальте. Этот год не стал исключением и дети показали свое мастерство в конкурсах на тему «Я выбираю здоровье», «Герои сказок А.С. Пушкина», «Нет наркотикам» «Дети против вредных привычек», «Воздухоплавание» и др.

В МБОУ «Гимназия» ежегодно проводится благотворительная акция «Твори добро», во время которой дети приносят корм для бездомных животных из приюта.

Вся проводимая работа в оздоровительных лагерях направлена на общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, развитие у детей творческих способностей, возможности проявить себя.

Во время второй лагерной смены с 24.06. по 14.07.2018 г на базе 8 общеобразовательных учреждений отдохнет 470 детей (2018 г – 582 ученика), в т.ч. 80 – детей ТЖС ( 2018 г - 121 ребенок).

Для комплексной оценки эффективности оздоровления детей в учреждениях летнего отдыха и оздоровления в 1-2-й день от начала оздоровительной смены, а также за день до ее окончания, в учреждении организуется и проводится медицинский осмотр всех детей. По итогам работы смен медицинским работником учреждения проводится оценка эффективности оздоровления.

**Сводный отчет**  
(оценка эффективности оздоровления детей  
в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием)

Выраженный оздоровительный эффект %	Слабый оздоровительный эффект %	Отсутствие оздоровительного эффекта %
<b>I смена</b>		
<b>55,9</b> (757/1352)	<b>42,5</b> (574/1352)	<b>1,6</b> (21/1352)
<b>II смена</b>		
<b>50,2</b> (236/470)	<b>43,6</b> (205/470)	<b>6,2</b> (29/470)

Финансирование смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей осуществлялось из средств областного и муниципального бюджетов.

*Всего на оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в 2018-2019 учебном году из областного бюджета было выделено 327 700 руб (2017-2018 уч. году – 773 550 руб.), из муниципального – 3 557 470 руб. (в 2017-2018 уч. году - 3 541 674 руб)*

В течении 2018-2019 учебного года в оздоровительных лагерях отдохнуло всего **2402 ребенка, из них 417 – детей ТЖС (2017-2018 уч.год всего 2687 детей, из них 602 – детей ТЖС)**. В период 2018-2019 уч.г уменьшение общего количества детей произошло в связи с тем, что в период летних школьных каникул на оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей не были выделены деньги из областного бюджета.

Источниками финансирования летнего оздоровительного отдыха являются: муниципальная программа «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2017 – 2020 годах», подпрограмма 2 «Развитие общего образования», основное мероприятие п. 2.4. «Организация питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях» и муниципальная программа «Обеспечение общественной безопасности, противодействие правонарушениям, наркомании, защита прав и социальной адаптации несовершеннолетних и отдельных категорий граждан в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2017 – 2020 годах», подпрограмма 1 «Профилактика правонарушений, противодействие наркомании, предупреждение безнадзорности, антиобщественных действий несовершеннолетних на территории города Великие Луки», основное мероприятие п. 1.2.. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Великие Луки», наименование мероприятия 1.2.2. «Организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей».

С 01.02.19 г. по 15.04.19 г. Управлением образования Администрации города Великие Луки была организована заявочная кампания по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время на территории города Великие Луки», которая предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей не только в пришкольных лагерях, но и в загородных оздоровительных лагерях, лагерях санаторного типа, и здесь особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (дети из малоимущих семей, дети, находящиеся на опеке, в патронатных и приемных семьях, дети-инвалиды, а также дети из малоимущих семей).

За этот период в Управление образования обратилось более 200 родителей (законных представителей), соответствующих этой категории.

Уполномоченным органом по организации отдыха и оздоровления детей в городе Великие Луки 15 апреля была предоставлена заявка в ГП Псковской области «Центр детского отдыха и оздоровления» для получения возможности организации отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях и санаториях Псковской области: «Алые паруса», «Березка», «Звездный», «Космос», «Ленок», «Чайка», «Гороховое озеро».

В Великолукском районе будут работать и два ведомственных оздоровительных лагеря «Солнечный» и «Юный железнодорожник».

На базе ЗОЛ «Звездный» будут организованы 2 профильные смены: III смена для особо одаренных детей, посещающих муниципальные учреждения культуры, а IV смена - спортивная.

I профильная смена была открыта в загородном оздоровительном лагере «Космос» с 10.06. по 30.06.2019 г. под названием «Я - патриот», для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: безнадзорных детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Великие Луки, а также для детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов. В лагере отдохнуло 55 детей.

II профильная смена «Юнармия» будет открыта в загородном оздоровительном лагере «Космос» с 04 по 24 июля 2019 г. В ней примут участие 55 юнармейцев из общеобразовательных учреждений города Великие Луки.

В загородном оздоровительном лагере «Алые паруса» Островский район будет открыта III смена для детей в количестве 65 человек, занимающихся велосипедным спортом.

Ежегодно нашим юным Великолучанам предоставляется возможность отдыхать в международном детском центре «Артек» и всероссийских детских лагерях «Орленок» (Краснодарский край, г.Туапсе), «Смена» (г. Анапа)

Третий год юнармейцам Великих Лук региональным штабом всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» предоставляется право участия во Всероссийском лагере «Бородино», который организован на территории военно-исторического музея «Бородино». В этом году с 30.06. по 14.07.2019 г отдохнут и приобретут новые навыки 10 обучающихся МАОУ «Педагогический лицей».

С 28 мая 16 обучающихся МАОУ СОШ № 12 как победители областного чемпионата школьных спортивных клубов, награждены поездкой в оздоровительный центр «Смена» г. Анапа.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 12 в количестве 20 подростков выиграли областной этап финальных соревнований «Всероссийских президентских игр», и им предстоит отстаивать честь города и области во Всероссийском финале, который пройдет с 9 по 30 сентября на базе всероссийского детского центра «Орленок», где детям будет предоставлена возможность и полноценно отдохнуть.

ГП Псковской области «Центр детского отдыха и оздоровления» ежегодно выделяют путёвки в оздоровительные лагеря, находящиеся за пределами Псковской области для учащихся, добившихся значительных успехов в различных направлениях учебной и внеучебной деятельности. Управление образования Администрации города проводит отбор кандидатов, оформляет заявки и координирует вопрос направления детей в лагеря через ГП Псковской области «Центр детского отдыха и оздоровления». На различные тематические смены в 2019 году выделено 12 путевок (2018 г -9 путевок), в т.ч. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» (г.Туапсе) – 1 путевка (2018 – 2 путевки), ФГБОУ МДЦ «Артек» (Крым) – 11 путевок (2018 г – 7 путевок).

### **Трудоустройство**

Занятость подростков в летний период и свободное от учебы время — одна из наиболее важных задач. Участие подростков в трудовой деятельности также является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью и вместе с этим источником удовлетворения материальных и духовных потребностей несовершеннолетних, получения профессиональных навыков, адаптации к рынку труда.

Целями программы «Временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» являются знакомство с рабочими профессиями, приобщение к полезному труду, получение первых профессиональных навыков и адаптация к трудовой деятельности.

В пределах лимитов бюджетных обязательств в 2019 году на заработную плату для временного трудоустройства несовершеннолетних на базе школ г. Великие Луки из областного бюджета выделено 240000 рублей (израсходовано 233428,50 руб), из местного бюджета – 200 000,00 рублей (на 01.07.2019г израсходовано 198774,28руб.)

### **Трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учёбы время в 2019 году.**

№ п/п	Наименование общеобразовательного учебного заведения	Численность участников
-------	------------------------------------------------------	------------------------

<i>Период работы с 25.03. по 29.03.2019 г. (местный бюджет)</i>		
1	МБОУ СОШ №1	10
2	МБОУ СОШ №2	10
3	МБОУ «Гимназия им.С.В.Ковалевской»	10
4	МАОУ «Педагогический лицей»	10
5	МБОУ СОШ №5	10
6	МБОУ СОШ №6	10
7	МБОУ СОШ №7	10
8	МАОУ Кадетская школа	10
9	МБОУ СОШ №9	10
10	МБОУ «Лицей №10»	10
11	МАОУ «Лицей №11»	12
12	МАОУ СОШ №12	10
13	МБОУ СОШ №13	10
14	МАОУ СОШ №16	10
15	МБОУ СОШ №17	10
		<b>152</b>
<i>Май 2019г (областной бюджет)</i>		
1	МБОУ СОШ №1	10
2	МБОУ Гимназия им. С.Ковалевской	10
3	МБОУ СОШ №5	10
4	МБОУ СОШ № 6	10
5	МАОУ «Кадетская школа»	10
6	МАОУ «Лицей №11»	10
7	МБОУ «Лицей №10»	10
8	МАОУ СОШ № 12	10
9	МАОУ СОШ №16	10
10	МБОУ СОШ № 17	10
		<b>100</b>
<i>Июнь 2019 г. (областной бюджет)</i>		
1	МБОУ СОШ №2	10
2	МАОУ «Педагогический лицей»	10
3	МБОУ СОШ №7	10
4	МБОУ СОШ №9	10
5	МБОУ СОШ №13	10
		<b>50</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>302</b>

В перечень работ, выполняемых школьниками, входят:

- мойка окон, письменных столов и др.
- высадка цветов и уход за ними,
- ремонт книг и наглядных пособий в библиотеках,
- уборка прилегающей территории.



В летний период на 01 июля 2019 года трудоустроено несовершеннолетних граждан на предприятия города: ЗАО «ЗЭТО»-11 чел., МП «Водоканал» -2 чел., МП «Тепловые сети» - 1 чел., МП «Зеленхоз» - 5 чел., ГБУЗ «Детская городская больница» - 1 чел., «Межрайбольница» - 1 чел, итого – 21 подросток.

На 01.07.2019 года было трудоустроено 302 несовершеннолетних граждан для работы на базе общеобразовательных учреждений, и 21 подросток – на предприятиях города. Всего трудоустроено 323 подростка, в т.ч. 14 – состоящих на учете в КДН и ЗП.

#### **4.3. Организация питания детей в образовательных учреждениях**

Организация горячего питания школьников осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.07.2008 № 45 «Об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08»;

- постановление Администрации Псковской области от 25.12.2007 № 457 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;

- решением Великолукской городской Думы от 28.12.2016 № 141 «О мерах социальной поддержки по обеспечению питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Великие Луки»;

- постановлением Администрации города Великие Луки от 30.12.2016 № 3404 «Об установлении размера родительской платы за питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Оплата стоимости питания осуществляется за счет средств областного, муниципального бюджета и средств родителей.

За счет средств местного бюджета устанавливаются меры социальной поддержки по обеспечению питанием следующим категориям обучающихся в учреждениях:

- воспитанникам, посещающим дошкольные группы;
- обучающимся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обучающимся в кадетских классах;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся из малообеспеченных семей, имеющих официальный статус, и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание.

С 01 сентября 2016 года обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Ежемесячно во всех общеобразовательных учреждениях проводится мониторинг охвата учащихся горячим питанием.

	Всего обучающихся, (должны питаться), чел	Охвачено питанием, чел	Всего детей из малоимущих семей, чел	Охвачено питанием детей из малоимущих семей, чел	Всего детей ОВЗ, чел	Охвачено питанием детей ОВЗ, чел
2017 год	10083	8533 (84,6%)	1031	1021 (99%)	287	283 (98,6%)

2018 год	10406	8665 (83,3%)	1060	1045 (98,6)	309	302 (97,7%)
2019 год	10588	8922 (84,3%)	1039	1032 (99,3%)	330	327 (99%)

#### 4.4. Формирование навыков здорового образа жизни

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Поэтому, в системе образования города ведется значительная работа по совершенствованию деятельности образовательных учреждений, включающая в себя: вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта, организация школьного питания, организация медицинской службы, обеспечение эффективной организации отдыха детей в каникулярное время, создание оптимальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, формирование и развитие ценностей здорового образа жизни.

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы такими нормативно – правовыми документами:

-Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе: проводятся обучающие занятия по профилактике вредных привычек «Школа здоровья», Декада инвалидов и толерантности, городской смотр-конкурс детских рисунков и плакатов под девизом «Спорт наш друг» (1-4 кл.), для 5-8 классов конкурс публикаций - сочинений «Мир прекрасен, если ты здоров!», для 9-11 классов - конкурс мультимедийных презентаций «Здоровый образ жизни-это...»,.

Одним из направлений деятельности является **организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой** работы в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Для этих целей в образовательных учреждениях создана необходимая материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Учебные кабинеты и спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, с детьми работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися.

В своей профессиональной деятельности педагоги образовательных учреждений учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся **различных групп здоровья**, что находит отражение в учебной программе.

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, ежегодно проводятся спартакиады среди учащихся образовательных учреждений: соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, баскетболу, осеннему кроссу. Важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников - «Дню здоровья», «Олимпийские надежды», «Папа, мама, я - спортивная семья».

*Значительное внимание в муниципалитете уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.*

В городе для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста функционируют группы компенсирующей и оздоровительной направленности, в которых созданы специальные группы для детей с речевыми нарушениями, с патологией зрения, опорно-двигательного аппарата, с аллергопатологией, с задержкой психического развития.

С целью организации помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на основе проведения комплексного диагностического обследования и определения специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания в Управлении образования создана Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Для несовершеннолетних, нуждающихся в обучении по программам, адаптированным для обучения детей с задержкой психического развития в **2018-19 учебном году в 3 школах города созданы 4 класса адаптированной направленности, в которых обучаются 46 детей.**

Особую категорию детей составляют дети, нуждающиеся в длительном лечении и дети, имеющие трудности в передвижении. Для этих детей организовано индивидуальное обучение на дому, а так же активно используются дистанционные образовательные технологии.

С целью расширения возможностей совместного обучения детей-инвалидов со сверстниками в рамках мероприятий государственной программы «Доступная среда» ведется работа по созданию сети базовых учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.01.2016 года согласно Приказа Минтруда России от 15.10.2015 № 723н дети-инвалиды дошкольного возраста получили возможность получать образовательные услуги не только в образовательных учреждениях, но и на дому, **а также посещать отдельные занятия при дошкольном образовательном учреждении.**

*Для оказания социально-психологической помощи детям, имеющим проблемы в поведении и обучении во всех школах города Великие Луки продолжают работать центры «Сопровождение», в состав которых могут входить заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, педагог-организатор по валеологии, методист, педагог-организатор, медицинский работник, логопед и т.д. Специалистами разрабатываются и реализуются планы индивидуальной работы с учащимися и их семьями.*

*В рамках межведомственного взаимодействия с медицинскими учреждениями в муниципалитете налажена работа по организации медицинского обслуживания детского населения с ГБУЗ «Великолукская детская городская поликлиника» и Городская поликлиника №2. Периодические медицинские осмотры проводятся ежегодно в различных объемах (по графику) во время обучения ребенка в школе или посещения дошкольного учреждения. Эти мероприятия направлены на выявление патологических состояний, заболеваний, факторов риска у несовершеннолетних, чтобы в дальнейшем проводить более эффективную профилактическую работу или, в случае необходимости, лечение.*

Ежегодно медицинскими работниками образовательных учреждений проводятся Плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета и витаминизация учащихся. В медицинские кабинеты приобретаются необходимые лекарственные препараты, медицинское оборудование, наглядные пособия.

Большая *просветительская работа по здоровому образу жизни* организована в образовательных учреждениях и включает в себя проведение Уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, тренингов, конкурсов плакатов и рисунков.

В режиме «круглого стола» проходят заседания со старшеклассниками пропагандирующие здоровый образ жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ).

В образовательных учреждениях организован цикл лекций врачом Центра медицинской профилактики Кузьминой Т.А.:

- «Режим дня школьника»;
- «Основы личной гигиены»;
- «Вредные привычки»;
- «Основы правильного питания».

Ежегодно в период с октября по ноябрь на базе муниципальных общеобразовательных учреждений проводится *городской конкурс творческих работ «Береги здоровье смолоду!»*.

Основная цель конкурса: пропаганда здорового образа жизни, а также привлечение внимания широкой общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Задача конкурса: формирование у обучающихся и воспитанников здоровой, активной социальной позиции через пропаганду здорового образа жизни.

Инициатором данного мероприятия выступил ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики».

В целях организации работы по охране жизни и здоровья детей в муниципальных образовательных учреждениях ежегодно организована профилактическая работа с обучающимися и педагогическими коллективами по вопросам вакцинопрофилактики в рамках *Европейской недели иммунизации (ЕНИ)*.

С целью контроля самотического состояния здоровья детей ежегодно с сентября по май Управлением образования *организован ежедневный мониторинг заболеваемости детей гриппом и ОРВИ*. Руководителями образовательных учреждений организованы профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными заболеваниями, организован комплекс противоэпидемических мер с соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях.

Большую роль в мероприятиях по здоровому образу жизни играют наглядные пособия. Специальные материалы по вопросам формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних были размещаются на информационных стендах и сайтах учреждений в разделе «Школа здоровья»: «Мы выбираем здоровье» и т.д.

## **5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

Настоящий этап развития российского образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования. Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Учитель новой школы должен обладать целым рядом профессиональных компетентностей, чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса. Это обязывает современного учителя быть более самостоятельным, ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого

ребенка, помочь ему найти себя в будущем. Очевидно, что модернизация российского образования требует от учителя сегодня не только освоение нового содержания, но и поиск эффективных путей обучения и воспитания, внедрение новейших педагогических технологий, готовность к новому, передовому, способность к инновационной профессиональной деятельности, стремление к непрерывному образованию. В связи с этим задача повышения квалификации педагогических кадров становится одной из самых актуальных.

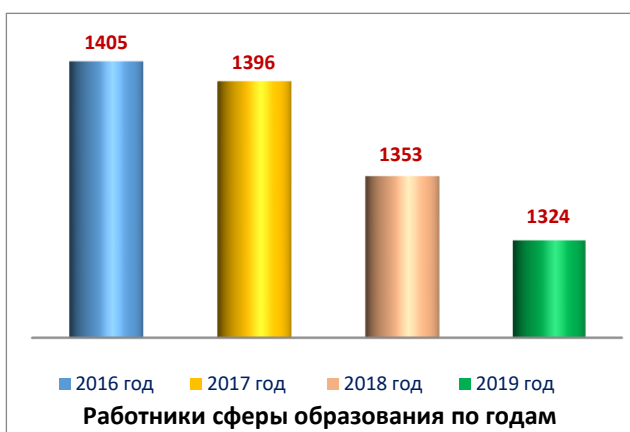
Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

#### **4.1. Кадровое обеспечение и сопровождение профессиональной деятельности специалистов муниципальной системы образования**

Настоящий этап развития российского образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования. Педагог – ключевая фигура реформирования образования. Учитель новой школы должен обладать целым рядом профессиональных компетентностей, чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса. Это обязывает современного учителя быть более самостоятельным, ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем. Очевидно, что модернизация российского образования требует от учителя сегодня не только освоение нового содержания, но и поиск эффективных путей обучения и воспитания, внедрение новейших педагогических технологий, готовность к новому, передовому, способность к инновационной профессиональной деятельности, стремление к непрерывному образованию. В связи с этим задача повышения квалификации педагогических кадров становится одной из самых актуальных.

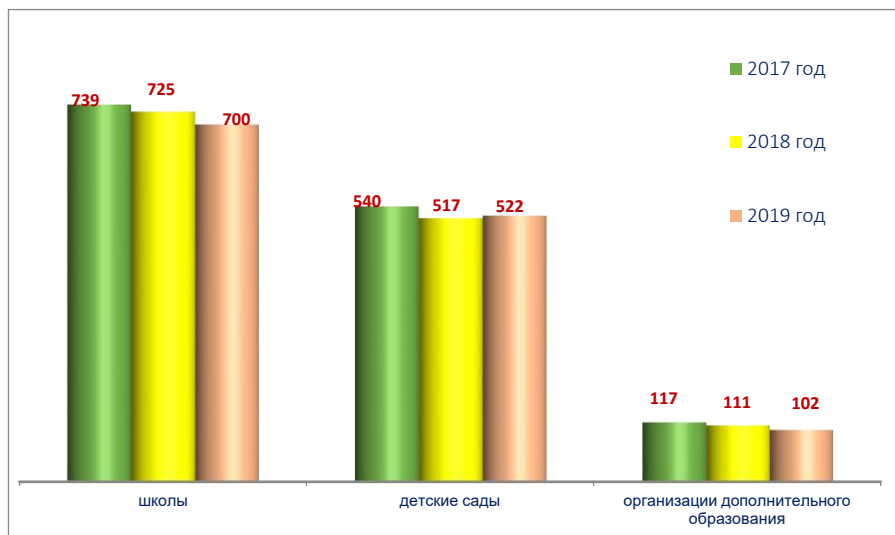
Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

В муниципальной системе образования города Великие Луки более 2 тысяч работников (2 348



человек). Учителя, воспитатели, преподаватели, педагоги дополнительного образования обеспечивают стабильно высокий уровень образования обучающихся, всестороннее развитие воспитанников; руководители организаций, обслуживающий персонал создают в организациях образования комфортные и безопасные условия образовательного процесса.

В образовательных организациях города работают 1324 педагогических работников, в том числе: в школах – 700 человек (в 2017 году – 725 человек, 2016 году – 739 человек), в детских садах – 522 человека (в 2017 году – 517 человек, в 2016 году – 540 человек), в организациях дополнительного образования – 102 человека (в 2017 году – 111 человек, в 2016 году – 117 человек).



