



**ВЕЛИКОЛУКСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г.ВЕЛИКИЕ ЛУКИ**

# **ОБРАЗ**

**СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
МАТЕРИАЛ**

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЕЛИКИХ ЛУК  
2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**





<b>I ЧАСТЬ</b>	<b>стр.</b>
<b>АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
<b>1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Доступность дошкольного образования	6
1.2. Доступность общего образования	11
1.3. Доступность дополнительного образования. Дополнительные образовательные платные услуги	14
1.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	17
1.5. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов	20
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>23</b>
2.1. Качество общего образования. Учебные результаты:	23
2.1.1. Качество образования – результаты деятельности муниципальной системы образования города	23
2.1.2. Внутришкольная оценка качества образования	24
2.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы основного общего образования	26
2.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	28
2.2. Итоги мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся	33
2.3. Результаты участия Всероссийской олимпиады школьников	35
2.4. Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях. Итоги распределения выпускников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования	40
2.5. Результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	44
<b>3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	<b>50</b>
3.1. Финансовое и материально-техническое обеспечение муниципальной системы образования	50
3.2. Кадровое обеспечение и сопровождение профессиональной деятельности специалистов муниципальной системы образования	52
3.3. Обеспеченность учебниками	57
3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей:	59
3.4.1. Профилактика детского травматизма	59
3.4.2. Организация питания детей в образовательных учреждениях	60
3.4.3. Формирование навыков здорового образа жизни	61
3.4.4. Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	64
<b>4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</b>	<b>67</b>
<b>5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>76</b>



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>6. РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ</b>	<b>84</b>
6.1. Региональный проект «Учитель будущего»	<b>84</b>
6.2. Региональный проект «Успех каждого ребёнка»	<b>85</b>
6.3. Региональный проект «Социальная активность»	<b>86</b>
6.4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	<b>87</b>
6.5. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	<b>87</b>
6.6. Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	<b>88</b>
<b>7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>90</b>
7.1. Информационная открытость муниципальной системы образования	<b>90</b>
7.2. Государственно-общественное управление образованием	<b>91</b>
7.3. Работа с обращениями граждан	<b>92</b>
<b>II ЧАСТЬ</b>	
<b>КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	
<b>III ЧАСТЬ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. СПРАВОЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ.</b>	



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:  
КООРДИНАТЫ ДВИЖЕНИЯ»**

**Редакционный совет:** Лозницкая Т.О., начальник Управления образования; Гончарова И.В., заместитель начальника Управления образования; Репях И.Ю., заместитель начальника Управления образования.

*Вам, педагогам, ученикам, родителям, администраторам, – заинтересованным и неравнодушным людям – адресован Публичный доклад о состоянии и результатах развития муниципальной образовательной системы. Вы держите в руках документ, содержащий отчет о деятельности сферы образования нашего города, определяющий планы ее развития на ближайшее будущее.*

*Мы, специалисты Управления образования Администрации города Великие Луки, обращаясь к широкому кругу читателей, надеемся, что публичный доклад даст ответы на Ваши вопросы и станет не только важным информационным источником, но и пригласит к участию (как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципальной системы образования в целом) в поступательном развитии дошкольного, общего и дополнительного образования города Великие Луки. Для этого в публикации раскрываются содержание и результаты функционирования муниципальной системы образования в современных социально-экономических условиях, проанализирована степень эффективности использования имеющихся ресурсов, сформулированы перспективные задачи и намечены основные направления деятельности на ближайший и среднесрочный период.*

*Ваши замечания, предложения и пожелания не останутся без внимания. Мы открыты для Вас и готовы к сотрудничеству. Материалы Публичного доклада размещены на сайте Управления образования и открыты для обсуждения всеми заинтересованными лицами и организациями.*

*Публичный доклад утвержден приказом Управления образования Администрации города Великие Луки (Приказ от 18.08.2020 года № 252/П).*

**Составители:**

**Репях И.Ю.** - заместитель начальника Управления образования  
**Гончарова И.В.** - заместитель начальника Управления образования  
**Белюкова С.В.** – заместитель начальника Управления образования  
**Герасимов Э.Е.** - заместитель начальника Управления образования  
**Бобинина И.В.** – руководитель социально-правового отдела Управления образования  
**Лакисова Л.П.** – руководитель планово-экономического отдела Управления образования  
**Рябова Т.В.** – руководитель отдела бухгалтерского учета и отчетности Управления образования  
**Плотникова С.Г.** - руководитель отдела общего образования Управления образования  
**Орлова Е.Н.** – руководитель отдела дошкольного образования Управления образования  
**Флотская Д.И.** – консультант отдела дополнительного образования Управления образования  
**Белашова О.Н.** – главный специалист отдела общего образования Управления образования  
**Селезнева А.В.** – главный специалист отдела общего образования Управления образования  
**Филиппова О.Н.** – специалист отдела общего образования Управления образования  
**Баранова Е.Т.** – главный специалист Управления образования  
**Родителева С.В.** – председатель Территориальной ПМПК Управления образования  
**Игнатьева В.Е.** – ведущий специалист социально-правового отдела Управления образования  
**Мишустина О.А.** – специалист социально-правового отдела Управления образования  
**Баринов А.С.** – ведущий специалист отдела дополнительного образования Управления образования



# Анализ работы Управления образования Администрации города Великие Луки за 2019-2020 учебный год

## «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»: КООРДИНАТЫ ДВИЖЕНИЯ»

Ежегодно Управление образования Администрации города Великие Луки представляет вниманию общественности публичный доклад о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

Образование – сфера особая, охватывающая практически всех жителей города, поэтому любые нововведения, изменения, так или иначе, становятся предметом широкого обсуждения. Именно система образования, без преувеличения, является фундаментом, на котором строится экономическая и политическая жизнь города, региона и России в целом.

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

**Основная цель доклада** – информационная открытость и прозрачность системы образования города, развитие информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

В публичном докладе представлена информация об основных итогах прошедшего 2019-2020 учебного года, достижениях системы образования города, ее проблемах, перспективах развития, а также приоритетных направлениях деятельности Управления образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Надеемся, что этот доклад станет информационным поводом для продуктивного и полезного диалога, направленного на развитие системы образования города Великие Луки.

Год назад мы говорили о том, что сделаны первые шаги по реализации национальных проектов «Образование», «Демография» и других. Мы погрузились в идеологию, глобальные цели национального проекта "Образование" с учетом развития нашего региона, за два года наработали определенные модели и механизмы деятельности в проектах с опорой на сильные стороны муниципальной системы образования, а именно:

- Высокий уровень дошкольного образования в муниципалитете;
- Хороший старт по формированию НОКО;
- Вариативное и восприимчивое к изменениям дополнительное образование, которое в городе является сферой апробации всего нового, поскольку имеет возможность более мобильно реагировать, отражая социальные, культурные, экономические и другие специфики региона и изменения в них;



## I часть

- Подходы к воспитанию, удерживающие лучшие традиции, в том числе – кадетского образования, гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания.

За истекший период сделано многое, в то же время есть и направления, и образовательные учреждения, в которых конкурентоспособность муниципального образования пока недостаточно проявлена.

Сегодня идёт формирование принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Система общего образования сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития города.

В настоящий момент идет активная реализация национальных проектов, в 2019-2020 учебном году определяющими стали три стратегические линии:

1. развертывание современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса;
2. обновление содержания образования;
3. обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1.1. Доступность дошкольного образования

Деятельность Управления образования администрации города Великие Луки, дошкольных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов, определяющих функционирование и развитие системы дошкольного образования, реализацию основных мероприятий Национальных проектов «Образование» и «Демография» в контексте дошкольного образования.

Ключевым направлениями развития муниципальной системы дошкольного образования в истекшем учебном году являлись:

**- обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.**

Реализация данного направления осуществлялась в истекшем учебном году в рамках Соглашения о взаимодействии при реализации региональных проектов по направлениям «Образование» и «Демография» (в части создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет) на территории Псковской области по показателю «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» в Псковской области.

Реализацию программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе и раннего возраста (до 3-х лет), обеспечивала сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций, которая претерпела ряд изменений. В феврале 2019 года была временно приостановлена деятельность МБДОУ Детский сад № 16 в связи с выполнением работ по строительству нового детского сада на 140 мест по адресу: ул.Заслонова, д.42 а.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в 19 дошкольных образовательных учреждениях со статусом юридического лица и 9 дошкольных отделениях при учреждениях общего образования; по 41 фактическому адресу.

В отчетном периоде наблюдалось незначительное снижение показателей численности воспитанников: на 01.04.2020 года численность составила 5805 детей (5851 - в 2019 году), в том числе в детских садах – 5354 детей (5456 - в 2019); из них **1280** – дети до 3-х лет (1248 – в 2019 году). Снижение численности детей в группах. В то же время увеличился охват дошкольным образованием детей от 2-х месяцев до 3-х лет (в связи с уменьшением численности детского населения города данной возрастной категории) и составил



**В течение учебного года** функционировали **255** групп, из них **57** – для детей до 3-х лет, **195** - для детей от 3 до 7 лет, в том числе 19 – в дошкольных отделениях; **3** – разновозрастные группы для детей от 2 до 7 лет.

**В текущем учебном году в период с 25 марта по 12 июля** в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с существованием рисков распространения новой коронавирусной инфекции в целях обеспечения доступности дошкольного образования и создания условий для ухода и присмотра за детьми родителями, работающими в организациях, деятельность которых не была приостановлена, во всех дошкольных образовательных учреждениях функционировали дежурные группы.





## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

48,7% (44,3% - в 2019 году; 42,7% - в 2018 году); для детей в возрасте от 3-х до 7 лет - по прежнему 100%.

Показатель доступности дошкольного образования для детей от 2-х месяцев до 3-х лет по итогам II квартала 2020 года составил 99%, для детей от 3-х до 7 лет – 100%.

Продолжалась работа по введению новых мест в дошкольных образовательных организациях. Завершено строительство нового детского сада на 140 мест по адресу: ул. Первомайская, д.23, а. Однако детский сад не был принят экспертной комиссией в связи с необходимостью проведения ряда дополнительных строительных мероприятий. Введение детского сада в эксплуатацию позволит открыть еще 140 мест для детей раннего возраста.

В плановом порядке осуществлялось строительство еще двух дошкольных учреждений на 140 мест каждый: детский сад в микрорайоне Северный и детский сад по адресу: ул. Заслонова, д.42а.

Одним из путей, способствующим повышению доступности дошкольного образования, являлось также оптимальное использование помещений функционирующих дошкольных организаций в соответствии с нормативной наполняемостью. С этой целью в течение года осуществлялся системный мониторинг наполняемости групп в соответствии с требованиями СанПин и учет посещаемости. В течение года посещаемость составила 71%.

Проводилась работа по повышению эффективности механизма комплектования дошкольных учреждений детьми, обеспечивалось прогнозирование на основе электронной очереди потребности в создании дополнительных мест. Осуществлялся электронный мониторинг состояния очереди и движения воспитанников в ДОУ; обеспечивалась прозрачность хода оказания муниципальной услуги по постановке на учёт и зачислению в дошкольные организации населению города.

В городе созданы условия для реализации альтернативных форм дошкольного образования, в том числе и частных детских садов, подготовлена нормативная база, имеется опыт функционирования групп кратковременного пребывания.

Однако, альтернативные формы дошкольного образования, такие, как семейные

группы, группы кратковременного пребывания остаются невостребованными: 100% родителей, подавших заявление о постановке на учет для дальнейшего устройства ребенка в детский сад, нуждаются в группе полного дня с осуществлением присмотра и ухода в дошкольных образовательных организациях. Кроме того, отсутствует инициатива жителей города по открытию семейных и частных детских садов.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех

**В целях социальной поддержки отдельных категорий родителей, дети которых посещают муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, размер установленной суммы родительской платы был снижен за содержание в ДОУ для 783 ребенка дошкольного возраста:**

- на 50% - за содержание 93 ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- на 20% - за содержание 134 детей работников дошкольных учреждений, относящихся к учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу;
- на 10% - за содержание 556 детей из семей, имеющих статус малозащищенных.

Освобождены от внесения родительской платы родители детей-инвалидов (60 человек), законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (19 человек).







## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

категорий граждан является размер родительской платы за ребенка в детском саду. В отчетном периоде средний размер родительской платы сохранился на уровне прошлого года и составил 2050 рублей в месяц.

Наряду со льготами, осуществлялись выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях из федерального бюджета. Компенсация выплачивалась на 5264 детей (5232 семьи) - 91%.

В текущем году отсутствует задолженность перед родителями по выплате компенсации.

По показателю системы «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации» спрос на получение места в детском саду с 01.09.2019 года составил 1218 детей (в 2019 году – 1326; в 2018 году – 1409), в том числе 280 детей в возрасте 3 года и старше и 938 – до 3-х лет. По итогам комплектования дошкольных образовательных учреждений детьми на 2019-2020 учебный год в детские сады на высвободившиеся места выдано направлено 280 детей старше 3-х лет и 801 ребенок до 3-х лет. В очереди на получение места в детском саду осталось 137 детей до 3-х лет.

В целях обеспечения к 2021 году 100% доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет, создание новых мест остается важнейшей задачей на следующий учебный год. До конца 2020 года планируется введение 420 дополнительных мест за счет строительства двух новых детских садов в Северном микрорайоне и в районе улицы Заслонова, и введения в эксплуатацию детского сада на улице Первомайской.

Существует необходимость приведения в соответствие с современными требованиями и существующих детских садов. Ряд зданий дошкольных образовательных учреждений требует реконструкции или строительства взамен существующих в связи с несоответствием объемно-планировочных решений современным требованиям санитарного законодательства к зданию, помещениям, требованиям ФГОС, в том числе с учетом потребностей детей с ОВЗ и МГН. В связи с длительным сроком эксплуатации здания детских садов находятся в ограниченно работоспособном состоянии: имеются дефекты и повреждения конструкций, приведшие к снижению несущей работоспособности.

Решается вопрос о реконструкции двух дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ Детский сад № 12 (пр.Ленина, д.42 а) и МБДОУ Детский сад № 27 корпус 3 (пр.Ленина, д.8а).

**- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.**

Для реализации данного направления на базе МБДОУ Детский сад №26 в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» продолжается деятельность консультационной службы по оказанию бесплатных консультационных услуг семьям с детьми и будущим приёмным родителям.



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году девятью консультантами было оказано 1504 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и обеспечено 100% выполнение показателей регионального Соглашения о взаимодействии при реализации региональных проектов по направлениям «Образование» и «Демография» в части создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет). За период 2020 году семь консультантов (методистов, педагогов-психологов, дефектологов и логопедов) должны обеспечить в рамках Соглашения 920 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе освоению программ дошкольного и школьного образования, сотрудничеству семей и специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения; развитию и уходу за детьми раннего возраста от 0 до 3 лет и другим. По итогам II квартала 2020 года проведено уже 587 консультаций, что составляет 63,8% от планового показателя.

**- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.**

В дошкольных образовательных организациях города были созданы необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи детям на основе специальных педагогических подходов. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определялись адаптированными образовательными программами (АОП) на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В 2019-2020 году МДОУ реализовывались АОП с учетом переработки и внесения изменений в связи с утверждением и внесением в государственный реестр примерных основных адаптированных образовательных программ.

В течение учебного года по адаптированным образовательным программам проходили обучение 489 воспитанников, в том числе 54 ребенка-инвалида.

Сохранилась **сеть групп компенсирующей и комбинированной направленности**. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования были реализованы в 24 группах комбинированной и (или) компенсирующей направленности, в том числе:

- для детей с нарушением слуха – 1;
- с нарушением речи – 14;
- с нарушением зрения – 4;
- с задержкой психического развития – 4;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1.

В 13 дошкольных учреждениях функционировали логопедические пункты по оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с речевыми нарушениями.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами работали 37 специалистов дошкольных образовательных учреждений (учителей-



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов), владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

В следующем учебном году всем дошкольным организациям необходимо усилить работу по созданию единого образовательного пространства, объединяющего деятельность детского сада и семьи, имеющей ребенка с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, формированию у родителей специальных навыков по эффективному взаимодействию с ребёнком, повышению социальной активности и информированности семей.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014», перед Управлением образования и руководителями ДОО продолжает стоять задача приведения в соответствие с законодательством наполняемости групп, в которых обучаются воспитанники с инвалидностью и воспитанники с ОВЗ, а также введения в штатное расписание детских садов достаточного количества специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Созданы условия для организации присмотра и оздоровления часто болеющих детей, детей с аллергической патологией. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей реализовалось через образовательную область «Физическое развитие». В каждом детском саду была разработана и успешно применялась модель оздоровления дошкольников, включающая в себя здоровьесберегающие технологии и методики, современное физкультурное оборудование.

Большое внимание уделялось организации питания дошкольников. Систематически проводился контроль над организацией питания в дошкольных учреждениях, осуществлялся мониторинг выполнения среднесуточных норм по основным продуктам питания. В течение года целом выполнялись нормы по основным группам пищевых продуктов: молоко – 98%; творог – 99%; мясо – 98%, птица – 97%, фрукты – 95%. Незначительно не выполнены нормы по овощам – 93%. Руководителями дошкольных учреждений выполняется строгий контроль организации питания в соответствии с нормами санитарного законодательства, проводится контроль качества поставляемых продуктов, соблюдения технологии приготовления пищи, осуществляется подекадная коррекция меню.

### Мониторинг организации и качества питания в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации 2020



**МБДОУ Детский сад № 4, МБДОУ Детский сад № 9 и МБДОУ Детский сад № 22** приняли участие во Всероссийском мониторинге организации и качества питания в дошкольных образовательных организациях, который проводился Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения России совместно с федеральным государственным научным бюджетным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования».



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Велась системная работа по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима, в особенности по усилению профилактических и противоэпидемических мероприятий в период сохранения рисков распространения COVID-19.

Целенаправленная работа способствовала снижению заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях. Так, количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в I полугодии 2020 году составляет 5,5 детодней (2019 году – 8,6 детодней), в 2018 году – 9,8 детодней.)

### 1.2. Доступность общего образования

Образовательное пространство города Великие Луки представлено разноуровневой и многофункциональной сетью учреждений, включающей в себя образовательные учреждения, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, потребностям семьи и общества, а также удовлетворяющим конституционное право граждан на получение образования и на осуществление различных подходов к получению образования.

Созданная сеть образовательных организаций обеспечивает равный доступ жителей города к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места их проживания и состояния здоровья.

В 2019/2020 учебном году образовательную деятельность в городе Великие Луки осуществляли 16 общеобразовательных организаций (в 2019 году – 16 организаций, в 2018 году – 16 организаций), в том числе: 10 средних общеобразовательных школ, 3 лицея, Гимназия, Кадетская школа и Центр образования.

В образовательной сети отмечается преобладание средних общеобразовательных учреждений - 10 (69,1% обучающихся), охват обучающихся лицейским и гимназическим образованием в городе составляет 26,2%;

На территории муниципального образования «Город Великие Луки» функционирует государственное образовательное учреждение, подведомственное Комитету по образованию Псковской области – ГБОУ ПО "Великолукская средняя школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке». Изменения сети дневных общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году не было.

На протяжении семи последних лет отмечается устойчивая тенденция ежегодного увеличения контингента обучающихся муниципальных школ.

В соответствии со статистическими данными, в 2019-2020 учебном году количество школьников составило 11 018 человек, что на 282 человека больше показателя 2018-2019 учебного года (2019 год – 10685 человек, 2018 год – 10 442 человека, 2017 год – 10 227 человек). За 7 лет численность обучающихся в муниципальных





## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

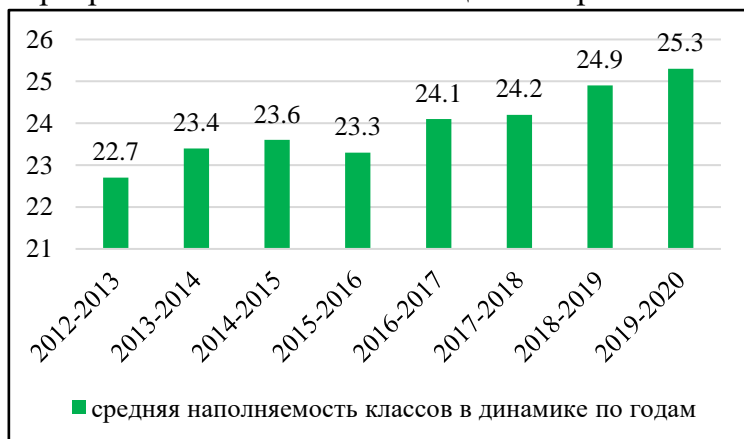
общеобразовательных учреждениях увеличилась более чем на 1000 человек; Стабильно высокий показатель контингента обучающихся, более 1000 человек, в лицее №11, школах № 12, № 13.

