|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Совет руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений  И.В. Мозговкина | **Утверждаю**  Начальник  Управления образования  Администрации города Великие Луки  Т.О. Лозницкая |
|  | **Согласовано**  Великолукский профсоюзный комитет  работников образования  З.М. Казакова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

***профессионального конкурса педагогических достижений***

***работников дошкольного образования города Великие Луки,***

***муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса***

***«Воспитатель года России»***

***Общие положения.***

Профессиональный конкурс педагогических достижений работников дошкольного образования города Великие Луки «Воспитатель года» проводится Управлением образования Администрации города Великие Луки, Великолукским городским комитетом профсоюза работников образования**.** В ходе конкурса выявляются творчески работающие, умеющие отстаивать свою профессиональную позицию педагоги, пользующиеся авторитетом среди коллег, воспитанников, их родителей.

***Цели и задачи конкурса:***

* Выявление талантливых, творчески работающих педагогов системы дошкольного образования города, их поддержка и поощрение.
* Публичное представление работы педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений по обучению и воспитанию юных великолучан.
* Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения, повышение престижа профессии педагога.
* Стимулирование исследовательской деятельности педагогов ДОУ, создание условий для профессионального роста и самореализации.
* Пропаганда лучшего опыта творчески работающих педагогов и педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений города Великие Луки, внедрение новых педагогических технологий в муниципальную сферу образования.
* Становление новых связей, развитие профессионального общения в среде великолукского педагогического сообщества.

***Участники Конкурса***

В профессиональном конкурсе педагогических достижений работников дошкольного образования города Великие Луки «Воспитатель года» (далее Конкурс) участвуют педагоги муниципальных дошкольных образовательных учреждений, педагоги дошкольных отделений общеобразовательных учреждений города Великие Луки.

Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется Советами дошкольных образовательных учреждений, педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений, родительской общественностью**.**

Педагоги в процессе выдвижения и подготовки к участию в Конкурсе имеют право на получение консультаций у специалистов Управления образования Администрации города Великие Луки.

***Оргкомитет:***

Для подготовки и проведения Конкурса создаётся оргкомитет, состав которого утверждается приказом Управления образования.

*К полномочиям организационного комитета Конкурса относятся*:

* прием, регистрация и утверждение состава участников конкурса;
* разъяснение задач и порядка проведения Конкурса;
* формирование состава жюри;
* создание условий для работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;
* утверждение критериев оценивания конкурсных заданий;
* организация работы по психологической поддержке участников Конкурса;
* определение образовательных учреждений для проведения конкурсных мероприятий и финала Конкурса;
* проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках Конкурса;
* разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий, церемонии награждения, организация конкурсных мероприятий;
* обеспечение информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
* решение иных вопросов, связанных с организацией и проведением Конкурса.

***Порядок проведения Конкурса***

Дата начала и окончания Конкурса, место проведения конкурсных мероприятий определяются решением оргкомитета Конкурса и утверждаются приказом Управления образования. Конкурс проводится в три этапа.

**Первый этап** (сентябрь- октябрь 2017 года).

В образовательных учреждениях, в соответствии со своими планами и условиями, проводится выдвижение кандидатур на Конкурс. Основанием для выдвижения в участники Конкурса является высокий профессиональный уровень педагога, общественное признание и личное согласие.

**Второй этап** (**заочный** - *предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства по представленным документам*), **ноябрь 2017 года**

В оргкомитет Конкурса **до 13 ноября 2017 года** представляются следующие документы и материалы:

* личное заявление педагога на участие в Конкурсе (Приложение 1)
* решение Совета дошкольного образовательного учреждения, педагогического совета дошкольного образовательного учреждения, родительского собрания или комитета, творческой группы педагогов о выдвижении кандидата для участия в Конкурсе;
* информационную карту участника – на бумажном носителе и электронная версия (Приложение 2)
* согласие на обработку персональных данных (Приложение 3)
* электронная версия фотографий участника для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса (Приложение 4)
* Эссе на тему «Детство – каждодневное открытие мира» - на бумажном носителе и электронная версия (Приложение 5). Эссе раскрывает педагогическую философию участника конкурса, отражающую педагогические принципы участника конкурса, точку зрения педагога на обоснованность выбора профессии, неразрывно связанной с Детством, раскрывающую понимание деятельности педагога, участия педагога в уникальный период дошкольного детства.
* портфолио участника, раскрывающее его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников (Приложение 6)
* план-конспект педагогического мероприятия с детьми (на бумажном носителе и электронная версия), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 3 страниц А4.