Кадровый потенциал городской системы образования характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации и удовлетворяет существующие потребности в педагогических кадрах.

Особое внимание в муниципальной системе образования города уделяется системной работе по непрерывному

развитию профессионального мастерства педагогов.

**Дошкольное образование.** Обеспечение качества образования во многом зависит от кадровых условий, которые созданы в дошкольных организациях города: в детских садах работают 530 педагогов, из них 270 педагогов аттестованы на высшую категорию и 145 педагогов на первую категорию, что составляет 77 % всего педагогического состава дошкольного образования города. Стоит обратить внимание, что это на 3 % ниже показателя предыдущего учебного года (2017-2018 уч. год - 80 %), однако, это обусловлено увеличением количества молодых педагогов, работающих в ДОО, имеющих стаж до 3 лет, а, значит, ещё не прошедших соответствующую аттестацию (2017-2018 уч.год -72 чел., 2018-2019 - 80 чел.)

В то же время, на протяжении двух последних лет увеличивается количество педагогов, имеющих высшее профильное дошкольное образование (в 2017 г. – 56 чел., 2018 - 68 чел., 2019- 75 чел.) Это стало возможным, в том числе и благодаря возможности, появившейся у педагогов обучаться в филиале Псков ГУ, созданном в городе Великие Луки.

По-прежнему стабильно высоким остается показатель прохождения курсовой подготовки работниками детских садов: (2017г.- 57%, 2018- 79%, 2019 - 65%). На основе Соглашения, заключенного между Управлением образования и ПОИПКРО, теоретические и практические курсовые мероприятия проводятся на базе образовательных учреждений города Великие Луки, что позволяет педагогам пройти обучение, не выезжая за пределы города. Лучшими практиками делились коллективы МБДОУ №№1, 4, 16, 17, 19, 26.

В настоящее время актуальным является поиск таких форм повышения квалификации и их сочетаний, которые в максимальной степени будут способствовать становлению ключевых компетенций педагогов. Высокий процент прохождения курсовой подготовки достигается, в том числе, на основе использования современных цифровых технологий, путем прохождения дистанционных курсов повышения квалификации. Активно используют цифровые технологии в целях совершенствования педагогических компетенций педагоги МБДОУ №№ 1, 3, 4, 5, 8, 17, 19, 22, 26.

Однако, в связи с современными требованиями необходимости предоставления дошкольного образования детям от 2 месяцев возник кадровый риск, отсутствия профессиональной подготовки для работы с детьми столь раннего возраста. Проблему несоответствия уровня квалификации новым требованиям мы рассматриваем как самый актуальный и современный кадровый риск. В связи с этим уже в новом учебном году запланированы курсовые мероприятия по повышению квалификации педагогов для работы с детьми от 2 месяцев.

В 2018-2019 году продолжалась непрерывная работа по методическому сопровождению педагогов дошкольного образования. В течение года были проведены 17 семинаров в рамках городских методических объединений для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей - логопедов. Коллективы МБДОУ №№ 4, 5, 8, 13, 16, 17, 20, 22, 23 делились успешным опытом работы, обеспечивающим повышение качества дошкольного образования.

**Общеобразовательные учреждения.** По итогам 2018-2019 учебного года 586 педагогов общеобразовательных учреждений прошли различную курсовую подготовку, что составило 75% от общего количества педагогов. В прошлом 2017-2018 году этот показатель составлял 76%, а 2016-2017 – 70%. Наблюдается тенденция постоянного роста данного показателя. Увеличение происходит за счёт большего числа курсовых мероприятий, проведённых в очно-заочной форме в дистанционном режиме, в том числе и корпоративных курсов, организованных по инициативе самих образовательных учреждений.

Сегодня особенно активно развиваются дистанционные формы повышения квалификации педагогов.

Продолжили деятельность сетевые центры повышения квалификации, созданные на базе образовательных учреждений города.

В этом году в городе Великие Луки на базе сетевого центра МБОУ СОШ №12 были организованы курсовые мероприятия для учителей – предметников южной зоны Псковской области «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2019». Слушателями курсов стали учителя по основным предметным дисциплинам естественно-математического и гуманитарного циклов: по русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, биологии, химии, физики, географии, истории, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, французскому языку.

На базе сетевого центра МБОУ СОШ №13 состоялись курсы для учителей начальных классов «Современные методы и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» с участием преподавателей кафедры педагогики и психологии начального и дошкольного образования, кафедры теории и методики гуманитарного образования и кафедры естественно-математического образования Псковского государственного университета.

На базе сетевого центра МАОУ «Лицей №11» был проведён обучающий семинар по вопросам реализации ФГОС основного общего образования для руководителей образовательных организаций г. Великие Луки и районов южной зоны Псковской области, организованный Комитетом образования по Псковской области и ПОИПКРО. Семинар проводился в рамках курсовой подготовки «Обеспечение требований нормативно-правовых документов к организации управления качеством образования в школе. Разработка и реализация образовательной программы основного общего образования».

Для заместителей директоров по учебно - воспитательной работе на базе СЦПК МБОУ СОШ №2 состоялся семинар с участием специалиста отделения повышения квалификации педагогических работников Института непрерывного образования Псков ГУ «Развитие кадрового потенциала как фактор повышения качества образования», на котором слушатели познакомились с национальной системой квалификаций, национальной системой учительского роста (НСУР) и новой моделью аттестации педагогов.

На базе МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №9 прошли третья и четвёртая Кембриджские конференции для учителей английского языка с участием руководителя Школы английского языка в г. Великие Луки, представителей Департамента экзаменов по английскому языку



Кембриджского университета по Северо-Западному региону Российской Федерации и представителей образовательного центра «RELOD», являющегося эксклюзивным представителем Издательства Оксфордского Университета на территории РФ.

В МБОУ СОШ №7 состоялся городской семинар руководителей общеобразовательных учреждений «Функциональная грамотность чтения - образование для жизни».

В МБОУ СОШ №5 состоялись семинары для педагогов образовательных учреждений города Великие Луки с участием представителя образовательной платформы «Учи.ру». Работа была организована в четырёх группах: для учителей математики, для педагогов, участвующих в апробации проекта «Цифровая школа по математике», для учителей английского языка и учителей начальных классов. Тема семинаров - «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе». Содержание семинаров было направлено на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования урока с использованием интерактивной среды «Учи.ру». В ходе семинаров педагоги познакомились с особенностями и преимуществами платформы «Учи.ру» и практическим использованием её ресурсов как для повышения эффективности учебной деятельности, так и формирования положительной учебной мотивации обучающихся (на уроках математики, английского языка и на уроках в начальной школе). При подведении итогов работы участники семинаров отметили, что работа на онлайн-платформе «Учи.ру» - это эффективный способ сделать уроки еще более яркими и содержательными, а главное - использование дистанционных форм обучения даёт реальную возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию ученика, улучшать образовательные результаты

В МАОУ «Лицей №11» было организовано интерактивное участие педагогов школ города в сеансах ВКС в рамках проекта «СПбГУ - школам России» по актуальным проблемам преподавания разных предметов в условиях реализации ФГОС ООО.

Традиционно для проведения курсов, семинаров, научно-практических конференций используется потенциал и ресурсы высшей школы.

Учёные вузов города оказывают консультативную помощь в подготовке и проведении муниципальной конференции исследовательских работ учащихся, являются членами жюри на секционных заседаниях, оказывают помощь в подготовке участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. При Великолукской государственной сельскохозяйственной академии работает бесплатная летняя школа для школьников 8-11 классов. Занятия два раза в неделю проводит преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Никифоров Николай Витальевич по предмету математика.

На базе ВЛГАФК проводятся курсовые мероприятия для учителей физической культуры, преподавателей-тренеров, педагогов дополнительного образования

Управление образования на протяжении последних лет активно развивает партнёрские связи с Псковским государственным университетом как в плане подготовки педагогических кадров для образовательных учреждений Великих Лук, так и организации курсовой подготовки учителей по актуальным проблемам образования. С этой целью налажены контакты с отделением повышения квалификации педагогических работников Института непрерывного образования Псков ГУ. Преподаватели университета проводят для педагогов города курсы повышения квалификации, обучающие лекции, семинары, методические консультации, принимают участие в работе предметных секций, дней открытых дверей. На высоком научно-методическом уровне за последние три года были организованы курсы повышения квалификации Псков ГУ в Великих Луках для учителей математики, учителей общественных дисциплин, учителей технологии, для педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ,

работников дошкольных учреждений. В этом году состоялись курсы для учителей начальных классов и заместителей директоров по учебно - воспитательной работе.

Ежегодно организуются семинары, практикумы с участием учреждений культуры и дополнительного образования.

Большую помощь в повышении педагогического мастерства учителей изобразительного искусства оказывают преподаватели ДХШ им. А.А.Большакова, которые на протяжении многих лет на базе художественной школы проводят мастер - классы.

Тесное содружество сложилось с Центральной городской библиотекой им. М.И. Семева, где постоянно проводятся совместные семинары, конференции, тематические мероприятия с участием учителей словесности, истории, начальных классов, педагогов - библиотекарей.

Педагоги учреждений дополнительного образования в творческих мастерских ДДТ и ЦТТ систематически проводят семинары и мастер-классы для учителей начальных классов, технологии, музыки, хореографии, краеведения и туризма, экологии.

Деятельность профессиональных объединений является одной из важнейших составляющих системы повышения методического мастерства педагогов. Все мероприятия, организованные в рамках методических объединений учителей, направлены на активное вовлечение педагогов в образовательный процесс, на их профессиональное развитие, обмен инновационным опытом. В течение учебного года были проведены семинары, мастер-классы, практикумы - более 50 мероприятий для 20 категорий педагогических работников.

В этом году все мероприятия, проведенные на уровне городских методических объединений, были посвящены актуальным проблемам современного урока, развитию профессиональной компетентности педагогов как фактору повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

На высоком методическом уровне на базе общеобразовательных учреждений состоялись следующие семинары:

«Практика работы по проекту «Год с книгой» в начальной школе в рамках реализации программы развития образовательного учреждения» (Гимназия);

«Современный урок словесности в контексте требований ФГОС: содержание, формы, методы, технологии» (СОШ №12);

«Современные технологии проектирования уроков истории в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта. Новые принципы исторического образования в школе» (СОШ №13);

«Формирование навыков проектно - исследовательской деятельности обучающихся на уроках биологии в соответствии с требованиями ФГОС» (СОШ №7);

«Технологии коммуникативного обучения в преподавании английского языка как фактор развития УУД» (СОШ №2);

«Использование эффективных педагогических технологий на уроках географии для достижения высоких образовательных результатов» (Гимназия);

«Повышение технического и технологического образования педагогов – основа развития инженерного мышления учащихся» (СОШ №6);

«Итоговая аттестация учащихся. Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике в условиях введения ФГОС (СОШ №9);

«Преподавание астрономии в старшей школе. Содержание, методы, технологии» (СОШ №13);

«Использование современных педагогических технологий на уроках музыки в свете требований ФГОС» (СОШ №17)

На высоком уровне были проведены семинары педагогов-психологов (СОШ №2), социальных педагогов (СОШ №6, Кадетская школа, СОШ №12, Педагогический лицей), педагогов - библиотечарей (педагогический лицей, СОШ №5, СОШ №9).

Большое внимание уделялось вопросам и проблемам подготовки к проведению внешней оценки качества образовательной подготовки учащихся в 2018-2019 учебном году: ЕГЭ, ОГЭ, РКМ, ВПР.

Дистанционные курсы «Подготовка к ВПР в начальной школе» на образовательной платформе «Учи.ру» успешно прошли педагоги СОШ №2, Педагогического лицея, СОШ №7, СОШ №12.

Одиннадцать педагогов по разным предметам (математика, информатика и ИКТ, химия, биологи, география, история, обществознание, литература, английский язык) прошли обучение в ЦОКО по теме «Анализ трудных заданий развёрнутой части КИМ ЕГЭ и способы их решения».

Учителя города приняли участие в областном семинаре «Актуальные вопросы подготовки учащихся начальной школ к мониторинговым исследованиям. На базе МБОУ СОШ №7 состоялся городской семинар руководителей ОУ по проблемам независимой оценки качества образования.

8 педагогов прошли обучение по подготовке членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в г. Пскове

94 педагога прошли обучение по подготовке членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в г. Великие Луки.

Учителя-предметники образовательных учреждений города имели возможность принять участие в вебинарах, организованных ФИПИ по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ и вопросам изменения в КИМ ЕГЭ 2019 года по биологии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, иностранным языкам.

Для учителей географии города в режиме онлайн состоялась областная тематическая консультация «Актуальные вопросы преподавания географии (Федеральный перечень учебников, ВПР, ГИА, TIMS)».

Учителя МБОУ СОШ №7 приняли участие в областном семинаре-практикуме «Организация и проведение международного исследования TIMSS-2019».

Педагоги Великих Лук приняли заочное участие в областном семинаре «Подготовка и методическое сопровождение итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах» и областной тематической консультации «Подготовка к ВПР в начальной школе. Методические аспекты».

Поддержка личностной позиции педагога в профессиональной деятельности, стимулирование творческого мышления и методических инициатив, поощрение результативности педагогического труда - являются важными условиями для стремления учителя к постоянному самосовершенствованию и росту.

В городе много талантливых педагогов, обладающих ярко выраженной профессиональной позицией, работающих интересно, результативно, педагогический опыт которых уникален, творческие лаборатории которых открыты для всех.

Ежегодно творчество, мастерство, высокий профессионализм учителей Великих Лук ярко проявляются на педагогических форумах различных уровней: конкурсах педагогических достижений и методического мастерства, фестивалях педагогических идей, инновационных

проектах, направленных на поддержку талантливых, творчески работающих учителей, распространения их опыта работы, а значит - на повышение качества образования, развитие творческого потенциала.

Выявление талантливых, творчески работающих учителей, их поддержка и поощрение – главные цели профессионального конкурса педагогических достижений. В городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019» приняли участие четыре педагога. Победителем Конкурса стала Зайцева Юлия Юрьевна, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17». Призёры Конкурса: Штылина Наталья Александровна, учитель немецкого языка МАОУ «Лицей №11»; Антонова Мария Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»; Ефремова Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7».

Результативным было в этом году участие педагогов Великих Лук в областных этапах Всероссийского конкурса «Учитель года- 2019» и «Воспитатель года России-2019».

Право представлять учительство города на областных этапах конкурсов «Учитель года России-2019» и «Воспитатель года России-2019» было предоставлено Васильевой Алёне Алексеевне, учителю истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», победителю городского конкурса «Учитель года -2017», финалисту областного этапа конкурса «Учитель года – 2018», и Шлёминой Александре Юрьевне, учителю - логопеду МБДОУ «Детский сад №20», лауреату городского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2017». По итогам участия в конкурсных испытаниях Васильева Алёна Алексеевна стала лауреатом областного конкурса «Учитель года России -2019», а Шлёмина Александра Юрьевна - стала призёром (II место) областного конкурса «Воспитатель года России – 2019».

Дипломами 1 степени во Всероссийском конкурсе «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО» награждены педагоги МБДОУ №3 (Юдина С.В.) и МБДОУ №1 (Тимофеева Е.В.); Диплом 3 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Инновации в образовании, проектная деятельность» получила Марченкова И.М., воспитатель МБДОУ №19 и др., Диплом победителя всероссийского профессионального конкурса «Экологическое воспитание» (воспитатель МБДОУ №17 Тихоступ О.И.).

В областном фестивале педагогических идей «Новые формы организации урока и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в этом году активное участие приняли педагоги МБОУ СОШ №13.

Штылина Наталья Александровна, учитель немецкого языка МАОУ «Лицей №11», в рамках программы Гёте-института «Немецкий – первый второй иностранный» победила в конкурсе «Стипендии учителям и преподавателям немецкого языка для курсов повышения квалификации в Германии».

По итогам регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью «За нравственный подвиг учителя» в 2019 году победителями в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» стали педагоги МБДОУ «Детский сад №9: заведующая детским садом Иванова Елена Фёдоровна, и воспитатель Уликова Юлия Николаевна. В Конкурсе также приняли участие Тишаква Елена Ивановна и Левина Наталья Александровна, учителя русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Попова».

Ежегодно педагоги Великих Лук принимают участие в конкурсном отборе лучших учителей для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности,

получившие общественное признание, проводимом в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Девятый год в городе проводится общественный конкурс на получение муниципальной награды «Просветитель». Конкурс проходит при поддержке Администрации города. За высокие достижения, эффективность педагогического труда и активную гражданскую позицию победителю вручается премия – 50000 рублей. Муниципальной общественной награды «Просветитель» в этом году удостоены: Осипова Надежда Васильевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №11», руководитель городского методического объединения учителей обществоведческих дисциплин, Жакевич Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Малкина Елена Анатольевна, старший методист, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества имени Александра Матросова».

С 2015 года учреждена ещё одна муниципальная награда «Дебют», которая вручается молодым специалистам за значимые успехи в педагогической деятельности по итогам первых лет работы в образовательном учреждении. В этом году такой награды удостоены: Печенкина Дарья Игоревна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.В.Попова».

Обеспечение качества общего образования, соответствующего современным требованиям решается через создание условий для самореализации педагогических работников. Позитивный опыт работы педагогов Великих Лук находит распространение на региональных, Всероссийских и Международных конференциях, педагогических чтениях, семинарах:

- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Фирсанова Н.А., МБДОУ №3);
- XXVI Международные Рождественские образовательные чтения (СОШ №2, Кадетская школа, СОШ №13);
- XXI Корнилиевские Православные образовательные чтения (СОШ №2, СОШ №5, СОШ №6, Кадетская школа, СОШ №9, СОШ №12, Центр образования);
- X Международные Александро-Невские чтения (Кадетская школа);
- Всероссийская конференция психологов (СОШ №2);
- Всероссийский открытый педагогический Форум с международным участием «Образование: взгляд в будущее» (СОШ №2);
- Международная кинезиологическая конференция (СОШ №2);
- XV научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Диалог культур в современном школьном образовании» (Гимназия);
- VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии» (Педагогический лицей);
- XIII Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика (СОШ №6);
- Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде» (СОШ №6);
- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Методика обучения русскому языку в контексте федеральных государственных образовательных стандартов» (СОШ №7);
- Педагогический марафон «Первое сентября». День учителя русского языка. (СОШ №7);
- Национальная научно-практическая конференция «Интегральные и дифференциальные парадигмы развития науки и практики России» (СОШ №9);

- Научно-практическая конференция «Актуальные теории, концепции, прикладной характер современных научных исследований» (СОШ №9);
- IV Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде» (Лицей №10);
- Научно-методическая сессия регионального исследовательского коллектива «Изучение эффективности персонифицированной системы воспитания ребенка» (Лицей №10);
- IV очно-дистанционная Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде» (Лицей №11);
- Межрегиональная конференция с международным участием Биос-школа (Лицей №11);
- IX студенческая научно-практическая конференция на базе филиала ПсковГУ "Приобщение дошкольников к книге через сотрудничество библиотеки ДОУ и семьи" (Никитина С.С., воспитатель МБДОУ №26).

Материалы из опыта работы образовательных учреждений, педагогов опубликованы в ряде научно-методических журналов, в сборниках материалов научно-практических конференций, на образовательных сайтах, а также размещены в методическом хранилище инновационного педагогического опыта ПОИПКРО.

В 2018-2019 учебном году материалы для публикаций представили:

СОШ №2 - (Смирнова Л.В., Душина И.А.); Педагогический лицей - (Спирин В.К., Котова О.Ф., Канцерева О.В., Котельников Л.И.); СОШ №5 - (Черепова Н.Ю., Орлов В.В.); СОШ №6 - (Васюцкая Л.М., Тишаква Е.И., Левина Н.А.); СОШ №9 - (Брыль Д.А.); Лицей №10 - (Буйко И.В.); Лицей №11 - (Андрус И.Б., Штылина Н.А., Егорова Т.И., Воробьева Ю.В., Пашкевич Н.В.); СОШ №12 (Герасимова М. Г., Сафонова Е. Н.), МБДОУ Детский сад №9 (публикация в журнале «Информационные и коммуникативные технологии в психологии и педагогике» по итогам международной научно- практической конференции, Манежина М.В., воспитатель).

С каждым годом всё более активным и результативным становится участие педагогов Великих Лук в интернет-конкурсах, фестивалях педагогического мастерства и проектах, онлайн-конференциях и вебинарах. По итогам участия в них многие педагоги получают дипломы и сертификаты.

#### **4.2. Финансовое и материально-техническое обеспечение муниципальной системы образования**

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, камерами видеонаблюдения (в 2018 году установлено 159 видеокамер, в 2019 году - 41 видеокамера). Во всех учреждениях, где срок хранения информации с видеокамер был менее 30 суток проведена модернизация систем видеонаблюдения.

На территориях школ, детских садов, учреждений дополнительного образования установлены светильники и прожекторы для полной просматриваемости периметров объектов, всего установлено 86 светильников (из них 9 прожекторов и 5 световых опор на территории МАОУ «СОШ № 16», 17 светильников на территории МБДОУ Детский сад № 19, 7- в МБДОУ Детский сад № 1. Также система уличного освещения была установлена МБДОУ Детский сад № 9, № 16, № 21, МБОУ СОШ № 9, Лицей № 10, в Центре образования, МБУДО ЦТТ и ДЮСШ № 1).