Средняя наполняемость классов по муниципальным общеобразовательным организациям в 2019-2020 учебном году увеличилась на 0,4 и составляет 25,3 обучающихся (в 2018-2019 уч.г. 24,9; в 2017-2018 уч.г. – 24,2). Стабильное оптимальное среднее значение показателя «Средняя наполняемость классов ОУ» позволяет говорить о том, что муниципальная система образования выполняет как требования рациональности использования ресурсов, так и возможности предоставления услуг в условиях, соответствующих современным требованиям.

Основной формой получения образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях является очная форма, по которой обучается 10850 человек (98,9%), 74 человека (0,7%) обучается по очно-заочной форме, для 43 школьников (0,4%) организовано обучение по индивидуальным учебным планам;

В 2019-2020 учебном году значительно увеличилась численность детей, обучающихся в форме семейного образования. По данным мониторинга, по состоянию на 01.07.2020 на территории города Великие Луки 30 детей получали образование в семейной форме (в 2019 году – 10 человек; в 2018 году – 8 человек).

43,6% обучающихся получают образование на уровне начального общего образования, 46,4% - на уровне основного общего; 10% на уровне среднего общего образования. Анализ численности обучающихся по уровням образования свидетельствует об увеличении числа учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (на 295 человек) и незначительным



увеличением числа обучающихся по программам среднего общего образования (на 25 человек), а также основного общего образования (на 13 человек);

увеличением числа обучающихся по программам среднего общего образования (на 25 человек), а также основного общего образования (на 13 человек);

На фоне тенденции уменьшения количества выпускников 11-х классов, в 2019-2020 учебном году продолжает увеличиваться количество первоклассников (+94



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В связи с увеличением количества обучающихся не удастся решить проблему второй смены. Количество классов и удельный вес школьников, занимающихся во вторую смену в 2019-2020 учебном году остается на уровне прошлых лет – 46 классов, 11,7% обучающихся. В две смены работают школы № 1, 2, 5, 9, 12, 13, 17, гимназия, лицей №10, лицей №11; в связи с дальнейшим ростом общей численности обучающихся сокращение доли обучающихся во 2 смену возможно только при условии строительства новых объектов образования;



Учащиеся общеобразовательных учреждений города имеют возможность получать образование по общеобразовательным программам, обеспечивающим профильную (углубленную) подготовку по отдельным учебным предметам. Наиболее востребованными являются естественно – технический, социально-гуманитарный

**В 2019-2020 учебном году в 5-ти муниципальных общеобразовательных учреждениях на уровне среднего общего образования действовали классы профильного обучения по 7 направлениям:** технологический, информационно-технологический, гуманитарный, естественно – технический, естественнонаучный, социально-правовой, оборонно - спортивный.



364 обучающихся на уровне среднего общего образования получили образование по профильным программам (2020г. - 33%, 2019г. – 36,8%, 2018г. – 36,3%, 2017г. – 35,7%, 2016г – 37,5%, 2015г. – 36,6%; 2014г. - 25,7%).

профили обучения. Более 60% обучающихся продолжают дальнейшее обучение по тому профилю, который был выбран ими в школе. Направления профилей обучения в общеобразовательных учреждениях определяются образовательными запросами и потребностями учащихся, родителей (законных представителей) по результатам анкетирования, психологических диагностик учащихся.

В городе созданы условия для обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школах города реализуется обучение по адаптированным программам и индивидуальным учебным планам. 2,7% школьников с ограниченными возможностями здоровья (2019г. – 3%, 2018г. – 2,4%, 2017г. – 2,6%) имели возможность получить образование по адаптированным программам, в том числе для 0,4% обучение организовано в домашних условиях (2019г. – 0,6%, 2018г. – 0,5%, 2017г. – 0,8% обучающихся);

В 15 общеобразовательных учреждениях в соответствии с запросами родителей открыты группы продленного дня, количество детей в них составляет 25,5% (2019г – 27,4%, 2018г. - 24,9 %) от общего числа обучающихся на уровне начального общего образования;



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для детей «группы риска» созданы условия для получения образования в 7-9 классах педагогической поддержки в МБОУ «Центр образования». В целях реализации права осужденных лиц, отбывающих наказание в ФКУ ИК-5 УФСИН России по Псковской области на получение образования, а также в целях организации обучения несовершеннолетних, находящихся под следствием в ФКУ СИЗО – 2 УФСИН России по Псковской области, в МБОУ «Центр образования» организованы группы очно - заочной формы обучения для 30 обучающихся.

Системная целенаправленная деятельность по обеспечению социальных гарантий граждан на образование совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты, миграционной службой, правоохранительными органами обеспечили в течение учебного года вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, сохранность контингента.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования перед муниципальной системой образования стоят следующие задачи и перспективы:

- ✓ Сокращение количества школьников, обучающихся во вторую смену;
- ✓ Повышение качества образования: соответствие муниципальных общеобразовательных учреждений высоким стандартам;
- ✓ Реализация многопрофильности; взаимодействие школ города с учреждениями профессионального образования; создание новых моделей организации учебного процесса предметных областей – технологии, физической культуры, искусства, с привлечением и использованием ресурсов учреждений профессионального образования всех уровней, учреждений сферы культуры, спорта, работодателей;
- ✓ Реализация нацпроекта «Образование»: создание Центров цифрового профиля; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ Сохранение достигнутых показателей доступности общего образования;
- ✓ Решение задачи по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию граждан с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.3. Доступность дополнительного образования. Дополнительные образовательные платные услуги.

В целях внедрения в Псковской области целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка Псковской области» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», создания условий для обеспечения в Псковской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» 27.06.2019 года был создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Великие Луки является ядром системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Город Великие Луки» на территории Псковской области и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и осуществляющим организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории города Великие Луки Псковской области.

Муниципальный опорный центр (МОЦ) осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром (РМЦ), государственными и муниципальными организациями дополнительного образования детей по направлениям дополнительного образования и другими участниками регионального проекта «Успех каждого ребенка Псковской области» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Псковской области. МОЦ осуществляет свою работу в соответствии с утверждённым планом деятельности на каждый календарный год.

ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О сертификате Поставщикам услуг Картотека Новости Обратная связь

За период действия МОЦ учреждениями дополнительного образования города Великие Луки проведена большая работа по заполнению информации на сайте «Навигатор дополнительного образования Псковской области», где размещено 383 программы дополнительного образования. Из них 218 программ от общеобразовательных учреждений, 124 программы от учреждений дополнительного образования.

Учреждениями дополнительного образования определено 8 программ для перевода на систему персонализированного финансирования (МБУДО ДДТ = 2 программы, МБУДО ДЮСШ № 1 = 2 программы, МБУДО ДДТ ДЮСШ № 3 = 2 программы, МБУДО ЦТТ = 2 программы).

На сегодняшний день выдано 10 074 учетных сертификата на персонализированное финансирование детям в возрасте от 5 до 18 лет.

В соответствии с концепцией реализации в 2020-2021 годах в Псковской области мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утверждённого распоряжением Администрации Псковской области от 27.09.2019 №497-р, на основании Приказа Комитета по образованию Псковской области «О создании новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» от 14.01.2020 №25 в Великих Луках к началу нового 2020-2021 учебного года созданы новые места дополнительного образования детей на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного





## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

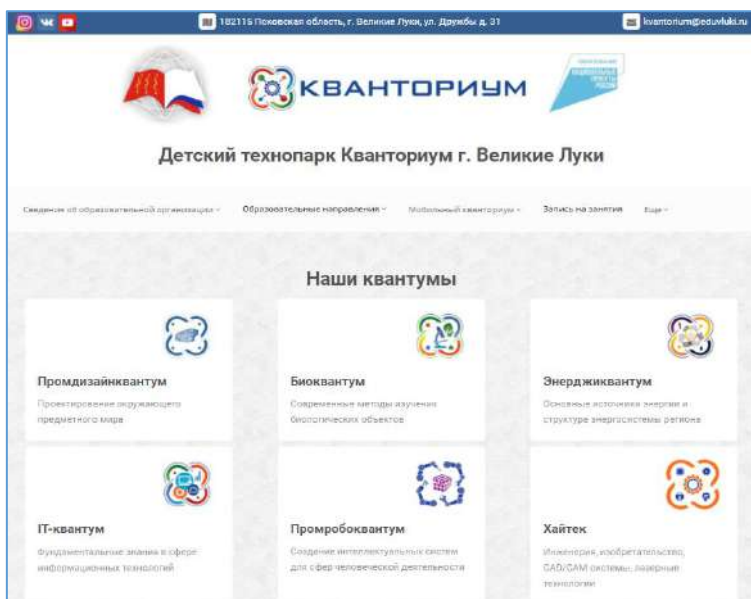
образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества».

МБУДО ДДТ – 42 места, программа «Юные исследователи» естественнонаучной направленности, общая сумма закупки учебного оборудования – 288 888,00 руб.

МБУДО ЦТТ – 150 мест, общая сумма закупки учебного оборудования – 1 030 303,03 руб., из них: 2 программы технической направленности – 829 266,03 руб.; программа художественной направленности – 201 037,00 руб.

Большим событием для города станет открытие детского технопарка Кванториум. В 2019 году город Великие Луки в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» выиграл грант на создание инновационного учреждения дополнительного образования "КВАНТОРИУМ".

Кванториум — это детский технопарк, предполагающий работу в нескольких образовательных направлениях (далее - квантумов). Выбор квантумов происходил с учетом промышленного комплекса города Великие Луки. Технопарк будет работать по шести направлениям: хайтек, промробоквантум, промдизайнквантум, биоквантум, IT-квантум и энерджиквантум. Занятия будут проходить группами в среднем по 12 человек в каждой.



### *Дополнительные образовательные платные услуги*

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные дополнительные образовательные услуги возрастающих потребностей населения в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств. В соответствии с п. 4 ст. 50 Закона «Об образовании в РФ» \*(1) обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг. В свою очередь, муниципальные образовательные учреждения согласно п. 1 ст. 45 названного закона также имеют право оказывать данные услуги.

Особое внимание, что для той и другой стороны предоставление платных образовательных услуг является правом, а не обязанностью.

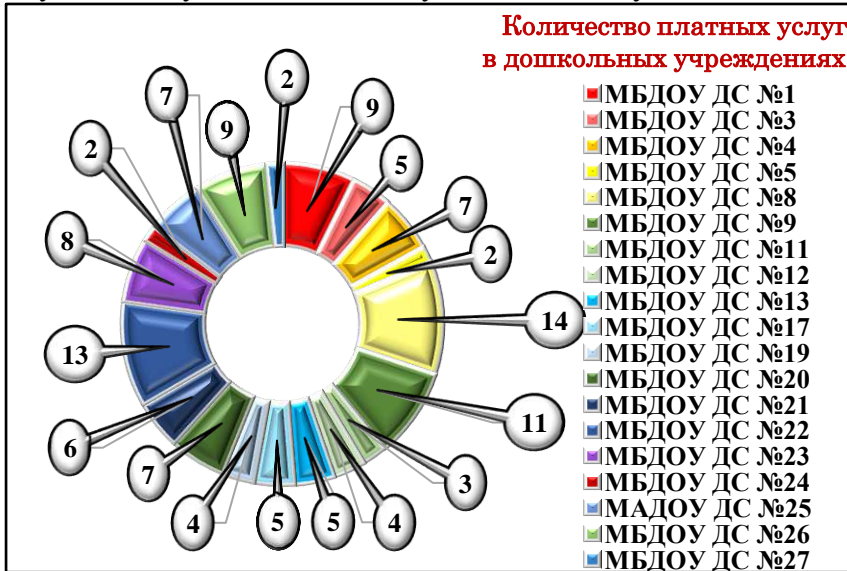
Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.



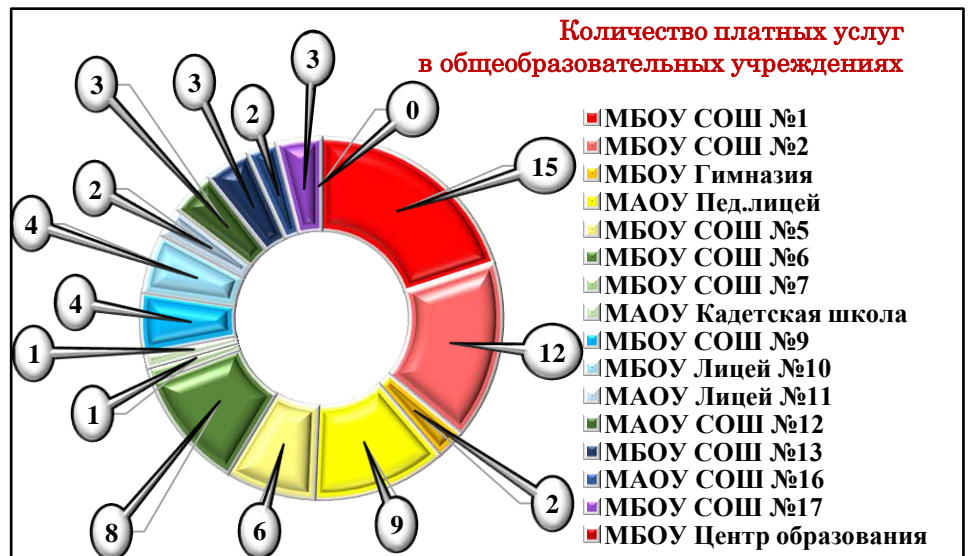
# 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планирование деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось с учетом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей учреждения.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для личного успеха обучающихся в обучении и социуме.



Цель системы дополнительных платных услуг в образовательных учреждениях города – расширение возможностей личностного роста обучающихся.



## 1.4. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Перед муниципальной системой образования города стоит задача – создать для каждого ребёнка полноценные условия для получения образования, независимо от степени состояния его здоровья. Механизмом, позволяющим реализовать конституционное право детей с особыми образовательными потребностями на качественное и доступное образование, является внедрение новых образовательных стандартов для обучения





## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

детей с ограниченными возможностями здоровья, создание безбарьерной среды, при наличии условий архитектурно-средовой доступности в образовательных организациях.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Великие Луки получали образование 124 детей-инвалидов и 373 детей с ограниченными возможностями здоровья, в дошкольных учреждениях - 58 детей-инвалидов и 442 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АОП и АООП). Кроме того, для детей-инвалидов, не имеющих статуса «ребенок с ОВЗ», организовано обучение по основным общеобразовательным программам в



общеобразовательных классах и на дому (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) по индивидуальным учебным планам.

Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ОВЗ и детям-инвалидам в группах компенсирующей направленности и общеразвивающих группах.

В муниципальной системе образования сформирована сеть

образовательных учреждений, реализующих АОП и АООП для детей с ОВЗ.

Приказами Управления образования Администрации города Великие Луки № 492/П от 12.12.2016г «Об утверждении состава и порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии»; №318/П от 30.08.2017г «О внесении изменений в состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденный приказом от 12.12.2016 №492/П «Об утверждении состава и порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии» утверждены состав и порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Основная цель ПМПК - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Динамика количества обращений для обследования в психолого-медико-педагогической комиссии по сравнению с 2018 годом существенно не изменилась.

Цифровые данные по результатам осмотра детей за 2019 год следующие:



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общее количество детей, обследованных территориальной психолого-медико-педагогической комиссией - 803 человека				
Из них:			В том числе	
От 0 до 3-х лет	От 3-х до 7-ми лет	От 7-ми до 18 лет	Инвалиды	Сироты
5	556	242	68	18

Детям дошкольного возраста рекомендовано:

Получение дошкольного образования по общеобразовательной программе	Получение образования по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями	Получение дошкольного образования по адаптированной образовательной / основной образовательной / основной общеобразовательной программе дошкольного образования					Из них получение образования по адаптированной образовательной / основной общеобразовательной программе детей с расстройствами аутистического спектра
		Детей с задержкой психического развития	Глухих, слабослышащих и позднооглохших детей	Слепых и слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием	Детей с тяжелыми нарушениями речи	Детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
299	5(3)	44	2	16	187	8	3

Обучающимся школьного возраста рекомендовано получение образования по адаптированной образовательной / основной образовательной / основной общеобразовательной программе для:

По основной общеобразовательной программе	Обучающихся с умственной отсталостью (из них обучающихся со сложными дефектами)	Обучающихся с задержкой психического развития	Глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Слепых и слабовидящих обучающихся	Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	В специальном учебно-воспитательном учреждении	Из них получение образования по адаптированной образовательной / основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
26	17(0)	87	4	0	0	2	6	1

100 обучающимся рекомендовано получение начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования:



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1)	2
Слабослышащих позднооглохших обучающихся (Вариант 2.3)	1
Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	2
Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)	3
Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)	1
Обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)	2
Обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	42
Обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	22
Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)	1
Обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4)	2
Обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	7
Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	15

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" специалисты психолого-медико-педагогической комиссии оказывали консультативную помощь всем родителям (законным представителям) обследованных детей, а также остальным обращающимся родителям, работникам образовательных учреждений, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

### 1.5. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов

Для достижения качественных образовательных результатов последовательно проводится работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) и введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

В 2019/2020 учебном году 91,1 % школьников обучались по федеральным государственным стандартам в штатном режиме (100% учащихся начальных классов, 98,8% учащихся на уровне основного общего образования).

В 2019/2020 учебном году 3 общеобразовательных учреждения города (МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ Лицей №10, МАОУ «Лицей №11») приступили к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пилотном режиме. В остальных общеобразовательных организациях



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

проводятся организационные мероприятия, направленные на внедрение ФГОС СОО с 1 сентября 2020 года.

Ключевым документом, определяющим для каждого конкретного ОУ содержательные, организационно-управленческие условия осуществления своей миссии, является основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО).

ООП образовательных учреждений опираются на анализ образовательных результатов, диагностику, соответствуют структуре, утвержденной приказами Минобрнауки РФ по утверждению ФГОС. Реализация ООП в рамках ФГОС осуществляется через учебный план и внеурочную деятельность. В целях обеспечения доступности информации о реализации образовательного процесса, данные документы располагаются на официальных сайтах образовательных учреждений.

Важную роль для формирования разностороннего развития школьников является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное. Особое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания школьников.

Итогом реализации ФГОС НОО и ООП стало:

- повышение квалификации 100% руководителей ОО и педагогов, реализующих ФГОС;
- проведение семинаров, мастер-классов, практикумов для руководителей ОО и педагогов по реализации ФГОС; консультирование по составлению и реализации рабочих программ;
- ежегодное участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР), направленных на выявление уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6 классах в штатном режиме, 7,8 и 11 классах – по выбору ОО, проведен подробный анализ выполнения данных работ;
- в каждом ОУ разработаны планы мероприятий по реализации ФГОС;
- созданы рабочие группы по реализации ФГОС;
- разработаны и утверждены Основные образовательные программы НОО, ООП и СОО;
- определен и утвержден список учебников и пособий в соответствии с ФГОС;
- создана модель организации внеурочной деятельности; - составлены, утверждены и реализуются рабочие программы по всем учебным предметам;
- разработана школьная система оценки образовательных результатов;
- обеспечено информирование общественности о действиях и процедурах при введении и реализации ФГОС через сайты образовательных учреждений.

С 01.09.2016 года вступили в силу Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.



## 1. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 – 2020 учебном году 95 учащихся осваивали учебные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ, что составляет 25,5% от обучающихся, имеющих статус ОВЗ.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ осуществлялось через проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков, практикумов, на которых рассматривались вопросы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и адаптированных общеобразовательных программ (АОП), о создании условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, методика работы и т.д.

В течение учебного года педагогами-психологами в образовательных учреждениях города осуществлялось сопровождение реализации ФГОС в 1-х - 8-х классах по основным направлениям психолого-педагогической работы со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся).

В целях профилактики школьной дезадаптации, снижения школьной тревожности, создания условий для развития познавательных процессов и личностной сферы, для учащихся были организованы коррекционные и развивающие занятия, кружки, факультативы. Для родителей учащихся было проведено 132 родительских собрания и 195 индивидуальных консультаций. С педагогами было проведено 52 консультации (индивидуальных и групповых) по вопросам организации и взаимодействия в условиях реализации ФГОС.