К **15 ноября 2017 года** на сайте «Великолукское образование» eduvluki.ru размещаются материалы участников Конкурса: информационная карта участника с фотографией, эссе.

Члены жюри Конкурса «Воспитатель года» выставляют персональную оценку эссе на тему «Детство – каждодневное открытие мира» и портфолио участника (оценки могут быть озвучены только на заключительном этапе проведения Конкурса).

Максимальное количество баллов за эссе: 5.

Критерии оценивания портфолио участника (*каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл, указан в скобках*):

* Ясная и логичная структура размещения информации, тематическая организованность представленной информации (1- 3- 5)
* Целостное описание своего педагогического опыта, образовательная и методическая ценность размещенных материалов (1- 3- 5)
* Культура представления информации (1-2-3)
* Методическое мастерство, эффективность сочетания в деятельности передового, традиционного, инновационного опыта; наличие обобщенного собственного опыта (1- 3- 5)
* Высокая результативность работы конкурсанта, наличие личных достижений в педагогической деятельности (1- 3- 5)

Максимальное количество баллов за портфолио участника: 23.

**Третий этап (очный -** *представление педагогического опыта***) ноябрь- декабрь 2017 года**

**Педагогическое мероприятие с детьми**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми дошкольного возраста.

Участник Конкурса указывает в информационной карте участника тему педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Педагогическое мероприятие проводится в дошкольных образовательных учреждениях города, в которых не работают участники Конкурса.

Регламент до 40 минут: время проведения мероприятия определяется нормативами, соответственно возрасту детей, с которыми проводится педагогическое мероприятие; вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания проведения педагогического мероприятия (*каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл, указан в скобках*):

* Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);
* Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);
* Умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности(1-3-5);
* Поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5);
* Оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);
* Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
* Коммуникативная культура (грамотность речи, стиль общения, эмоциональность) (1-3-5);
* Владение арсеналом педагогических приемов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса (1-3-5);

Максимальное количество баллов за проведение мероприятия: 40.

Критерии оценивания ответов на вопросы членов жюри и самоанализа мероприятия (*каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл, указан в скобках*):

* Логичность и аргументированность самоанализа педагогического мероприятия (1-3-5);
* Высокий уровень знания основ педагогики, возрастной психологии и физиологии(1-3-5).

Максимальное количество баллов за самоанализ и ответы на вопросы членов жюри: 10.

**Круглый стол**

Представитель Жюри Конкурса объявляет участникам тему «круглого стола», определяемую Оргкомитетом. Тема, которая предлагается к обсуждению – объявляется накануне испытания. Это испытание предполагает публичное обсуждение какого-либо вопроса, связанного с образованием. Формат испытания, как правило, дискуссия (Приложение 7).

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 1ч.30 мин.

Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

Критерии оценивания (*каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл, указан в скобках*).

* Наличие собственной позиции по теме (1-3-5)
* Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения (1-3-5)
* Умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать позицию дополнительными аргументами) (1- 3- 5)
* Корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций (1- 3- 5)

Максимальное количество баллов – 20

**«Мастер - класс».**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию, воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема «Мастер - класса» участником определяется самостоятельно. Участники конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания (*каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл, указан в скобках*).

* Глубина и оригинальность содержания (1-3-5)
* Методическая и практическая ценность для дошкольного образования (1-3-5)
* Умение транслировать (передать) свой опыт работы (1-3-5)
* Общая культура (1-3-5)
* Коммуникативные качества (1-3-5).