Все образовательные учреждения имеют металлические двери на главном входе в здание, в 80% учреждений установлены периметровые ограждения.

Ежегодно выполняются работы по ремонту и установке ограждений, в 2018 году установлены ограждения в МБДОУ Детский сад № 4, № 19, № 22, в двух корпусах МБДОУ Детский сад № 26 были установлены автоматические ворота и калитки, в 2019 году заменены ограждения в МБДОУ Детский сад № 1 и МБДОУ Детский сад № 23.

На 2018-2019 учебный год только у четырех общеобразовательных организаций отсутствует ограждение по периметру (МБОУ СОШ № 1, МАОУ «Педагогический лицей», МАОУ «СОШ № 16», МБОУ «Центр образования»). Прорабатываются технические возможности и рассматривается вопрос установки ограждения по всему периметру.

Во всех образовательных учреждениях установлены кнопки тревожной сигнализации, системы экстренного оповещения сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В 2019 году всеми общеобразовательными учреждениями заключены договоры на физическую охрану объектов с лицензированными охранными предприятиями.

С мая по сентябрь 2019 года в образовательных учреждениях города выполнены работы по приведению путей эвакуации в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности (замена сгораемой облицовки конструкций на негорючие материалы, устройство эвакуационных выходов и прочее) на сумму 2 942 060 рублей, работы по ремонту систем автоматической пожарной сигнализации, систем автоматического речевого оповещения при пожаре и управления эвакуацией на сумму 4 004 738 рублей.

В целях подготовки к новому 2019/2020 учебному году муниципальных образовательных учреждений города для проведения текущего и капитального ремонтов из городского бюджета выделено 25,409 млн. рублей:

- в том числе на ремонтные работы 17,421 млн.руб.,
- на противопожарные мероприятия – 6,873 млн.руб,
- на замену окон – 1,115 млн. руб.

За счёт этих средств выполняется ремонт учебных помещений, капитальный ремонт кровли выполнен в д/саду № 1, 24, Пед. Лицее, Кадетской школе, полов в д/ саду № 13, замена ограждений произведена в д/саду № 1, д/саду № 23, ремонты крылец, козырьков и входных групп выполнялись в СОШ № 7, д/саду № 12, д/саду № 3. Большой объем работ по капитальному ремонту пищеблока выполнен в летний период в Средней школе № 12.

Замена аварийных оконных блоков произведена в детских садах № 4, 1, 19. С целью исполнения требований надзорных органов выполнялись работы по приведению путей эвакуации в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности в СОШ № 1, 2, 9, 12.16, Педагогическом лицее, детском саду № 25 корп.2, 20. Модернизация систем автоматической пожарной системы произведена в Педагогическом лицее, СОШ № 2, 7, 13, Кадетской школе, детских садах № 11, 12, 13, ДДТ, ЦТТ, ДЮСШ № 1.

Помимо средств муниципального бюджета для проведения необходимых ремонтных работ привлекались и внебюджетные источники. На эти средства выполнялись ремонтные работы в учебных кабинетах, в групповых помещениях: это и замена оконных блоков, покраска стен, установка потолочных покрытий, светильников. То есть выполнялось всё, что способствует комфортному пребыванию детей в образовательной организации.

В Лицее №10 в качестве благотворительной помощи со стороны ЗАО «ЗЭТО» выполняются работы по ремонту школьных помещений третьего и четвертого этажей. В прошлом году благодаря этой помощи отремонтированы тренажёрный, актовый зал, столовая, пищеблок, учебные классы, помещения рекреаций 1 и 2-го этажа на сумму 33 млн. рублей, произведена полная замена мебели, закуплено новое компьютерное оборудование.

Великолукское образование готовится более активно приступить к реализации национального проекта «Образование» в наступающем учебном году. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» пилотной школой в этом году станет МАОУ Лицей № 11. В летний период закуплено оборудование для двух специализированных кабинетов на сумму 2,228 млн рублей, а благодаря поддержки муниципалитета эти учебные кабинеты отремонтированы и закуплена новая мебель.

Продолжается реконструкция первого корпуса (пр. Гагарина, д.128) МБОУ СОШ № 6. Благодаря поддержки Губернатора из федерального бюджета на эти работы выделены средства в размере 130,273 млн. рублей.

Продолжается реализация национального проекта «Демография», который позволит обеспечить возможность женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

В рамках данного проекта на территории города за три года планируется осуществить создание 500 мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет. Так, уже открыт детский сад «Капитошка» на ул. Пескарева для детей ясельного возраста на 80 мест, ведется строительство детского сада на 140 мест по пер. Первомайскому, д.23а, в этом году начинается строительство еще 2-х детских садов по 140 мест каждый на ул. Заслонова и в микрорайоне Северный.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» в этом году начинается строительство новой школы по адресу ул. Заслонова, д.66. Решение данного вопроса крайне необходимо, так как в данном микрорайоне планируется активная застройка и необходимо решить вопрос разгрузки центральных школ города, работающих в две смены и обучающихся более 700 детей, проживающих на улицах Запрудная, Антонова, Герцена, Щорса, Лаврино, Промышленная, Заслонова. На строительство школы выделены средства в объеме 654,497 млн .рублей.

Федеральный проект «Спорт-норма жизни» направлен на привлечение граждан к систематическому занятию спортом, путем мотивации населения, активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях. С этой целью на территории города ведется строительство физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа в микрорайоне Северный по адресу ул.Дружбы, д.23, к.2, выделены средства на эти цели в объеме 24.9 млн.рублей, из них 18 млн. 473,1 тыс.рублей вышестоящие бюджеты.



## II часть

### План работы Управления образования Администрации города Великие Луки на 2019-2020 учебный год

Представленные в Публичном докладе материалы свидетельствуют об эффективном функционировании муниципальной системы образования в режиме развития и положительной динамике в сфере предоставления образовательных услуг. Несмотря на существование определённых проблем, образовательное пространство города остаётся стабильно благополучным с точки зрения возможностей для воспитания и развития ребёнка, его комфорта и безопасности. Для муниципального образования «Город Великие Луки» – это значимый стратегический ресурс, инвестиции, обеспечивающие устойчивое развитие города.

Время ставит перед нами новые вызовы, созвучные ритму жизни общества и его запросам. Подводя итоги 2018-2019 учебного года, можно с уверенностью заявить: достигнутые результаты становятся предпосылками обновления деятельности и залогом дальнейшего развития образовательной системы города при выделении следующих приоритетных целей и задач. Миссия муниципальной образовательной политики – работа на конкретный результат, а именно – повышение качества образования.

**Стратегической целью Управления образования** является обеспечение реализации права обучающихся на получение качественного общего образования при предоставлении широкого спектра способствующих социализации услуг дополнительного образования. Достижение данной цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений.

Соответствие образовательных учреждений высоким стандартам, использование эффективных технологий сопровождения ребёнка, непрерывное образование педагогических и управленческих кадров, «цифровизация» школ и подготовка детей к «цифровому настоящему» – приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования.

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить **приоритетные задачи деятельности Управления образования и муниципальных образовательных организаций на 2019-2020 учебный год:**

Исполнение плана мероприятий по ликвидации очередности на получение места в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, в т. ч. обеспечение доступности дошкольного образования для детей до 1,5 лет.

Сокращение количества школьников, обучающихся во вторую смену.

- Повышение качества образования: соответствие образовательных учреждений высоким стандартам.
- Создание муниципальной профессиональной образовательной сети: реализация многопрофильности; взаимодействие школ города с предприятиями, организациями, учреждениями профессионального образования.
- Поддержка опыта образовательных учреждений по построению индивидуальных траекторий развития одаренных детей, использование эффективных технологий сопровождения ребёнка.
- Развитие альтернативных форм дошкольного образования и повышение доступности программ общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Продолжение работы по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями детей и подростков, процессами информатизации образования (подготовка детей к «цифровому настоящему»).
- Организация непрерывного образования педагогических и управленческих кадров, повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта.
- Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: переход школ в эффективный режим работы.
- Совершенствование системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях.
- Развитие и поддержка механизмов мотивации учащихся старших классов к выбору педагогической профессии, обеспечение поступления выпускников по целевому набору в ПсковГУ.
- Внедрение новых инструментов оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов.
- Внедрение в практику образовательных организаций современных технологий обучения и воспитания (в том числе цифровых), способствующих формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределению обучающихся.
- Обеспечение условий для развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся.
- Создание условий для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций.
- Повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста, включая детей с ОВЗ.

□ Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через функционирование сети консультационных центров и пунктов, других форм работы с семьями, имеющими детей до 3 лет.

□ Вхождение образовательных учреждений города в федеральные проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями.

□ Развитие информационной открытости муниципальной системы образования через использование электронных ресурсов и систем.

**ПЛАН РАБОТЫ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ  
НА 2019-2020 учебный год**

**I. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей города Великие Луки**

<b>1.1.</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги дошкольного образования населению города Великие Луки, в том числе обеспечивающей раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения</i></b>		
	Формирование реестра заявлений в системе «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации»	в течение года	отдел дошкольного образования
	Обеспечение передачи актуальных данных в Государственную единую систему доступности дошкольного образования	ежемесячно	отдел дошкольного образования, МДОУ
	Обеспечение консультационно-методической поддержки родителей детей, не посещающих ДОО, в том числе от 2-х месяцев до 3-х лет	в течение года	отдел дошкольного образования
	Комплектование дошкольных образовательных организаций	март-август	отдел дошкольного образования, МБДОУ
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ДОУ	в течение года	отдел дошкольного образования
	Участие в реализации муниципальных и региональных программ по вопросам дошкольного образования	в течение года	отдел дошкольного образования, МБДОУ
	Экспертиза образовательных программ, годовых планов муниципальных ДОО	сентябрь	отдел дошкольного образования
<b>1.2</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования населению города</i></b>		
	Согласование приема детей, не достигших возраста 6 лет 6 мес. к моменту поступления в общеобразовательную организацию (заседания комиссии)	апрель - август	отдел общего образования
	Экспертиза Учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений	сентябрь, январь	отдел общего образования
	Формирование планов по улучшению качества образования муниципальных образовательных учреждений на 2019 – 2020 учебный год	сентябрь	МОУ
	Организация проведения Итогового сочинения, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	декабрь, февраль, май	МОУ, отдел общего образования
	Организация проведения Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	февраль, май	МОУ, отдел общего образования
	Процедуры внутренней и внешней оценки в 2019 - 2020 учебном году. Обеспечение участие муниципальных общеобразовательных учреждений в НИКО	сентябрь - май	МОУ, отдел общего образования

	(Национальные исследования качества образования), ВПР (Всероссийские проверочные работы), РКМ (региональный квалиметрический мониторинг)		
	Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ЕГЭ и ГВЭ - 11	март - апрель	МОУ, отдел общего образования
	Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ОГЭ и ГВЭ - 9	апрель	МОУ, отдел общего образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ	май-июнь	МОУ, Управление образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ	май-июнь	МОУ, Управление образования
<b>1.3</b>	<b><i>Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе и с заместителями заведующих, старшими воспитателями, методистами</i></b>		
	О типичных замечаниях (нарушениях), выявленных в ходе проверок ОУ	ежеквартально	отдел общего образования
	Об управлении качеством образования на основе анализа образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в 2019 году.	ноябрь	отдел общего образования
	Об итогах школьного, муниципального этапов и о подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	декабрь	отдел общего образования
	Нормативно-правовые аспекты государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных школ в 2020 году	январь	отдел общего образования
	Реализация мероприятий плана введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	в течение учебного года	отдел общего образования
	«Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца...» Система патриотического воспитания в Год памяти и славы	ноябрь	отдел дошкольного образования, МБДОУ Детский сад № 8
	Актуальные и инновационные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ	январь- февраль	отдел дошкольного образования, МБДОУ Детский сад № 1
	Об исполнении планов мероприятий по повышению качества образования учащихся. Об итогах анализа запросов учащихся 9-х классов о предварительном выборе учебного заведения и формы получения среднего общего образования. О работе с неуспевающими учащимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.	февраль	отдел общего образования
	О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Об организации общественного контроля при проведении государственной итоговой аттестации в 2020 году	март	отдел общего образования
	Об организованном завершении 2019/2020 учебного года. Об итогах реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 2019/2020 учебном году.	май	отдел общего образования

	Подведение итогов работы за 2019-2020 уч. год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май	отдел дошкольного образования
<b>1.4.</b>	<b><i>Мероприятия по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию</i></b>		
	Экспертиза документов для проведения государственной итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями	январь	отдел общего образования
<b>1.5.</b>	<b><i>Городское Родительское собрание</i></b>		
	Особенности проведения ЕГЭ и ГИА – 9 в 2020 году	январь	отдел общего образования
<b>II. Обеспечение инновационного развития образовательных организаций, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом</b>			
<b>2.1</b>	<b><i>Мероприятия по организационно-методическому сопровождению функционирования и развития образовательных организаций</i></b>		
	Городская августовская педагогическая конференция 2020 года	август	Управление образования
	<b><i>Деятельность городских профессиональных объединений</i></b>		
	Анализ работы городских профессиональных объединений педагогических и руководящих работников за 2019/2020 учебный год. Структура и организация работы муниципальной методической сети в 2019/2020 учебном году.	август	отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей иностранного языка «Французский язык как второй иностранный язык: проблемы и перспективы»	сентябрь	отдел общего образования, МБОУ Гимназия
	Выездной семинар по краеведению для учителей истории	сентябрь	отдел общего образования
	Выездной семинар в музей - усадьбу М.П. Мусоргского.	сентябрь	отдел общего образования
	Заседание ГМО социальных педагогов. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Совместная работа социальных педагогов с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений.	сентябрь	Управление образования, социально-правовой отдел
	Заседание ГМО педагогов – психологов. Профориентация школьников: приёмы и методы работы	октябрь	МБОУ СОШ № 2, социально-правовой отдел
	Заседание ГМО учителей химии «Современные принципы и инструменты организации учебной деятельности на уроках химии в условиях реализации ФГОС»	октябрь	отдел общего образования, МАОУ Кадетская школа
	Практикум ГМО учителей информатики «Методика решения задач повышенной трудности для подготовки к олимпиадам и к ЕГЭ»	октябрь	отдел общего образования, МБОУ СОШ №9
	Месячник школьных библиотек. Международный День школьных библиотек	октябрь	отдел общего образования
	Заседание ГМО педагогов – библиотекарей «Православные праздники – праздники для всех»	октябрь	отдел общего образования, МАОУ Кадетская школа
	Заседание ГМО педагогов – психологов «Профориентация школьников: приёмы и методы работы»	октябрь	Социально – правовой отдел, МБОУ СОШ №2
	Заседание ГМО учителей технологии «Формирование умений и навыков проектной деятельности на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС»	ноябрь	отдел общего образования, МБОУ СОШ №2

Заседание ГМО учителей изобразительного искусства «В творческой мастерской учителя изобразительного искусства»	ноябрь	отдел общего образования, МБОУ СОШ №1
Заседание ГМО педагогов – библиотекарей «Формирование информационной и читательской культуры в условиях реализации ФГОС»	ноябрь	отдел общего образования, МБОУ СОШ №6
Заседание ГМО социальных педагогов. Специфика работы с детьми, требующими особого педагогического внимания и поддержки. Выездной семинар в Себежское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.	ноябрь	Управление образования, социально-правовой отдел
Заседание ГМО учителей физики «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках физики. Содержание, методы, технологии»	декабрь	отдел общего образования, МАОУ Кадетская школа
Заседание ГМО учителей физической культуры «Конструирование и анализ урока физической культуры в условиях реализации ФГОС»	декабрь	отдел общего образования, МАОУ Кадетская школа
Заседание ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ «Организация военно-патриотического воспитания на уроках ОБЖ. Содержание, формы и методы работы»	декабрь	отдел общего образования, МБОУ Центр образования
Заседание ГМО педагогов – психологов «Интернет-зависимость подростков. Подходы к профилактике и психологической коррекции»	декабрь	Социально – правовой отдел, МБОУ СОШ №1
Заседание ГМО учителей начальных классов «Новые подходы к организации и содержанию традиционных и инновационных форм работы в начальной школе»	январь	отдел общего образования, МБОУ СОШ №1
Заседание ГМО учителей русского языка и литературы «Современный урок словесности. Практика работы над проектом «Школа, где процветает грамотность»	январь	отдел общего образования, МБОУ СОШ №7
Заседание ГМО учителей истории «Региональный компонент на уроках истории в рамках ФГОС и историко-культурного стандарта»	январь	отдел общего образования, МБОУ СОШ №5
Заседание ГМО педагогов – библиотекарей «Информационные технологии и чтение»	февраль	отдел общего образования, МБОУ СОШ №7
Заседание ГМО учителей математики «Система преподавания математики в МБОУ СОШ №6»	февраль	отдел общего образования, МБОУ СОШ №6
Заседание ГМО учителей иностранного языка «Современный урок иностранного языка. Традиции и инновации в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС»	февраль	отдел общего образования, МБОУ СОШ №17
Заседание ГМО учителей биологии «Использование эффективных педагогических технологий на уроках биологии и внеурочной деятельности»	февраль	отдел общего образования, МБОУ Лицей №10
Заседание ГМО учителей географии «Эффективные методы и приёмы в изучении географии в условиях реализации ФГОС»	февраль	отдел общего образования, МБОУ СОШ №6
Заседание ГМО педагогов – психологов. «Ребёнок в кризисной ситуации. Выявление и предупреждение суицидального поведения»	февраль	МБОУ СОШ №13, социально-правовой отдел
Заседание ГМО социальных педагогов. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся в трудной жизненной ситуации.	февраль	МБОУ СОШ № 6, социально-правовой отдел
Семинар ГМО учителей иностранного языка с участием мультипликатора Немецкого культурного центра имени Гёте: «Стратегия работы с текстом»	март	отдел общего образования, МБОУ Гимназия

	Выездной семинар – практикум «Изучение природно-экономических особенностей отдельных регионов России»	март	отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей музыки «Метапредметность в преподавании школьного курса «Музыка»	март	отдел общего образования, МБОУ СОШ №2
	Практикум ГМО учителей информатики «Методика изучения программирования СИ и Python»	март	отдел общего образования, МБОУ Гимназия
	Заседание ГМО педагогов – психологов. Создание единой методической базы педагога-психолога.	апрель	МБОУ СОШ № 2, социально-правовой отдел
	Заседание ГМО социальных педагогов. Профилактика агрессивного поведения в школьном социуме.	апрель	МАОУ СОШ № 16, социально-правовой отдел
	Мастер-классы преподавателей ДХШ для учителей изобразительного искусства.	в течение года	ДХШ, отделы общего и дошкольного образования
	Мастер-классы педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДОД ЦДЮТТ	в течение года	МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ЦДЮТТ, отдел общего образования
	Заседание МО воспитателей групп раннего возраста. Обучение детей раннего возраста навыкам самообслуживания	Октябрь	МБДОУ Детский сад № 12
	Заседание МО инструкторов по физической культуре. Семинар: Первые шаги к ГТО. Обмен опытом работы инструкторов по физической культуре ДОО города Великие Луки	Ноябрь	МБДОУ Детский сад № 4
	Мастер-классы преподавателей ДХШ для педагогов ДОО и учителей изобразительного искусства.	в течение года	ДХШ, отдел дошкольного образования, отдел общего образования
	Заседание МО воспитателей. Сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей по приобщению дошкольников к народной культуре	Ноябрь	МБДОУ Детский сад № 26
	Заседание МО музыкальных руководителей. Использование современных методов, интегрированных технологий при обучении игре на детских музыкальных инструментах	Ноябрь	МБДОУ Детский сад № 20
	Заседание МО инструкторов по физической культуре. Новые технологии в ДОО: фитбол-гимнастика	Ноябрь	МБДОУ Детский сад № 27
	Заседание МО музыкальных руководителей. Использование малых фольклорных форм как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре	Декабрь	МБДОУ Детский сад №5
	Заседание МО инструкторов по физической культуре. Танцевальный флешмоб как инновационная технология оздоровления детей	Декабрь	МБДОУ Детский сад № 22
	Заседание МО воспитателей. Ознакомление детей с профессиями взрослых как способ формирования у дошкольников положительной установки к трудовой деятельности	Январь	МБДОУ Детский сад № 11
	Заседание МО воспитателей. Спортивное ориентирование в работе с детьми старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности (взаимодействие всех участников образовательного процесса)	Февраль	МБДОУ Детский сад № 24
	Заседание МО воспитателей групп раннего возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста	Февраль	МАДОУ Детский сад № 25