По результатам просветительской, профилактической, коррекционно-развивающей работы подавляющее большинство учащихся 1-х - 8-х классов школ города успешно прошли адаптацию в условиях реализации ФГОС. Незначительное количество учащихся, испытывающих дезадаптацию, были направлены на территориальную ПМПК (2,5% первоклассников) для определения дальнейшего образовательного маршрута. Таким образом, мониторинг развития детей в рамках реализации ФГОС позволяет выявить учащихся, склонных к дезадаптации, испытывающих трудности в усвоении учебного материала. Данные мониторинга позволяют оказывать психолого-педагогическую поддержку, корректировать образовательный маршрут учащихся, нуждающихся в этом.

На основании проделанной работы и полученных результатов можно сделать вывод о достаточно эффективной деятельности муниципальной системы образования по переходу на новые ФГОС.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Качество общего образования. Учебные результаты.


#### 2.1.1. Качество образования – результаты деятельности муниципальной системы образования города

В рамках Закона «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

В рамках создания общероссийской системы оценки качества образования значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений учащихся. В настоящее время в Российской Федерации оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации, международных сравнительных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA и др.), мониторинговых исследований образовательных достижений федерального и регионального уровней (национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, региональный квалиметрический мониторинг) и др.

В марте - апреле 2020 года все обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классов общеобразовательных учреждений города Великие Луки в штатном режиме и обучающиеся 8-х и 11-х классов в режиме апробации планировали принять участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), которые организуются с целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и в целях обеспечения безопасных условий обучения, согласно приказу Рособнадзора от 06.05.2020 №567 и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) сроки проведения ВПР перенесены на начало 2020-2021 учебного года.

**В период с 6.04.2020 по 5.06.2020** во время действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) во всех общеобразовательных организациях города Великие Луки было организовано обучение с помощью дистанционных технологий.



В 2019-2020 учебном году было проведено тестирование в рамках регионального квалиметрического мониторинга в 5,9 и 11 классах.

Учителями города были созданы условия, где посредством интернета, электронной почты, в режиме онлайн проходило объяснение материала и проводилась проверка знаний. В этом режиме задавались домашние задания, ставились отметки. Обучение с помощью дистанционных технологий предусматривало следующие варианты получения и проверки знаний:

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 2





## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- расписание занятий через онлайн-сервисы, размещен методический материал для самостоятельного изучения, время проведения онлайн- уроков, сроки сдачи контрольных тестов и заданий обговаривались с родителями и учениками;
- использование видеоуроков, онлайн-чатов с учителями, телеконференции, тестирование через интернет и мобильную связь;
- для работы с учениками использовались онлайн-программы, одобренные Минпросвещения РФ (Российская электронная школа, Яндекс. Учебник, Учи.ру, Якласс, Skyes, Zoom, Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, а также возможности мобильной связи.

### 2.1.2. Внутришкольная оценка качества образования

По итогам 2019/2020 учебного года уровень образовательных достижений характеризуют следующие показатели.

Число обучающихся на 01.06.2020 в 16 общеобразовательных учреждениях – 10 967 человек. Успешно окончили и были переведены в следующий класс 10 959 обучающихся (99,9%).

В 2020 году на основании Постановления правительства от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и стали основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

99,8% выпускников 9 классов получили аттестаты (100% обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации).

- Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была также проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и стали основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

99,5% выпускников 11 классов получили аттестаты (100% обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации).

Единый государственный экзамен в 2020 году является вступительным испытанием для поступления в ВУЗ.

В целом отмечается уменьшение количества обучающихся, не освоивших образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования, в т.ч.:



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана - 3 человека – 0,03%, (в 2019г – 0,3%, 2018г – 0,3%, 2017г. – 0,2%, в 2016г. - 0,37%, в 2015г.- 0,24%);

- снизился показатель «Доля учащихся, завершивших обучение со справкой» на уровне основного общего образования» – 0,2% 7,9% (2019г. – 7,9%, 2018г – 3,7%, 2017г. – 2,4%, 2016г. – 5,3%, 2015г. – 1,3%);

на уровне среднего общего образования – 0,5% (2019 г. – 2,2%, 2018г. – 3,8%, 2017г. – 2,8%, 2016 г. – 4,6%, 2015г. – 5,8%; 2014г. – 3,4%, 2013г. – 3,6%, 2012г. – 6,4%);

Количество обучающихся, не допущенных к государственной аттестации в связи с имеющейся неликвидированной академической задолженностью - 5 обучающихся (2019г. - 9, 2018г. – 9, 2017г. – 16, 2016г. – 11, 2015г. – 13, 2014г. - 26).

Случаев исключения детей из муниципальных общеобразовательных учреждений - нет.



Показатель числа выпускников 9,11 классов, получивших документы государственного образца, составляет:

на уровне основного общего образования – 99,8% (2019г. – 92,1%, 2018г. – 96,3%, 2017г. – 97,6%, 2016г. – 94,7%, 2015г. – 98,5%; 2014г. - 97,7%);

на уровне среднего общего образования – 99,5% (2019г. – 97,8%, 2018г. 96,2%, 2017г. – 97,2%, 2016г. – 95,4%, 2015г. – 94,2%; 2014г. - 97,7%);

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» на уровне среднего общего образования получили:

- 83 выпускника 11-х классов – 15,2% (в 2019г. – 14, 2018г. - 12,9%, 2017г. – 17,5%, 2016г. – 11,9%, 2015г. – 12,3%; 2014 г. – 10,3%, 2013г.- 8,5%). Наибольшая доля выпускников, которые получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» в учреждениях МБОУ СОШ №7 (32%), СОШ №9 (26,3%), СОШ №5 (20%), Кадетская школа (19,2%), Лицей №11 (18,8%);

Аттестаты с отличием на уровне основного общего образования получили:

- 67 обучающихся 9 класса (6,3%) получили аттестат с отличием (в 2019г. – 7,9%, 2018г. – 8%, 2017г. – 6,8%, 2016г. – 4,8%, 2015г. – 6,6%; 2014г. – 4,9%, 2013г. – 5,1%, 2012г. – 4,3%, 2011 году - 3,5%, в 2010 году – 2,8%).



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ показывает, что в 2019/2020 учебном году показатели успеваемости и качества обучения в общеобразовательных учреждениях города в целом стабильны, качественный показатель увеличился с 52,6% в 2019 году до 57,4% в 2020г. Показатель «Доля учащихся, завершивших обучение со справкой» на уровне основного общего образования и среднего общего образования» из-за особенностей организации государственной итоговой аттестации в 2020 году не может быть сопоставим с данными предыдущих лет.

### 2.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы основного общего образования

В 2019-2020 учебном году из-за распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 изменен привычный порядок государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях.

Общее количество участников, зарегистрированных в РИС ОКО для прохождения государственной итоговой аттестации, - 1070 человек (в 2019 – 998), из них 1046 выпускники текущего года и 24 выпускника, не прошедшие ГИА в 2019 году, 62 обучающихся с ОВЗ и /или детей-инвалидов.



- 62 • дети с ОВЗ и дети инвалиды, из них:
- 49 • ГИА в форме ГВЭ (2 экзамена)
- 6 • ГИА в форме ОГЭ (2 экзамена)
- 4 • ГИА в форме ОГЭ (4 экзамена)
- 3 • ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ (2 экзамена)

Наиболее популярными среди предметов по выбору в 2020, как и в 2019, остаются обществознание, биология, география. В 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось количество обучающихся, желающих сдавать информатику, историю, английский язык; по химии, физике, литературе, биологии количество выбравших

данные предметы по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось.

На основании статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, в качестве допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилось итоговое собеседование по русскому языку.

В РИС ОКО было зарегистрировано 1046 девятиклассников для участия в итоговом собеседовании. По результатам итогового собеседования получил «незачет» и был не допущен к ГИА один обучающийся из МБОУ Центр образования, что составляет



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

0,1% от числа участников итогового собеседования. Один обучающийся не был допущен к ГИА по результатам промежуточной аттестации (МБОУ Центр образования). Всего не получили аттестат по итогам 2019-2020 учебного года двое обучающихся - 0,2% от общего числа выпускников. 67 обучающихся (6%) получили аттестат особого образца, освоили образовательную программу на «4» и «5» - 389 обучающихся (35%). Качество знаний составляет 36 %.



### Информация о количестве обучающихся получивших/не получивших аттестат в 2020 году:

Наименование СОШ	Всего обучающихся 9 классов	Из них:							Качество знаний
		Допущены к ГИА, получили аттестат по текущим отметкам	Не допущены к ГИА (академическая задолженность)	Не допущены к ГИА (не прошли итоговое собеседование)	Не получили аттестат	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Получили аттестат об основном общем образовании на «4» и «5»		
МБОУ СОШ №1	57	57	0	0	0	0	18	32%	
МБОУ СОШ №2	75	75	0	0	0	5	24	32%	
МБОУ Гимназия	56	56	0	0	0	11	38	66%	
МАОУ «ПЛ»	52	52	0	0	0	4	17	33%	
МБОУ СОШ №5	90	90	0	0	0	7	32	34%	
МБОУ СОШ №6	80	80	0	0	0	5	25	35%	
МБОУ СОШ №7	72	72	0	0	0	4	30	42%	
МАОУ «КШ»	52	52	0	0	0	2	23	42%	
МБОУ СОШ №9	62	62	0	0	0	2	13	27%	
МБОУ Лицей №10	65	65	0	0	0	0	20	31%	
МАОУ Лицей №11	101	101	0	0	0	13	47	38%	
МАОУ СОШ №12	98	98	0	0		8	32	34%	
МБОУ СОШ №13	87	87	0	0	0	5	46	53%	
МАОУ СОШ №16	35	35	0	0	0	0	14	43%	
МБОУ СОШ №17	32	32	0	0	0	1	8	25%	
МБОУ ЦО	56	54	1	1	2	0	2	4%	
<b>Итого</b>	<b>1070</b>	<b>1068</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>389</b>	<b>36%</b>	

Результаты выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города в текущем году свидетельствуют, что уровень обученности и качество знаний выпускников в 2020 году выше результатов 2018- 2019 учебного года. Вместе с тем, качество знаний в школах №17, №9, Центре образования остается намного ниже общегородского показателя. Для достижения стабильности качества обучения школьников необходимо обеспечить общеобразовательные учреждения современным учебным оборудованием, организовать образовательный процесс с применением



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

современных образовательных технологий, необходимо разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, постоянно повышать квалификацию педагогов.

### *2.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы среднего общего образования*

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9 и 11 классов является государственная итоговая аттестация. В Российской Федерации создана устойчивая и прозрачная система государственной итоговой аттестации, включающая Основной государственный экзамен (для выпускников 9 классов) и Единый государственный экзамен (для выпускников 11 классов).

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования из-за введения мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Единый государственный экзамен в 2020 году являлся вступительным испытанием для поступления в ВУЗ.

В городе Великие Луки ЕГЭ проводился девятнадцатый год, двенадцатый год в штатном режиме. В 2020 г. особое внимание уделялось соблюдению санитарных норм для обеспечения безопасности участников и организаторов экзамена.

Для организации Единого государственного экзамена в городе были задействованы 5 Пунктов проведения (далее - ППЭ ЕГЭ), всего 63 аудитории. Данного количества помещений достаточно для организации ЕГЭ с соблюдением установленных санитарных требований в условиях борьбы с коронавирусом и создания комфортных условий для подростков. В ППЭ ЕГЭ города была предусмотрена зигзагообразная рассадка участников с соблюдением дистанции не менее 1,5 - 2 метров, количество учащихся в аудитории уменьшено до 8 человек (допускается – до 10).

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований Администрацией города выделены 372 тыс. руб. для обеспечения ППЭ ЕГЭ:

- бесконтактными термометрами – по 2 на ППЭ;
- оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенным для работы в присутствии детей – рециркуляторами, всего приобретено 20 шт;
- бесконтактными, локтевыми дозаторами для антисептика;
- антисептиком;
- средствами индивидуальной защиты: перчатки, защитные маски.

Накануне экзаменов и в период проведения ЕГЭ усилен санитарный контроль, проведена дезинфекция помещений.

В целях обеспечения Порядка проведения ЕГЭ организовано оперативное межведомственное взаимодействие с учетом особенностей и требований санитарно – эпидемиологической обстановки с правоохранительными органами, ООО ЧОО «Байкал», Отделением «Южные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Северо-Запад», МУ «УЖКХ Администрации города Великие Луки», МП «Аварийно-ремонтный участок», проведена работа с руководителями образовательных организаций, на базе которых организованы пункты проведения ЕГЭ, по недопущению и устранению нештатных



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(чрезвычайных) ситуаций. В целях оказания медицинской помощи участникам ЕГЭ, в том числе участникам с ограниченными возможностями здоровья, организовано дежурство медицинского персонала ГБУЗ Псковской области «Великолукская детская городская больница», ГБУЗ Псковской области «Великолукская межрайонная больница» в Пунктах проведения Единого государственного экзамена с 8.00 до 15.00 согласно графика. Во избежание нарушения Порядка проведения ЕГЭ достигнуто соглашение с группой компаний «Март» по обеспечению бесперебойного интернет-соединения в муниципальных общеобразовательных учреждениях, действующих в качестве Пунктов проведения экзамена ЕГЭ в июле – августе 2020 года.

Экзаменационная кампания 2020 года прошла штатно и организовано. Для проведения ЕГЭ были мобилизованы все силы, которые обеспечили безопасность проведения, объективность и достоверность результатов экзамена.

134 видеокамеры, установленные в 67 аудиториях 5-ти ППЭ работали в системе онлайн, проведение ЕГЭ транслировалось на портал СМОТРИ ЕГЭ. За ходом ЕГЭ наблюдали онлайн-наблюдатели, общественные наблюдатели, федеральные общественные наблюдатели и федеральные инспектора Рособнадзора.

Согласно требованиям к проведению экзаменов к обеспечению проведения ЕГЭ в ППЭ было привлечено 335 человек в качестве организаторов ЕГЭ, руководителей пунктов проведения ЕГЭ, членов государственной экзаменационной комиссии, технических специалистов. Все ППЭ и организаторы были своевременно и в соответствии с инструктивными требованиями подготовлены к ЕГЭ.

В целях обеспечения максимальной открытости и прозрачности процедур ЕГЭ и ГВЭ, а также в целях усиления контроля и повышения степени доверия общественности к этим государственным процедурам, в городе постоянно действует корпус общественных наблюдателей. Во все пункты экзамена были направлены члены ГЭК, на всех экзаменах, в каждом Пункте проведения присутствовали общественные наблюдатели. В июле 2020 года в ЕГЭ приняли участие 86 аккредитованных общественных наблюдателя. По результатам контроля составлено 102 акта о результатах общественного контроля проведения ЕГЭ в ППЭ.

Несмотря на трудности, связанные со сложной эпидемиологической обстановкой, июльской жарой и обучением в дистанционном формате всю последнюю четверть, экзаменационные испытания прошли в штатном режиме. Организаторами были приняты все необходимые меры безопасности: пропускной режим, термометрия, обработка помещений, социальная дистанция. Выпускники с пониманием отнеслись ко всем дополнительным требованиям, связанным с обеспечением противоэпидемиологических мероприятий.

В результате город провел государственную итоговую аттестацию без замечаний. Фактов нарушения законодательства в сфере образования при проведении экзаменов на территории города не зафиксировано. В ходе проведения ЕГЭ случаев удаления с экзамена лиц, допустивших нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации, повлекшее аннулирование результатов участника



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕГЭ по соответствующему предмету, не было. Апелляции от участников экзамена по процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ не поступали.

Результаты итоговой государственной аттестации показали, что сложности перехода на дистанционное обучение существенно не повлияли на уровень подготовки выпускников, которые достаточно успешно использовали все онлайн-ресурсы для подготовки к сдаче экзаменов.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущено 543 выпускника текущего года. В Едином государственном экзамене в качестве вступительных испытаний для поступления в ВУЗ приняли участие 472 выпускника текущего года (86,9% выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации), 13,1% выпускников отказались от участия в ЕГЭ и 42 выпускника прошлых лет.

Основной период ЕГЭ длился с **29 июня по 25 июля**. В целом за весь период итоговой государственной аттестации вчерашние одиннадцатиклассники сдали **12 учебных предметов**.

Анализ и интерпретация результатов ГИА позволяют определить зоны успешной эффективной деятельности и существующие проблемные зоны, как на уровне каждой школы, так и города в целом.

Среди предметов самыми выбираемыми на протяжении уже нескольких лет остаются следующие предметы:

«Обществознание» - 228 выпускников (48,3%) сдавали этот экзамен (2019г. – 41,7%, 2018-44%, 2017- 42%, 2016- 43%; 2015г. –54%, 2014- 55%, 2013г.-52,6%, в 2012г. - 39%);

«Математика Профильная» - 210 выпускников (44,5%) сдавали этот экзамен (2019г. – 53,3%, 2018-49,7%, 2017- 54,3%);

«Биология» - 136 выпускников – 28,9% (2019г. – 28,2%, 2018- 27%, 2017- 25%, 2016 – 24,4%, 2015 - 19%);

«Физика» - 104 выпускника 22% (2019г. – 23%, 2018 - 22,3%).

Меньше всего выпускники выбирают: немецкий язык – 4, география – 4 человека, литература – 31 выпускник. Эта же тенденция сохраняется и на территории Псковской области. Данная тенденция связана с системной работой образовательных организаций по повышению мотивации к обучению по профильным направлениям: физико-математическому, инженерному, техническому. Самыми популярными из гуманитарных предметов (кроме «Обществознания») остались, как и в 2019 году – «Английский язык» - 12,9%; «История» - 12,9%; наиболее редко выбираемые предметы – это «Литература» - 6.6% и «География» - 0,8%.

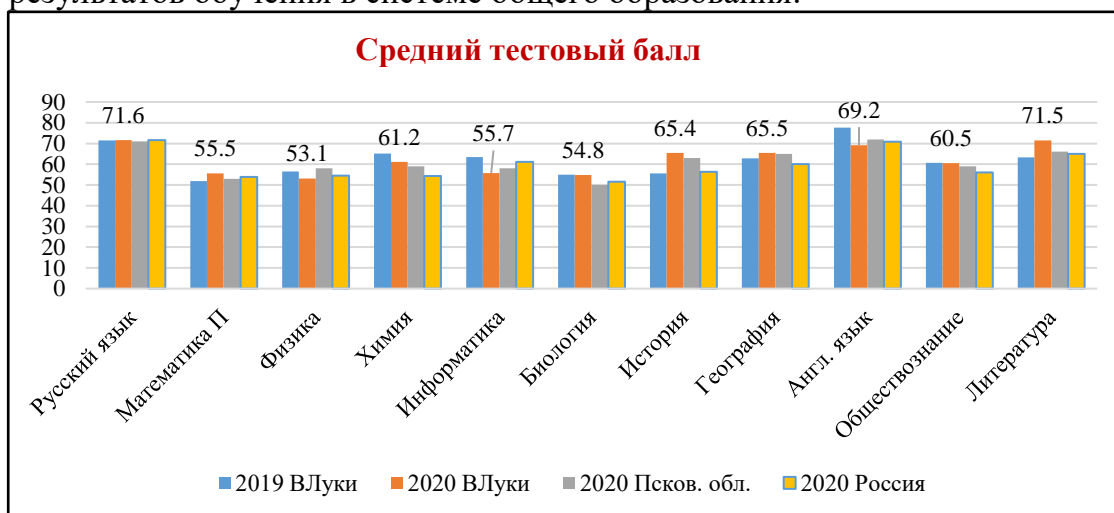
Один из показателей оценки качества образования – доля выпускников, сдававших 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Распределение участников ЕГЭ по количеству выбранных предметов свидетельствует, что наибольшими являются доли экзаменуемых, сдававших ЕГЭ по трем предметам (68,9%), 16,3% участников сдавали экзамены по или четырем и более предметам, что свидетельствует об устойчивой тенденции к поступлению выпускников высшие учебные заведения.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### Основные результаты ЕГЭ.