Максимальное количество баллов – 25

***Подведение итогов Конкурса***

1. Жюри Конкурса определяет 1-го победителя Конкурса, которому присуждается звание «Воспитатель года», а также определяются призеры - педагоги, занявшее 2-е и 3-е место. Решение о введении дополнительных номинаций принимается по результатам проведения конкурсных мероприятий.
2. Оценивание конкурсных материалов и мероприятий на всех этапах Конкурса осуществляется в баллах. Жюри представляет свои баллы в форме закрытого голосования в счётную комиссию, возглавляемую председателем жюри. По количеству набранных баллов определяются места участников Конкурса.
3. Победитель определяется по наименьшей сумме мест, полученных в соответствии с занятыми местами с учетом результатов всех конкурсных мероприятий.
4. При равной рейтинговой позиции участников окончательное решение выносит председатель жюри, его голос является решающим.
5. Призеры Конкурса определяются по результатам рейтинга конкурсантов.
6. Участники Конкурса, принявшие участие в трёх этапах, но не вошедшие в число победителей или призеров, признаются лауреатами Конкурса.
7. Оргкомитет определяет форму, место и дату проведения церемонии торжественного закрытия Конкурса.
8. Победитель, призеры и лауреаты поощряются и награждаются дипломами Управления образования Администрации города Великие Луки на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
9. Протоколы счётной комиссии предоставляются конкурсанту по его просьбе на следующий день после закрытия Конкурса.

***Финансирование профессионального конкурса педагогических достижений***

Расходы, связанные с организацией и проведением профессионального конкурса педагогических достижений работников дошкольного образования города Великие Луки несет Управление образования Администрации города Великие Луки в рамках муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2017-2020 годах» в рамках основного мероприятия «Организация и проведение мероприятий по поддержке педагогических кадров» Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы»..

***Пропаганда конкурса***

Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет Конкурса обеспечивает распространение информационных материалов в СМИ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

В Оргкомитет конкурса

«Воспитатель года»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество заявителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                   (наименование должности)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                       (наименование учреждения)

                                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

телефон

заявление.

Даю согласие на участие в профессиональном конкурсе педагогических достижений работников дошкольного образования города Великие Луки. Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса «Воспитатель года» и использовать в некоммерческих целях для размещения на сайте Управления образования Администрации города Великие Луки, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Мною планируется проведение педагогического мероприятия с детьми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы,

в рамках образовательной области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прилагаю перечень технических средств, необходимых для участия в Конкурсе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технические  средства | Конкурсное  мероприятие | **Занятие** | **Примечания** |
| Аудиомагнитофон | |  |  |
| Телевизор | |  |  |
| Видеомагнитофон | |  |  |
| CD/DVD проигрыватель | |  |  |
| Мультимедийное оборудование | |  |  |
| Магнитная доска | |  |  |
| Другое | |  |  |

\*\*   *Оборудование, необходимое участнику для мероприятия с детьми, может быть предоставлено ему с учётом возможностей тех образовательных учреждений, где будут проходить конкурсные мероприятия.*

Дата                                                     Подпись

*\*\* Заявление заверяет руководитель образовательного учреждения*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Информационная карта участника**

профессионального конкурса педагогических достижений

работников дошкольного образования города Великие Луки

«Воспитатель года»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) |  |
| Аттестационная категория, почетные звания и награды |  |
| Образование: название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет. Специальность по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (курсы, семинары и др. за последние три года) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работает участник конкурса. Участие в работе методического объединения |  |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| Наличие творческих интересов вне педагогической деятельности |  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 150 слов). | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись). (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

|  |
| --- |
| В оргкомитет конкурса «Воспитатель года» |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество участника) |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (наименование должности) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование учреждения) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (телефон) |

**Согласие на обработку персональных данных**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Оргкомитету профессионального конкурса педагогических достижений работников дошкольного образования города Великие Луки на обработку оргкомитетом (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оргкомитету (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оргкомитетом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оргкомитет вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Портрет;  2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.);  3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)* | Фотографии предоставляются в Управление образования в каб. №11 в электронной виде в формате \*.jpg. |

***Подборка фотографий для публикаций***

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

***Рекомендации к написанию рассказа-эссе***

ЭССЕ — это прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующий на определенную или исчерпывающую трактовку предмета. Стиль ЭССЕ отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику (по определению литературного энциклопедического словаря).