2.2.	<b>Мероприятия по развитию системы выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи</b>		
	Набор учащихся 8-11 классов для обучения в областном Центре развития одаренных детей и юношества на отделениях: математики, физики, химии, биологии, географии, истории, литературы, немецкого, французского, английского, русского языков	сентябрь	МОУ
	Прием исследовательских работ на научно-практическую выставку учащихся Псковской области «Шаг в науку»	октябрь.	МОУ
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку»	октябрь	МОУ
	Школьный этап всероссийских олимпиад школьников по физике, химии, экологии, литературе, иностранным языкам, географии, обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике, истории, праву, экономике, ОБЖ, технологии	октябрь	Управление образования
	Муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников по физике, химии, экологии, литературе, иностранным языкам, географии, обществознанию, математике, биологии, русскому языку, информатике, истории, праву, экономике, ОБЖ, технологии	ноябрь - декабрь	Управление образования
	Торжественное награждение победителей городского конкурса выдающейся молодёжи «Успех»	Декабрь	отдел по молодёжной политике, городской студенческий совет
	Областной конкурс «Юные дарования», заочный тур	декабрь	МОУ
	Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в будущее»	декабрь	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественное награждение победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	январь	МОУ
	Региональный этап всероссийских олимпиад школьников по предметам	январь - февраль	Управление образования
	Участие в областной олимпиаде «Умники и умницы»	Апрель-май	МОУ, отдел по молодежной политике
	Конкурс «Ученик года – 2020»	февраль	УО, ОУ
	Конкурс «Студент года - 2020»	апрель	ОМП УО, студсовет
	Участие в российских открытых заочных конкурсах-олимпиадах «Познание и творчество» проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России».	в течение года	МОУ
	Участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру»	Март	МОУ
	Участие в Российском конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок»	Ноябрь	МОУ
	Участие в международном конкурсе «Фабрикам отличников»	март	МОУ, отдел по молодежной политике
	Областной конкурс «Юные дарования». Очный тур	март	МОУ
	Областной конкурс «Юные дарования». Финал	март – апрель	МОУ, отдел по молодежной политике
	Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	апрель	МОУ, отдел по молодёжной политике

	Выдвижение кандидатов на награждение премией по поддержке одарённых детей в рамках программы «Развитие образования Псковской области на 2014-2020 годы»	ноябрь	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественная церемония вручения муниципальной премии «Золотые паруса» в Администрации города обучающимся, достигшим высоких результатов в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях	май	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественная церемония вручения медалей «За особые успехи в учении» выпускникам общеобразовательных учреждений	июнь	МОУ, отдел по молодежной политике
<b>2.3.</b>	<b><i>Мероприятия по повышению роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров</i></b>		
	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основе договоров на учебно-методическое обслуживание между ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» и образовательными учреждениями	сентябрь – июнь	Отдел дошкольного образования, отдел общего образования
	Обеспечение деятельности сетевых центров повышения квалификации работников образования Псковской области (СЦПК) на базе общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия, МБОУ Педагогический лицей, МБОУ СОШ №7, МАОУ «Лицей №1», МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУДОД ДДТ	в соответствии с планом ГБОУ ДПО «ПОИПКРО»	отдел общего образования
	Организация работы по обучению руководителей и их заместителей по вопросам охраны труда; пожарной безопасности	ноябрь, апрель	отдел общего образования
	Организация проведения общественных конкурсов муниципальной сферы образования: «Просветитель»; «Дебют»; Конкурс инновационных, общественно-значимых проектов	март - апрель март – май	Управление образования
	Сопровождение деятельности «Совета молодого специалиста»	постоянно	отдел общего образования
	Обеспечение участия в Конаржевских чтениях	ноябрь	отдел общего образования
	Обеспечение деятельности городских методических объединений учителей-предметников	постоянно	отдел общего образования
	Организация семинара-практикума для учителей ИЗО на базе ДХШ им. А.А.Большакова	сентябрь - май	отдел общего образования
	Организация творческих мастерских для учителей технологии, музыки и хореографии на базе МБОУ ДОД ДДТ им. А.Матросова и МБОУ ДОД ЦДЮТТ	ноябрь, март	отдел общего образования
	Обеспечение участия в областном этапе всероссийского конкурса «Учитель года-2020»	февраль - апрель	отдел общего образования
	Организация семинаров для учителей духовно-нравственных дисциплин совместно с представителями духовенства Великолукской епархии РПЦ	сентябрь - май	отдел общего образования
	Обеспечение информационной поддержки портала Великолукского образования	постоянно	Управление образования
	Информирование общественности о деятельности образовательных учреждений через средства массовой информации и Интернет-ресурсы	постоянно	Управление образования
	Формирование аттестационных материалов педагогических работников и обеспечение отправки в г.Псков	ежемесячно	Управление образования
	Организация и проведение аттестации руководящих работников	по графику	Управление образования
	Встречи начальника Управления образования с трудовыми коллективами образовательных организаций по вопросам функционирования и развития МСО	октябрь - апрель	Управление образования

	<b>Мероприятия по формированию ценностей здорового образа жизни</b>		
	Организация в образовательных учреждениях и организационных коллективах цикла лекций в рамках Европейской недели иммунизации	апрель	социально-правовой отдел
	Разъяснительная работа «О порядке проведения обследований на носительство возбудителей кишечных инфекций работников декретированных профессий»	май	социально-правовой отдел
	Работа с организационными коллективами по вопросам вакцинопрофилактики против кори	февраль	социально-правовой отдел
	Обучающие мероприятия по вопросам профилактики инфекций, передающимися укусами клещей «Клещевой вирусный энцефалит: профилактика и средства защиты»	апрель	социально-правовой отдел
	Организация мероприятий по профилактике гриппа и других острых инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях. Мониторинг гриппа и ОРВИ.	сентябрь-май	социально-правовой отдел
	Подготовка и проведение спортивных соревнований Юные олимпийки среди команд воспитанников муниципальной сферы образования г. Великие Луки	март- май	отдел дошкольного образования
	<b>Совещания координаторов по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде</b>		
	Обучающее мероприятие «О порядке проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся в целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ»	сентябрь-октябрь	социально-правовой отдел
<b>III. Создание эффективной системы социальной поддержки обучающихся</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Мероприятия по обеспечению доступности качественной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним</b>		
<b>3.1.1.</b>	<b>Совещания педагогов-психологов образовательных организаций</b>		
	Совещания педагогов-психологов образовательных организаций	Сентябрь-июнь, по плану ГМО	социально-правовой отдел
<b>3.1.2.</b>	<b>Совещания социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора</b>		
	Совещание социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора	Сентябрь-июнь, по плану ГМО	социально-правовой отдел
<b>3.1.3.</b>	<b>Совещания учителей-логопедов и учителей дефектологов</b>		
	Совещания учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Сентябрь-март, по плану ГМО	социально-правовой отдел
<b>3.2.</b>	<b>Мероприятия по созданию условий для здоровьесбережения</b>		
	Разъяснительно - профилактическая работа обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам вакцинопрофилактики	постоянно	социально-правовой отдел
	Диспансеризация определенных групп взрослого населения	в течение года	социально-правовой отдел
	Медицинские осмотры специалистов образовательных учреждений	в течение года	социально-правовой отдел
<b>3.3.</b>	<b>Мероприятия по организации сбалансированного горячего питания</b>		
	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	ежемесячно	социально-правовой отдел
	Организация контроля за продукцией, реализуемой в школьных буфетах	в течение года	социально-правовой отдел

<b>3.4.</b>	<b>Мероприятия по организации каникулярного отдыха детей и подростков</b>		
	Организация и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	июнь - июль	социально-правовой отдел
	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан	июнь – август	социально-правовой отдел
<b>3.5.</b>	<b>Мероприятия по обеспечению защиты прав детства несовершеннолетних</b>		
	Учет детей	ежемесячно	социально-правовой отдел
	Деятельности образовательных учреждений по соблюдению законодательства РФ в части организации порядка приема и отчисления учащихся (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ Гимназия, МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МАОУ «Кадетская школа»).	октябрь - декабрь	социально-правовой отдел
	Деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, своевременность и достоверность сведений о движении обучающихся в образовательном учреждении (МБОУ СОШ № 9, МБОУ Лицей № 10, МАОУ Лицей № 11, МАОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 17, МБОУ Центр образования).	январь - март	социально-правовой отдел
<b>IV. Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Мероприятия по патриотическому воспитанию детей и молодёжи и формированию российской идентичности</b>		
<b>4.1.1.</b>	<b>Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, работе с допризывной молодёжью</b>		
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Сентябрь-октябрь	отдел по молодёжной политике
	День призывника	Ноябрь, июнь	отдел по молодёжной политике
	Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	3 декабря	ОУ, отдел по молодёжной политике
	Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества	9 декабря	ОУ, отдел по молодёжной политике
	Неделя боевой славы, посвящённая 75-й годовщине освобождения Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков	Январь	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в месячнике оборонно-массовой работы ДОСААФ	Январь-февраль	ДОСААФ, ОУ
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	2 февраля	образовательные учреждения
	Круглый стол «Сталинград и Великие Луки в годы Великой Отечественной войны: исторические параллели»	Февраль	Управление образования, Комитет культуры, образовательные учреждения
	Военно-патриотическая декада, посвящённая Дню защитника Отечества (23 февраля) и 75-летию подвига Героя Советского Союза А.Матросова	Февраль	Управление образования, образовательные учреждения
	Юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки»	Февраль	ДДТ
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	образовательные учреждения

	Мероприятия, посвящённые памяти 6-й Гвардейской парашютно-десантной роты 104-го Гвардейского парашютно-десантного полка	Март (1 марта)	Управление образования, образовательные учреждения
	Поездка допризывной молодёжи в 76-ю Псковскую дивизию ВДВ	Март	отдел по молодёжной политике
	Спартакиада допризывной молодёжи	Апрель	образовательные учреждения, Комитет по физической культуре и спорту
	Патриотическая акция «Обелиск у дороги»	Апрель-май	Управление образования, образовательные учреждения
	День воинской славы России, день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).	Апрель (18 апреля )	Управление образования, образовательные учреждения
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Управление образования, образовательные учреждения
	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы	Май	Управление образования, образовательные учреждения
	Патриотические акции, посвящённые Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Солдатский платок» и др.)	Май	отдел по молодёжной политике
	Выставка декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодёжи «Музей на столе», посвящённая Дню Победы	Май	ЦТТ
	Международный слёт военно-спортивных организаций «Союз. Наследники Победы»	Май	МАОУ «Кадетская школа»
	Учебные сборы допризывной молодёжи	Май	Управление образования, образовательные учреждения
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	22 июня	Управление образования, образовательные учреждения
	Патриотическая акция «Свеча памяти»	Июнь	отдел по молодежной политике
	Участие в городских мероприятиях «День города»	Август	Управление образования, образовательные учреждения
	Поддержка и развитие системы кадетского воспитания	в течение года	Управление образования, кадетская школа, Лицей №10
	Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	В течение года	Управление образования, образов. учреждения, отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности Центра допризывной подготовки	В течение года	Управление образования, МАОУ Лицей №10, образов. учреждения
	Патриотические форумы, акции, конкурсы, фестивали, слёты городов Союза городов воинской славы (по плану Союза городов воинской славы)	В течение года	отдел по молодёжной политике
<b>4.1.2.</b>	<b><i>Мероприятия по приобщению детей и молодёжи к историко-культурному наследию, по популяризации краеведческих знаний</i></b>		
	Международный день грамотности	8 сентября	образовательные учреждения

	Конкурс краеведческих работ среди обучающихся 6-7 классов «Улицы Великих Лук»	Ноябрь	ДДТ
	Смотр музейных объединений (школьные музеи, комнаты музейного значения, музеи учреждений профессионального и высшего образования)	Январь	отдел по молодёжной политике, образовательные учреждения
	Конкурс школьных экскурсоводов	Февраль	ДДТ
	Единый урок истории «От Маршала до рядового: великолукчане – участники Сталинградской битвы»	2 февраля	Управление образования, образовательные учреждения
	Международный день родного языка	21 февраля	Управление образования, образовательные учреждения
	Неделя «Музей и дети»	26-31 марта	образовательные учреждения
	Неделя детской и юношеской книги	26-31 марта	Управление образования, образовательные учреждения, МО педагогов-библиотекарей
	Неделя музыки для детей и юношества	26-31 марта	образовательные учреждения
	Выставка «Раритеты музея – гордость Великолукского образования» в Музее истории образования г.Великие Луки	Апрель	ДДТ
	День славянской письменности и культуры	24 мая	образовательные учреждения
	Реализация проекта по краеведению «Мой край. Мои земляки»	Май-июнь	отдел по молодёжной политике
	Игра «Путешествие по улицам города воинской славы»	Июнь	ДДТ
	Краеведческая экскурсионная поездка для участников мероприятий патриотической направленности	Июнь	отдел по молодежной политике
	День Русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Управление образования, образовательные учреждения
	Поддержка деятельности Советов школьных музеев	в течение года	Управление образования, образовательные учреждения
<b>4.2</b>	<b><i>Мероприятия по гражданскому воспитанию</i></b>		
<b>4.2.1.</b>	<b><i>Мероприятия по воспитанию активной гражданской позиции, гражданской ответственности</i></b>		
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Управление образования, образовательные учреждения
	День народного единства	4 ноября	Управление образования, образовательные учреждения
	Неделя толерантности	12-16 ноября	образовательные учреждения
	День правовой помощи детям	20 ноября	Управление образования, социально-правовой отдел, образовательные учреждения
	Неделя прав человека	2-7 декабря	образовательные учреждения
	Мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией	декабрь	образовательные учреждения

	Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России» (вручение паспортов гражданам РФ, посвящённое Дню Конституции)	12 декабря	отдел по молодежной политике, образовательные учреждения
	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	образовательные учреждения
	Интерактивная игра «Молодой политик»	Февраль	отдел по молодежной политике
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Управление образования, образовательные учреждения
	День местного самоуправления	21 апреля	образовательные учреждения
	День России	12 июня	Управление образования, образовательные учреждения
	Гражданско-патриотическая акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна», посвящённая Дню России	Июнь	отдел по молодежной политике
	День молодёжи	Июнь	отдел по молодежной политике
	Гражданско-патриотическая акция, посвящённая Дню флага РФ	Август	отдел по молодежной политике
<b>4.2.2.</b>	<b><i>Мероприятия по развитию школьного и студенческого самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений</i></b>		
	Реализация проекта по адаптации первокурсников «Включайся, студент!»	28-29 сентября 2019 года	отдел по молодежной политике, городской студенческий совет
	Мероприятия, посвящённые Всемирному фестивалю молодёжи и студентов	Октябрь	отдел по молодёжной политике, ОУ
	Поддержка деятельности городской школьной Думы (XV конференция старшеклассников «КЛАСС», выборы в школьную Думу)	в течение года	отдел по молодёжной политике, ОУ
	Поддержка деятельности ДОО «Лучане» (XVII конференция, торжественный приём в ряды организации, конкурс «Стартинэйджер», городская школа актива «Лидер», игры «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», «Путешествие по улицам города воинской», акция «Память»)	в течение года	ДДТ, отдел по молодёжной политике, образовательные учреждения
	Поддержка деятельности городского студенческого совета	в течение года	отдел по молодёжной политике, учреждения ПО и ВО
	Поддержка деятельности Совета молодых педагогов	в течение года	Управление образования
	Участие в областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Формула успеха»	Март	образовательные учреждения
	Участие в областных, межрегиональных, всероссийских, международных молодёжных образовательных форумах, школах актива, конференциях, фестивалях, слётах, лагерях («Балтийский Артек», «Ладога», «Территория успеха на Клязьме» и др.)	В течение года	отдел по молодёжной политике, городской студенческий совет
	Поддержка деятельности Российского движения школьников	В течение года	Управление образования, MAOY «СОШ №12»
	Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	В течение года	Управление образования, отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности местного отделения ВОД «Волонтёры Победы»	В течение года	отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения

<b>4.2.3.</b>	<b>Мероприятия по развитию добровольчества и социальных инициатив</b>		
	Реализация социального проекта помощи молодым инвалидам «Равный-равному»	В течение года	отдел по молодежной политике
	Конкурс социальной рекламы «Новое поколение»		отдел по молодежной политике, ЦТГ
	Молодёжная волонтерская акция «Добро», посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	отдел по молодежной политике
	Участие в областной конференции, посвящённой Международному дню добровольцев (волонтеров)	Декабрь	отдел по молодежной политике
	Благотворительная волонтерская акция для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «Праздник в подарок. Благотворительная ёлка»	Декабрь	отдел по молодежной политике
	Новогодняя благотворительная волонтерская акция «Подарок от Деда Мороза»	Декабрь	отдел по молодежной политике
	Школа социального проектирования	Февраль-март	отдел по молодежной политике
	Встреча городского студенческого совета с подростками с девиантным и деликвентным поведением, состоящими на разных видов учётах	Март	отдел по молодежной политике, Центр образования
	Молодёжная волонтерская акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март	отдел по молодежной политике
	Участие волонтерских молодёжных отрядов в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	отдел по молодежной политике
	Волонтерская акция в летних загородных лагерях «Волонтеры – детям!»	Июнь-август	отдел по молодежной политике
	Организация деятельности волонтерских отрядов (патриотической, православной, экологической, физкультурно-спортивной, событийной направленностей)	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города (из числа несовершеннолетних)	Июнь-август	отдел по молодежной политике
	Акция «Соберём ребёнка в школу»	Август	отдел по молодежной политике
<b>4.3.</b>	<b>Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, пропаганде семейных ценностей в детской и молодёжной среде, работа с семьёй</b>		
	Международный день пожилых людей	1 октября	образовательные учреждения
	Филологическая встреча «Возрождение»	Сентябрь-октябрь	Управление образования, МО педагогов-библиотекарей, МО учителей русского языка
	Городской конкурс детской открытки, посвящённый Дню матери	Октябрь	ДДТ
	Покровские вечера	Октябрь	Управление образования образовательные учреждения
	Конференция в рамках Регионального этапа XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений	ноябрь	Управление образования образовательные учреждения
	Мероприятия, посвященные Дню матери (День матери России)	Ноябрь	Управление образования образовательные учреждения
	Международный день инвалидов	3 декабря	Управление образования, образовательные учреждения
	Свято-Тихоновские педагогические чтения	Февраль	Управление образования образовательные учреждения



	Международный женский день	8 марта	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	образовательные учреждения, Комитет по физической культуре и спорту
	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	Май	Управление образования образовательные учреждения
	Международный день защиты детей	1 июня	образовательные учреждения
	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	Июль	отдел по молодежной политике
<b>4.4.</b>	<b><i>Мероприятия по популяризации научных знаний, развитию интеллектуального потенциала детей и молодежи, поддержке научно-технического творчества</i></b>		
	День знаний	2 сентября	Образовательные учреждения
<b>4.4.1.</b>	<b><i>Поддержка деятельности городского Клуба интеллектуальных игр</i></b>		
	Городской турнир «Интеллектуальное многоборье» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Сентябрь-апрель	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди студенческих команд	Сентябрь-май	отдел по молодежной политике
	Кубок города по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Сентябрь-май	отдел по молодежной политике
	Кубок города по индивидуальной «Спортивной Своей игре»	Сентябрь-март	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати» с приглашением команд из Псковской области, регионов РФ, Ближнего Зарубежья	ноябрь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Турнир интеллектуальных игр «Сказочный сундучок» среди обучающихся 2-5 классов	декабрь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Турнир учебных заведений	апрель	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в отборочных этапах Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»	Сентябрь-март	отдел по молодежной политике, образовательные учреждения
	Участие в отборочных этапах всероссийского интеллектуального движения «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Сентябрь-август	отдел по молодежной политике
<b>4.4.2.</b>	<b><i>Развитие научно-исследовательской деятельности</i></b>		
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку» и интеллектуальном соревновании «Шаг в науку, юниоры Псковщины»	Октябрь	образовательные учреждения
	Участие в городском и областном конкурсе исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Ноябрь-декабрь	образовательные учреждения
	Городской этап областного (заочного) конкурса исследовательских и творческих работ «Мой край»	Ноябрь-декабрь	ДДТ
	Участие в областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Декабрь	образовательные учреждения
	День российской науки	8 февраля	образовательные учреждения

	Участие в областном конкурсе краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди»	Март	Управление образования образовательные учреждения, ДДТ
	VII студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность»	Март	отдел по молодежной политике
	VII Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	Апрель	отдел по молодежной политике
	Участие во Всероссийской конференции исследовательских работ «Отечество»	Март-апрель	образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура»	Март-апрель	образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской конференции «Шаг в науку»	Март-апрель	образовательные учреждения
<b>4.4.3.</b>	<b><i>Научно-техническое направление</i></b>		
	Праздник «Технический парад»	Октябрь	ЦДЮТТ
	Турнир компьютерных игр «Киберспорт против наркотиков»	Октябрь	отдел по молодежной политике
	Фестиваль ИКТ	Октябрь-декабрь	ЦДЮТТ
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	4-10 декабря	образовательные учреждения, ЦТТ
	Конкурс мастерства «Рыцари творчества»	Февраль	ЦДЮТТ
	Турнир по ЛЕГО-конструированию	Март-апрель	ЦТТ, отдел по молодёжной политике
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	образовательные учреждения, ЦТТ
	Конкурс-выставка стендовых и бумажных моделей-копий транспортных средств и военной техники «Музей на столе», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	ЦТТ
	Фестиваль технического творчества	Май	ЦТТ
	Участие в областном спортивно-техническом фестивале	Июнь	ЦДЮТТ
	Создание и поддержка деятельности клубов спортивно-технической направленности	В течение года	Управление образования, ЦДЮТТ
<b>4.5.</b>	<b><i>Мероприятия по экологическому воспитанию детей и молодёжи</i></b>		
	Экологическая игра «По следам Робинзона»	сентябрь	ДДТ
	Выставка творческих работ «Природа и фантазия»	октябрь	ДДТ, образовательные учреждения
	Экологический конкурс «Знатоки природы Великих Лук»	Февраль	ДДТ, образовательные учреждения
	Экологический конкурс видеороликов «Мой город – мой дом»	Апрель	ДДТ, образовательные учреждения
	Мероприятия с заповедником «Полистовский»	в течение года	образовательные учреждения
<b>4.6.</b>	<b><i>Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению детей и молодёжи в занятия физической культурой и спортом</i></b>		
4.6.1.	<i>Пропаганда здорового образа жизни</i>		