В схему проведения ЕГЭ г. Великие Луки в текущем году были включены 12 предметов: русский язык, математика Профильная, информатика и ИКТ, биология, история, английский, язык, немецкий язык, химия, обществознание, физика, география и литература. Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников школ города в динамике за 5 лет (2016 - 2020 гг.) позволяет сделать некоторые выводы, Но результаты ЕГЭ 2020 года нельзя сравнивать с результатами предыдущих лет, в том числе, потому что в этом году ЕГЭ не сдавали выпускники, которые выбирают только русский язык и базовую математику для получения аттестата. Учитывая данное обстоятельство, в целом, результаты ЕГЭ могут служить информационной базой для оценки результатов обучения в системе общего образования:



- По сравнению с прошлыми годами в городе отмечается превышение только по 5 предметам из 12 (по географии, литературе, русскому языку, математике II, истории), на уровне прошлого года результаты по двум предметам (биология, обществознание); несколько ниже прошлого года показатели по пяти предметам: по информатике, физике, химии, английскому и немецкому языкам);

- Продолжает наблюдаться положительная тенденция, выявленная при анализе полученных результатов экзамена по математике Профильной; средний балл в 2020г. – 55,5, в 2019г. – 51,9, в 2018г. – 46,8. Вместе с тем не все участники преодолели минимальный порог по профильной математике, 7,1% выпускников не справились с работой (в 2019г. получили отрицательный результат – 0%, в 2018 г. - 5,1% выпускников, в 2017г. – 14,4%, 2016 г. – 14,7%, 2015г. - 27,8%);

- Средний тестовый балл 2020 года по совокупности всех предметов, сданных выпускниками на уровне прошлых лет и составил – 63,1 балла (2019г. – 63,7, 2018г – 62,7, 2017г – 60,4, 2016г – 60,4; 2015г. – 58,2);

- Положительная динамика отмечается в направлении качество индивидуальных учебных достижений:

- несмотря на то, что в 2020 году только 4 выпускника получили результат – 100 баллов по предметам «Литература», «Русский язык», «История», «Обществознание» (2019г – 9, 2018 г. -10), общее количество высоко балльных работ увеличилось.

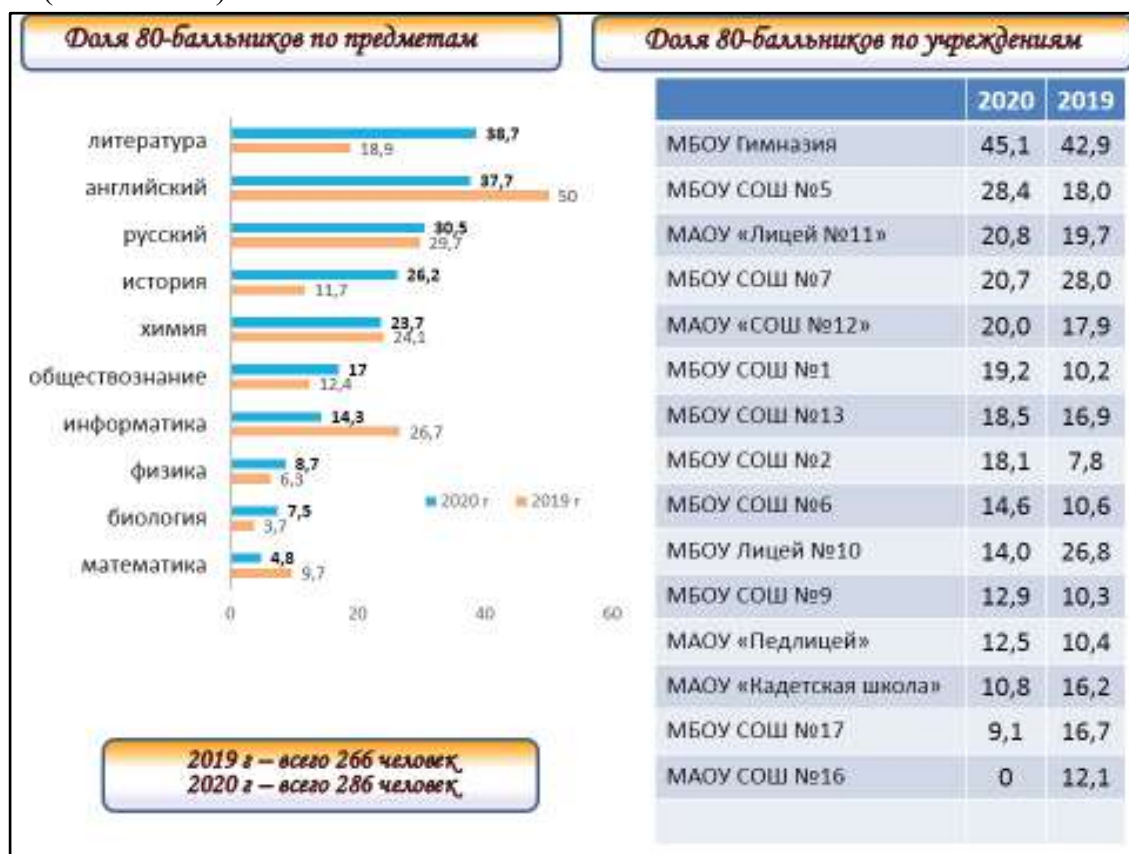




## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Результат 90 и более баллов получили **94 выпускника** (2019г.- 75, 2018г – 87, 2017г. – 60, 2016г. – 82, 2015г. – 57, 2014г. – 36, 2012 - 26, в 2011г. – 27); **286 выпускников** набрали по учебным предметам более 80 баллов (2019г. – 266, 2018г. – 228, 2017г. – 178);

- 22 выпускника получили свыше 260 баллов по сумме результатов трех предметов: (в 2019г. – 24, 2018г. – 16 выпускников). Лучшие результаты у выпускников: Тельнюк Ульяна (293 балла) - МБОУ СОШ №12, Смородина Мария (284 балла) - МБОУ Гимназия, Степанов Дмитрий (281 балл) - МБОУ Гимназия, Минин Максим – МБОУ СОШ №6 (280 баллов).



- По сравнению с 2019 годом повысился средний балл выполнения работ по пяти предметам: по математике профильного уровня с 51,9 до 55,5; по истории с 55,5 до 65,4; по литературе с 63,3 до 71,5; по географии с 62,8 до 65,5 по русскому языку с 71,5 до 71,6. Стабильно высоким остается средний балл выполнения работ по русскому языку: 71,6 (в 2019 г. - 71,5, 2018г. – 72,2, 2017 г. – 69,6). По шести предметам средний балл выполнения работ в г. Великие Луки выше среднего по региону и по семи предметам выше российских показателей:

- Лидирует по результатам ЕГЭ в 2020 году МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МАОУ «Лицей «11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»;

- 83 выпускника 11-х классов награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении» (2019г. – 58, 2018г. – 72, 2017г - 80).



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- Но, к сожалению, доля участников, которые не смогли преодолеть минимальные пороги, увеличилась по всем предметам. 89 (6,35%) выпускников, не преодолели минимальную шкалу баллов по совокупности всех сданных экзаменов (2019г. – 70 выпускников, 4,1%, в 2018г. – 4,3%, 2017г. – 4,6% (83 человека), 2016г. – 5,9% (99 выпускников), 2015г. - 8,9% (168 человек). ЕГЭ сданы без «2» только по литературе, географии, английскому и немецкому языкам. Из предметов, как и в прошлом году, самыми сложными оказались: обществознание (не справились 15,2% экзаменуемых), информатика (14,3%) и биология (9,8%);

В рамках мероприятий августовской педагогической конференции, к началу 2020-2021 учебного года результаты итоговой аттестации будут проанализированы педагогическими коллективами, организована целенаправленная работа по решению существующих проблем.

### 2.2. Итоги мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по совершенствованию технологии управления качеством образования в рамках введения нового образовательного стандарта через внедрение в деятельность общеобразовательных учреждений независимой оценки качества образования. Модель регионального квалиметрического мониторинга (РКМ) в части измерения и оценки качества знаний школьников успешно реализуется муниципальными общеобразовательными учреждениями города с 2008 года, одиннадцатый год в штатном режиме.

В сентябре 2019 года региональный квалиметрический мониторинг был проведен по трем учебным предметам: математика (5 класс), история (9 класс), русский язык (11 класс). В городе Великие Луки в тестировании в рамках регионального квалиметрического мониторинга приняли участие 15 муниципальных общеобразовательных учреждений, 2279 обучающихся (20,8% от числа всех обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений).

В этом году региональный квалиметрический мониторинг проводился в начале учебного года как входное тестирование впервые. Участие образовательных учреждений в ВПР по всем учебным предметам являлось обязательным для обучающихся 5-х, 9-х, 11-х классов, в результате приняли участие 84,8% от общего числа учащихся данных классов (2018г. – 85,7%, 2017г. – 88,9%, 2016г. – 96,6%, 2015г.-95%, 2014г.-95,7%, 2013г.-87%). Процедура проведения, статистическая обработка материала выполнена ГБУ ДПО Псковской области «Центр оценки качества образования». В качестве измерительного инструментария использовались тесты, разработанные ГБОУ ДПО ПО «ЦОКО». На этапе написания мониторинга нарушений процедуры не выявлено.

Показатель уровня обученности в 2019г. несколько ниже уровня прошлых лет и составил 90% (2018г. – 91,8%, 2017г. – 93,9%, 2016г. - 93,1%, 2015г. – 93,3%; 2014г. - 91,5%); в 2019 году наблюдается увеличение количества неудовлетворительных результатов по предметам, процент «двоек» в 2019г. – 10,3% (2018г – 8,2%, 2017г. - 6,1%, 2016г. – 6,9%, 2015г.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

– 6,7%; в 2014г. – 8,5%; 2013г. – 11%, в 2012г. – 12%, в 2011г. – 9,8%, в 2010 г. – 14,1%, в 2009г. – 17,06%). Наименьший процент «2» отмечается в гимназии, СОШ №7,12, Лицее 11.

Большинство участников мониторинга успешно справились с данными работами:

- 90,2% обучающихся 5-х классов по математике;
- 85,4% обучающихся 9-х классов по истории;
- 97,7% обучающихся 11-х классов по русскому языку.

Наиболее высокие баллы обучающиеся получили по русскому языку, 11 класс. Самым трудным для участников оказалась история, 9 класс, – средняя оценка – 3,4, качество знаний – 42,5%;

Результаты обучающихся общеобразовательных учреждений города Великие Луки по всем предметам в целом сопоставимы с результатами по Псковской области. Следует отметить, что по сравнению со среднеобластными показателями в городе доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «2», ниже по всем предметам. Больше половины выпускников начальной школы, выполнивших работу, подтвердили свои отметки в течение учебного года, что может свидетельствовать об объективности результатов РКМ по математике.

В 2019 году одиннадцатиклассники продемонстрировали лучшее освоение знаний по русскому языку. Выросла как абсолютная (с 90,4% в 2018 году до 97,7% в 2019 году), так и качественная успеваемость (с 46,2% до 59,1%). Обучающиеся 6 классов хорошо справились с работой по обществознанию: абсолютная успеваемость составила 94,7%, качественная успеваемость – 56,4%.

Всего 0,4% обучающихся, получили 100-балльные результаты (2018г – 0,1%, 2017г. – 1,3%,

Сравнение результатов РКМ и годовых отметок обучающихся выявил отклонения отметок между собой. Сопоставление этих отметок позволило выявить различие систем оценивания – внешней (РКМ) и внутренней (годовые отметки). Отклонение между отметкой РКМ и годовой отметкой в сторону понижения по ряду предметов достигает более 30%. Наиболее весомые отличия годовых отметок и отметок ОКМ отмечаются среди участников 9 класса по истории.

Анализ результатов внешней оценки качества учебных достижений обучающихся школ города свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. К сожалению, на протяжении 5-ти лет в 50% статусных образовательных учреждениях отмечается результат тестирования ниже среднего по городу.

По всем диагностическим процедурам городскими методическими объединениями должна быть проведена аналитическая работа, результаты обобщены и изучены. По результатам диагностики в целях обеспечения качества основного общего образования, педагогам необходимо проанализировать результаты выполнения обучающимися отдельных заданий и выявить те планируемые результаты, которые не достигнуты большим количеством обучающихся с целью внесения необходимых изменений в образовательный процесс.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.3. Результаты участия Всероссийской олимпиады школьников

В текущем учебном году Министерством просвещения Российской Федерации проводилась всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) по 24 предметам. На территории города Великие Луки были организованы школьный и муниципальный этапы по 21 предмету, так как китайский, итальянский и испанский языки в общеобразовательных организациях не изучаются. Школьникам, изучающим эти предметы самостоятельно, было предложено принять участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ; заявок не поступило.



Предмет	Класс								
	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Английский язык	-	141	144	85	75	103	72	55	675
Астрономия	-	0	0	0	0	0	0	3	3
Биология	-	72	98	59	104	94	64	65	556
География	-	55	68	74	60	68	46	16	387
Информатика	-	16	13	49	40	14	30	15	177
Искусство (МХК)	-	4	6	0	0	9	12	9	40
История	-	145	124	78	64	58	37	49	555
Литература	-	75	63	62	58	56	44	38	396
Математика	168	129	133	106	111	108	82	63	900
Немецкий язык	-	20	17	21	25	23	13	11	130
ОБЖ	-	74	73	74	91	50	34	34	430
Обществознание	-	11	44	87	90	109	85	84	510
Право	-	0	0	0	0	14	14	17	45
Русский язык	164	102	102	97	84	97	103	54	802
Технология	-	58	71	46	30	10	4	8	227
Физика	-	0	0	33	44	55	44	35	211
Физическая культура	-	45	43	38	31	36	40	51	284
Французский язык	-	0	0	0	0	8	1	0	9
Химия	-	0	0	0	66	49	50	46	211
Экология	-	0	0	4	13	5	9	11	42
Экономика	-	0	0	0	6	4	4	4	18
<b>Итого</b>	<b>332</b>								<b>6608</b>

В 2019-2020 учебном году, в соответствии с отчетами общеобразовательных организаций на территории города в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6277 обучающихся 5-11 классов и 332 четвероклассника (164 участника по русскому языку и 168 по математике).

Таким образом, становится очевидным, что на школьном этапе многие обучающиеся стали участниками по нескольким предметам.

В этом учебном году, также как и в прошлом, отбор участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с действующим Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников: все организаторы



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

школьного этапа прислали списки участников школьного этапа ВсОШ с указанием баллов, был сгенерирован единый список всех участников школьного этапа по городу. На основании работы с единым списком муниципальным оргкомитетом совместно с жюри были составлены единые рейтинги для каждой возрастной группы по каждому олимпиадному предмету и определены баллы, необходимые для приглашения участника школьного этапа на муниципальный этап. В результате этой работы в муниципальном этапе приняли участие 476 обучающихся 7-11 классов.

Муниципальный этап ВсОШ проводился на базе образовательных учреждений: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия, МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МАОУ «Кадетская школа», МБОУ СОШ №9, МБОУ Лицей №10, МАОУ «Лицей №11», МАОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МАОУ СОШ №16, ВЛГАФК. Во всех образовательных учреждениях были созданы необходимые условия для успешной работы участников олимпиады и предметных жюри.

Олимпиада проводилась по 20 образовательным предметам: русский язык, математика, география, французский язык, биология, информатика, химия, история, немецкий язык, право, искусство (МХК), английский язык, экология, технология, литература, экономика, обществознание, физика, а также физической культуре и ОБЖ.



Участники муниципального этапа выстраивались в рейтинговые таблицы на основании суммы баллов за все предусмотренные туры, определялся статус: победитель, призер, участник. По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ **63** обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус

победителя олимпиады, **123** обучающихся – статус призера.

Абсолютным лидером по количеству призовых мест традиционно стала МБОУ Гимназия – 57 призовых мест. Результативно выступили обучающиеся из МБОУ СОШ №2 – 23 призовых места, МАОУ «Лицей 11» - 22 призовых места, МБОУ СОШ №13 – 20 призовых мест, МБОУ СОШ №7 - 19 призовых мест, МАОУ СОШ №12 – 15 призовых мест. В МБОУ СОШ №5 – 9 призовых мест, МБОУ СОШ №6 и МАОУ «Кадетская школа» - по 6 призовых мест. На счету МБОУ СОШ №9 – 3 призовых места, МБОУ СОШ №1 - 2 призовых места. В МАОУ "Педагогический лицей", МБОУ Лицей №10 по 1 призовому месту. Обучающиеся МАОУ СОШ №16 и МБОУ СОШ №17 принимали участие в муниципальном этапе олимпиады, но не смогли завоевать призовые места.

ОУ	2019-2020	2018-2019	2017-2018
МБОУ Гимназия	57	40	39
МБОУ СОШ №2	23	14	9
МАОУ Лицей № 11	22	29	22
МБОУ СОШ №13	20	17	23
МБОУ СОШ №7	19	17	21
МАОУ СОШ №12	15	3	8
МБОУ СОШ №5	8	9	10
МБОУ СОШ №6	7	6	5



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ Кадетская школа	6	1	9
МБОУ СОШ №9	3	3	7
МБОУ СОШ №1	2	3	2
МБОУ Лицей №10	1	3	1
МАОУ Педагогический лицей	1	2	1
МАОУ СОШ №16	0	0	0
МБОУ СОШ №17	0	0	0

По двум и более предметам в этом году стали победителями и призёрами 31 обучающийся (в 2018- 2019 уч. г. -29 обучающихся), из них: по 4 призовых места у 2-х участников: Болотниковой Арины (МБОУ Гимназия, 10

кл. – гео. мат., физ., экон.); Ефремова Алина (МБОУ Гимназия, 9 кл. – лит. мат., рус. физ.); по 3 призовых места у 4 участников: Крыловой Полины (МБОУ СОШ №13, 11кл. – рус, био, экол.); Болдовой Анастасии (МБОУ Гимназия, 10 кл. – МХК, лит, общ.); Борисова Артема (МБОУ Гимназия, 10 кл. – ИКТ, мат., физ.); Соколова Владислава (МБОУ СОШ №2, 8 кл. – гео. ист., экон.), Коршаковой Татьяны (СОШ 7, 11кл. – мат, нем., рус.), Буранова Егора (МБОУ Гимназия, 10 кл. – ист., общ, право); по 2 призовых места у 25 участников (Гимназия – 7; СОШ №2 -4, СОШ 12 – 3, СОШ №13 -2, Лицей №11 -2, СОШ №7 -1, СОШ №5 – 2, СОШ №6 -1, СОШ №1 -1).

Предмет/ класс	Класс					Итого 1/2/3***
	7 1/2/3***	8 1/2/3***	9 1/2/3***	10 1/2/3***	11 1/2/3***	
1. Английский язык	2/0/1	3/1/1	4/0/1	5/1/0	12/0/1	26/2/4
2. Астрономия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
3. Биология	4/1/2	1/0/1	8/1/2	9/1/2	13/1/2	35/4/9
4. География	0/0/0	9/1/2	3/0/0	8/1/1	5/0/0	25/2/3
5. Информатика	0/0/0	1/0/0	6/1/2	6/1/3	7/1/4	20/3/9
6. Искусство (МХК)	0/0/0	0/0/0	2/1/1	3/1/0	6/1/2	11/3/3
7. История	2/1/1	3/1/2	10/1/2	8/1/2	10/1/3	33/5/10
8. Литература	1/0/1	1/1/0	11/1/3	10/2/4	9/1/3	32/5/11
9. Математика	2/1/1	3/0/1	10/1/3	15/1/1	11/1/3	41/4/9
10. Немецкий язык	0/0/0	2/1/1	7/1/1	3/1/0	2/0/1	14/3/3
11. ОБЖ	0/0/0	0/0/0	11/1/1	6/0/0	9/1/3	26/2/4
12. Обществознание	3/1/1	2/0/0	9/1/2	10/1/2	13/1/2	37/4/7
13. Право	0/0/0	0/0/0	10/1/4	4/1/2	4/1/2	18/3/8
14. Русский язык	1/0/0	3/1/1	14/2/2	12/1/2	12/1/2	42/5/7
15. Технология	0/0/0	0/0/0	2/0/0	1/0/0	5/1/1	8/1/1
16. Физика	3/1/2	2/0/1	4/1/0	7/1/3	6/1/0	22/4/6
17. Физическая культура	10/2/1	8/0/3	6/1/2	5/1/2	5/0/1	34/4/9
18. Французский язык	0/0/0	0/0/0	3/1/2	1/0/1	0/0/0	4/1/3
19. Химия	0/0/0	0/0/0	4/0/1	13/0/1	7/1/2	24/1/4
20. Экология	2/1/1	5/2/2	1/0/1	3/1/2	4/1/2	15/5/8
21. Экономика	0/0/0	3/1/2	2/0/1	2/0/1	2/1/1	9/2/5
<b>Итого:</b>	<b>30/8/11</b>	<b>46/9/17</b>	<b>127/5/31</b>	<b>131/6/29</b>	<b>142/15/35</b>	<b>476/64/123</b>

\*\*\* Для каждого класса и предмета приводится три числа:

1 – число участников олимпиады, 2 – число победителей, 3 – число призёров.