Сочинение в жанре ЭССЕ требует от автора не только продемонстрировать какую-то «сумму знаний», но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях, на своем отношении к тому, о чем он пишет. Словом, автор ЭССЕ - не только рассказчик, повествователь, но и герой.

ЭССЕ призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования по тематике патриотического воспитания.

Для ЭССЕ характерна ярко выраженная авторская позиция, искренность, эмоциональность изложения. Жанр ЭССЕ дает право на субъективный подход к теме и свободную композицию.

ЭССЕ может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

ЭССЕ может быть воплощено в различные литературные формы: статья, дневник, рассказ, очерк, исповедь, письмо, слово и другие. Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Таким образом, главные особенности жанра ЭССЕ таковы:

· небольшой объём и конкретность темы, объем не является показателем качества написанного. Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное;

· личностный подход к её раскрытию;

· свободная композиция, определяющаяся прихотливым движением мысли, впечатлениями, ассоциациями;

· свободное использование лексического состава языка—от слов высокого стиля до разговорной лексики;

· атмосфера доверия к читателю.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

***Рекомендуемая (примерная) структура методического портфолио педагога***

**Структура методического портфолио может быть разнообразной**, в зависимости от индивидуальных особенностей педагога. Важно, чтобы педагог проанализировал свою работу, собственные успехи, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов. Методическое портфолио может быть представлено файловой папкой.

* + - Титульная страница
    - Общие сведения о педагоге
    - Сертификаты индивидуальных достижений
    - Публикации
    - Отзывы
    - Методический раздел
    - Результаты работы

**«Титульная страница» (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, фотография педагога).**

**«Общие сведения»** (дата рождения, образование, специальность, стаж работы, педагогический стаж, квалификационный разряд, награды)

**«Сертификаты индивидуальных достижений»** - это наиболее значимые сертификаты, удостоверения курсов повышения квалификации, грамоты, благодарности, дипломы профессиональных конкурсов, соревнований, гранты и т.д.

**«Публикации»**: могут входить статьи, тезисы выступлений, доклады на профессиональных конференциях, на заседаниях городского методического объединения, педагогического совета ДОУ, родительских собраниях, консультациях и семинарах

**«Отзывы»** представляются в виде текстов заключений, характеристик, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и прочее, представленные коллегами, администрацией, возможно, родителями, учениками.

**«Методический** **раздел»** – это результаты работы над методической темой (темой по самообразованию), описание системы методической работы педагога по тому или иному направлению методической деятельности.

**«Результаты работы»** - это коллекция лучших наработок: конспекты занятий, сценарии мероприятий; разработанные педагогом раздаточные материалы, упражнения, пособия, тесты, дидактические игры и пр. А также детские работы, дипломы, грамоты, и т.д.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Правила ведения дискуссии:**

Дискуссия (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, в которой каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

* Всегда помните о цели дискуссии — найти истину, решение, выход.
* С уважением относитесь к мнению другого человека.
* Любое высказываемое мнение должно быть аргументировано.
* Уважайте мнение любого человека.
* Придерживайтесь дружелюбного тона.
* Не спорьте ради спора!
* В дискуссии могут участвовать только те, кто открыт для другой точки зрения и терпим к иному мнению.

Следует отметить, что какова бы не была тема дискуссии - оценивается общая эрудиция конкурсанта, его знание современных образовательных тенденций, коммуникационная культура.

Дискуссия предполагает вступительное слово ведущего и приглашение к обмену мнениями по сформулированной проблеме.

Несколько дополнительных советов, которые позволят добиться успеха в дискуссии:

* Высказывайте своё мнение чётко, аргументировано, не упускайте случая блеснуть эрудицией, но ее будьте излишне эмоциональны.
* Не «растекайтесь мыслью по древу», а строго придерживайтесь темы беседы;
* Приветствуется чувство юмора.
* Желательно, чтобы заключительное слово участника дискуссии было кратким, ярким и убедительным, указывало решение поставленной проблемы, опиралось на более удачные и интересные выступления участников диспута, ставило новые проблемы, вызывало интерес.