	«Всероссийский день трезвости»	сентябрь	социально-правовой отдел
	Всероссийская межведомственная антитеррористическая профилактическая акция «Призывник»	октябрь	социально-правовой отдел
	Антинаркотический рок-фестиваль	Октябрь	отдел по молодежной политике
	Проведение профилактических мероприятий «Профилактика гриппа и ОРВИ»	сентябрь, октябрь	социально-правовой отдел
	Конкурс детских плакатов и рисунков «Я прививок не боюсь, если надо-уколюсь!»	октябрь	социально-правовой отдел
	Проведение медицинских осмотров обучающихся по результатам социально-психологического тестирования	октябрь-ноябрь	социально-правовой отдел
	Ежегодная Всероссийская антинаркотическая акции «Сообща, где торгуют смертью!».	ноябрь, март	социально-правовой отдел
	Комплексная оперативно-профилактическая операции «Дети Северо-Запада»	ноябрь, апрель	социально-правовой отдел
	Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	декабрь, март	социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря	ноябрь - декабрь	социально-правовой отдел
	Профилактическая операция «Насилию скажем – нет!».	ноябрь - декабрь	социально-правовой отдел
	Тематическая неделя, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	социально-правовой отдел
	Акция, посвящённая международному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	отдел по молодежной политике
	Декада инвалидов и толерантности	декабрь	социально-правовой отдел
	Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	октябрь-март	социально-правовой отдел
	Областной конкурс «Новой России – здоровое поколение»	апрель	социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы с туберкулезом – 24 марта	март	социально-правовой отдел
	Волонтерская акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март	отдел по молодёжной политике
	Акция «Молодёжь против наркотиков!» (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 26 июня - Международный День борьбы с наркоманией)	Март, июнь	отдел по молодежной политике
	Всемирный день без табака – 31 мая	май - июнь	социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	июнь	социально-правовой отдел
	Подготовка и проведение в муниципальных общеобразовательных учреждениях социально – психологического тестирования	октябрь, ноябрь	социально-правовой отдел
	Единая неделя иммунизации (ЕНИ)	апрель	социально-правовой отдел
	Оперативно-профилактическая операция «Здоровье»	апрель	социально-правовой отдел
	Всемирный день без табака – 31 мая	май - июнь	социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	июнь	социально-правовой отдел
	Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	май-сентябрь	социально-правовой отдел
	Оперативно-профилактическая операция «Твой выбор».	май	социально-правовой отдел
	Международный день Детского телефона доверия – 17 мая	май	социально-правовой отдел
	Комплексная профилактическая операция «Лидер»	февраль-март	социально-правовой отдел
	Оперативно-профилактическая операция «Неформал»	декабрь	социально-правовой отдел
4.6.2.	<i>Развитие детского и молодёжного туризма</i>		

	Участие молодых специалистов в туристском слёте педагогических работников Псковской области	сентябрь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской туристский слёт-соревнование «Дорогу осилит идущий» среди обучающихся образовательных учреждений	сентябрь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Великолукская осень - 2018»	Сентябрь	ДДТ
	Городские стендовые соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Октябрь	ДДТ
	Участие в областных стендовых соревнованиях по технике пешеходного туризма	Декабрь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах	Февраль	ДДТ
	Городские соревнования по технике пешеходного туризма среди учащихся 5-6 классов	Март	ДДТ
	Городские лично-командные соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Апрель	ДДТ
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню Победы	Май	отдел по молодежной политике
	Участие в областных соревнованиях по туризму	Май-июнь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию	Май-июнь	отдел по молодежной политике, ДДТ
	Туристская игра «Здравствуй, лето!» для детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь	ДДТ
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню России	Июнь	отдел по молодежной политике
4.6.3.	<i>Популяризация занятий спортом и физической культурой, пропаганда ВФСК ГТО</i>		
	Участие в областной Спартакиаде учащихся Псковской области	сентябрь - май	по назначению
	Спартакиада среди общеобразовательных учреждений	сентябрь-май	ОУ, ВЛГАФК, МАОУ СШ «Экспресс»
	Праздник «День детских шахмат»	Октябрь	образовательные учреждения, ДЮСШ №1
	Спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные олимпийцы»	Март-апрель	ДОУ
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	январь-февраль	
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	март	по назначению
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	апрель-май	
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	июнь	по назначению
	Губернские состязания	Октябрь, апрель	образовательные учреждения

	Участие в областной олимпиаде по шахматам	Июнь	
	Сотрудничество с Музеем спорта и олимпийского движения Псковского края ВЛГАФК	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
4.6.4	<i>Мероприятия по гигиеническому воспитанию школьников</i>		
	Городская Олимпиада школьников по гигиеническому воспитанию под девизом: «Береги здоровье смолоду»	апрель	социально-правовой отдел
	Комплексное обследование детей на базе ГБУЗ «ВГБ» Центр здоровья	в течение года	социально-правовой отдел
<b>4.7.</b>	<b><i>Мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению</i></b>		
	Городской праздник, посвященный Дню учителя и Дню воспитателя	Октябрь	Управление образования, образовательные учреждения
	День учителя	5 октября	образовательные учреждения
	Уроки и занятия по профориентации	в течение года	образовательные учреждения
	Дни знакомств с предприятиями, компаниями и специальностями	в течение года	образовательные учреждения
	Дни открытых дверей учреждений профессионального и высшего образования	в течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся учреждений профессионального образования	в течение года	отдел по молодежной политике
	Участие в Великолукской городской ярмарке вакантных учебных и рабочих мест.	Апрель	образовательные учреждения
	Летнее трудоустройство несовершеннолетних	Июнь	Управление образования
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города	Июнь-август	отдел по молодежной политике
<b>4.8.</b>	<b><i>Мероприятия по поддержке и развитию художественного, декоративно-прикладного творчества, визуальных искусств среди детей и молодёжи, организация и проведение фестивалей и праздников</i></b>		
	Участие в областном фестивале бардовской песни	Сентябрь	образовательные учреждения
	Городской конкурс фототворчества	сентябрь-октябрь	отдел по молодежной политике, ЦТТ
	Фестиваль школьных библиотек	Октябрь	МО школьных библиотекарей
	Городской конкурс детской открытки, посвящённой Дню матери	Октябрь	образовательные учреждения, ДДТ
	Участие в областном фестивале любительских театров «Театралика»	Ноябрь	образовательные учреждения
	Городской открытый фестиваль КВН	Ноябрь, март	отдел по молодежной политике
	Конкурс-выставка «Символ года»	Декабрь	ЦДЮТТ
	Фестиваль художественного творчества «Великолукская веснянка»	Февраль-май	ДДТ, образовательные учреждения
	Городской этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль-март	ДДТ, МО учителей русского языка и литературы
	Участие в областном фестивале художественного творчества	Февраль-март	образовательные учреждения, ДДТ
	Фестиваль творческой молодёжи «Студенческая весна – 2020»	Март-апрель	отдел по молодежной политике

	Участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества	Март	образовательные учреждения
	Участие во Всероссийском празднике поэзии в с.Михайловское	Июнь	образовательные учреждения, отдел по молодёжной политике
	Городской праздник выпускников «Бригантина-2020»	Июнь	отдел по молодёжной политике
<b>4.9.</b>	<b>Мероприятия по пропаганде безопасности жизнедеятельности</b>		
	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-10 сентября	образовательные учреждения
	Неделя безопасности	26-30 сентября	образовательные учреждения
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 сентября	образовательные учреждения
	День гражданской обороны	4 октября	образовательные учреждения
	Городские соревнования «Школа безопасности»	Апрель	отдел по молодёжной политике
	Творческие конкурсы по безопасности дорожного движения совместно с ОМВД России по г.Великие Луки («Тебе водитель...», «Заботливая мама», конкурс видеороликов и фоторабот, КВН «О ПДД и в шутку и всерьёз»)	Октябрь-март	Управление образования, ЦТТ
	Участие в областном конкурсе «Я и пожарная безопасность» среди учащихся 4-х классов	Октябрь-март	образовательные учреждения
	Городской смотр-конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Управление образования, образов. учреждения, ЦТТ
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	образовательные учреждения
	Участие в областном смотре-конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Управление образования
	Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности»	Июль	отдел по молодёжной политике
<b>V. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Мероприятия по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования</b>		
	Общественная независимая оценка качества работы образовательных учреждения города	май-июнь	Управление образования
	Итоги процедур внешней оценки достижений обучающихся	июнь-июль	отдел общего образования
<b>5.1.2.</b>	<b>Проведение процедур оценки качества образования</b>		
	<b>Мониторинг качества образования</b>		
	Национальные исследования качества образования	октябрь, апрель	отдел общего образования, МОУ
	Всероссийские проверочные работы	март-май	отдел общего образования, МОУ
	РКМ	сентябрь	отдел общего образования, МОУ
	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ГВЭ	май-июнь, сентябрь	отдел общего образования
	Государственная итоговая аттестация (ГИА -9) в форме ОГЭ и ГВЭ	май-июнь, сентябрь	отдел общего образования
	Социологический опрос учащихся выпускных 9-х классов и их родителей (законных представителей) на предмет востребованности учебных предметов профильной направленности	январь - март	отдел общего образования
	Уровень удовлетворенности населения города качеством предоставляемых муницип. услуг	декабрь	Управление образования

<b>5.1.3.</b>	<b>Мониторинг ресурсов</b>		
	Мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой	сентябрь, февраль	отдел общего образования
	Обновление и мониторинг базы данных «Педкадры»	октябрь	отдел общего образования
	Мониторинг сайтов образовательных учреждений	декабрь	отдел общего образования
	Мониторинг обеспеченности педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации	декабрь, май	отдел общего образования
	Мониторинг данных «Сведения о библиотечном фонде учебников и учебных пособий, используемых ОУ в новом учебном году»	ноябрь- декабрь апрель	отдел общего образования
<b>5.1.4.</b>	<b>Мониторинг функционирования</b>		
	Мониторинг показателей доступности дошкольного образования (анализ очереди)	ежемесячно	отдел дошкольного образования
	Мониторинг наполняемости групп в ДОО и посещаемости воспитанников	ежемесячно	отдел дошкольного образования
	Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания в дошкольных образовательных учреждениях	ежеквартально	отдел дошкольного образования
	Мониторинг показателей общей заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений	январь, май	отдел дошкольного образования
	Мониторинг заполнения Государственной системы доступности дошкольного образования	ежемесячно	отдел дошкольного образования
	Мониторинг вакансий педагогических работников в системе дошкольного образования	ежемесячно	отдел дошкольного образования
	Мониторинг функционирования настроек контентной фильтрации в общеобразовательных организациях	сентябрь, январь	отдел общего образования
	Мониторинг комплектования групп в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей	сентябрь- октябрь	отдел по молодежной политике
	Мониторинг охвата питанием обучающихся, относящихся к бесплатной категории и за средства родителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях	ежемесячно	социально-правовой отдел
	Мониторинг занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета	ежеквартально	социально-правовой отдел
	Мониторинг отдыха и занятости в летний период обучающихся, состоящих на различных видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации.	май	социально-правовой отдел
	Мониторинг организации выбора модуля курса ОРКСЭ,	ноябрь, апрель	отдел общего образования
	Мониторинг условий и охрана труда в муниципальных образовательных учреждениях	январь, июнь	отдел общего образования
	Состояние обеспечения комплексной безопасности в муниципальных общеобразовательных учреждениях	ежеквартально	отдел общего образования
	Мониторинг состояния здоровья детей	февраль	социально-правовой отдел
	Мониторинг заболеваемости воспитанников, обучающихся гриппом и ОРВИ	октябрь – апрель	социально-правовой отдел

	Мониторинг вакцинации обучающихся против гриппа	октябрь – декабрь	социально-правовой отдел
<b>5.1.5.</b>	<b>Мониторинг качества педагогических результатов</b>		
	Образовательные достижения выпускников 4,6,7,8,9,10,11 классов ОУ по итогам ВПР, ГИА - 9, ЕГЭ	май-июнь	отдел общего образования
	Мониторинг поступления выпускников образовательных учреждений 2018 - 2019 учебного года в высшие и средние специальные учебные заведения	сентябрь	отдел общего образования
	Мониторинг образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	декабрь	социально-правовой отдел
	Степень усвоения учебных программ по итогам I полугодия, учебного года (анализ прохождения программ в рамках предметного мониторинга качества подготовки)	январь	отдел общего образования
	Формирование свода данных о процедурах оценки качества образования для публичного доклада о муниципальной системе образования	май-июль	отдел общего образования
	Образовательные достижения обучающихся (предметные компетенции, творческие достижения)	июнь	отдел по молодежной политике
<b>5.2</b>	<b>Мероприятия по контролю, регулированию и коррекции управленческой деятельности. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>		
	Контроль выполнения МДОУ МЗ на оказание муниципальных услуг в части предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования (все МДОУ)	в течение года	планово-экономический отдел
	Деятельность руководителей дошкольных образовательных организаций по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети «Интернет» (все МДОУ)	октябрь	отдел дошкольного образования
	Контроль соблюдения законодательства об образовании в части осуществления образовательной деятельности по договорам об оказании платных образовательных услуг (МДОУ №1; 4;8; 17; 25)	ноябрь	отдел дошкольного образования
	Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования в части организации порядка приема, перевода и отчисления обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (МДОУ №№ 5;13;26;27)	декабрь	отдел дошкольного образования
	Контроль организации питания (МБДОУ №№ 3 корпус 2;5 корпус 2;19;20;23)	январь	отдел дошкольного образования
	Контроль деятельности руководителей образовательных учреждений по обеспечению условий функционирования учреждений в соответствии с лицензионными нормативами и показателями (Проверка готовности образовательных учреждений к 2019-2020 учебному году)	август	отделы общего и дошкольного образования
	Контроль качества предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» и соблюдения законодательства РФ в области образования в части организации порядка приема и отчисления обучающихся в образовательном учреждении (МБОУ СОШ №9, МАОУ «Лицей №11», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №17)	октябрь	отдел общего образования



	Деятельность руководителей образовательных учреждений по организации выбора модуля курса ОРКСЭ (МБОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №12)	ноябрь	отдел общего образования
	Деятельность руководителей образовательных учреждений по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»	декабрь	отдел общего образования
	Проведение анализа состояния травматизма детей с выявлением причин несчастных случаев за 2019год	декабрь	отдел общего образования
	Система воспитательной работы образовательного учреждения по вопросам обеспечения комплексной безопасности	январь	отдел общего образования
	Соблюдение законодательства РФ в области образования в части учета, выдачи и хранения документов государственного образца об образовании (МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ 6, МАОУ «Кадетская школа»)	январь	отдел общего образования
	Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в части реализации государственных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного стандарта, и соответствие содержания подготовки обучающихся 5-9 классов требованиям ФГОС (МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №7, МАОУ СОШ №16, МБОУ Центр образования»)	февраль	отдел общего образования
	Организация управленческой деятельности в общеобразовательном учреждении по исполнению установленного порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (МБОУ СОШ №1, МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ Лицей №10)	март	отдел общего образования
<b>VI. Создание современной образовательной инфраструктуры</b>			
<b>6.1</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в том числе по обучению детей и подростков мерам безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</i></b>		
	Проверка готовности образовательных учреждений к 2020-2021 учебному году	август	отдел общего образования
	Организация работы пропускного режима в муниципальных образовательных организациях	август	отдел общего образования
	Исполнение предписаний, рекомендаций, устранение выявленных нарушений в ходе плановых и внеплановых проверок ОНД, Роспотребнадзора	сентябрь	отдел общего образования
	Проведение месячника безопасности детей в МОУ	сентябрь	отдел общего образования
	Организация и проведение недель безопасности в МОУ	октябрь, декабрь, март, май	отдел общего образования
	Организация и проведение обучения по пожарной безопасности, ГОЧС и охране труда	ноябрь, март	отдел общего образования
	Деятельность образовательных учреждений по предотвращению детского дорожного травматизма	февраль	отдел общего образования
	Мониторинг совершенствования и развития систем контроля доступа в ОУ и на его территорию, выполнение требований по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	март	отдел общего образования

	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и территориальными органами МЧС по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений	апрель	отдел общего образования
	Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности в летних пришкольных лагерях.	апрель	отдел общего образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении праздника последнего звонка	май	отдел общего образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении выпускных вечеров	июнь	отдел общего образования
<b>6.2</b>	<b><i>Мероприятия по развитию материально-технической базы образовательных организаций</i></b>		
	Подготовка, формирование и размещение заказа на учебную литературу	в течение года	
	Подготовка муниципальных образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период 2019-2020 учебного года	июнь-сентябрь	Управление образования
	Организация работы комиссий по проведению общего осеннего и весеннего осмотра зданий муниципальных образовательных учреждений	сентябрь, май	Управление образования
	Приведение электрических сетей, электрического оборудования, системы освещения, аварийного освещения в соответствие с требованиями Правил устройства электроустановок (ПУЭ), Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.	в течение года	образовательные учреждения
	Контроль проведения замеров сопротивления изоляции электрических сетей и электрического оборудования на соответствие требованиям нормативных документов.	в течение года	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль поверки счетчиков электрической энергии	в течение года по графику	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль поверки счетчиков тепловой энергии, счетчиков холодной и горячей воды, сдача их в эксплуатацию.	июнь-сентябрь	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль проведения аттестации персонала муниципальных образовательных учреждений по правилам электробезопасности.	согласно графику	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Подготовка необходимой документации к проведению конкурсов, аукционов, котировок по оказанию услуг на обслуживание, поставку товаров и текущий ремонт учреждений департамента образования.	в течение года	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Проведение текущих и косметических ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях. Контроль за качеством выполнения работ.	в течение года	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Составление дефектных ведомостей и сметной документации на текущий ремонт зданий и сооружений образовательных учреждений к бюджету.	декабрь-март	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль своевременного устранения причин аварий в муниципальных образовательных учреждениях. Разработка мероприятий по их устранению и контроль за качеством выполненных работ.	в течение года	отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования

	Межведомственная комиссия по приемке образовательных организаций образования к новому учебному году.	июль - сентябрь	Управление образования
<b>6.3</b>	<b>Мероприятия по совершенствованию подходов к финансово-экономическому обеспечению деятельности образовательных организаций</b>		
	Уточненное комплектование контингентов воспитанников МДОУ на 2019/2020 уч. год. Перспективное комплектование воспитанников МДОУ на 2020/2021 у. г.	сентябрь	Управление образования
	Уточненный прогноз развития сети и контингента ОУ на 2019/2020 учебный год. Перспективный прогноз развития сети и контингента ОУ на 2020/2021 у. г.	сентябрь	Управление образования
	Составление смет расходов (муниципальных заданий, планов финансово-хозяйственной деятельности) образовательных организаций в соответствии с утвержденными показателями местного бюджета на соответствующий год и доведение бюджетных ассигнований до руководителей организаций.	декабрь	планово-экономический отдел
	Тарификация образовательных организаций, экспертиза и утверждение штатных расписаний на планируемый финансовый год для формирования фонда оплаты труда.	сентябрь	планово-экономический отдел
	Ожидаемое комплектование классов-комплектов, контингентов учащихся на 2019/2020 уч.год.	апрель	образовательные учреждения
	Подготовка проекта бюджета на 2021 год и плановый период 2021-2022 гг. в соответствии с действующими нормативами	июль-август	планово-экономический отдел
	Заключение договоров, муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.	в течение года	образовательные учреждения
	Контроль за движением бюджетных ассигнований по всем муниципальным образовательным организациям.	в течение года	образовательные учреждения
	Контроль за своевременным и эффективным исполнением мероприятий муниципальной программы и подпрограмм	в течение года	Управление образования
	Формирование бюджета на 2020 год: I этап – работа над проектом бюджета; II этап – работа с контрольными цифрами бюджета; III этап – работа с утвержденным бюджетом	июль-август в течение года	Управление образования
	Анализ и разработка рекомендаций по устранению нарушений финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций, выявленных в ходе проверок КРУ, счетной палаты и других надзорных органов	в течение года	отдел бухгалтерского учета и отчетности
	Муниципальные задания для МОУ всех типов	в течение года	Управление образования
	Реализация мероприятий по сокращению неэффективных расходов в сфере образования	в течение года	Управление образования
<b>VII. Информационно-аналитическое, правовое, планово-прогностическое, экономическое обеспечение деятельности муниципальной образовательной системы</b>			
	<b>Мероприятия по информационно-технологическому обеспечению образовательной системы города</b>		
	Поддержка деятельности сетевых ученических и педагогических сообществ, обеспечивающих информационно-методическую поддержку образовательного процесса	в течение года	отдел общего образования