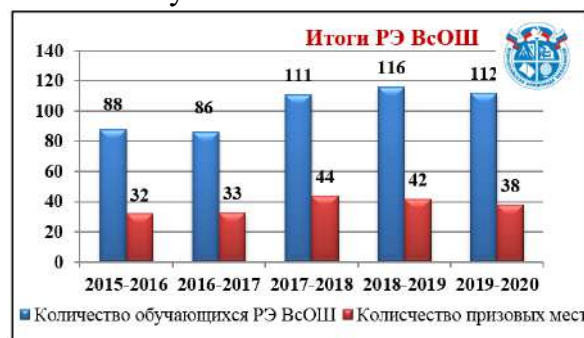
## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

По гендерному составу в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 184 юноши, из них 25 победителей и 46 призеров, и 292 девушки, из них 39 победителей и 76 призеров.

Предмет/класс	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Итого	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Английский язык	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	3	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2	1	0	1	2	1	1	2	0	3	5	8
География	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	3	2
Информатика	0	0	0	0	3	0	4	0	4	1	11	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	5
История	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	8	7
Литература	0	1	0	1	0	4	2	4	0	5	2	15
Математика	1	1	1	0	1	3	1	1	2	2	6	7
Немецкий язык	0	0	1	1	0	2	0	1	0	1	1	5
Обществознание	1	1	0	0	0	3	1	2	1	2	3	8
ОБЖ	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	4	2
Право	0	0	0	0	2	3	1	2	2	1	5	6
Русский язык	0	0	0	2	0	4	0	3	0	3	0	12
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Физика	2	1	1	0	0	1	1	3	1	0	5	5
Физическая культура	2	1	1	2	1	2	2	1	1	0	7	6
Французский язык	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	4
Химия	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	5
Экология	1	1	1	3	1	0	1	2	0	3	4	9
Экономика	0	0	3	0	0	1	0	1	0	2	3	4
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>70</b>	<b>116</b>

Итоги муниципального этапа утверждены приказом Управления образования Администрации города Великие Луки. Победителям и Призёрам вручены грамоты Управления образования Администрации города Великие Луки.

Решение о приглашении на региональный этап всероссийской олимпиады школьников принимается региональным оргкомитетом в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на основании качества выполнения работ (по достижении необходимого количества баллов). В региональном этапе приняли участие 87 обучающихся из 112 приглашенных.



По итогам участия в региональном этапе олимпиады: 13 обучающихся, набрав необходимый процент выполнения заданий, получили статус победителя олимпиады (2019 -13; 2018 – 16, 2017 – 8 Победителей), 25 обучающихся – статус призёра (2019- 29; 2018- 28, 2017 -27).

Предмет	Результаты			
	Победители	Школы	Призеры	Школы
Русский язык	0	-	3	СОШ №7,6,5
Химия	1	СОШ №7	3	СОШ №7- 2, Л №11

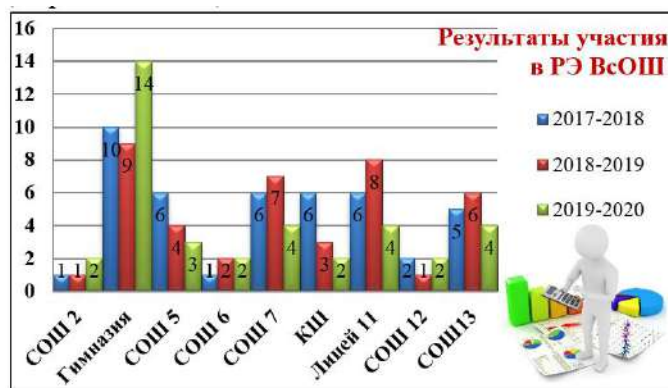


## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

История	0	-	1	Гимн
Физика	0	-	1	Гимн
Биология	0	-	4	КШ -1, СОШ 13- 3
ИКТ	0	-	2	Гимн
Литература	2	Лиц 11, СОШ 5	0	-
Технология	1	СОШ 5	0	-
Математика	0	-	1	СОШ 7
Обществознание	1	СОШ 5	1	Л11
Экология	2	СОШ 13 -2	1	СОШ 13
ОБЖ	1	Л11	1	КШ
Англ. язык	0	-	0	-
МХК	2	Г	4	Г-3, Л11- 1
ФК	2	СОШ 2, Л11	4	СОШ 1,7, КШ, Л №11
География	0	-	1	СОШ №7
Немецкий	0	-	0	-
Право	1	СОШ 6	2	Л №11, СОШ 12
	<b>13</b>		<b>29</b>	

По результатам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч. году лидирующее место среди муниципальных образовательных учреждений города Великие Луки занимают: Гимназия (14 призовых мест), СОШ №7 (4 призовых места), Лицей №11 (4 призовых места), СОШ №13 (4 призовых места), СОШ №5, (3 призовых места), СОШ №2 (2 призовых места), СОШ №6 (2 призовых места), КШ (2 призовых места), СОШ №12 (2 призовых места), СОШ №1 (1 призовое место).

В 2020 году Министерство просвещения из-за сложной эпидемиологической обстановки с коронавирусной инфекцией решило отказаться от проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники регионального этапа олимпиады, которые завершают учёбу в этом году (2020), 11 классы, набравшие проходной балл, установленный Министерством просвещения для участия в заключительном этапе олимпиады, все признаются призёрами олимпиады.



### Результаты ВсОШ 2019-2020 уч. г.

ФИО	СОШ, класс	Педагог	Результат	
			Баллы РЭ ВсОШ	Проходной балл для ЗЭ ВсОШ
<b>Право</b>				
<b>Минин Максим Юрьевич</b>	МБОУ СОШ №6, 11 класс	Боева Дарья Игоревна	57	65
<b>Физическая культура</b>				
<b>Бахтова Ирина Аркадьевна</b>	МБОУ СОШ №2, 9 класс	Комарова Юлия Викторовна	94,76	90,4






## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Речкина Дарья Александровна	МАОУ «Лицей №11, 8 класс	Богданова Олеся Игоревна	93,75	90,4
<b>Технология</b>				
Родионова Анна Владимировна	МБОУ СОШ №5, 11 класс	Котюкова Елена Ивановна	97	113
<b>Русский язык</b>				
Симонова Анастасия Родионовна	МАОУ «Лицей №11», 10 класс	Федулова Оксана Олеговна	54	67
<b>Литература</b>				
Молнар Полина Александровна	МБОУ Гимназия, 9 класс	Фомченкова Татьяна Александровна	80	86
Родионова Анна Владимировна	МБОУ СОШ №5, 11 класс	Аввакуменкова Ольга Вячеславовна	87	90
<b>География</b>				
Болотникова Анна Александровна	МБОУ Гимназия, 10 класс	Лыкова Людмила Александровна	45	57,5

Обучающиеся города набрали необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе по физической культуре, по нескольким предметам (литература, технология, русский язык, право, география) были близки к необходимому количеству баллов заключительного этапа и могли побороться за право на участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

### Сводные результаты ВсОШ за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

	МЭ ВсОШ			РЭ ВсОШ			ЗЭ ВсОШ		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
	Призовые места	Призовые места	Призовые места	Победители/призеры	Победители/призеры	Победители/призеры			
СОШ №1	2	3	2	0/1	0/1	0/1		-	-
СОШ №2	23	14	9	1/0	1/0	1/0		-	-
Гимназия	57	40	39	2/7	2/7	2/8		-	-
Педагогический лицей	1	2	1	0/0	0/0	0/0		-	-
СОШ №5	8	9	10	3/1	3/1	3/3	1 (ФК)	1 (Лит.)	-
СОШ №6	7	6	5	1/1	0/1	1/0		-	1 (Право)
СОШ №7	19	17	21	1/6	1/6	1/5		-	-
Кадетская школа	6	1	9	0/3	0/3	3/3		-	-
СОШ №9	3	3	7	0/0	0/0	0/0		-	-
Лицей №10	1	3	1	0/0	0/0	0/0		-	-
Лицей №11	22	29	22	3/5	4/4	1/5	1 (ФК)	1 (ФК)	
СОШ №12	15	3	8	0/1	0/1	1/1		-	-
СОШ №13	20	17	23	2/4	2/4	3/2		-	-
СОШ №16	0	0	0	0	0	0		-	-
СОШ №17	0	0	0	0	0	0		-	-

#### 2.4. Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

Итоги распределения выпускников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования нового поколения определяет необходимость профориентации. Во ФГОС отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Основной целью профориентационной работы в современной школе должно стать социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в течении учебного года использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.



УРОК ЦИФРЫ		
Большие данные	05.11.2010-18.11.2019	2240 чел.
Сети и облачные технологии	02.12.2019-15.12.2019	1653 чел.
Персональные помощники	03.02.2020-16.02.2020	1367 чел.

ОНЛАЙН-УРОКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		
Осенняя сессия	по 4 урока в каждой параллели с 8 по 11 кл.	3632 чел.
Зимняя сессия	по 4 урока в каждой параллели с 8 по 11 кл.	1228 чел.

Особое место в профориентации школьников занимает просмотр онлайн уроков на различных порталах. Это дает возможность заочно познакомиться в различными отраслями, профессиями. Такой формат уроков актуален и не скучен.

В течении учебного года обучающимся была предоставлена возможность познакомиться с новыми площадками проведения онлайн уроков, направленных на раннюю профориентацию.

Слабыми сторонами в работе по профориентации остаются: не полная вовлеченность числа обучающихся в процесс ранней профориентации. Необходимо выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города. В результате организованной работы обучающиеся получают возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ПРОЕКТОРИЯ		
Я помню	05.09.2019	1522 чел.
Спасатели	26.09.2019	1774 чел.
Как создается хайп	17.10.2019	1462 чел.
Форум «Проектория»	26.11.2019	2907 чел.
Кто у руля?	19.12.2019	2927 чел.
Разбор полётов	30.01.2020	1323 чел.
За кадром	13.02.2020	1424 чел.
Зарядись	27.02.2020	1333 чел.
Инженеры 2.0	05.03.2020	1678 чел.
Авторы перемен	19.03.2020	907 чел.
Сделай громче	09.04.2020	1189 чел.
Моя профессия – моя история	23.04.2020	353 чел.

ДЕНЬ ИТ-ЗНАНИЙ 18 октября 2019	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени С.В.Ковалевской»	27 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	26 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза А.В.Попова»	50 чел.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»	30 чел.
<b>Всего</b>	<b>133 чел.</b>

*Итоги распределения выпускников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках сотрудничества с учреждениями профессионального образования.*

Мониторинг поступления выпускников общеобразовательных учреждений и их распределение по уровням профессионального образования представляет собой один из важнейших инструментов независимой, внешней оценки качества образования.

В 2020 г. общее количество выпускников 9-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Великие Луки составило 1609 человек. В том числе:

- ✓ Выпускников 9-х классов – 1063 чел.;
- ✓ Выпускников 11-х классов – 546 чел.

Тенденция уменьшения количества выпускников 9 и 11-х классов общеобразовательных учреждений города Великие Луки наблюдается с 2002 г. (сокращение численности с 2697 чел. в 2002 до 1609 чел. в 2019 г.). Вместе с тем по сравнению с 2019 г., численность выпускников 9-х и 11-х классов в 2020 г. увеличилось на 111 чел. (на 7,4%).

Ежегодно отмечаются стабильные показатели распределения численности выпускников города по уровням профессионального образования:

- Доля обучающихся, зачисленных в десятые классы от общего числа выпускников девярых классов, ежегодно уменьшается и в 2020г. составила 50,1 % (2019г. – 53,9%, 2018г. – 55,9%, 2017г. – 58,3%, 2016г – 61%, 2015г. – 62,6%, 2014г. – 65%);

- 44,5% выпускников 9 классов намерены продолжать свое образование в профессиональных образовательных учреждениях города Великие Луки (2019г. – 43,1%, 2018г. – 44,1%, 2017г. - 36,5%);

- тенденция к получению высшего профессионального образования стабильно высокая – 82% выпускников продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования (2019г. – 77%, 2018г. – 86%, 2017г. - 82,9%, 2016г. – 80%, 2015г. – 82,6%, 2014г. – 81,3%, 2013г. – 80,1%, 2012г. – 78,5%, 2011г. – 79,2%, 2010г. – 81,9%); 73% - на бюджетной основе, на коммерческой основе – 27%;



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- стабильно высокой остаётся ориентация выпускников на получение образования в столице и в других городах (51,7%), что свидетельствует о конкурентоспособности выпускника общеобразовательного учреждения города Великие Луки;

- ежегодно пятая часть выпускников 22,2% поступают в высшие учебные заведения Псковской области. Это объясняется как ростом качества предоставляемых услуг высшими учебными заведениями области, так и другими причинами (финансовый кризис, финансовая нестабильность в семьях и другое). 11% выпускников для продолжения образования выбирают Псковский государственный университет.

- предпочтения и выбор выпускниками специальностей и направлений подготовки не меняются на протяжении 5 лет и соответствуют направлениям профильного обучения в общеобразовательных учреждениях.

По сравнению с результатами предыдущих лет произошли позитивные изменения в плане выбора специальностей, в 2019 году в рейтинге выбранных специальностей инженерные специальности занимают первое место.

Наиболее высокий процент поступления выпускников в высшие учебные заведения отмечается в:

- МБОУ Гимназия – 94,7%;
- МАОУ «СОШ №12» - 90,6%;
- МБОУ СОШ №5 – 87,5%;
- МБОУ СОШ №7 - 84%.



В 2020 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) проведено исследование поступления российских школьников в лучшие университеты страны.

Согласно результатам проведенного исследования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени С.В.Ковалевской» вошло в рейтинг «Лучшие школы Псковской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2020 год)».

Ежегодно уменьшается количество выпускников 11 классов, не желающих продолжать свое образование и отказывающихся от получения определенного уровня профессионального образования после окончания школы, в 2020 году – трудоустроились



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

после окончания школы 3,9% выпускников (2019г. – 6,3%, 2018г. – 7,1%, 2017г. – 7,4%, 2016г. – 8,1%, 2015г. – 8,6%, 2014г. – 9,7%).

Исходя из проведенного анализа предоставленной информации, можно сделать следующие выводы:

✓ Реальный выбор выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений определенного уровня профессионального образования, в основном соответствует предварительным профессиональным планам, выпускники объективно оценивают свои возможности.

✓ Подтверждена высокая ориентация выпускников на получение высшего образования, выявленная в результате мониторинга;

✓ Количество выпускников, поступивших в 2020 году в учреждения среднего профессионального образования, составляет 17,3% от общего количества. Выбор выпускников уровня будущей профессиональной подготовки был частично скорректирован, по сравнению с результатами мониторинга профессиональных планов, количество выпускников, поступивших в учреждения СПО на 1,8 % больше планируемых цифр;

✓ Сохраняется дисбаланс между кадровыми потребностями города и уровнем будущей профессиональной подготовки выпускников.

### 2.5. Результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется такими основополагающими документами как:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12. 2012 года;

- Закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Закон Псковской области № 1233-ОЗ от 11.12.2012 года «О профилактике правонарушений в Псковской области».

В общеобразовательных учреждениях города разработан и утверждён на учебный год:

- совместный план работы с КДН и ЗП г. Великие Луки по предупреждению правонарушений это: совместные рейды, систематический учёт семей «группы риска», и проводимая с ними работа, школьные мероприятия по нравственно-правовому воспитанию, проведение бесед – диспутов «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», информирование подростков, об их правах и социальных гарантиях.

- разработан индивидуальный план учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учитывая рост правонарушений среди несовершеннолетних в городе Великие Луки в 2019 году разработан:



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

-план дополнительных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

-план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Великие Луки на 2020 год;

- план предупредительно-профилактической работы на 2020 год среди образовательных учреждений области по недопущению втягивания детей и молодежи в противоправную деятельность.

В 2019/2020 учебном году социальные педагоги, школьные инспектора, выполняющие функцию социального педагога традиционно уделяли много внимания индивидуальной работе с обучающимися и семьями. По данным социальных паспортов школ общее количество обучающихся составило 10989 чел., из них 5816 мальчиков и 5624 девочек. Количество многодетных семей -795, 109 семей с опекаемыми детьми и приемными детьми, 1104 обучающихся находятся в трудной жизненной ситуации. На учёте в КДП и ЗП состоит 60 подростков (АППГ-45), 47 семей (АППГ-43), несовершеннолетних - на внутришкольном учёте 71 человек (АППГ-62).

Всю работу в общеобразовательном учреждении по профилактике преступлений и правонарушений координирует служба Сопровождения. Главное направление работы Службы сопровождения школы максимально-возможно создавать условия для успешной социализации (социальной адаптации) учащихся школы с учётом их личностных особенностей: создание здорового микроклимата в группе и школе, помощь в работе с учащимися с девиантным поведением.

Перед педагогами Службы сопровождения стоит сложная задача – путём целенаправленного педагогического воздействия попытаться изменить поведение учащихся «группы риска», добиваясь усиления положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить педагогическую поддержку каждому нуждающемуся в ней ребёнку.

В целях исполнения Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, ведётся индивидуальная профилактическая работа, основными формами которой являются:

- в начале каждого учебного года *обновляется база данных* обучающихся и семей различных категорий для своевременной помощи обучающимся, корректировки деятельности педагогического коллектива в работе по устранению причин отклонения в поведении и обучении;

- социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется *ежедневный контроль* за получением образования несовершеннолетними: ведётся учёт пропущенных уроков, устанавливаются причины пропусков, проводится индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся;

### Вовлечение подростков «группы риска» в организованные формы досуга и занятости.

Всего: 131 обучающийся (АППГ-107)

Вовлечены: 120 (91,6 %), (АППГ-88 ч. 82,2%)

Не вовлечены: 11 (8,4 %), (АППГ-19ч. 17,8%)





## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- *посещение семей* обучающихся с целью изучения условий семейного воспитания, организацией рабочего и свободного времени;
- *диагностические обследования* особенностей личности обучающихся для разработки психолого-педагогических характеристик и рекомендаций всем участникам образовательного процесса;
- *индивидуальные занятия по коррекции поведения* и обучению навыкам общения;
- психолого-педагогическое *консультирование* родителей, учителей-предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению обучающихся;
- индивидуальные и групповые профилактические *беседы* с обучающимися;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через *занятость* их в учреждениях дополнительного образования, участие в школьных мероприятиях.

В работе служб сопровождения по профилактике правонарушений особое внимание уделяется психолого-педагогической диагностике обучающихся, которая необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребёнка и параметров его проблемной ситуации.

По результатам диагностики определяется суть проблемы или совокупности проблем и подбираются психолого-педагогические, социальные средства для эффективного их разрешения. Разрабатываются развёрнутые характеристики с рекомендациями всем участникам образовательного процесса. Разрабатываются планы межведомственного взаимодействия для оказания своевременной социальной и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающемуся, которые предусматривают создание условий для освоения им позитивного опыта разрешения проблем.

В 2019/2020 учебном году педагогами-психологами и социальными педагогами проведены диагностики:

- школьной тревожности и мотивации обучающихся;
- стрессоустойчивости личности обучающихся;
- личностной сферы, склонности к рискованному поведению, гражданского и правового самосознания обучающихся, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе;
- диагностика склонности к суицидальному поведению.

Это лишь те диагностики, которые имеют непосредственное отношение к выявлению причин отклонений в поведении обучающихся.

В соответствии с Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школах *сформированы Советы по профилактике* правонарушений. На его заседаниях регулярно рассматриваются вопросы вовлечения обучающихся, состоящих на ВШУ и других видах учёта, в кружки и секции и организации их занятости и отдыха в каникулярное время; заслушиваются вопросы поведения и успеваемости детей и подростков, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе; приглашаются родители, не в полной мере исполняющие свои родительские обязанности по воспитанию и образованию детей.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о проводимых с несовершеннолетними мероприятиях (профилактических беседах, диагностических исследованиях, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия), ежедневный контроль посещаемости занятий, акты посещения семьи хранятся и анализируются. Основным результатом оценки эффективности является улучшение качества жизни ребёнка, его социализация, устранение причин дезадаптации, снятие с учёта.

