**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ**

П Р И К А З

06.02.2023 г. Великие Луки №66/П

О проведении муниципального конкурса

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Великие Луки от 11.01.2023 №12/П «Об утверждении плана мероприятий на 2023 год – Год педагога и наставника в городе Великие Луки» и в целях дальнейшего повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников города Великие Луки, их поддержки и поощрения, достижения общественного признания учительского труда и стимулирования педагогического творчества **П Р И К А З Ы В А Ю**:

1. Провести муниципальный конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание» (далее – Конкурс) в период с 1 марта по 25 апреля 2023 года.

2. Утвердить:

- положение о проведении Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу;

- состав оргкомитета Конкурса, согласно приложению 2 к настоящему приказу;

- состав жюри Конкурса, согласно приложению 3 к настоящему приказу;

3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования:

3.1. организовать проведение школьного этапа Конкурса;

3.2. обеспечить подачу заявок и всех необходимых материалов для участия педагогов в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.начальника Управления

образования И.Ю.Репях

Приложение 1

к приказу Управления образования

Администрации города Великие Луки

от 06.02.2023 № \_\_66/П\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Педагог – не звание, педагог – призвание», посвященного Году педагога и наставника.**

1. **Общие положения** 
   1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса «Педагог – не звание, педагог – призвание» (далее – Конкурс).
   2. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации города Великие Луки.
   3. Конкурс проводится в рамках Года педагога и наставника, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
   4. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития муниципальной системы образования; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения успешных педагогических практик в муниципалитете.
2. **Участники**
   1. Конкурс проводится среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- по программам дошкольного образования;

- по основным общеобразовательным программам;

- по дополнительным образовательным программам.

1. **Организация и проведение Конкурса**
   1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший воспитатель»;

- «Лучший учитель»;

- «Лучший педагог дополнительного образования».

* 1. Сроки проведения Конкурса: **с 1 марта по 25 апреля 2023 года.**
  2. Конкурсные документы.

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют в организационный комитет в срок **до 01.03.2023 г.** следующий пакет документов и конкурсных материалов:

1. заявку;
2. согласие на обработку персональных данных участника муниципального конкурса «Педагог – не звание, педагог – призвание»;
3. фотографию;
4. рекомендацию от образовательного учреждения, заверенную подписью руководителя и печатью организации;
5. портфолио;
6. ссылку на авторский сайт педагога или авторскую страницу на сайте образовательной организации.

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении 1 к настоящему Положению.

1. **Порядок и проведение Конкурса**
   1. Конкурс проводится в 4 этапа:

**1 этап (отборочный)** предусматривает оценивание:

- представление педагогического опыта;

- портфолио педагога (материалы с 2018 года);

- электронного ресурса (сайт или страница на сайте образовательной организации).

***Работа членов жюри до 07.03.2023 г.***

После первого этапа к следующему этапу допускается не более 10 участников.

**2 этап (в формате онлайн)** предусматривает оценивание:

- конкурсного урока/занятия (видеоматериал предоставить **до 24.03.23г.**).

***Работа членов жюри с 27.03 по 31.03.2023 г.***

После второго этапа к следующему этапу допускается не более 5 участников, получившие наибольший рейтинг за выполнение заданий двух этапов.

**3 этап (очный)**

- Индивидуальный конкурс «Топ-спикер». Каждому участнику будет предложена тема для размышления и 1 минута для подготовки выступления. Задача участника высказать свое мнение по предлагаемой теме. Оценивается умение аргументировать свою точку зрения, навыки публичного выступления, оригинальность и культура речи.

***Дата проведения этапа – 04.04.2023г.***

После трех этапов в финал выходят 3 участника.

**4 этап (очный)**

- совместное выступление финалиста и группы поддержки длительностью не более 10 минут (тема «Педагогом быть круто»).

***Дата проведения этапа –25.04.2023г.***

Критерии оценки конкурсных испытаний приведены в Приложении 2 к настоящему Положению.

* 1. По итогам этапов определяются победители и призеры Конкурса (по наибольшему количеству набранных баллов).

1. **Награждение участников по итогам Конкурса**
   1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры в следующих номинациях:

- «Лучший воспитатель»;

- «Лучший учитель»;

- «Лучший педагог дополнительного образования».

5.2. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участников муниципального конкурса «Педагог – не звание, педагог – призвание».