	Международный месячник школьных библиотек	октябрь	отдел общего образования
	<b>Государственная статистическая отчетность. Сбор и анализ образовательной статистики</b>		
ОО - 1	Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2018/2019 учебного года	октябрь	планово-экономический отдел
Ф-6	Отчет о численности работающих и забронированных военнообязанных	декабрь	социально-правовой отдел
Ф-18	Карточка учета организации	декабрь	социально-правовой от
Ф-19	Об обеспечении трудовыми ресурсами на период мобилизации и на военное время	декабрь	социально-правовой отдел
Ф № 7-травм.	Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях (Форма № 7-травматизм)	январь	отдел общего образования
85-К	Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций	январь	отдел общего образования
1-ДОП	Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей	январь	планово-экономический отдел, отдел дошкольного образования
1-ДО	Сведения об организациях дополнительного образования детей	январь	отдел по молодежной политике
1-ФК	Сведения о физической культуре и спорте	январь	отдел по молодежной политике
1-молодёжь	Сведения о сфере государственной молодежной политики	январь	отдел по молодежной политике
2-МС	Сведения о дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих	февраль	социально-правовой отдел
4-ТЭР	Сведения об остатках, поступлении и расходе топливно-энергетических ресурсов, сборе и использовании отработанных нефтепродуктов	февраль	планово-экономический отдел
Прил. к форме №11	Сведения о видовом составе введенных в действие основных фондов некоммерческих организаций	апрель	отдел материалов
ОО - 2	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2019 год	апрель	планово-экономический отдел
11 (крат)	Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций	апрель	отдел материалов
3 -информ	Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах	апрель	отдел материалов
П-2 (инв)	Сведения об инвестиционной деятельности	апрель	отдел материалов
П-4	Сведения о численности и заработной плате работников	месячная	планово-экономический отдел
	Отчёт в Комиссию по делам несовершеннолетних о работе отдела по молодежной политике по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ежеквартально	отдел по молодежной политике
1-Т (ГМС)	Сведения о численности и оплате труда работников государственных органов и органов местного самоуправления по категориям персонала	квартальная	планово-экономический отдел
П-4 (НЗ)	Сведения о неполной занятости и движении работников	квартальная	планово-экономический отдел
П-2	Сведения об инвестициях в нефинансовые активы	квартальная	отдел материалов
	<b>Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности</b>		

Разработка проектов постановлений Администрации города по внесению изменений в действующие административные регламенты по оказанию муниципальных услуг в сфере образования в целях приведения в соответствие с действующим законодательством	в течение года	отдел общего образования отдел дошкольного образования
Внесение изменений в нормативно-правовые акты (положения) Управления образования, регулирующие деятельность Управления и образовательных организаций, в целях приведения в соответствие с действующим законодательством	в течение года	отдел общего образования отдел дошкольного образования
<b>Отчеты по основным направлениям функционирования и развития:</b>		
Отчет об обеспеченности населения услугами дошкольного образования и развития системы дошкольного образования муниципального образования	ежеквартально	отдел дошкольного образования
Отчет о ходе выполнения комплекса мер по ликвидации очередности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения	до 05 июля, до 25 декабря	отдел дошкольного образования
Отчет об итогах комплектования дошкольных образовательных организаций	сентябрь	отдел дошкольного образования
Анализ статистических данных качества подготовки обучающихся	январь, июнь	отдел общего образования
Отчет об итогах 2019-2020 учебного года	июль	Управление образования
Анализ статистических данных качества подготовки обучающихся	январь, июнь	отдел общего образования
Отчет о распределении выпускников 2020 года	август, сентябрь	отдел общего образования
Выполнение муниципального задания	ежеквартально и январь 2020	планово-экономический отдел
Отчет об итогах проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе	октябрь, декабрь	Управление образования
Отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса за 2019 год	январь	Управление образования
Анализ выполнения предписаний ОНД и ТО «Роспотребнадзора» за 2019 год	январь	отдел общего образования
<b>Взаимодействие со СМИ. Темы для газетных и телевизионных выпусков</b>		
О готовности образовательных организаций к новому учебному году	август - сентябрь	
Августовская конференция 2019. Итоги учебного года. Новые задачи	сентябрь	
О праздничных мероприятиях, посвящённых Дню учителя	октябрь	
Об участии школьников во всероссийской олимпиаде – 2019-2020	ноябрь - апрель	
Единый госэкзамен 2020. Что нового?	январь - март	
Готовимся к ЕГЭ 2020.	март	
Лето. Каникулы. О работе пришкольных площадок	июнь	

### III часть

## Приложение. Справочно-аналитические материалы к Публичному докладу Управления образования Администрации города Великие Луки за 2019-2020 учебный год

### Информация о численности кадрового состава учреждений образования и расходах на оплату труда в 2018 году

Наименование категорий персонала	Количество штатных единиц на конец года	Число физических лиц	Расходы на оплату труда за 2018год	Среднемесячная фактическая заработная плата	
				на ставку	на физическое лицо
<b>ИТОГО по Образованию</b>	<b>3263,425</b>	<b>2348,00</b>	<b>565 686 590</b>	<b>14 445</b>	<b>20 077</b>
в том числе:					
- административный персонал	133,25	122,00	58 184 860	36 388	39 744
- педагогический персонал	1965,825	1324,00	370 821 930	15 720	23 340
- прочий персонал	1164,35	902,00	136 679 800	9 782	12 627
<b>Дошкольные учреждения</b>	<b>1461,925</b>	<b>1185,00</b>	<b>254 537 660</b>	<b>14 509</b>	<b>17 900</b>
в том числе:					
- административный персонал	48,25	45,00	21 236 760	36 378	39 327
- педагогический персонал	616,025	522,00	139 332 400	18 848	22 243
- прочий персонал	797,65	618,00	93 968 500	9 817	12 671
<b>Общеобразовательные учреждения</b>	<b>1540,00</b>	<b>999,00</b>	<b>269 569 100</b>	<b>14 587</b>	<b>22 487</b>
в том числе:					
- административный персонал	75,00	67,00	32 128 700	35 699	39 961
- педагогический персонал	1173,00	700,00	202 689 400	14 400	24 130
- прочий персонал	292,00	232,00	34 751 000	9 918	12 482
<b>Учреждения дополнительного образования</b>	<b>261,5</b>	<b>164,00</b>	<b>41 579 830</b>	<b>13 250</b>	<b>21 128</b>
в том числе:					
- административный персонал	10,00	10,00	4 819 400	40 162	40 162
- педагогический персонал	176,8	102,00	28 800 130	13 575	23 530
- прочий персонал	74,7	52,00	7 960 300	8 880	12 757

### Численность работников дошкольных образовательных учреждений по категориям персонала

наименование	2016 год		2017 год		2018 год	
	штатная численность	численность	штатная численность	численность	штатная численность	численность
Административно-управленческий персонал	43	44	46	43	47	45
Педагогические работники	618	540	603	517	611	522
Прочий персонал	810	617	802	602	800	618

### Численность работников общеобразовательных учреждений по категориям персонала

наименование	2016 год		2017 год		2018 год	
	штатная численность	численность	штатная численность	численность	штатная численность	численность
Административно-управленческий персонал	78	69	71	70	74	67
Педагогические работники	1138	739	1141	725	1165	700
Прочий персонал	288	236	291	235	290	232

### Численность работников учреждений дополнительного образования по категориям персонала

наименование	2016 год		2017 год		2018 год	
	штатная численность	численность	штатная численность	численность	штатная численность	численность
Административно-управленческий персонал	10	10	10	10	10	10
Педагогические работники	172	117	142	111	171	102
Прочий персонал	73	48	103	51	74	52

**Информация о затратах на одного учащегося в учреждениях дополнительного образования г. Великие Луки за 2018 года за счет средств всех уровней бюджета**

Наименование учреждения	Кол-во учащихся (средняя за год)	Фактические расходы за 2018 год (тыс. руб.)	Расходы на одного учащегося (рублей)
МБОУ ДОД ДДТ	2361	17167,0	7271,1
МБОУ ДОД ЦТТ	1028	8737,0	8499,0
МБОУ ДОД ДЮСШ №1	1400	19746,5	14104,6
МБОУ ДОД ДЮСШ №3	1001	22504,9	22482,4
<b>ИТОГО:</b>	<b>5790</b>	<b>68155,4</b>	<b>11771,2</b>



## Информация о затратах на одного учащегося по общеобразовательным учреждениям за 2018 год

### Расходы за счет средств всех уровней бюджета

Наименование учреждения	Количество классов (среднее за год)	Количество учащихся (среднее за год)	Численность штатных единиц			Фактические расходы за 2018 год (тыс. руб.)	Расходы на одного учащегося (рублей)
			Всего персонала	Педагогический персонал	из них: учителей		
МБОУ "Средняя школа № 1"	22	564	94,7	74,4	61,1	27 103,70	48 056,21
МБОУ "Средняя школа № 2"	37	949	129,3	97,7	69,2	40 447,50	42 621,18
МБОУ "Гимназия "	22	583	77,0	56,7	44,8	23 741,80	40 723,50
МАОУ " Педагогический лицей"	21	531	77,1	56,8	39,9	24 632,30	46 388,51
МБОУ " Средняя школа № 5"	34	799	108,8	86,5	69,3	32 922,10	41 204,13
МБОУ " Средняя школа № 6"	34	787	124,2	90,2	59,4	42 970,00	54 599,75
МБОУ "Средняя школа №7"	31	802	106,7	81,9	60,2	32 796,70	40 893,64
МАОУ "Средняя школа №8"	20	489	76,4	57,9	36,6	27 124,20	55 468,71
МБОУ "Средняя школа №9"	25	580	81,9	62,4	46,7	26 118,90	45 032,59
МБОУ "Лицей № 10 "	27	663	87,8	66,8	51,9	27 511,90	41 496,08
МАОУ "Лицей № 11 "	41	1016	132,1	103,3	85,9	44 011,30	43 318,21
МАОУ " Средняя школа № 12"	42	1092	140,2	112,6	84,8	45 198,50	41 390,57
МБОУ " Средняя школа № 13"	40	974	126,8	98,0	72,2	38 827,60	39 864,07
МАОУ " Средняя школа № 16"	21	422	64,0	45,8	30,3	20 249,10	47 983,65
МБОУ " Средняя школа № 17"	22	464	67,1	50,1	34,5	22 667,10	48 851,51
МБОУ "Центр образования"	16	206	45,5	31,7	14,9	13 404,60	65 070,87
<b>ИТОГО:</b>	<b>455</b>	<b>10921</b>	<b>1539,6</b>	<b>1172,8</b>	<b>861,7</b>	<b>489 727,30</b>	<b>44 842,72</b>

## Информация о затратах на одного учащегося по общеобразовательным учреждениям за 2018 год

Из них средств на выполнение муниципального задания

Наименование учреждения	Количество классов (среднее за год)	Количество учащихся (среднее за год)	Численность штатных единиц			Фактические расходы за 2018 год (тыс. руб.)	Расходы на одного учащегося (рублей)
			Всего персонала	Педагогический персонал	из них: учителей		
МБОУ "Средняя школа № 1"	22	564	94,7	74,4	61,1	23 928,60	42 426,60
МБОУ "Средняя школа № 2"	37	949	129,3	97,7	69,2	36 620,40	38 588,41
МБОУ "Гимназия "	22	583	77,0	56,7	44,8	21 748,50	37 304,46
МАОУ " Педагогический лицей"	21	531	77,1	56,8	39,9	21 251,60	40 021,85
МБОУ " Средняя школа № 5"	34	799	108,8	86,5	69,3	29 221,00	36 571,96
МБОУ " Средняя школа № 6"	34	787	124,2	90,2	59,4	37 362,00	47 473,95
МБОУ "Средняя школа №7"	31	802	106,7	81,9	60,2	29 284,60	36 514,46
МАОУ "Средняя школа №8"	20	489	76,4	57,9	36,6	23 390,20	47 832,72
МБОУ "Средняя школа №9"	25	580	81,9	62,4	46,7	23 488,20	40 496,90
МБОУ "Лицей № 10 "	27	663	87,8	66,8	51,9	24 478,30	36 920,51
МАОУ "Лицей № 11 "	41	1016	132,1	103,3	85,9	35 844,20	35 279,72
МАОУ " Средняя школа № 12"	42	1092	140,2	112,6	84,8	40 426,00	37 020,15
МБОУ " Средняя школа № 13"	40	974	126,8	98,0	72,2	35 216,50	36 156,57
МАОУ " Средняя школа № 16"	21	422	64,0	45,8	30,3	17 453,80	41 359,72
МБОУ " Средняя школа № 17"	22	464	67,1	50,1	34,5	19 261,10	41 510,99
МБОУ "Центр образования"	16	206	45,5	31,7	14,9	12 483,60	60 600,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>455</b>	<b>10921</b>	<b>1539,6</b>	<b>1172,8</b>	<b>861,7</b>	<b>431 458,60</b>	<b>39 507,24</b>

## Информация о затратах на одного воспитанника по дошкольным образовательным учреждениям за 2018 год

### Расходы за счет средств всех уровней бюджета

Наименование учреждения	Количество воспитанников (выполнено по муниципальному заданию)	Численность штатных единиц на конец года		Фактические расходы за 2018 год (тыс. руб.)	Расходы на одного воспитанника (рублей)
		Всего персонала	Педагогический персонал		
МБДОУ Детский сад № 1	279	67,275	29,625	19 347,5	69 345,7
МБДОУ Детский сад № 3	393	105,575	43,375	25 022,3	63 669,9
МБДОУ Детский сад № 4	736	188,4	87,95	50 889,8	69 143,7
МБДОУ Детский сад № 5	348	96	39	26 014,9	74 755,4
МБДОУ Детский сад № 8	284	71,5	29,75	18 994,8	66 882,9
МБДОУ Детский сад № 9.	223	51,25	21	13 176,9	59 089,2
МБДОУ Детский сад № 11	103	34,925	14,125	8 914,3	86 546,6
МБДОУ Детский сад № 12	232	72,75	32,25	18 867,9	81 327,0
МБДОУ Детский сад № 13	217	56,6	23	14 867,2	68 512,4
МБДОУ Детский сад № 14	182	45	19	12 395,8	68 108,6
МБДОУ Детский сад № 16	152	35,6	14,75	9 774,5	64 306,0
МБДОУ Детский сад № 17	246	75,475	34,725	20 023,0	81 394,2
МБДОУ Детский сад № 19	216	55,775	21,525	15 205,5	70 395,8
МБДОУ Детский сад № 20	277	63,75	27	18 026,8	65 078,8
МБДОУ Детский сад № 21	150	43,425	16,375	11 293,0	75 286,4
МБДОУ Детский сад № 22	278	64,375	27,375	16 889,2	60 752,4
МБДОУ Детский сад № 23	282	67,8	29,05	18 511,7	65 644,2
МБДОУ Детский сад № 24	150	38,125	16,375	10 211,8	68 078,8

МАДОУ Детский сад № 25	80	26,75	8,25	6 823,3	85 291,2
МБДОУ Детский сад № 26	330	110,45	47,15	32 803,2	99 403,8
МБДОУ Детский сад № 27	283	91,125	34,375	23 175,7	81 893,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>5441</b>	<b>1461,925</b>	<b>616,025</b>	<b>391 228,9</b>	<b>71 903,9</b>

### ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Образовательные учреждения	Проектная наполняемость	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
		Численность по муниципальному заданию	Численность по муниципальному заданию	Численность по муниципальному заданию	Численность по муниципальному заданию	Численность по муниципальному заданию
МБОУ "Средняя школа № 1"	600	531	536	557	566	564
МБОУ "Средняя школа № 2"	1050	863	899	923	941	934
МБОУ "Гимназия "	1470	548	572	575	585	584
МАОУ " Педагогический лицей"	846	522	517	540	532	533
МБОУ " Средняя школа № 5"	800	761	767	762	796	814
МБОУ " Средняя школа № 6"	1200	779	830	858	745	867
МБОУ "Средняя школа №7"	1176	703	725	754	794	808
МАОУ "Средняя школа №8"	550	485	490	506	493	472
МБОУ "Средняя школа №9"	700	542	564	570	573	595
МБОУ "Лицей № 10 "	830	614	614	652	655	673
МАОУ "Лицей № 11 "	1176	982	988	988	1003	1041
МАОУ " Средняя школа № 12"	1176	1006	1014	1068	1074	1103
МБОУ " Средняя школа № 13"	1300	867	857	900	961	1008
МАОУ " Средняя школа № 16"	400	332	348	373	399	430
МБОУ " Средняя школа № 17"	560	436	477	503	535	525
МБОУ "Центр образования"	600	224	218	208	197	197
<b>ИТОГО:</b>	<b>14434</b>	<b>10195</b>	<b>10416</b>	<b>10737</b>	<b>10849</b>	<b>11148</b>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДИНАМИКИ СЕТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Дошкольные учреждения	Проектная наполняемость	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
		Численность по муниципальному заданию	Численность по муниципальному заданию	Численность по муниципальному заданию	Численность по муниципальному заданию	Численность по муниципальному заданию
МБДОУ Детский сад № 1	220	266	262	274	273	279
МБДОУ Детский сад № 3	220	237	262	280	280	393
МБДОУ Детский сад № 4	660	787	743	715	743	736
МБДОУ Детский сад № 5	310	349	316	345	376	348
МБДОУ Детский сад № 8	220	280	287	297	303	284
МБДОУ Детский сад № 9	170	0	196	217	219	223
МБДОУ Детский сад № 11	110	109	115	108	112	103
МБДОУ Детский сад № 12	220	208	220	237	226	232
МБДОУ Детский сад № 13	220	205	207	222	224	217
МБДОУ Детский сад № 14	110	194	184	187	178	182
МБДОУ Детский сад № 16	110	138	140	146	151	152
МБДОУ Детский сад № 17	220	287	257	247	250	246
МБДОУ Детский сад № 19	190	212	204	213	217	216
МБДОУ Детский сад № 20	220	263	261	269	269	277
МБДОУ Детский сад № 21	110	141	138	148	152	150
МБДОУ Детский сад № 22	220	257	265	269	273	278
МБДОУ Детский сад № 23	220	274	286	293	298	282
МБДОУ Детский сад № 24	110	148	149	146	150	150
МАДОУ Детский сад № 25	45	77	80	79	78	80

МБДОУ Детский сад № 26	330	382	334	340	347	330
МБДОУ Детский сад № 27	220	316	304	310	297	283
<b>ИТОГО:</b>	<b>4455</b>	<b>5130</b>	<b>5210</b>	<b>5342</b>	<b>5416</b>	<b>5441</b>

### Информация об обучающихся на 01 сентября 2016 года (форма ОО-1)

Наименование учреждения	Численность обучающихся в коррекционных классах		Дети ОВЗ (без коррекционных классов)		Дети-инвалиды всего (в т. ч. ОВЗ, Коррекционные )	Обучающиеся на надомном обучении	Инвалиды в числе надомников
	Всего:	в т. ч. дети-инвалиды	Всего:	в т. ч. дети-инвалиды			
МБОУ "Средняя школа № 1 "	-	-	19	2	5	9	1
МБОУ "Средняя школа № 2"	13	-	26	-	4	3	-
МБОУ "Гимназия "	-	-	-	-	1	-	-
МАОУ " Педагогический лицей"	-	-	12	-	8	3	2
МБОУ " Средняя школа № 5"	14	1	9	-	5	2	-
МБОУ " Средняя школа № 6"	92	1	9	1	11	10	2
МБОУ "Средняя школа №7"	-	-	15	3	7	8	4
МАОУ "Средняя школа №8"	-	-	-	-	-	1	-
МБОУ "Средняя школа №9"	11	1	15	-	2	2	-
МБОУ "Лицей № 10 "	-	-	4	1	2	2	1
МАОУ "Лицей № 11 "	-	-	2	2	18	4	3
МАОУ " Средняя школа № 12"	-	-	11	3	11	12	3
МБОУ " Средняя школа № 13"	-	-	6	2	6	5	3
МАОУ " Средняя школа № 16"	-	-	-	-	2	1	-
МБОУ " Средняя школа № 17"	-	-	20	1	5	2	1
МБОУ "Центр образования"	-	-	2	-	-	2	-
<b>Всего:</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>150</b>	<b>15</b>	<b>87</b>	<b>66</b>	<b>20</b>