Начиная, с 1 сентября ведётся работа по выявлению проблемных детей с 1 по 11 кл, ведётся картотека, выясняется положение детей в семье, заполняются акты обследования жилищно-бытовых условий.

Постоянно работает психологическая служба школы, проводятся индивидуальные беседы, разработка и апробация психодиагностических, профилактических, коррекционных методов работы, социологические обследования обучающихся, консультирование родителей по вопросам воспитания, разработка рекомендаций для родителей «Кризисные ситуации в жизни подростка: Как избежать их вместе», «Куда можно обратиться за помощью» и др.

Вопросы, связанные с профилактикой безнадзорности и правонарушений, обсуждались на заседаниях городского методического объединения социальных педагогов, которые проходили:

- 17.09.2019 года на базе МБОУ «Лицей № 10» на тему «Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Совместная работа социальных педагогов с государственными органами, которые призваны охранять и защищать права детей и их законные интересы». Состоялся конструктивный разговор по теме, определены цели и задачи на новый 2019-2020 учебный год.

- 11.02.2020 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» семинар по теме «Роль дополнительных образовательных услуг предоставляемых МБОУ СОШ №6, в социальной адаптации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

16 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в комплексной профилактической операции «Лидер», «Здоровая Россия – общее дело!», «Твой выбор», «Насилию скажем – НЕТ!», «Условник», «Неформал», «Дети России».

С 01 июня 2020 года по 30 сентября 2020 года на территории города Великие Луки проходит межведомственная профилактическая операция «Подросток».

В учреждениях за отчётный период проведены 14 семинаров-тренингов (АППГ-27). Совместно с ОМВД России по г. Великие Луки проведено 9 рейдовых мероприятия по проверке мест массового отдыха молодёжи.

С целью выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и оказания мер социальной поддержки и социальной помощи проведены 18 межведомственных рейдов, обследовано 44 семьи (АППГ-42).





## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Проведено 826 индивидуальных консультаций, 37 тренингов с детьми и подростками «группы риска», их родителями (законными представителями).

Проведено 117 родительских собраний, 4 конференции, 196 встреч с учащимися и их родителями с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопустимости применения насилия в отношении детей.

Проведена дополнительная работа, направленная на профилактику раннего вступления несовершеннолетних в половые отношения и предупреждения распространения инфекций, передающихся половым путём, и ранней беременности несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Великие Луки.

В 2019/2020 учебном году состоялась 1 видеоконференция (АППГ-2) организованные Государственным управлением образования Псковской области по теме «Организация профилактической работы в образовательных организациях», в которой принимали участие руководители общеобразовательных, заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи; 2 вебинара: «Нехимические виды зависимости - медицинский аспект информационной безопасности. Угрозы виртуального мира для подрастающего поколения», «Кризисные состояния в условиях изоляции и карантина». Проведено: консультаций – 491, тренинги с подростками «группы риска» - 35.

Проведение онлайн консультации, бесед, инструктажей (WhatsApp, по телефону, в соцсетях) для детей и для родителей «Недопустимость нарушения Указа Губернатора Псковской области от 15.03.2020 г. №30-УГ, №38 от 31.03.2020 УГ-режима ограничительных мер», «Сложности и их преодоление во время дистанционного обучения», «Как родителям помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома», «Правила поведения во время самоизоляции», «Правила поведения на каникулах в летнее время», «Молодежный сленг «за» и «против», «Терпимость к инакости», ситуативный практикум «Что делать, если...», дискуссия «Внимание! Конфликт!», ситуативный практикум «Измеряем справедливость», «Недопустимость употребления спиртных напитков», «Правила поведения на период самоизоляции, комендантский час», «Трудоустройство в летний период», «Устройство в оздоровительный лагерь».

В связи с неблагополучной ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV), в соответствии с Указом Губернатора Псковской области от 15.03.2020 №30-УГ «О мерах по противодействию распространения на территории Псковской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) родительские собрания, конференции, встречи с учащимися и их родителями с представителями

**В 2019/2020 учебном году** в общей сложности специалистами служб сопровождения было осуществлено **84 посещения неблагополучных семей, 530 посещений трудновоспитуемых обучающихся.**

Проводятся Советы профилактики, ведутся протоколы, обсуждаются проблемы поведения, успеваемости обучающихся, профилактика дисциплинарных и других нарушений успеваемости обучающихся, беседы с родителями.

**В 2019/2020 учебном году** было проведено в общей сложности **103 (АППГ-заседания Совета, на которых рассмотрено 302 (АППГ-462) дела.**

На заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав **1414 вопросов** о неблагополучных семьях и трудновоспитуемых несовершеннолетних (АППГ – 709).

В ЦВСНВ УМВД России по Псковской области было направлено несовершеннолетних – **1 (АППГ – 0)**





## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

правоохранительных органов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недопустимости применения насилия в отношении детей проводились дистанционно, в режиме онлайн.

По итогам работы за 6 месяцев 2020 года по информации ОМВД РФ по городу Великие Луки о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних произошло снижение преступности на 34%, преступлений, совершенных в группе, возросло с 5 до 15-ти.

Анализируя индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними всех субъектов профилактики, можно сделать вывод, что она не носит системный характер, проводимые мероприятия не достигают поставленных целей, носят формальный характер. Несмотря на то, что прослеживается тесное взаимодействие общеобразовательных учреждений с сотрудниками ОМВД России по городу Великие Луки, социальными службами, другими субъектами профилактики.

**Цель на 2020/2021 учебный год:** повышение эффективности действующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, на снижение уровня безнадзорности; повышение качества профилактической работы с несовершеннолетними.

### **Задачи:**

- совершенствование системы профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, детской безнадзорности и усилению роли семьи в социализации и воспитании подростков;
- выявление причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними;
- повышение уровня профессиональной подготовки, специалистов учреждений системы профилактики;
- проведение мероприятий, направленных на снижение безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;
- осуществление мер по профилактике табакокурения, наркомании, детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ несовершеннолетними, вымогательства среди несовершеннолетних;
- профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- создание условий для организации трудовой занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска.



### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 3.1. Финансовое и материально-техническое обеспечение муниципальной системы образования

В 2019 году муниципальным образовательным учреждениям города для проведения текущего и капитального ремонтов из городского бюджета было выделено 25,409 млн. рублей:

в том числе на ремонтные работы 17,421 млн.руб.,  
на противопожарные мероприятия – 6,873 млн.руб,  
на замену окон – 1,115 млн. руб.

За счёт этих средств выполнены ремонты учебных помещений, капитальный ремонт кровли выполнен в д/саду № 1, 24, Пед. Лицее, Кадетской школе, полов в д/саду № 13, замена ограждений произведена в д/саду № 1, д/саду № 23, ремонты крылец, козырьков и входных групп выполнялись в СОШ № 7, д/саду № 12, д/саду № 3. Большой объем работ по капитальному ремонту пищеблока выполнен в летний период в Средней школе № 12.



Замена аварийных оконных блоков произведена в детских садах № 4, 1, 19. С целью исполнения требований надзорных органов выполнялись работы по приведению путей эвакуации в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности в СОШ № 1, 2, 9, 12.16, Педагогическом лицее, детском саду № 25 корп.2, 20. Модернизация систем автоматической пожарной системы произведена в Педагогическом лицее, СОШ № 2, 7, 13, Кадетской школе, детских садах № 11, 12, 13, ДДТ, ЦТТ, ДЮСШ № 1.



Помимо средств муниципального бюджета для проведения необходимых ремонтных работ привлекались и внебюджетные источники. На эти средства выполнялись ремонтные работы в учебных кабинетах, в групповых помещениях: это и замена оконных блоков, покраска стен, установка потолочных покрытий, светильников. То есть выполнялось всё, что способствует комфортному пребыванию детей в образовательной организации.

В Лицее №10 в качестве благотворительной помощи со стороны ЗАО «ЗЭТО» выполнены работы по ремонту школьных помещений третьего и четвертого этажей. В прошлом году благодаря этой помощи отремонтированы тренажёрный, актовый зал, столовая, пищеблок, учебные классы, помещения рекреаций 1 и 2-го этажа на сумму 33 млн. рублей, произведена полная замена мебели, закуплено новое компьютерное оборудование.



### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Продолжается реализация национального проекта «Демография», который позволит обеспечить возможность женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» начато строительство новой школы по адресу ул. Заслонова. На строительство школы выделены средства в объеме 654,497 млн. рублей.

Федеральный проект «Спорт-норма жизни» направлен на привлечение граждан к систематическому занятию спортом, путем мотивации населения, активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях. С этой целью на территории города завершено строительство физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа в микрорайоне Северный по адресу ул. Дружбы, д.23, к.2, на эти цели были выделены средства в объеме 24.9 млн. рублей, из них 18 млн. 473,1 тыс. рублей вышестоящие бюджеты.

В 2020 году муниципальных образовательных учреждений города для проведения текущего и капитального ремонтов из городского бюджета выделено 12,573 млн. рублей:

- в том числе на ремонтные работы 8,3 млн.руб.,
- на противопожарные мероприятия – 3,49 млн.руб,
- на замену окон – 0,679 млн. руб.

За счёт этих средств выполняется ремонт групповых помещений, прачечной в МБДОУ «Детский сад № 19», частичный ремонту кровли в МБОУ Гимназии, МБОУ СОШ № 13, ремонту входной группы в Лицее № 11, ремонтные работы на пищеблоках ряда школ, а также на приобретение кадетской формы и учебников.

Замена аварийных оконных блоков произведена в детском саду № 3. С целью исполнения требований надзорных органов выполняются работы по приведению путей эвакуации в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности в СОШ № 9, Кадетской школе, детском саду № 25, 26. Модернизация систем автоматической пожарной системы произведена в детском саду № 4.

Помимо средств муниципального бюджета для проведения необходимых ремонтных работ привлекались и внебюджетные источники. На эти средства выполнялись ремонтные работы в учебных кабинетах, в групповых помещениях: это и замена оконных блоков, покраска стен, установка потолочных покрытий, светильников. То есть

В рамках проекта «Демография» на территории города за три года планируется осуществить создание 500 мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет. Так, уже открыт детский сад «Капитошка» на ул. Пескарева для детей ясельного возраста на 80 мест, завершено (но не введено в эксплуатацию) строительство детского сада на 140 мест по пер. Первомайскому, д.23а, в 2019/2020 гг. ведется строительство еще 2-х детских садов по 140 мест каждый на ул. Заслонова и в микрорайоне Северный.



Великолукское образование активно участвует в реализации национального проекта «Образование». В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в прошлом году МАОУ Лицей № 11 стал пилотной школой, в этом году оставшиеся 15 образовательных учреждений получают оборудование для двух классов ЦОС. В летний период образовательные учреждения своими силами подготовили по 2 учебных кабинета для установки оборудования (примерно на 2 млн рублей на каждую школу).





### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

выполнялось всё, что способствует комфортному пребыванию детей в образовательной организации.

В этом году два образовательных учреждения получили средства на выполнение ремонтных работ из средств областного бюджета. В МБОУ СОШ № 16 выполняются работы по ремонту системы водоснабжения и канализации на сумму 707070 рублей и в МБОУ СОШ № 17 выполняются работы по ремонту кровли на сумму 1,5 млн. рублей. Предварительно за счет средств муниципального бюджета в размере 260,17 тыс. рублей были выполнены работы по изготовлению проектно-сметной документации и прохождению государственной экспертизы этих ремонтных работ, что является условием выделения средств областного бюджета.

Завершается реконструкция первого корпуса (пр. Гагарина, д.128) МБОУ СОШ № 6. Благодаря поддержки Губернатора из федерального бюджета на эти работы были выделены средства в размере 138,41 млн. рублей. Строительные работы завершены, идет установка оборудования, расставляется мебель, учебно-наглядные материалы. 1 сентября обновленный корпус школы № 6 примет 450 учащихся начальной школы, в том числе 133 первоклассника.

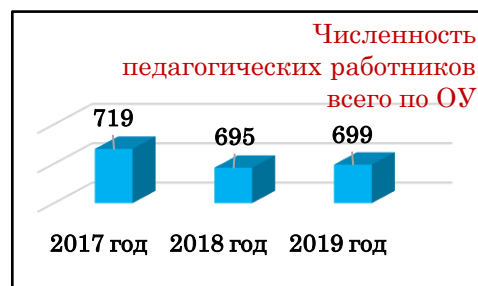
По федеральному проекту «Успех каждого ребенка» большинство мероприятий будут реализовываться по средствам выделения грантов через конкурсные процедуры. С целью организации мероприятий по подготовке инженерных кадров и реализации инновационных проектов в городе Великие Луки ведутся ремонтные работы в помещениях технопарка «Кванториум», который с сентября месяца уже примет на обучение юных великолучан.

Таким образом, благодаря программно-целевому планированию и финансированию в 2017-2020 годах успешно были реализованы комплексные целевые муниципальные программы, достигается стабильное поступательное развитие заявленных направлений деятельности, в том числе и в сфере образования.

#### 3.2. Кадровое обеспечение и сопровождение профессиональной деятельности специалистов муниципальной системы образования

*Изменение состава педагогических работников образовательных организаций.*

Качество работы образовательной системы неизбежно влияет на жизнь человека и в перспективе определяет уровень развития государства, поэтому одной из важнейших задач современной российской образовательной политики является совершенствование педагогического корпуса.



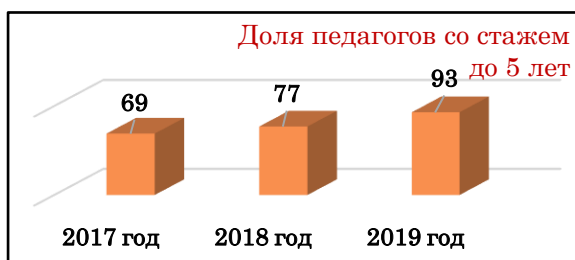
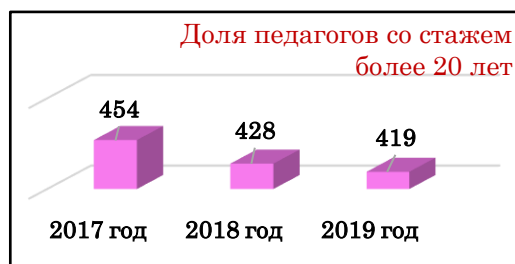
В 2019-2020 учебном году деятельность муниципальных общеобразовательных организаций обеспечивали 699 педагогических работника.



### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений с высшим образованием в 2019-2020 учебном году составила 611 человек. Хотелось отметить, что доля учителей с высшим образованием на протяжении трёх лет высока и колеблется в пределах 87-88%.

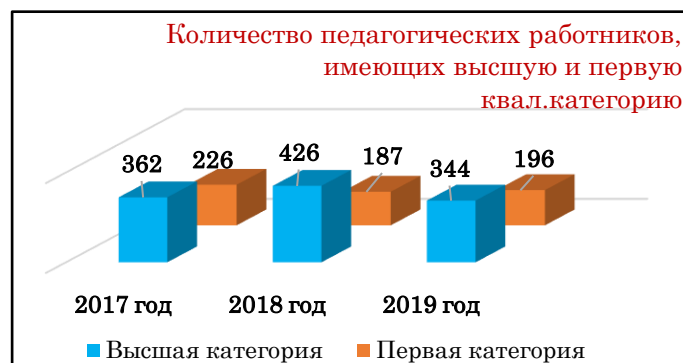
В школах города по-прежнему работает более 60% учителей с педагогическим стажем от 20 лет. Но в тоже время хочется отметить, что удельный вес числа педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 13,3 % от общего числа педагогов.



Каждый год держится стабильное число молодых специалистов, трудоустроенных в общеобразовательные учреждения.

*Аттестация руководителей и педагогических кадров.*

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации руководящих и педагогических кадров, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждений образования. В структуре управления аттестацию можно рассматривать как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности, как управленческий инструмент оценивания и как механизм внутреннего контроля за результатами профессиональной деятельности.



В целом по муниципалитету наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических работников образовательных организаций. Отмечается положительная динамика доли аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.

*Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, обеспечивающая непрерывное совершенствование профессионально-педагогических компетенций. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.



### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Городская методическая сеть состоит из предметных методических объединений. Направления работы и тематика объединений ориентированы на комплексное решение поставленных задач: оказание практической помощи педагогическим работникам в овладении методами организации деятельности учащихся, направленными на формирование умений думать и действовать, используя актуальные учебно-методические ресурсы, апробируя и внедряя инновации.

В 2019-2020 учебном году прошли на высоком методическом уровне следующие семинары, в рамках проведения методических объединений:

«Современные принципы и инструменты организации учебной деятельности на уроках химии в условиях реализации ФГОС»	МАОУ «Кадетская школа»
«Православные праздники – праздники для всех»	МАОУ «Кадетская школа»
«Формирование информационной и читательской культуры в условиях реализации ФГОС»	МБОУ СОШ №6
«Педагогическое мастерство – путь к совершенству»	МБОУ СОШ №1
«Региональный компонент на уроках истории в рамках ФГОС и историко-культурного стандарта»	МБОУ СОШ №5
«Внеурочная деятельность по математике как средство развития детей в условиях реализации ФГОС»	МБОУ СОШ №6
«Современный урок иностранного языка. Традиции и инновации в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС»	МБОУ СОШ №17
«Проектная деятельность как эффективный способ формирования метапредметных результатов при обучении географии в рамках реализации ФГОС»	МБОУ СОШ №6
«Информационные технологии и чтение»	МБОУ СОШ №7

Одним из важнейших направлений деятельности в части повышения уровня профессиональных компетенций педагогов является приведение содержания курсовых мероприятий в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Наблюдается тенденция постоянного роста данного показателя. Увеличение происходит за счёт большего числа курсовых мероприятий, проведённых в очно-заочной форме в дистанционном режиме.

По-прежнему активно развивается в муниципальной системе образования корпоративная форма повышения

квалификации. В течение учебного года продолжают свою деятельность сетевые центры повышения квалификации, созданные на базе образовательных учреждений города.

Успешно прошли следующие мероприятия:

Актуальные вопросы содержания контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года» - серия вебинаров ФГБНУ «ФИПИ»	МБОУ СОШ №2
«Обучение тактике оказания первой помощи с использованием симуляционных технологий»	МБОУ СОШ №12
«Информатика в гимназии С.В.Ковалевской»	МБОУ Гимназия





### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

В сентябре 2019 года педагоги города проходили обучение на дистанционной площадке Экспертного совета по информатизации системы и образования при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

В октябре 2019 года ряд учителей образовательных школ города участвовали в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования.



В декабре 2019 года в рамках проекта Министерства просвещения РФ «Цифровая образовательная среда» учителя истории из 11 школ участвовали в апробации по общеобразовательному предмету: «История России».



В рамках реализации национального проекта «Образование» в марте Комитет по образованию Псковской области совместно с ПОИПКРО провели семинар-совещание для руководителей

общеобразовательных учреждений, директоров учреждений дополнительного образования по вопросам реализации мероприятий проекта.

В условиях стремительного преобразования российского общества эффективное решение сложных экономических и социальных проблем неразрывно связано с обучением и воспитанием молодого поколения, с деятельностью системы образования, в которой существенное место занимает профессионализм педагогов.



учитель географии МБОУ СОШ №17  
Зайцева Ю.Ю. (участник)

Педагоги, ориентированные на профессиональный рост, используют возможность продемонстрировать свои достижения в педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, родителями, педагогическим сообществом, участвуя в профессиональных конкурсах.

Ежегодно увеличивается количество педагогов, представивших свой



Зернова Т.А., Хотулёва И.В. МБДО  
Дом детского творчества;  
Лееина Н.А., Тишакова Е.И. МБОУ СОШ №6,  
Курчанова Е.И. МБДОУ Детский сад №20,  
Захарова Т.Е., Тришкина М.А., Горковенко Л.К.  
МБДОУ Детский сад №21





### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

педагогический опыт в рамках заочных и дистанционных конкурсов профессионального мастерства.