1. **Награждение участников по итогам Конкурса**
   1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств местного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

Приложение 1

к Положению о муниципальном конкурсе

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

**Требования к оформлению документов и конкурсных материалов**

Все документы предоставляются в оргкомитет Конкурса на бумажных носителях в 1 экз., а для размещения на сайте Управления образования подаются в электронном виде на флеш-накопителе.

1. Заявка (приложение 3).
2. Согласие на обработку персональных данных участника муниципального конкурса «Педагог – не звание, педагог – призвание» (приложение 4).
3. Рекомендация от образовательного учреждения включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена подписью руководителя и печатью организации.
4. Представление педагогического опыта в формате презентации. Презентация оформляется в программе MicrosoftPowerPoint, все слайды должны быть выдержаны в едином стиле (не более 20 слайдов).
5. Конкурсный урок/занятие – видеоролик c разрешением до 4К размером до 256 гигабайт в следующих форматах: MP4, MPEG, MOV.
6. Фотография (в электронном виде в формате jpg от 2 до 5 Мб).
7. портфолио (только на бумажном носителе).

Приложение 2

к Положению о муниципальном конкурсе

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

**Оценочная ведомость   
конкурсного задания «Представление педагогического опыта»**

(каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели | Баллы |
| 1 | Метапредметный подход  **6 баллов** | наличие ведущей идеи, ее научная обоснованность |  |
| технологичность реализации ведущей идеи |  |
| доступность материала для понимания и его  конкретность (примеры, связь с практикой преподавания) |  |
| 2 | Системность  **6 баллов** | целостность, логическая последовательность и рефлективность |  |
| проблематизация (видение общей проблемы) |  |
| качество представления (содержательное наполнение, дизайн) |  |
| 3 | Результативность **8 баллов** | выдвижение планируемых результатов |  |
| представление результативности опыта (количественные и качественные показатели) |  |
| проблемный анализ результатов и перспектива развития опыта |  |
| востребованность опыта (наличие публикаций, участие в конференциях, диссеминация опыта в форме открытых занятий, мастер-классов и т.д.) |  |
| **Итого баллов:**  **max 20 баллов** | |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Оценочная ведомость электронного ресурса**

**(сайт или страница на сайте образовательной организации).**

(каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели | Баллы |
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов  **10 баллов** | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей |  |
| содержание материалов отражает основные направления (одного или несколько) развития детей |  |
| материалы имеют практико-ориентированный характер |  |
| материалы представляют интерес для профессионального сообщества |  |
| представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования |  |
| 2 | Характеристики ресурса **10 баллов** | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство образования |  |
| предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» |  |
| используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) |  |
| материалы регулярно обновляются |  |
| отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки |  |
| **Итого баллов:**  **max 20 баллов** | |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Оценочная ведомость   
конкурсного задания «Портфолио педагога»**

(каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели | Баллы |
| 1 | Общие сведения о педагоге  **8 баллов** | присутствует информация об образовании педагога |  |
| присутствует информация о стаже педагогической работы, квалификационной категории педагога |  |
| присутствует информация о почетных звания, наградах педагога |  |
| представлена ссылка на авторский сайт педагога или авторскую страницу на сайте образовательной организации |  |
| 2 | Профессиональное развитие педагога **10 баллов** | наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.) |  |
| повышение квалификации за последние 3 года |  |
| участие в профессиональных конкурсах |  |
| наличие публикаций |  |
| участие в межведомственном и сетевом взаимодействии |  |
| 3 | Взаимодействие с родителями (законными представителями), детьми  **6 баллов** | наличие положительных отзывов (статей, благодарственных писем) от родителей (законных представителей) |  |
| результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиям, олимпиадах |  |
| проведение открытых мероприятий |  |
| 4 | Технологичность оформления  **8 баллов** | систематичность обновления и пополнения портфолио |  |
| правильность распределения материала |  |
| понятная и полная структура |  |
| дизайн, оформление, грамотность |  |
| **Итого баллов:**  **max 32 балла** | |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Оценочная ведомость конкурсного задания «Конкурсный урок»**