### Информация об обучающихся на 01 сентября 2017 года (форма ОО-1)

Наименование учреждения	Численность обучающихся в коррекционных классах		Дети ОВЗ (без коррекционных классов)		Дети-инвалиды всего (в т. ч. ОВЗ, Коррекционные )	Обучающиеся на надомном обучении	Инвалиды в числе надомников
	Всего:	в т. ч. дети-инвалиды	Всего:	в т. ч. дети-инвалиды			
МБОУ "Средняя школа № 1"	-	-	18	1	7	10	1
МБОУ "Средняя школа № 2"	13	-	36	2	6	7	2
МБОУ "Гимназия "	-	-	-	-	-	-	-
МАОУ " Педагогический лицей"	-	-	16	2	10	4	3
МБОУ " Средняя школа № 5"	13	1	30	3	9	4	2
МБОУ " Средняя школа № 6"	45	1	83	2	8	7	2
МБОУ "Средняя школа №7"	-	-	16	5	7	10	4
МАОУ "Средняя школа №8"	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "Средняя школа №9"	-	-	15	-	3	2	-
МБОУ "Лицей № 10 "	-	-	4	1	2	2	1
МАОУ "Лицей № 11 "	-	-	7	5	17	4	3
МАОУ " Средняя школа № 12"	-	-	14	5	13	10	7
МБОУ " Средняя школа № 13"	-	-	14	3	7	4	3
МАОУ " Средняя школа № 16"	-	-	2	-	1	1	-
МБОУ " Средняя школа № 17"	-	-	27	4	4	1	-
МБОУ "Центр образования"	-	-	15	-	-	4	-
<b>Всего:</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>297</b>	<b>33</b>	<b>94</b>	<b>70</b>	<b>28</b>

### Информация об обучающихся на 01 сентября 2018 года (форма ОО-1)

Наименование учреждения	Численность обучающихся в коррекционных классах		Дети ОВЗ (без коррекционных классов)		Дети-инвалиды всего (в т. ч. ОВЗ, Коррекционные )	Обучающиеся на домашнем обучении	Инвалиды в числе домашних
	Всего:	в т. ч. дети-инвалиды	Всего:	в т. ч. дети-инвалиды			
МБОУ "Средняя школа № 1 "	-	-	27	3	8	7	-
МБОУ "Средняя школа № 2"	6	1	35	2	8	6	2
МБОУ "Гимназия "	-	-	-	-	-	-	-
МАОУ " Педагогический лицей"	-	-	18	5	10	4	4
МБОУ " Средняя школа № 5"	13	1	37	3	9	3	2
МБОУ " Средняя школа № 6"	27	2	72	4	8	4	3
МБОУ "Средняя школа №7"	-	-	19	7	9	8	7
МАОУ "Средняя школа №8"	-	-	-	-	-	1	-
МБОУ "Средняя школа №9"	-	-	12	-	3	1	-
МБОУ "Лицей № 10 "	-	-	3	1	2	1	1
МАОУ "Лицей № 11 "	-	-	6	4	20	5	4
МАОУ " Средняя школа № 12"	-	-	11	5	13	12	6
МБОУ " Средняя школа № 13"	-	-	20	7	11	5	4
МАОУ " Средняя школа № 16"	-	-	12	-	1	1	-
МБОУ " Средняя школа № 17"	-	-	27	4	-	-	-
МБОУ "Центр образования"	-	-	22	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>321</b>	<b>45</b>	<b>102</b>	<b>58</b>	<b>33</b>



## Мониторинг Указов Президента

	показатели	2018 год		2017 год		2016 год		2015 год		2014 год	
		факт	% выполнения ДК	факт	% выполнения ДК	факт	% выполнения ДК	факт	% выполнения ДК	факт	% выполнения ДК
1	Средняя заработная плата в экономике по Псковской области за год (плановые показатели)	24 509		21 866		20 340		20 006		21 135	
2	Средняя заработная плата педагогических работников школ города Великие Луки (100% от средней заработной платы в экономике региона)	24 518	100,0	21 867	100,0	19 754	97,1	20 026	100,1	20 822	98,5
3	Средняя заработная плата в общем образовании по Псковской области (плановые показатели)	22 247		19 133		17 937		17 713		18 867	
4	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений по городу Великие Луки (100% от средней заработной платы в общем образовании по городу)	22 248	100,0	19 132	100,0	17 390	97,0	17 966	101,4	18 104	96,0
5	Средняя заработная плата учителя по Псковской области (плановые показатели)	24 766		22 063		20 950		20 399		22 324	
6	Средняя заработная плата учителя по городу Великие Луки	24 785	100,1	22 666	102,7	20 576	98,2	21 031	103,1	22 007	98,6
7	Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования (Средняя ЗП учителя в области - 2013- 64,2 %= ;2014- 2015г *75%= ; 2016г. *85% = 2017г. *95% = 2018г. * 100% =) Плановые показатели	24 766		20 960		17 807		15 299		17 145	
8	Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования (Управление образования)	24 766	100,0	19 319	92,2	16 941	95,1	15 081	98,6	16 887	98,5

**Сведения о награждении педагогических работников,  
работающих в учреждениях города.**

**ЗА ЗАСЛУГИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ РФ:**

- Награждены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени  
Дорофеева Людмила Титовна – заведующая МДОУ «ЦРР- Детский сад № 3»  
Лунева Галина Ивановна – воспитатель МДОУ «ЦРР – Детский сад № 17»  
Козлов Сергей Дмитриевич – учитель математики МБОУ «Гимназия им.С.В. Ковалевской»
- ПРИСВОЕНО ПОЧЁТНОЕ ЗВАНИЕ “ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ РСФСР”, “ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ”:

Бабаевой Людмиле Федоровне	- учителю начальных классов школы № 12 (2000 г.).
Болоздыня Нине Борисовне	- учителю химии лицея № 10 (1998 г.)
Бурмистровой Валентине Даниловне	- учителю иностранного языка гимназии (2007г)
Верзаковой Ольге Валентиновне	– учителю русского языка и литературы школы № 2 (2004г)
Гололобовой Галине Андреевне	– директору средней школы № 13 (2000 г.)
Зайцевой Алле Леопольдовне	– заместителю директора лицея № 10 (2005г)
Керимову Магерамали Якуб оглы	- учителю Педагогического лицея (2006г.)
Козлову Сергею Дмитриевичу	- директору гимназии (2005г)
Козловой Валентине Михайловне	- учителю физики лицея № 10
Кремневой Татьяне Алексеевне	- зам.заведующей по УВР МДОУ «Детский сад № 4» (2004г)
Красновой Эльвире Васильевне	- учителю начальных классов Педагогического лицея (1995г.)
Орлову Владимиру Викторовичу	- учителю истории школы № 5 (1998 г.)
Прощенковой Татьяне Борисовне	– учителю гимназии (2003г.)
Рябизовой Ольге Владимировне	- учителю русского языка и литературы (2011г.)
Соловьёвой Ольге Николаевне	- учителю русского языка и литературы школы № 9 (2010г.)
Федорову Александру Николаевичу	– заместителю директора школы № 13 (1998г.)
Федосеевой Ольге Васильевне	– учителю начальных классов лицея № 10 (1998 г.)
Ханину Борису Юрьевичу	– заместителю директора школы – интерната №1 (1991г.)
Шабановой Людмиле Васильевне	- заместителю директора Педагогического лицея (2009г.)

- ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ «ПРОСВЕТИТЕЛЬ»

2010	Федосеевой Ольге Васильевне, учителю начальных классов МБОУ «Лицей №10»
2011	Котыновой Елене Юрьевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Педагогический лицей» Яровому Александру Петровичу, педагогу дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества им. А.Матросова» Белоус Анне Викторовне, воспитателю МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»
2012	Орлову Владимиру Викторовичу, учителю истории и краеведения МБОУ «Средняя школа №5» Риссамакиной Ирине Анатольевне, воспитателю валеологии МБДОУ «Детский сад №26»
2013	Мамедовой Ирине Алексеевне, учителю истории и обществознания МБОУ «Средняя школа №7» Цыганковой Елене Александровне, музыкальному руководителю МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №17.
2014	Титовой Татьяне Владимировне, учителю истории и обществознания МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской» Фирсановой Наталье Алексеевне, учителю – дефектологу МБДОУ «ЦРР – детский сад № 3
2015	Козлову Сергею Дмитриевичу, учителю математики МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской» Смирновой Татьяне Дмитриевне, учителю истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского» Федоровой Зое Васильевне, методисту МБОУ ДОД Дом детского творчества им. А. Матросова
2016	Кудрявцевой Надежде Анатольевне, учителю географии МБОУ «Средняя школа № 1»
2017	Трифоновой Наталье Павловне, учителю начальных классов МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»; Поляковой Елене Валерьевне, старшему воспитателю МБДОУ «Детский сад № 26»
2018	Буйко Игорю Викторовичу, директору МБОУ Лицей № 10
2019	Осиповой Надежде Васильевне, учителю истории и обществознания МАОУ «Лицей № 11» Жакевич Светлане Николаевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №7» Малкиной Елене Анатольевне, старшему методисту, педагогу дополнительного образования МБУДО Дом детского творчества им. А. Матросова»

## Сравнительные результаты количества выпускников на уровне среднего общего образования

### *Сравнительные результаты количества выпускников на уровне среднего общего образования*

Предмет	количество выпускников по годам													
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
город Великие Луки	1044	969	882	720	691	494	518	552	562	498	434	457	450	492
Псковская область	5379	5112	4655	4584	3941	2524	3516	3296	3233	2978	2902	2594	2630	2895

### *Сравнительные результаты количества обучающихся общеобразовательных учреждений*

Предмет	количество обучающихся по годам													
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
город Великие Луки, всего	10284	9708	9225	9031	9038	9014	9368	9471	9600	9713	9940	10227	10442	10944
Первоклас сники	877	849	796	943	929	1068	1140	911	955	1079	1125	1111	1141	1285

## Сравнительные результаты количества обучающихся общеобразовательных учреждений

	Количество обучающихся по годам										
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
г. Великие Луки	9225	9031	9038	9014	9368	9471	9600	9713	9940	10227	10442
Первоклассников	796	943	929	1068	1140	911	955	1079	1125	1111	1141
Количество классов-комплектов	412	412	414	414	426	444	440	439	438	437	436
Средняя наполняемость класса	22,1	22,4	22,2	22,3	22,5	21,8	22,0	22,3	22,8	23,6	24,1

## Сведения об окончании 2018 - 2019 учебного года

№ школы	Всего учащихся на конец учебного года							не допущен ы к ГИА 9/11 класс		Переведены или выпущены всего											
										всего						в т.ч. условно				в т.ч. со справко й	
	1	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	1-4	5- 9	10-11	1-11	9	11
Шк. №1	77	245	261	43	51	22	557	1	1	245	261	43	51	22	557	3			3	4	1
Шк. №2	113	386	415	89	85	37	886			386	415	89	85	37	886					2	
Гимназия	55	226	280	60	77	38	583			226	280	60	77	38	583						
Педлицей	48	214	246	48	47	24	507			214	246	48	47	24	507	1	7		8	6	
Шк. №5	81	349	402	71	84	40	835			349	402	71	84	40	835					4	
Шк. №6	78	298	379	56	60	22	737			298	379	56	60	22	737	1	1		2	11	
Шк. №7	93	331	363	58	67	25	761			331	363	58	67	25	761					2	
Кадет. шк.	49	192	229	46	53	26	474			192	229	46	53	26	474	3			3	2	
Шк. №9	80	245	288	59	44	19	577			245	288	59	44	19	577						
Лицей10	76	302	322	73	47	28	671			302	322	73	47	28	671					8	1
Лицей11	117	416	468	99	154	80	1038	1		416	468	99	154	80	1038	1			1	2	1
Шк. №12	128	460	494	87	81	32	1035			460	494	87	81	32	1035					3	
Шк. №13	103	420	429	82	100	53	949			420	429	82	100	53	949						
Шк. №16	40	189	183	29	20	12	392			188	183	29	20	12	391					1	
Шк. № 17	53	242	225	47	36	14	503			242	225	47	36	14	503		2		2	5	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>1191</b>	<b>4515</b>	<b>4984</b>	<b>947</b>	<b>1006</b>	<b>472</b>	<b>10505</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4514</b>	<b>4984</b>	<b>947</b>	<b>1006</b>	<b>472</b>	<b>10504</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		<b>19</b>	<b>50</b>	<b>4</b>
Центр образ.			104	54	36	14	140	2	3		104	54	36	14	140		9		9	29	6
ИК - 5			6	5	30	6	36		1		6	5	30	6	36						1
СИЗО			1		3		4				1		3		4						
<b>ЦО всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1191</b>	<b>4515</b>	<b>5095</b>	<b>1006</b>	<b>1075</b>	<b>492</b>	<b>10685</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4514</b>	<b>5095</b>	<b>1006</b>	<b>1075</b>	<b>492</b>	<b>10684</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	<b>11</b>

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОКОНЧАНИИ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

№ школы	оставлены на повторное обучение							Кол-во обуч -ся на семейном образовании	окончили на "4" и "5"						получили аттестат с отличием		успеваемость %		качество знаний %	
	1 (Адап. Пр. по закл ПМПК)	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11		1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11				
Шк. №1							480		90	96	9	26	11	212	1	2	472	98,3	212	44,2
Шк. №2							773		198	216	35	46	22	460	11	3	771	99,7	460	59,5
Гимназия							528		162	187	39	44	23	393	9	5	528	100,0	393	74,4
Педлицей							459		109	98	16	29	16	236	5	3	445	96,9	236	51,4
Шк. №5							754		176	156	28	44	22	377	5	8	750	99,5	377	50,0
Шк. №6							659		132	132	18	27	13	291	3	1	646	98,0	291	44,2
Шк. №7							668		169	167	24	41	15	377	5	8	666	99,7	377	56,4
Кадет. шк.							425		75	91	18	38	20	204	3	5	420	98,8	204	48,0

Шк. №9						497		97	101	19	2	8	222	3	5	497	100,0	222	44,7
Лицей10						595		136	126	32	28	16	290	1	3	586	98,5	290	48,7
Лицей11						921		226	192	43	69	41	487	12	15	917	99,6	487	52,9
Шк. №12						907		280	239	40	61	26	545	9	4	904	99,7	545	60,1
Шк. №13						846		245	223	29	72	28	540	9	8	846	100,0	540	63,8
Шк. №16	1					352		102	66	14	10	8	178	3	1	351	99,7	178	50,6
Шк. № 17						450		104	60	10	14	5	178		1	442	98,2	178	39,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>1</b>					<b>9314</b>		<b>2301</b>	<b>2150</b>	<b>374</b>	<b>551</b>	<b>274</b>	<b>4990</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>9241</b>	<b>99,2</b>	<b>4990</b>	<b>53,6</b>
Центр образ						140			4	3	2	2	6			96		6	
ик 5						36										35			
СИЗО						4										4			
<b>ЦО всего</b>						<b>180</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>75,0</b>	<b>6</b>	<b>3,3</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>9494</b>		<b>2301</b>	<b>2154</b>	<b>377</b>	<b>553</b>	<b>276</b>	<b>4996</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>9376</b>	<b>98,8</b>	<b>4996</b>	<b>52,6</b>

### ВПР 2019, Статистика по отметкам (в %) обучающихся 4 классов в разрезе АТЕ

ОУ	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
<b>РФ</b>	4,7	25,7	46,9	22,7	2,4	18,6	43,5	35,5	0,94	20,2	55,6	23,3
<b>Псковская область</b>	3,5	24,9	50,1	21,4	1,9	16,6	46,1	35,3	0,51	17,5	59,7	22,3
<b>г. Великие Луки</b>	1,7	21,3	56	21	1,5	13,2	44,9	40,4	0,49	15,7	63,4	20,4
Школа №1	2,6	41	56,4			31,6	57,9	10,5		24,3	70,3	5,4
Школа №2	2,1	25,8	48,5	23,7	3	20,2	50,5	26,3		19,6	59,8	20,6
Гимназия		7,5	50,9	41,5		3,6	23,2	73,2		9,3	66,7	24,1
Педлицей		19,6	66,7	13,7	3,9	25,5	41,2	29,4		21,6	66,7	11,8
Школа №5		39,5	55,3	5,3		1,3	52	46,7		6,8	79,5	13,7
Школа №6		19,4	52,2	28,4		11,8	55,9	32,4		17,9	56,7	25,4
Школа №7		9,1	60,6	30,3	2,7	10,8	41,9	44,6		12,3	53,4	34,2



Кадетская школа	2,4	26,2	61,9	9,5	2,4	9,8	43,9	43,9		16,7	64,3	19
Школа №9		20,4	57,1	22,4		5,9	25,5	68,6		20,8	66,7	12,5
Лицей10	4,1	17,6	51,4	27		16	48	36	1,3	18,7	64	16
Лицей11	3,8	11,4	53,2	31,6	2,5	9,9	38,3	49,4		17,3	59,3	23,5
Школа №12		23,5	53,9	22,5		14,3	45,7	40		7,7	62,5	29,8
Школа №13		9,5	69,5	21		6,7	45,7	47,6		10,7	60,2	29,1
Школа №16	1,8	23,2	57,1	17,9	1,8	14,3	48,2	35,7		14,3	71,4	14,3
Школа №17	11,7	30	51,7	6,7	8,2	26,2	44,3	21,3	6,7	36,7	55	1,7
Интернат соц.под.		42,1	42,1	15,8		10	60	30		5	85	10

### ВПР 2019, Статистика по отметкам (в %) обучающихся 5 классов в разрезе АТЕ

ОУ	Русский язык				Математика				История				Биология			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
<b>РФ</b>	13,5	36,6	35,2	14,7	11,6	34,2	33,6	20,6	7,9	39,1	37,3	15,7	2,9	36,3	47	13,8
<b>Псковская область</b>	10,3	32,2	39	18,4	10,4	30,5	35,9	23,2	9,2	39,4	36,5	15	1,8	33,5	48,9	15,8
<b>г. Великие Луки</b>	9,7	30,5	40,3	19,6	9,4	27	37,6	25,9	9,2	38,2	36,5	16,1	1,6	35	48	15,4
Школа №1	34	29,8	23,4	12,8	18,4	24,7	34,7	12,2	40,8	46,9	12,2			23,4	61,7	14,9
Школа №2	7,4	30,9	37	24,7	7,5	22,5	35	35	3,7	39,5	40,7	16		31	57,5	11,5
Гимназия		12,7	47,3	40	1,8	10,9	43,6	43,6	1,9	27,8	31,5	38,9		8,9	37,5	53,6
Педлицей	10,9	45,7	32,6	10,9	6,2	27,1	41,7	25	4,2	10,4	62,5	22,9		8,7	78,3	13
Школа №5	20	29,1	40	10,9	32,7	27,3	34,5	5,5	28,1	40,4	24,6	7	1,8	61,4	29,8	7
Школа №6	7,9	33,3	44,4	14,3	15,6	29,7	45,3	9,4	4,4	47,1	44,1	4,4		50	39,4	10,6
Школа №7	5,3	35,5	39,5	19,7	5	30	36,2	28,7		42	34,6	23,5	1,2	35,4	51,2	12,2

Кадетская школа	21,6	48,6	21,6	8,1	16,2	40,5	27	16,2	23,7	44,7	28,9	2,6		57,9	36,8	50,3
Школа №9	5	36,7	28,3	30	1,7	23,7	52,5	22	3,3	44,3	47,5	4,9		47,5	47,5	5,1
Лицей 10	7,8	18,8	43,8	29,7	3,2	31,7	19	46	3,2	40,3	24,2	32,3		22,7	51,5	25,8
Лицей 11	16,2	28,7	40	15					21,4	36,9	28,6	13,1	4,7	44,7	45,9	4,7
Школа №12	6,8	32	40,8	20,4	1,9	21,4	41,7	35	2,9	32,4	42,2	22,5		12,9	55,4	31,7
Школа №13	1,3	17,3	64	17,3	6,7	33,3	40	20		24,7	50,7	24,7	1,4	32,4	58,1	8,1
Школа №16		29,4	35,3	35,3	8,1	32,4	24,3	35,1	5,6	47,2	36,1	11,1	2,5	35	35	27,5
Школа №17	14,3	35,7	44,6	5,4	12,5	19,6	44,6	23,2	13,8	60,3	20,7	5,2	13,8	60,3	22,4	3,4
Интернат соц.под.		42,1	47,4	10,5	31,6	36,8	26,3	5,3		22,2	66,7	11,1		52,6	47,4	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2019

ОУ	РУССКИЙ ЯЗЫК					МАТЕМАТИКА Профильная					МАТЕМАТИКА Базовая					
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	средняя оценка	"2"	% "2"	% качества
Школа №1	21	65,5			2	9	56,7			1	12	15,7	4,3			91,7
Школа №2	37	67,1			7	20	55,6			1	17	15,4	4,4			76,5
Гимназия	38	81,2			25	22	68,8			6	16	15,7	4,4			93,8
Педлицей	24	72,1			5	11	56,5				13	16,7	4,5			100,0
Школа №5	39	71,3			12	16	52,4				23	14,8	4,2			73,9
Школа №6	22	69,4			4	14	59,3			1	8	15	4,3			100,0
Школа №7	25	77,8			11	15	60,5			1	10	16,9	4,6			100,0
Кадетская школа	26	73,6			6	13	51,7				13	17	4,5			100,0

Школа №9	19	69,5			3	11	62,8				8	17,1	4,6			100,0
Лицей10	28	72,8			12	14	54,9			1	15	13,7	4	1	6,7	80,0
Лицей11	80	72,8			24	37	60,6			8	43	14,6	4,2	1	2,3	83,7
Школа №12	32	74			11	10	54				22	16,1	4,5			95,5
Школа №13	53	70,2			16	27	52			2	26	15,3	4,3			88,5
Школа №16	12	71,2			3	3	64				9	15,6	4,4			100,0
Школа №17	14	64,9			2	4	58			1	10	14,4	4	1	10,0	80,0
Центр образования	12	48,3	1	8,3							12	10,5	3,3	3	25,0	41,5
<b>ИТОГО город</b>	<b>482</b>	<b>71,5</b>	<b>1</b>		<b>143</b>	<b>226</b>	<b>57,8</b>	<b>0</b>		<b>22</b>	<b>257</b>	<b>15,2</b>	<b>4,3</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>	<b>86,4</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2019