*Анушенкова Ю.П., Иванова И.В., Рассолова Т.Б. МБОУ СОШ №1;  
Козлова С.Г., Чеснокова Н.В., Булатов А.Т. МБОУ СОШ №2;  
Кузнецов К.Н., Клинова Н.А., Барабанова В.Е. МАОУ Педагогический лицей;  
Васютская Л.М., Боева Д.И., Левина Н.А. МБОУ СОШ №6;  
Агаева А.А., Череднеченко А.Е., Баранов С.В. МБОУ Лицей №10  
Курьякова Г.Г., Семедова Н.А., Гвардина О.А. МБОУ Центр образования*

Результаты участия педагогов муниципальной системы образования в

конкурсах профессионального мастерства различного уровня свидетельствует о высоком уровне владения приёмами и способами педагогической деятельности.

Каждый год педагоги Великих Лук принимают участие в конкурсном отборе лучших учителей для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, проводимом в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



*учитель биологии и экологии МБОУ СОШ №13  
Бовдуй Т.В. (в 4-ке лучших педагогов; назначена федеральная премия в размере 200 тыс. рублей.)*

Десятый год в городе проводится общественный конкурс на получение муниципальной награды «Просветитель», а с 2015 года учреждена ещё одна муниципальная награда «Дебют». В этом году премии присуждены:



*учитель начальных классов МБОУ СОШ №13  
Куранова Дарья Ивановна*



*учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №13  
Богданов Владимир Иванович*  
*учитель физики МБОУ "Гимназия имени С.В. Ковалевской"  
Пузачёва Наталья Петровна*

Эффективность обобщения опыта в рамках профессиональных конкурсах позволяет вносить свой индивидуальный творческий вклад в профессиональную деятельность, стимулировать интерес к результатам своего педагогического труда.

Новый стандарт образования предполагает самообразование педагога. Аттестация педагога на квалификационную категорию предполагает создание педагогического портфолио, в котором содержится информация о его достижениях. Наполнять портфолио педагогу необходимо документами, подтверждающими его компетенцию: грамотами и дипломами за участие в конкурсах, олимпиадах, сертификатами о публикациях в журналах, газетах, информацией об издании собственной книги.

*Публикации педагогов в методических журналах, сборниках материалов научно-практических конференций и других педагогических изданиях за 2019-2020 уч.год:*

*МБОУ СОШ №1: Григорьева Е.Ю., Кравченко Е.В., Левина Н.В., Иванова И.В.  
МБОУ СОШ №2: Козлова С. Г., Душина И.А.  
МБОУ Гимназия: Дорозжук Е. А., Глазунова И.З.  
МАОУ Педагогический лицей: Кузнецов К.Н., Котова О.Ф.  
МБОУ СОШ №5: Орлов В.В., Черепова Н.Ю.  
МБОУ СОШ №6: Любавина Н.М., Васюцкая Л.М., Кононенко Л.Н., Дружинина И.В., Калистратова Е.В., Куркова Д.В., Левина Н.А., Рудометина С.А., Смирнова Р.В., Боева Д.И., Тяпкина Ю.В., Иванова С.И., Алексеева И.А., Лапунтина Ю.В., Романова Н.И., Семенова Л.А., Романова Н. И., Царева Т.С., Медведева М.В., Гашилова И.Г., Игнатьева К.Ю.  
МБОУ СОШ №9: Брыль Д.А., Тимофеева Л.Г.  
МБОУ Лицей №10: Буйко И.В.  
МАОУ Лицей №11: Ковалева А.С.  
МБОУ СОШ №13: Быстрова Г.В.  
МАОУ СОШ №16: Малышева О.П., Балева Н.И.  
МБОУ СОШ №17: Дежикова О.С.*





### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



Обмен опытом важная составляющая эффективной работы педагогов. Можно считать, что написание статьи для научного сообщества и публикация ее в научных сборниках или на официальных педагогических сайтах – это повышение собственной профессиональной и методической грамотности и, как следствие, некий акт самореализации в профессиональной сфере, который ведет к повышению статуса среди коллег,

удовлетворению своих стремлений в педагогической деятельности.

Отмечается рост числа публикаций педагогов в различных источниках. Ежегодно пополняется список изданий и информационных сайтов, на которых педагоги транслируют свой педагогический опыт.

#### 3.3. Обеспеченность учебниками

В период подготовки школ к новому учебному году под постоянным вниманием находится вопрос обеспечения каждого школьника бесплатными учебниками.



Согласно ежегодному мониторингу обеспеченности учебниками, приобретенными за счет средств субвенции областного бюджета, средняя обеспеченность к началу 2019-2020 учебного года составила 87,89 %.

Несмотря на то, что образовательные организации вкладывают большую часть получаемых средств на пополнение учебного фонда, вопрос комплектования

учебниками остается актуальным.

На сегодняшний день из 16 образовательных организаций 3 имеют 100% обеспеченность учебниками. По предметам, имеющим практико-ориентированную направленность: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, обучающиеся обеспечиваются учебниками во время работы на уроке. Учебники по данным предметам хранятся в учебных кабинетах, что допускается нормативными актами образовательных организаций. В 13 школах к началу 2019-2020 учебного года процент обеспеченности учебниками составил менее 100. В этих образовательных организациях не хватает учебников по таким предметам как музыка, физкультура, технология и ИЗО, при этом в данных образовательных организациях основные предметы обеспечены учебниками на 100%.

Существует ряд проблем, не позволяющих достичь полной обеспеченности учебниками обучающихся из фондов школьных библиотек. Первая, согласно санитарно-гигиеническим нормам использование учебника допустимо в течение 5 лет, после чего



### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

необходимо приобретать новые учебники, несмотря на то, что их физическое состояние позволяет дальнейшее использование. Вторая, средняя цена учебника ежеквартально возрастает на 20-30 рублей, что не позволяет образовательным организациям оперативно приобретать новые учебники по более низкой цене. И третья основная причина - финансовые средства, выделяемые областью на приобретение учебников, недостаточны для 100% обеспечения учащихся.

Пополнение библиотечного фонда учебниками каждая образовательная организация осуществляет самостоятельно за счет средств субвенции областного бюджета.

Так, в 2019 году образовательными учреждениями было приобретено 12 085 экземпляров учебников на общую сумму 4 025 273,16 рубля.

Однако, приобретенной литературы недостаточно, чтобы образовательные учреждения города были обеспечены учебниками на 100%.

Для полной обеспеченности школьных библиотек учебной литературой необходимо закупить 51 212 экземпляров учебников, приблизительная стоимость которых составит 23 966 658,57 рублей.

В 2020 году из средств областного бюджета на приобретение литературы было выделено 3 818 000 рублей.

Обеспечение школьников бесплатными учебниками находится на контроле Управления образования Администрации города Великие Луки. Работа в данном направлении ведется комплексно и планомерно.

Управление образования ведет в течение года сопровождение и мониторинг обеспеченности учебниками в образовательных организациях, анализ обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций города учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания и в течение года представляет сводную информацию по данному вопросу в Комитет по образованию Псковской области. Помогает в организации взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций в целях обеспечения обучающихся учебниками путем перераспределения учебников между учреждениями.

На сегодняшний день школы отходят от многообразия учебно-методических комплексов, отслеживается выстраивание линеек учебников с соблюдением преемственности, организован обмен между библиотеками школ города.

Информация о перечне учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, размещается на сайтах муниципальных образовательных организаций, предоставляется обучающимся, их родителям (законных представителям) классными руководителями, а также в библиотеках муниципальных образовательных организаций.

Вновь прибывшие в течение учебного года обучающиеся обеспечиваются учебниками из библиотечного фонда образовательных организаций в случае их наличия в фонде, в случае отсутствия – обеспечиваются путем перераспределения учебников между другими муниципальными образовательными организациями. Во всех образовательных организациях разработан план мероприятий по обеспечению обучающихся учебниками к началу учебного года, составлен список учебников, которые необходимо заменить согласно требованиям СанПин (5лет в пользовании).



### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что условия для получения общедоступного и бесплатного образования детей в части обеспечения учебниками в школах созданы.

#### 3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей:

##### 3.4.1. Профилактика детского травматизма

В соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год Управление образования Администрации города Великие Луки провело анализ детского травматизма в образовательных учреждениях.

По итогам 2019-2020 учебного года в учреждениях муниципального образования зарегистрированы 18 случаев детского травматизма. Все зарегистрированные случаи произошли в рамках образовательного процесса.

#### **Количество несчастных случаев, произошедших с учащимися во время образовательного процесса за 2017-2018, 2018-2019, 2019 – 2020 учебные годы.**

Учебный год	Количество несчастных случаев в дошкольных образовательных организациях	Количество несчастных случаев в общеобразовательных организациях	Количество несчастных случаев в организациях дополнительного образования
2017-2018	4	16	0
2018-2019	5	16	0
2019-2020	4	13	1

На конец истекшего учебного года зарегистрировано 18 случаев травматизма среди обучающихся и воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях города, что на 3 случая меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

Увеличилось число несчастных случаев на уроках физической культуры. Наибольшее количество несчастных случаев произошло в МБОУ СОШ № 5- 5 случаев, из них 3 при занятиях физической культурой. В МБОУ Лицей № 10, МБОУ СОШ № 2, произошло по 2 несчастных случая.

Третий год не зарегистрировано несчастных случаев в МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ №6, МОУ СОШ №7, МБОУ «Центр образования».

Среди дошкольных образовательных учреждений отмечены несчастные случаи в МБДОУ Детский сад № 3, МБДОУ Детский сад № 11, МБДОУ Детский сад № 21.

В результате несчастного случая, произошедшего во время тренировочных мероприятий МБУДО ДЮСШ № 3 «Олимпия», погиб ребенок.

Характер травм, полученных детьми при несчастных случаях во время образовательного процесса, различен. Наиболее часто учащиеся получают ушибы, переломы рук, ног, сотрясение головного мозга. Ежегодно госпитализации подвергаются более 30 % пострадавших детей.

Мониторинг данного вопроса показал, что несмотря на то, что в образовательных учреждениях проводятся необходимые мероприятия по созданию условий, способствующих охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима, по-



### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

прежнему главной причиной травматизма среди детей остаются детская неосторожность во время перемен, и прогулок воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях и несоблюдение техники безопасности при занятиях физической культурой. Стоит отметить, что наиболее актуальной остается проблема безопасного поведения учащихся во время перемен, до начала и окончания занятий. Наибольшее количество травм учащиеся получают в результате конфликтов друг с другом, а также при передвижении по учреждению.

Причинами несчастных случаев на переменах являются отсутствие надлежащего контроля со стороны педагогических работников за поведением детей в перерывах между занятиями и слабая организация досуга детей во время перемен.

#### Несчастные случаи с учащимися по месту происшествия во время образовательного процесса оформленные актами

По месту происшествия	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	кол-во травм	% от общего количества	кол-во травм	% от общего количества	кол-во травм	% от общего количества
Учебные и воспитательные занятия по образовательной программе	4	20 %	5	23,8 %	4	22,3 %
Занятия по ФК	8	40 %	7	33,4 %	7	38,9 %
ГПД						
Перемены	8	40 %	9	42,8 %	6	33,3 %
Экскурсии, походы						
Соревнования, тренировки					1	5,5 %
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>		<b>21</b>		<b>18</b>	

#### 3.4.2. Организация питания детей в образовательных учреждениях

Организация горячего питания школьников осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.07.2008 № 45 «Об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08»;
- постановление Администрации Псковской области от 25.12.2007 № 457 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях»;
- решением Великолукской городской Думы от 28.12.2016 № 141 «О мерах социальной поддержки по обеспечению питанием детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Великие Луки»;
- постановлением Администрации города Великие Луки от 30.12.2016 № 3404



### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

«Об установлении размера родительской платы за питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Оплата стоимости питания осуществляется за счет средств областного, муниципального бюджетов и средств родителей.

За счет средств местного бюджета устанавливаются меры социальной поддержки по обеспечению питанием следующим категориям обучающихся в учреждениях:

- воспитанникам, посещающим дошкольные группы;
- обучающимся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обучающимся в кадетских классах;
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся из малообеспеченных семей, имеющих официальный статус, и детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации предоставляется бесплатное одноразовое горячее питание.

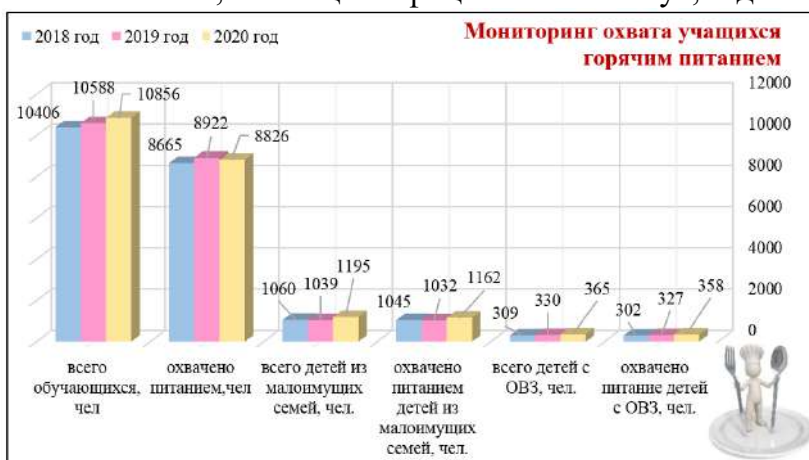
С 01 сентября 2016 года обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием.

Подготовлен проект

решения Великолукской городской думы, предусматривающий увеличение стоимости питания учащихся в соответствии с требованиями СанПин, и организация бесплатного питания учеников начальных классов с 01 сентября 2020 года.

#### 3.4.3. Формирование навыков здорового образа жизни

Здоровье - один из важных компонентов человеческого благополучия. Здоровье детей - это будущее нашей страны. Именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье взрослого населения. Плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание примерно у 85% всех учащихся является главной причиной неуспеваемости в учебе. Поэтому, главная задача образования – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье школьников на весь период его обучения, сформировать у него необходимые знания и умения к формированию здорового образа жизни (ЗОЖ).





### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Деятельность работы школ по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведется по таким направлениям: как оптимизация учебной нагрузки, обеспечение двигательного режима учащихся 1-4 классов, организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего и старшего звена, организация работы по формированию ценности ЗОЖ, организация отдыха учащихся в каникулярное время года, питание учащихся.

Для этих целей в образовательных учреждениях создана необходимая материально-техническая база. Учебные кабинеты и спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, с детьми работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися.

В своей профессиональной деятельности педагоги образовательных учреждений учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

В текущем году наблюдается положительная динамика: увеличилось число детей с I группой здоровья.



**Заболееваемость в общеобразовательных учреждениях за 2019 год по сравнению с 2018 годом:**

- Соматическая заболеваемость - рост в 1,1 раза.
- О. пневмоний - снижение в 1,7 раза.
- Прочие ЛОР - на прежнем уровне.
- Хирургические болезни - на прежнем уровне.
- Травмы с повреждением кости - рост в 1,2 раза.
- Гастриты и болезни желудка - снижение в 1,2 раза.
- Инфекционная заболеваемость - рост в 1,1 раза.
- ОРВИ и грипп - на прежнем уровне.
- Ветряная оспа - рост в 3 раза.

Самая низкая заболеваемость по школам:  
Школа №9 - 604,3 на 1000 чел.  
Гимназия - 643,5 на 1000 чел.  
Школа №17 - 658,0 на 1000 чел.

**Заболееваемость в дошкольных учреждениях за 2019 год по сравнению с 2018 годом:**

- Соматическая заболеваемость - без динамики.
- О. пневмония - рост в 1,5 раза.
- Травмы без повреждения кости - остались на одном уровне.
- Травмы с повреждением кости - рост в 1,2 раза.
- Прочие ЛОР составили - незначительное снижение.
- Инфекционная заболеваемость - рост в 1,1 раза.
- ОРВИ и грипп - остались на одном уровне.
- Ветряная оспа составила - рост в 2,8 раза.
- Прочие ЖКЗ - рост в 2 раза.

Самая низкая заболеваемость по садам:  
МДОУ №27/П - 923,0 на 1000  
МДОУ № 25, №23 - 958,5 на 1000  
МДОУ №5Л - 978,4 на 1000

В рамках межведомственного взаимодействия с медицинскими учреждениями в муниципалитете налажена работа по организации медицинского обслуживания детского населения с ГБУЗ «Великолукская детская городская поликлиника» и Городская поликлиника №2.

Периодические медицинские осмотры проводятся ежегодно в различных объемах (по графику) во время обучения ребенка в школе или посещения дошкольного учреждения. Эти мероприятия направлены на выявление патологических состояний, заболеваний, факторов риска у несовершеннолетних, чтобы в дальнейшем проводить более эффективную профилактическую работу или, в случае необходимости, лечение.



### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

При проведении в 2019 году профилактических медицинских осмотров детей в школах и дошкольных образовательных учреждениях города выявлены следующие заболевания:

Выявлено:	2018 год		2019 год	
	Дошкольники	Школьники	Дошкольники	Школьники
Понижение зрения	1,4%	15%	2,7%	24,6%
Понижение слуха	0,09%	0,2%	-	0,05%
Дефекты речи	1,3%	4%	5%	1,1%
Со сколиозом	-	2,2%	0,3%	0,3%
С нарушением осанки	0,4%	4,4%	0,9%	0,6%
Отстающие в физ. развитии	0,1%	1,7%	0,2%	0,3%

Еще одним из медицинских осмотров является диспансеризация детского населения. Диспансерные группы формируются из числа детей, перенесших заболевание (подлежащие наблюдению), группы «риска», из неблагополучных семей.

Наибольшую диспансерную группу составили: болезни органов чувств (из них нервно-психические заболевания, органов зрения) -19,9%. На втором месте – патология опорно-двигательного аппарата – 7%. На третьем месте – болезни мочеполовой системы – 3%.

За 2019 год количество детей, состоящих на диспансерном учете, уменьшилось.

Еще одним аспектом в деятельности школы по здоровьесбережению учащихся является обучение здоровью.

Большая просветительская работа по здоровому образу жизни организована в образовательных учреждениях, включая в себя проведение Уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, тренингов, конкурсов плакатов и рисунков.

Темы здоровья достаточно легко интегрируются в уроки биологии, химии, географии, обществознания, математики, иностранного языка.

Большую роль в мероприятиях по здоровому образу жизни играют наглядные пособия. Специальные материалы по вопросам формирования здорового образа жизни среди несовершеннолетних были размещаются на информационных стендах и сайтах учреждений в разделе «Школа здоровья»: «Мы выбираем здоровье» и т.д.

Проблемами по формированию и распространению навыков здорового образа жизни остаются: работа школ в две смены, вопрос лицензирования медицинских кабинетов образовательных организаций.







### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 3.4.4. Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

В целях сохранения гарантий на обеспечение оздоровления и отдыха детей в 2020 году в соответствии с распоряжением Администрации Псковской области от 31.01.2020г. № 46-р «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2020 году» и Постановлением Администрации города Великие Луки от 05.03.2020 г № 326 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в 2020 году» Управление образования Администрации города Великие Луки определено уполномоченным органом по организации отдыха детей в каникулярное время, обучающихся и проживающих на территории города Великие Луки.

В целях реализации полномочий по организации отдыха и оздоровления детей работа Управления образования велась по следующим направлениям:

- прием заявлений для предоставления путевок за счет областного бюджета детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в загородные оздоровительные лагеря и санатории на период летних школьных каникул,
- координация вопроса по направлению учащихся, добившихся значительных успехов в учебной и внеучебной деятельности в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок» и др.,
- организация работы оздоровительных лагерей дневного пребывания детей,
- организация трудоустройства и занятости подростков.

В период 2019-2020 учебного года во время осенних школьных каникул на базе общеобразовательных учреждений работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей с 28 октября по 01 ноября 2019 года. Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были открыты на базе **12 общеобразовательных учреждений, в них отдохнуло 432 ученика, в т.ч. 134 –дети ТЖС.**



Уделяется внимание развитию и совершенствованию различных форм летнего отдыха детей и подростков. Основной формой организации летнего отдыха и занятости детей в летний период 2020 года является открытие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, в которых находятся подростки в возрасте от 6.5 до 15 лет включительно. Во всех лагерях организовывается двухразовое горячее питание.

Руководство и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей осуществляет Управление образования Администрации города Великие Луки. Непосредственным организатором оздоровительного лагеря дневного пребывания является администрация общеобразовательного учреждения, на базе которого открывается лагерь.

В период 2019-2020 учебного года во время осенних школьных каникул на базе общеобразовательных учреждений работали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей с 28 октября по 01 ноября 2019 года. Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были открыты на базе 12 общеобразовательных учреждений, в них отдохнуло 432 ученика, в т.ч. 134 – дети ТЖС.