*(номинация «Лучший учитель»)*

(каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели | Баллы |
| 1 | Методическое мастерство и творчество  **10 баллов** | соответствие методов и приемов поставленным целям |  |
| соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся |  |
| новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя |  |
| разнообразия источников и форм работы с информацией |  |
| органическое сочетание элементов урока |  |
| 2 | Результативность  **8 баллов** | достижение предметных результатов |  |
| достижение метапредметных результатов |  |
| соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами |  |
| представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов |  |
| 3 | Информационная и языковая грамотность **8 баллов** | доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся |  |
| культура применения ИКТ |  |
| культура предъявления визуальной информации |  |
| языковая культура педагога |  |
| 4 | Мотивирование к обучению  **8 баллов** | поддержание мотивации в процессе учебной деятельности |  |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная среда |  |
| опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт |  |
| поддержка образовательной успешности всех обучающихся |  |
| 5 | Рефлексивность и оценивание  **8 баллов** | объективность и открытость оценивания, связь целеполаганием |  |
| разные способы оценивания и рефлексии |  |
| использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели |  |
| понятность процедуры и критериев оценивания |  |
| 6 | Организационная культура  **8 баллов** | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов |  |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |  |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |  |
| внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |  |
| 7 | Эффективная коммуникация  **8 баллов** | организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с педагогом |  |
| способность педагога задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии |  |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |  |
| развитие навыков конструктивного урока |  |
| 8 | Наличие ценностных ориентиров  **8 баллов** | воспитательный эффект урока |  |
| здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения |  |
| ценностные аспекты учебного знания |  |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |  |
| 9 | Метапредметный и междисциплинарный подход  **4 балла** | нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий |  |
| целесообразность использования потенциала различных дисциплин |  |
| 10 | Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся  **6 баллов** | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся |  |
| создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся |  |
| уважение личного достоинства каждого ученика |  |
| **Итого баллов:**  **max 76 баллов** | |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Оценочная ведомость конкурсного задания**

**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

*(номинация «Лучший воспитатель»)*

(каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели | Баллы |
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования  **12 баллов** | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования |  |
| обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников |  |
| реализует воспитательные возможности содержания |  |
| создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников |  |
| реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира |  |
| реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества |  |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач  **12 баллов** | использует приемы привлечения внимания воспитанников |  |
| использует приемы удержания внимания воспитанников |  |
| использует приемы поддержки инициативы воспитанников |  |
| использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников |  |
| использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников |  |
| целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ |  |
| 3 | Организационная культура **8 баллов** | обеспечивает четкую структуру мероприятия |  |
| зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует |  |
| соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования |  |
| мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения |  |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества  **16 баллов** | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками |  |
| создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками |  |
| соблюдает этические правила общения |  |
| не допускает речевых ошибок |  |
| удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии |  |
| четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников |  |
| демонстрирует эмоциональную устойчивость |  |
| демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности |  |
| 5 | Рефлексивная культура  **8 баллов** | оценивает результативность проведенного мероприятия |  |
| делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия |  |
| обосновывает корректировку(или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения |  |
| оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками |  |
| **Итого баллов:**  **max 56 баллов** | |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

**Оценочная ведомость конкурсного задания**

**«Педагогическое занятие с детьми»**

*(номинация «Лучший педагог дополнительного образования»)*

(каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | Показатели | Баллы |
| 1 | Методическое мастерство и творчество  **10 баллов** | соответствие методов и приемов поставленным целям |  |
| соответствие видов деятельности содержанию занятия и возрасту учащихся |  |
| новизна и оригинальность подходов, индивидуальность педагога |  |
| разнообразия источников и форм работы с информацией |  |
| органическое сочетание элементов занятия |  |
| 2 | Информационная и языковая грамотность **10 баллов** | глубина и широта знаний по теме, научность языка |  |
| доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся |  |
| культура применения ИКТ |  |
| культура предъявления визуальной информации |  |
| языковая культура педагога |  |
| 3 | Мотивирование к обучению  **8 баллов** | поддержание мотивации в процессе деятельности |  |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная среда |  |
| опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт |  |
| поддержка образовательной успешности всех обучающихся |  |
| 4 | Рефлексивность и оценивание  **8 баллов** | объективность и открытость оценивания, связь целеполаганием |  |
| разные способы оценивания и рефлексии |  |
| использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели |  |
| понятность процедуры и критериев оценивания |  |
| 5 | Организационная культура  **8 баллов** | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов |  |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |  |
| установление правил и процедур совместной работы на занятии |  |
| внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |  |
| 6 | Эффективная коммуникация  **8 баллов** | организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с педагогом |  |
| способность педагога задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии |  |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |  |
| развитие навыков конструктивного занятия |  |
| 7 | Наличие ценностных ориентиров  **8 баллов** | воспитательный эффект занятия |  |
| здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения |  |
| ценностные аспекты учебного знания |  |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |  |
| 8 | Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся  **6 баллов** | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся |  |
| создание на занятии ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся |  |
| уважение личного достоинства каждого ученика |  |
| **Итого баллов:**  **max 66 баллов** | |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