ОУ	ФИЗИКА					ХИМИЯ					БИОЛОГИЯ				
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	1	38				5	53,2	1	20,0	1	10	59,8			1
Школа №2	7	42,7	3	42,9		5	55,2				14	49,1	3	21,4	
Гимназия	10	63,7			2	9	82,4			5	10	68,2	1	10,0	
Педлицей	9	54,6			1	4	63			1	4	61			
Школа №5	9	48,7	1	11,1		6	57,7	1	16,7	1	11	45,9	3	27,3	1
Школа №6	8	50,3			1	3	48,3	1	33,3		8	52,4	1	12,5	

Школа №7	9	57,3				3	77,7			2	5	60,4			
Кадетская школа	6	57,5				5	78,2			3	5	67,4			
Школа №9	4	52,5				1	56				4	49,5	1	25,0	
Лицей10	8	59,4			1	5	67,8			1	10	55,5			1
Лицей11	22	61,3			1	16	64,4			2	19	50,1	3	15,8	
Школа №12	4	50,8				7	62				11	54,5	1	9,1	1
Школа №13	13	50,9	1	7,7	1	11	64,2			3	15	65,5			1
Школа №16											5	44,6	2	40,0	
Школа №17	1	33	1	100,0		1	95			1	2	42,5	1	50,0	
Центр образования						1	38				1	52			
<b>ИТОГО город</b>	<b>111</b>	<b>54,9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>65,2</b>	<b>3</b>	<b>3,6</b>	<b>20</b>	<b>136</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>11,8</b>	<b>5</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2019

ОУ	ЛИТЕРАТУРА					ИСТОРИЯ					ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1						2	65,5				11	52,7	4	36,4	1
Школа №2	2	43,5				1	49				15	62,5	1	6,7	
Гимназия	4	70,8			2	5	69,4			1	17	70,8			6
Педлицей	1	65				2	45,5				8	60,4			
Школа №5	3	50				8	58,1	1	12,5	1	21	60	5	23,8	3
Школа №6						2	47				7	55,3	2	28,6	

Школа №7	4	81,3			2	1	68				2	63			1
Кадетская школа	3	65,7				3	62,3				11	62,5	1	9,1	2
Школа №9	2	63				4	55			1	11	58,6	1	9,1	1
Лицей10						1	68				13	66,2			3
Лицей11	9	61,6			1	10	67,6			3	29	59,9	5	17,2	5
Школа №12	3	71,3			1	6	58				17	65,5			1
Школа №13	4	63,8			1	11	44,5	3	27,3		22	54	7	31,8	1
Школа №16	1	30	1	100		1	82			1	9	58,8	1	11,1	
Школа №17	1	57				1	62				5	61,8			1
Центр образования						2	35	1	50,0		3	54,3			
<b>ИТОГО город</b>	<b>37</b>	<b>63,3</b>	<b>1</b>	<b>2,7</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>57,5</b>	<b>5</b>	<b>8,3</b>	<b>7</b>	<b>201</b>	<b>60,7</b>	<b>27</b>	<b>13,4</b>	<b>25</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2019

ОУ	ИНФОРМАТИКА И ИКТ					АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				НЕМЕЦКИЙ / ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК			ГЕОГРАФИЯ	
	кол-во участников	средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	"2"	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл	80 и более баллов	кол-во участников	средний балл
Школа №1														
Школа №2													1	27
Гимназия	5	74			3	5	80,4		3	1	98	1		
Педлицей	4	39,3	1	25										
Школа №5						7	79,3		4				2	68,5
Школа №6	2	77			1									
Школа №7	4	62,8			1	3	87		2	1	91	1	3	73

Кадетская школа	1	53				1	88		1					
Школа №9	1	40				1	90		1					
Лицей 10	1	91			1	2	88		2					
Лицей 11	8	61,3	1	12,5	1	8	71,5		2				1	54
Школа №12	1	57				4	78,8		3					
Школа №13	2	83,5			1	7	74,7		2				1	65
Школа №16						2	60,5							
Школа №17	1	75												
Центр образования														
<b>ИТОГО город</b>	<b>30</b>	<b>63,5</b>	<b>2</b>	<b>6,7</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>77,6</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>94,5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>62,8</b>

### Сводные сопоставимые данные результатов оценочных процедур по русскому языку

ОУ	ВПР, 4 класс				ВПР, 5 класс				ОГЭ				ЕГЭ			
	% не успеv.		% качества		% не успеv.		% качества		% не успеv.		% качества		% не успеv.		% качества*	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
<b>РФ</b>	4,6	4,7	70,3	69,6	15	13,5	45,3	49,9								
<b>Псковская область</b>	4,8	3,5	70,3	71,5	15,5	10,3	47,7	57,4	0,5	1,3	69,8		0,3	0,6	51,6	71,5
<b>г. Великие Луки</b>	4,5	1,7	72,5	77	18,7	9,7	44,7	59,9	1,1	2,4	78	71	0,7	0,2	56,4	79,5
Школа №1	2,1	2,6	68,7	56,4	45	34	15	36,2	2		48	57			57,7	61,9
Школа №2	4,3	2,1	73,1	72,2	14,1	7,4	53,5	61,7			68	65			87,5	62,2
Гимназия			100	92,4	16,7		66,6	87,3			93	95			97,5	97,4
Педлицей	6,4		55,3	80,4	10,8	10,9	70,2	43,5			76	73			73,3	95,8
Школа №5	5,6		68,6	60,6	14,9	20	41,8	50,9			71	63			80	75

Школа №6	3,6		85,7	80,6	26,2	7,9	38,4	58,7	2	1	52	61			70,8	77,3
Школа №7	1,4		67,1	90,9	15,7	5,3	45,8	59,2		3	76	79			88,9	92
Кадетская школа	5	2,4	77,5	71,4	21,6	21,6	37,8	51,3			79	74			87,5	92,3
Школа №9	5,1		74,6	79,5	9,1	5	63,7	58,3			76	72			84	84,2
Лицей10	6,2	4,1	71,9	78,4	22,6	7,8	32	73,5			54	74			87	89,3
Лицей11	2,5	3,8	79	84,8	12,9	16,2	54,8	65			87	81			91,4	87,5
Школа №12	2,9		85,2	76,4	17,4	6,8	52,2	61,2			83	77			89,5	87,5
Школа №13	1,3		70,9	90,5	12,7	1,3	35,4	81,3			84	75			80,5	69,8
Школа №16	5,6	1,8	44,5	75	34,1		31,7	70,6	5		40	86				83,3
Школа №17	13,1	11,7	64	58,4	15,6	14,3	37,8	50			68	53			69,2	64,3
Центр образования									16	20	20	39	16,7	8,3	22,2	25

\* - средние и высокие баллы (от 61 до 100 баллов)

### Сводные сопоставимые данные результатов оценочных процедур по математике

ОУ	ВПР, 4 класс				ВПР, 5 класс				ОГЭ				ЕГЭ	
	% не успев.		% качества		% не успев.		% качества		% не успев.		% качества		% не успев.	% качества
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г.	2019 г.
<b>РФ</b>	1,9	2,4	78,1	79	12,9	11,6	49,5	54,2						
<b>Псковская область</b>		1,9	78,3	81,4	14,8	10,4	49,9	59,1	1,3	57,7			3,7	65,1
<b>г. Великие Луки</b>		1,5	82	85,3	15,7	9,4	52,3	63,5	1,75	5,6	54,7	53,4	1,2	69,2
Школа №1			75,5	68,4	26,8	18,4	24,4	46,9	3	5	40	43		66,7
Школа №2		3	80	76,8	8,5	7,5	56,3	70	1	1	60	65		54,1
Гимназия			100	96,4	7,4	1,8	72,2	87,2			86	90		84,2
Педлицей	4,1	3,9	77,6	70,6		6,2		66,7		4	54	44		79,2
Школа №5	3,6		64,3	98,7	10,6	32,7	47	40	1	4	54	49		55,0

Школа №6			76,3	88,3		15,6		54,7	2	11	40	25		77,3
Школа №7		2,7	76	86,5	9,6	5	56,2	64,9		3	89	70		72,0
Кадетская школа		2,4	87,8	87,8	26,2	16,2	50	43,2		5	45	33		74,1
Школа №9			80,4	94,1	9,5	1,7	69	74,5			71	75		78,9
Лицей10			77,8	84	17,6	3,2	49,1	65	5	8	38	40	3,4	62,1
Лицей11		2,5	91,2	87,7	8,1		51,6			1	67	60	1,3	71,3
Школа №12	0,98		87,3	85,7	6,6	1,9	72,6	76,7		2	83	56		78,1
Школа №13	1,3		86,1	93,3		6,7		60			74	55		60,4
Школа №16		1,8	97,3	83,9	27,5	8,1	32,5	59,4		3	25	45		100,0
Школа №17		8,2	88,9	65,6	34,8	12,5	43,5	67,8		11	33	26	7,1	71,4
Центр образования									32	39	4	27	17,6	29,4

\* - средние и высокие баллы (от 61 до 100 баллов)

### Награждение обучающихся муниципальных средних общеобразовательных учреждений медалями

Муниципальные общеобразовательные учреждения	2011-2012		2012-2013		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	золото	серебро	золото	серебро	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
МБОУ СОШ № 1		5	6		8	2	2	8	1	2
МБОУ СОШ № 2	1		3		7		1	7	3	3
МБОУ Гимназия			1	4	11	2	12	11	5	5



МАОУ Педагогический лицей	3		1	3	9	2	4	9	1	3
МБОУ СОШ № 5	2	3	3	1	2	11	4	2	4	8
МБОУ СОШ № 6		2	2		1	2	4	1	3	1
МБОУ СОШ № 7	1	2	3	1	4	5	4	4	7	8
МАОУ Кадетская школа					3	3		3	4	5
МБОУ СОШ № 9	3	2		2					3	5
МБОУ Лицей 10	4	1	1	1	4	4	2	4	2	3
МАОУ «Лицей 11»	4	5	4	4	9	8	9	9	6	15
МАОУ СОШ № 12	1	3	1	1	7	11	2	7	5	4
МБОУ СОШ № 13	1	2	2	2	12	10	9	12	10	8
МАОУ СОШ № 16		1			1			1		1
МБОУ СОШ № 17			1		2	1	1	2	4	1
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

### Информация об организации питания обучающихся общеобразовательных школ

	<b>Всего обучающихся, чел</b>	<b>Охвачено питанием, чел</b>	<b>Всего детей из малоимущих семей, чел</b>	<b>Охвачено питанием детей из малоимущих семей, чел</b>	<b>Охвачено питанием детей ОБЗ, чел</b>
2015 год	9995	9804 (98,1%)	873	873 (100%)	-
2016 год	9849	9378 (95,2%)	1065	1065 (100%)	-
2017 год	10083	8533 (84,6%)	1031	1021 (99%)	283 (из 287) (98,6%)
2018 год	10406	8665 (83,3%)	1060	1045 (98,6%)	302 (из 309) (97,7%)

2019 год	10588	8922 (84,3%)	1039	1032 (99,3%)	327 (из 330) (99%)
----------	-------	--------------	------	--------------	--------------------

### Статистика обследования детей специалистами ПМПК

Количество	Всего обследовано	От 0 до 3-х лет	От 3-х	От 7-ми до 18	инвалиды	сироты
2013 год	1029	29	837	163	23	1
2014 год	835	29	609	197	34	13
2015 год	895	4	668	223	46	5
2016 год	776	13	534	229	38	5
2017 год	840	11	589	240	51	25
2018 год	865	22	551	292	88	23

Количество обследованных детей, которым рекомендовано:	получение образования по основной общеобразовательной программе	получение образования по адапт. осн. общеобр. программе для обуч-ся с умственной отсталостью (из них обучающихся со сложными дефектами)	получение образования по адаптированной основной общеобразовательной программе				получение образования по основной общеобразовательной программе в спец.учебно-воспит. учреждении для обуч-ся с девиантным поведением	оказание псих—пед—кой, медико-социальной помощи в условиях Центра	обсле до-вани е в стаци она-ре	из них получение образования по адапт. осн. общеобр. программе для обуч-ся с расстройствами аутистического спектра
			для обучающихся с задержкой психического развития	в отдельной организации, для						
				глухих, слабослышащих и позднооглохших обуч-ся	слепых и слабовидящих обучающихся	обуч-ся с тяжелыми нарушениями и речи	обуч-ся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
2013 год (163чел.)	39	115	9(1)	-	-	-	-	-	-	39
2014 год (197 чел)	24	26(2)	139	3	1	-	-	2	2	1

2015 год (255 чел)	138	47(6)	52	3	3	-	3	4	-	3	2
2016 год (187 чел)	23	39(3)	102	5	2	1	7	8	-	-	4
2017 год (168 чел)	24	27(1)	104	6	-	-	5	2	-	-	-
2018 год (186 чел)	32	27(5)	113	8	1	-	5	-	-	-	-

**Количество обследованных детей, которым рекомендовано получение начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования за 2016-2018 гг (42 – 72 - 106 человек соответственно)**

2016	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	9	11	0	0	1	0	11	
2017	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	1	0	4	27	8	0	0	1	0	15	11
2018	0	1	2	2	0	0	1	0	2	0	2	4	0	3	32	33	0	0	1	3	14	6
	глухих обучающихся <b>(вар 1.1)</b>	глухих обучающихся <b>(вар 1.4)</b>	слабослышащих и позднооглохших обучающихся <b>(вар 2.1)</b>	слабослышащих позднооглохших обучающихся <b>(вар 2.2)</b>	слабослышащих позднооглохших обучающихся <b>(вар 2.3)</b>	слепых обучающихся <b>(вар 3.1, 3.2, 3.3, 3.4)</b>	слабовидящих обучающихся <b>(вар 4.1)</b>	слабовидящих обучающихся <b>(вар 4.2)</b>	обучающихся с тяжелыми нарушениями речи <b>(вар 5.1)</b>	обуч-ся с тяжелыми нарушениями речи <b>(вар 5.2)</b>	обуч-ся с наруш. опорно-двигательного аппарата <b>(6.1)</b>	обуч-ся с наруш. опорно-двигательного аппарата <b>(6.2)</b>	обуч-ся с нарушениями опорно-двигательного аппарата <b>(6.3)</b>	обучающихся с нарушениями опорно-двигательного <b>(6.4)</b>	обучающихся с задержкой психического развития <b>(вар 7.1)</b>	обучающихся с задержкой психического развития <b>(вар 7.2)</b>	обучающихся с расстройством аутистического спектра <b>(8.1)</b>	обучающихся с расстройством аутистического спектра <b>(8.2)</b>	обучающихся с расстройством аутистического спектра <b>(8.3)</b>	обучающихся с расстройством аутистического спектра <b>(8.4)</b>	обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <b>(вар 1)</b>	обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития <b>(вар 2)</b>

Учреждение	Общее количество детей в учреждении: обучающиеся/ дошкольное отделение/всего	Дети с ОВЗ из них по ФГОС ОВЗ	Процентное соотношение всех обучающихся и детей с ОВЗ (от всего)	Дети - инвалиды с ОВЗ	%	Дети – инвалиды
МБОУ СОШ № 1	564/0/ <b>564</b>	27 ч./ 13ч.	4,8%	3 ч.	0,53%	5 ч.
МБОУ СОШ № 2	897/45/ <b>942</b>	34 ч./ 15ч.	3,6%	2 ч.	0,85%	6 ч.
МБОУ Гимназия	584	0		0		0
МАОУ Педагогический лицей	504/25/ <b>529</b>	18/7ч.	3,6%	5 ч.	1%	5 ч.
МБОУ СОШ № 5	812/0/ <b>812</b>	36 ч./ 10ч.	4,4%	2 ч.	0,2%	8 ч.
МБОУ СОШ № 6	757/114/ <b>871</b>	72 ч./ 9 ч.	8,3 %	4 ч.	0,5 %	4 ч.
МБОУ СОШ № 7	760/48/ <b>808</b>	20ч./6ч.	2,5%	7 ч.	0,87%	9ч.
МБОУ Кад. школа	469	0		0		0
МБОУ СОШ № 9	573/20/ <b>593</b>	13ч./2ч	2,2%	2 ч.		4 ч.
МБОУ Лицей №10	677/0/ <b>677</b>	3ч./2ч	0,4%	1 ч.		1 ч.
МАОУ Лицей №11	1042/0/ <b>1042</b>	6/ 2	0,6%	4 ч.	0,4%	16 ч.
МАОУ СОШ № 12	1050/60/ <b>1110</b>	11/2	1%	5 ч.	0,45%	7 ч.
МБОУ СОШ № 13	951/58/ <b>1009</b>	20 ч./ 12ч.	2%	6 ч.	0,96%	7 ч.
МАОУ СОШ № 16	392/38/ <b>430</b>	13 ч./ 8 ч.	3%	0 ч.	-	1 ч.
МБОУ СОШ № 17	505/21/ <b>526</b>	29 ч./ 7ч.	5,5%	4 ч.	0,76%	1 ч.
МБОУ Центр образования	111/0/ <b>111</b>	25ч./0ч.	22,7%	0		0
<b>ВСЕГО</b>	<b>10647/429/11076</b>	<b>327ч./45ч.</b>	<b>3 %</b>	<b>45 ч.</b>		<b>74ч.</b>
		<b>327 ч. (из них 45 ч. – дети-инвалиды с ОВЗ)</b>				
<b>Слабослышащие дети (2.1 2.2)</b>		<b>14 ч. (шк.1, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 16)</b>				
<b>Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) 6.1 6.2</b>		<b>12 ч. (шк. 1, 7, 11, 12, 13, 17)</b>				
<b>Слабовидящие дети (4.1 4.2)</b>		<b>3 ч. (шк. 7, 11, 13)</b>				
<b>Тяжёлые нарушения речи (ТНР) 5.1</b>		<b>5 ч. (шк. 6, 7, 16)</b>				
<b>Дети с УО</b>		<b>11 ч. (шк. 2, 5, 6, 10)</b>				

### Динамика изменения сети контингента детей в МДОУ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>Всего дошкольных образовательных учреждений:</b>	27	22*	22	22	20
<b>В том числе муниципальных</b>	26	21*	21	21	20
<b>ведомственных</b>	1	1	1	0**	0
<b>Всего детей в дошкольных образовательных учреждениях</b>	5240	5286	5410	5390	5465
<b>В том числе муниципальных</b>	5180	5210	5342	5315	5465
<b>ведомственных</b>	60	76	68	75**	0

\*уменьшение числа юридических лиц в связи с реорганизацией МАДОУ № 25 и МБДОУ № 14

\*\* принято в муниципальную собственность в июле 2018

### Динамика изменения сети контингента детей в дошкольных отделениях при общеобразовательных учреждениях

МОУ СОШ	2014		2015		2016		2017		2018	
	группы	число мест	группы	число мест	группы	число мест	группы	число мест	группы	число мест
<b>№ 6</b>	5	120	5	140	5	140	3	*75	4	125
<b>№ 7</b>	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40
<b>№ 9</b>	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
<b>№ 13</b>	2	40	2	50	2	50	2	50	2	50
<b>№ 16</b>	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40
<b>№ 12</b>	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
<b>педлицей</b>	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
<b>№2</b>	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
<b>№ 17</b>	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
<b>итого</b>	18	405	18	405	18	405	16	370	16	370

\*уменьшение показателя связано с проведением капитального ремонта здания Сош № 6

**Численность детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Тип учреждения	2016			2017			2018			2019		
	всего	1-3 года	3-7 лет	всего	1-3 года	3-7 лет	всего	1-3 года	3-7 лет	всего	1-3 года	3-7 лет
МДОУ	<b>5210</b>	1309	3992	<b>5342</b>	1252	4090	<b>5436</b>	1220	4216	<b>5465</b>	1314	4151
МОУ	<b>445</b>	0	445	<b>427*</b>	0	427*	<b>347</b>	0	347	<b>395</b>	0	395
<b>ИТОГО</b>	<b>5655</b>	1309	4346	<b>5769</b>	1252	4517	<b>5783</b>	1220	4563	<b>5860</b>	1314	4546

\*уменьшение показателя связано с проведением капитального ремонта здания Сош № 6

**Динамика очередности на получение мест в ДОУ**

Всего детей для устройства в ДОО		2015	2016	2017	2018	2019
Актуальный спрос (очередь)	от 2мес. до 3 лет	1514	1236	1386	1409	1326
	от 3 до 7 лет	128	55	202	283	229
		0	0	0	0	0

**Развитие сети групп компенсирующей /комбинированной направленности**

Тип группы ОВЗ	МДОУ	Число групп
Нарушения зрения	ДОУ № 26 корп. 3	4
Нарушения слуха	ДОУ № 26 корп.1	1
Нарушения ОДА	ДОУ № 26 корп.1	1
Задержка психического развития	ДОУ № 3, ДОУ № 4корп.2	4
Нарушения речи	ДОУ № 1, № 26 корп.3, ДОУ № 3; № 4 корп.1, № 12, № 17	15