Приложение 3

к Положению о муниципальном конкурсе

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе**

**«Педагог – не звание, педагог – призвание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Дата рождения (дд.мм.гг) |  |
| Образование |  |
| Дополнительное образование  (при наличии) |  |
| Основное место работы (как в Уставе) |  |
| Должность |  |
| Стаж педагогической работы |  |
| Квалификационная категория |  |
| Профессиональные интересы |  |
| Ссылка на авторский сайт педагога или авторскую страницу на сайте образовательной организации |  |
| Номер телефона |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

Приложение 4

к Положению о муниципальном конкурсе

«Педагог – не звание, педагог – призвание»

# **Согласие**

# **на обработку персональных данных участника муниципального конкурса**

**«Педагог – не звание, педагог – призвание»**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, имя, отчество участника полностью)

Наименование документа удостоверяющего личность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа выдавшего документ)

даю согласие Управлению образования Администрации города великие Луки, расположенному по адресу г. Великие Луки, ул. Дружбы, д.31, (в дальнейшем – Оператор) на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» в целях организации проведения областного конкурса.

Обработка включает в себя сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление), использование в случаях, разрешенных действующим законодательством, обезличивание, публикацию в различных источниках.

Перечень персональных данных, обрабатываемых оператором:

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Дата рождения:
3. Место работы:
4. Контактный телефон (сотовый):
5. Фото и видео материалы, сделанные во время проведения конкурса, награждения.
6. Конкурсные материалы.

Согласие на обработку персональных данных действительно в течение 3 месяцев с момента предоставления настоящего согласия.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать согласием путем подачи письменного заявления в Управление образования Администрации города Великие Луки. С порядком отзыва согласия на обработку персональных данных ознакомлен(а).

Данным согласием подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями федерального закона РФ от 27 июля 2006 года №142-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности мне разъяснены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

Приложение 2

к приказу Управления образования

Администрации города Великие Луки

от 06.02.2023 № \_\_66/П\_

**Состав оргкомитета муниципального конкурса**

**«Педагог – не звание, педагог – призвание»**

1. Репях Инна Юрьевна, заместитель начальника Управления образования
2. Гончарова Ирина Викторовна, заместитель начальника Управления образования
3. Орлова Елена Николаевна, начальник отдела дошкольного образования
4. Куранова Наталья Сергеевна, начальник отдела дополнительного образования
5. Селезнева Алёна Владимировна, главный специалист отдела общего образования
6. Васильев Валерий Викторович, главный специалист

Приложение 3

к приказу Управления образования

Администрации города Великие Луки

от 06.02.2023 № \_\_66/П\_

**Состав жюри** **муниципального конкурса**

**«Педагог – не звание, педагог – призвание»**

*Председатель:*

Лозницкая Татьяна Олеговна, начальник Управления образования

*Члены жюри:*

1. Байбина Любовь Александровна – заведующая МБДОУ Детский сад №22
2. Баранова Юлия Александровна –заведующая МБДОУ Детский сад №17
3. Белюков Дмитрий Анатольевич, декан социально-гуманитарного факультета ВЛГАФК, кандидат исторических наук, депутат Великолукской городской Думы
4. Гавриленко Александр Владимирович, главный специалист отдела Комитета по физической культуре и спорту Администрации города Великие Луки
5. Гончарова Ирина Викторовна, заместитель начальника Управления образования
6. Демиховская Наталья Ивановна, председатель совета руководителей муниципальных образовательных учреждений
7. Калинина Галина Олеговна – руководитель методического объединения воспитателей групп раннего возраста, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №5
8. Карпенко Екатерина Ивановна, начальник отдела по молодежной политики Управления образования
9. Ковалева Елена Дмитриевна, директор МАУ «Бизнес-инкубатор «Новация»
10. Красавчикова Елена Николаевна, председатель Профсоюза работников образования г. Великие Луки
11. Кривогузов Дмитрий Юрьевич, директор АНО ДО «Детский Технопарк «Кванториум»
12. Курчанова Екатерина Игоревна –руководитель методического объединения воспитателей групп дошкольного возраста, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №20
13. Полякова Елена Валерьевна –главный специалист Управления образования
14. Рассолова Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
15. Репях Инна Юрьевна, заместитель начальника Управления образования
16. Сергеева Ольга Викторовна, председатель Комитета культуры Администрации города Великие Луки