В соответствии с Указом Губернатора Псковской области от 15.03.2020 № 30-УТ «О мерах по противодействию распространению на территории Псковской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом Комитета по образованию Псковской области от 15.03.2020 № 286 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся общеобразовательных учреждений в период весенних школьных каникул 2020 года оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей не работали.





### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

В период летних школьных каникул оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей работать не будут.

Реализация проекта летнего образовательного интенсива «Сберкампус» от ПАО «Сбербанк» пройдет на базе МАОУ СОШ №12. Смена пройдет с 15 по 28 августа, запланирован отдых 100 детей в возрасте с 10 до 17 лет.

Источниками финансирования летнего оздоровительного отдыха являются:

Финансирование смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей будет осуществляться из средств муниципального бюджета.

*Всего на оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в 2019-2020 учебном году из областного бюджета было выделено 248 400 руб. из муниципального – 1 302 225 руб. (905 625 на питание + 396 600 руб. на организацию деятельности).*



муниципальная программа «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2017 – 2020 годах», подпрограмма 2 «Развитие общего образования», основное мероприятие п. 2.4. «Организация питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях» и муниципальная программа «Обеспечение

общественной безопасности, противодействие правонарушениям, наркомании, защита прав и социальной адаптации несовершеннолетних и отдельных категорий граждан в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2017 – 2020 годах», подпрограмма 1 «Профилактика правонарушений, противодействие наркомании, предупреждение безнадзорности, антиобщественных действий несовершеннолетних на территории города Великие Луки», основное мероприятие п. 1.2.. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Великие Луки», наименование мероприятия 1.2.2. «Организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей».

С 01.02.20 г. по 01.04.20 г. Управлением образования Администрации города Великие Луки была организована заявочная кампания по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время на территории города Великие Луки», которая предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей не только в пришкольных лагерях, но и в загородных оздоровительных лагерях, лагерях санаторного типа, и здесь особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (дети из малоимущих семей, дети, находящиеся на опеке, в патронатных и приемных семьях, дети-инвалиды, а также дети из малоимущих семей).

За этот период в Управление образования обратилось более 150 родителей (законных представителей), соответствующих этой категории.

Уполномоченным органом по организации отдыха и оздоровления детей в городе Великие Луки была предоставлена заявка в ГП Псковской области «Центр детского отдыха и оздоровления» для получения возможности организации отдыха и оздоровления детей в загородных лагерях и санаториях Псковской области: «Алые паруса», «Березка», «Звездный», «Космос», «Ленок», «Чайка», «Гороховое озеро».

Планируется открыть 1 профильную смену в загородном оздоровительном лагере «Космос» под названием «Я - патриот», для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: безнадзорных детей из неблагополучных семей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Великие Луки, а также для детей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов.

**В лагере отдохнет 55 детей.**





### 3. РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

В связи с введением ограничительных мероприятий из-за распространения коронавирусной инфекции открытие загородных оздоровительных лагерей запланировано с 16 июля по 30 августа на срок 14 дней.

В ЗОЛ «Звездный» будет работать три смены военно-исторической направленности «Страна героев», где смогут отдохнуть подростки в возрасте с 12 до 16 лет. Все путевки будут бесплатные, при условии регистрации на сайте.

II профильная смена «Юнармия»  
в загородном оздоровительном лагере  
«Звездный».

В ней примут участие 50 юнармейцев  
из общеобразовательных учреждений  
города Великие Луки.



Профильная смена «Юнармия» будет открыта в загородном оздоровительном лагере «Звездный» во время первой и второй смены (с 16.07-29.07 и с 01.08-14.08). В ней примут участие 50 юнармейцев из общеобразовательных учреждений города Великие Луки.

Ежегодно нашим юным Великолучанам предоставляется возможность отдыхать в международном детском центре «Артек» и всероссийских детских лагерях «Орленок» (Краснодарский край, г. Туапсе), «Смена» (г. Анапа).

ГП Псковской области «Центр детского отдыха и оздоровления» ежегодно выделяют путёвки в оздоровительные лагеря, находящиеся за пределами Псковской области для учащихся, добившихся значительных успехов в различных направлениях учебной и внеучебной деятельности. Управление образования Администрации города проводит отбор кандидатов, оформляет заявки и координирует вопрос направления детей в лагерь через ГП Псковской области «Центр детского отдыха и оздоровления». На различные тематические смены в 2020 году было выделено 19 путевок (2019 г – 12 путевок, 2018 г -9 путевок), в т.ч. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» (г. Туапсе) – 1 путевка (2019 – 1 путевка, 2018 – 2 путевки), ФГБОУ МДЦ «Артек» (Крым) – 18 путевок (2019- 11 путевок, 2018 г – 7 путевок).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в МДЦ «Артек» и ФГБОУ «Орленок» были отменены 4, 5 и 6 смена, и пять путевок остались не реализованы. При положительном решении и открытии МДЦ «Артек» на 9 и 13 смены планируется отдых 8 учеников общеобразовательных учреждений г. Великие Луки Псковской области.



## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

### Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное развитие граждан России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики и представляет собой законодательно закрепленный социальный заказ для общего образования.

Новый Федеральный государственный стандарт общего образования ставит одной из задач «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества» и, как результат, «формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий».

Уже доброй традицией муниципального образования стало проведение таких мероприятий как: «Покровские вечера», «Свято-Тихоновские чтения», «Рождественские чтения». Все эти мероприятия проходят с благословения великолукского благочиния при поддержке Управления образования Администрации города Великие Луки и отдела религиозного образования и катехизации Великолукской епархии. С каждым годом увеличивается число участников и разнообразие форм мероприятий.

Ежегодно увеличивается число участников педагогического сообщества в Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».



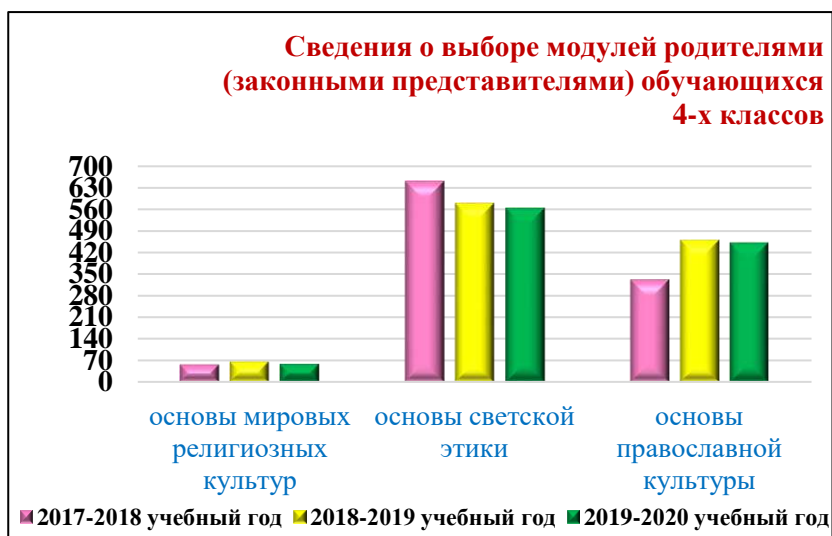
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА  
«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»**

<p><b><u>Победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»</u></b></p> <p>Духовно-нравственное воспитание дошкольников в проекте «Защитники земли русской. От богатырей до наших дней».</p> <p>Коллектив авторов МБОУ «Детский сад №21 комбинированного вида», г. Великие Луки: Захарова Татьяна Евгеньевна, заведующая; Горковенко Людмила Кузьминична, воспитатель; Тришкина Марина Антанасовна, воспитатель.</p> <p><b><u>3 место</u></b></p> <p>Воспитательная система класса «Планета друзей».</p> <p>Левина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А. В. Попова», г. Великие Луки.</p>	<p><b><u>Победитель в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»</u></b></p> <p>Программа деятельности Великолукской городской ассоциации старшеклассников «КЛАСС» «Мы – великолучане».</p> <p>Зернова Татьяна Алексеевна, директор МБУДО «Дом детского творчества имени Александра Матросова», г. Великие Луки.</p> <p><b><u>Дополнительная номинация «Сердце отдаю детям»</u></b></p> <p>Заседание творческой студии «Озарение».</p> <p>«Твори добро», Тишаква Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А. В. Попова», г. Великие Луки.</p>
---	--



## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

С целью укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию, выявлению и распространению имеющийся практики духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в образовательных



учреждениях города Великие Луки ежегодно проводятся конкурсы и олимпиады. Для обучающихся старших классов на протяжении многих лет проводятся выездные встречи: филологическая «Возрождение» (юные литераторы), «Наследие» (юные математики). В ходе таких встреч дети получают дополнительную возможность изучить более глубоко

отпределенные темы.

Для осуществление контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования в части состояния преподавания курса ОРКСЭ ежегодно проводится мониторинг реализации курса ОРКСЭ.

На протяжении нескольких лет отмечается положительная динамика в изучении духовно-нравственных дисциплин. В школах реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится по форме: урочная и внеурочная.

Обеспеченность учебниками по модулям среди образовательных учреждений почти 100%.

Ежегодно педагоги, работающие по направлению духовно-нравственных дисциплин проходят курсы повышения квалификации, представляют свой педагогический опыт на семинарах и конкурсах разного уровня. Активную работу по развитию духовного воспитания среди образовательных учреждений ведут: МБОУ СОШ №1, МАОУ Педагогический лицей, МБОУ СОШ №6, МАОУ Кадетская школа.



педагогический опыт на семинарах и конкурсах разного уровня. Активную работу по развитию духовного воспитания среди образовательных учреждений ведут: МБОУ СОШ №1, МАОУ Педагогический лицей, МБОУ СОШ №6, МАОУ Кадетская школа.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В образовательных организациях и в целом в муниципалитете, работа по направлению



#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

духовно-нравственного воспитания построена и осуществляется на должном уровне, в соответствии с предъявляемыми требованиями Законом «Об образовании».

##### Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школ города, для которого имеются все условия. Образовательные организации работают давно в этом направлении, имеют свой опыт, достижения.

Квалифицированные педагоги успешно решают вопросы обучения и воспитания школьников, как граждан, патриотов своей Родины через уроки, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования. Созданы и соответствующие условия для формирования чувств любви к своей Родине, республике, району, школе, своей семье, для развития интереса к спорту, военной профессии.

В 2019-2020 учебном году все мероприятия были посвящены подготовке и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. С сентября по март мероприятия проходили в офлайн-формате. С конца марта, в связи с введёнными ограничительными мероприятиями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции, в онлайн-формате.

С сентября 2019 года в общеобразовательных учреждениях были проведены линейки, классные часы, встречи с представителями ветеранских организаций, интерактивные квесты и творческие мероприятия, спортивные соревнования и игры, посвященные 75-летию Великой Победы.

В связи с введенными ограничительными мерами по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции и перевода на дистанционное обучение работа по подготовке ко Дню Победы не остановилась, а приобрела новые форматы взаимодействия и проведения таковых в режиме онлайн или дистанционно.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений принимали участие в многочисленных мероприятиях различного уровня:

8 октября 2019 года

- Среди воспитанников дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений города Великие Луки состоялся муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: «Великая Победа: наследие и наследники». На конкурс было представлено 85 работ. Конкурс проводился совместно с Отделом религиозного образования и катехизации Великолуцкой епархии.

12 ноября 2019 года

- В актовом зале МБОУ СОШ №13 состоялся региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники». В мероприятии приняли участие представители Санкт-Петербургской и Псковской митрополий Русской Православной Церкви, Департамента образования города Москвы, общественные деятели, священники, специалисты Отдела по молодежной политике Управления образования Администрации города Великие Луки, руководители и преподаватели образовательных учреждений районов Псковской области, входящих в Великолуцкую епархию, а также представители детско-юношеских военно-патриотических организаций Псковской области.



## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ноябре 2019 года

- Проведен городской конкурс исследовательских работ среди учащихся 6-7 классов «Солдаты Победы». В конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений города Великие Луки. На конкурс поступили 15 индивидуальных работ.
- Состоялась заочная краеведческая викторина среди обучающихся 2-5 классов «Валы крепостные молчат о былом», посвященная Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войны. На конкурс поступили 24 индивидуальные работы.

С 13 по 19 января 2020 года

- Прошла Неделя боевой славы, посвящённая 77-й годовщине освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков.

25-27 января 2020 года

- В память о снятии блокады Ленинграда, в рамках федерального проекта, посвящённого 75-летию Великой Победы «Блокадный хлеб», местным отделением Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ» была проведена акция «Хлеб той зимы». Акция прошла на 2 площадках: пр.Ленина, д.2 (Учебный корпус №1 ВГСХА) и наб. А. Матросова, д.2/1 (учебный корпус №2 ВГСХА). Волонтеры акции оформили наглядный материал, раздавали блокадные карточки, рассказывали жителям и студентам исторические факты из жизни блокадного города. В образовательных учреждениях прошел Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» по материалам, предоставленным областным оргкомитетом.

В феврале 2020 года

- Обучающиеся МАОУ «Педагогический лицей» (Рудакова Ульяна, Беляева Светлана, Иванова Анастасия, Бондарева Марина, Мамуркова Наталья и Лошкова Анна) участвовали в создании роликов для размещения в сети интернет в рамках всероссийского проекта «Памяти Героев».

С 3 по 6 февраля 2019 года

- Проходили XI православные Свято-Тихоновские педагогические чтения на тему «Пространство диалога: уроки, ценности, ориентиры». Организаторами чтений традиционно выступили управление образования администрации Великих Лук и Отдел религиозного образования и катехизации Великолукской епархии.

В период с 16 по 24 февраля

- Юнармейцы и депутаты городской школьной Думы присоединились к Всероссийскому патриотическому интернет-флешмобу #ЗояГерой, посвященному подвигу Зои Анатольевны Космодемьянской, первой женщины, удостоенной звания Героя Советского Союза. Всего было охвачено более 500 обучающихся общеобразовательных учреждений.

В период с 18 по 24 февраля

- В городе Архангельск состоялся X фестиваль городов воинской славы и городов-героев России «Помним. Гордимся. Верим». В нем приняла участие делегация молодежи Великих Лук. Сергиевская Евгения, обучающаяся ФГБОУ ВО ВГСХА, стала дипломантом I степени в номинации художественное слово, Горшкалёва Ульяна, обучающаяся ФГБОУ ВО ВГСХА – дипломантом II степени в номинации вокал среди девушек, Егоров Максим, обучающийся ФГБОУ ВО ВГСХА – дипломантом II степени в номинации вокал среди юношей, вокальный ансамбль «Традиция» МБУК ДК им. Ленина – лауреатом фестиваля, Баринов Артём, ведущий специалист Управления образования Администрации города Великие Луки – дипломантом II степени в конкурсе мероприятий патриотической направленности для молодежи.



## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

20 февраля 2020 года

- В районе крепости прошла городская военно-патриотическая игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки» под эгидой ДОО «Лучане», посвящённая Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В игре приняли участие команды образовательных учреждений МБОУ СОШ № 1, 2, 5, 6, 9, 13, 17, МАОУ «СОШ №12», МАОУ СОШ №16, МАОУ «Педагогический лицей», МАОУ «Кадетская школа», МБУДО ДДТ, ГБОУ «Великолукская школа-интернат».

21 февраля 2020 года

- На месте гибели А. Матросова в деревне Чернушки Локнянского района среди юнармейцев состоялись: торжественный митинг и спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, 77-летию подвига Героя Советского Союза Александра Матросова, 76-летию освобождения Локнянского района. В митинге приняли участие юнармейцы Поста №1, обучающиеся МБОУ СОШ №1. В спортивных соревнованиях город Великие Луки представляли 2 команды: юнармейцы МАОУ «Кадетская школа» и юнармейцы МБОУ Лицей №10.

22 февраля 2020 года

- Впервые прошла оборонно-тактическая игра «Захват флага на кубок Юрия Николаевича Якубова, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Участие в игре приняли 96 человек в составе 8 команд из г. Великие Луки (МБОУ СОШ №1, МАОУ «Педагогический лицей», МАОУ «Кадетская школа», МБОУ СОШ №9, МБОУ Лицей №10, Великолукского района (МОУ «Переслегинская гимназия»), п. Локня (МБОУ «Локнянская СОШ», МБОУ «Башовская СОШ»). На игре присутствовал почётный гражданин города, генерал армии Ю.Н.Якубов.

19-28 февраля 2020 года

- Состоялся смотр-конкурс театральных постановок и музыкально-литературных композиций творческих коллективов муниципальной сферы образования города Великие Луки «Волшебный мир кулис», посвященный Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В смотре-конкурсе приняли участие коллективы МБДОУ Детский сад №5, МБДОУ Детский сад №9, МБДОУ Детский сад №20, МБДОУ Детский сад №26, МАОУ СОШ №16, МБУДО ДДТ, ГБОУ «Великолукская средняя школа-интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке».

В период с февраля по март 2020 года

- Состоялся заочный этап городского конкурса среди обучающихся города Великие Луки «Ученик года – 2020». На конкурс было подано 15 заявок. За время прохождения заочного этапа конкурса на сайте «Великолукское образование» в разделе «Ученик года» были размещены материалы о каждом участнике. Конкурсанты написали эссе по теме «Помню Победу – горжусь страной», предоставили свои портфолио, сняли видеоролики на тему «Помним подвиг твой, солдат...».

С 13 марта 2020 года

- В МБУДО ДДТ организована выставка декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, мой край родной!», посвященная Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В выставке приняли участие следующие образовательные учреждения: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №9, МАОУ «Лицей №11», МАОУ «СОШ №12», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №17, МБУДО ДДТ, МБУДО ЦТТ, МБДОУ Детский сад №19. Всего на выставку было представлено 113 работ.





## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

С января 2020 по март 2020 года

- 60 юнармейцев города Великие Луки проходили обучение по строевой подготовке для участия в торжественном шествии военнослужащих в День Победы.

С января по апрель 2020 года

- Обучающиеся общеобразовательных учреждений, обучающиеся по программам дополнительного образования, члены общественных и молодежных движений и организаций, обучающиеся учреждений профессионального и высшего образования участвовали во Всероссийских проектах по размещению фотографий и информации о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны на платформах «Дорога памяти», «Лица победы».

В апреле 2020 года

- В г. Петрозаводск состоялась III межмуниципальная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных организаций городов воинской славы «Дети о детях войны» и заочный конкурс творческих работ обучающихся «Войной изломанное детство», в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №6, МБОУ Гимназия, МАОУ «Лицей №11»).

В течении учебного года обучающиеся общеобразовательных учреждений города Великие Луки принимали участие в дистанционных конкурсах разной направленности.





#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Таким образом, работа по сохранению исторической памяти Великой Отечественной войны в городе Великие Луки велась и ведется активно, несмотря на введенные ограничительные меры по распространению новой коронавирусной инфекции. Большое количество мероприятий стали проводиться в режиме онлайн.

Активно продолжает развиваться юнармейское движение среди обучающихся школ города. Юнармейцы города становятся участниками всех патриотических мероприятий, акций и соревнований. Численность участников, количество проводимых традиционных и новых мероприятий в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения в целом растёт и улучшается.

Юнармейское движение в городе Великие Луки имеет признанный и высокий авторитет у воспитанников, родителей и органов власти. 17 января 2020 года была проведена III оборонно-спортивная игра «ЮНАРМИЯ-Великие Луки-2020», на кубок почетного гражданина города Великие Луки, генерала армии Ю.Н. Якубова. Проект данного мероприятия на X Фестивале творческой молодежи «Помним. Гордимся. Верим», в рамках мероприятий Союза городов воинской славы, проводимого в г. Архангельск занял 2 место в конкурсе патриотических мероприятий для молодежи.



##### Добровольческая (волонтёрская) деятельность.

В городе Великие Луки добровольческая (волонтёрская) деятельность ведёт свою историю с 2007 года. В 2013 году это направление деятельности было регламентировано целевой программой «Организация духовно-нравственного воспитания граждан в городе Великие Луки». С 2016 года оно стало частью подпрограммы «Молодое поколение города Великие Луки» как «Организация и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание граждан на основе российских традиционных ценностей».

В 2019 году добровольческое движение в Великих Луках развивалось по таким зарекомендовавшим себя направлениям как военно-патриотическое, профилактическое, православное, событийное, социальное волонтёрство. Особый акцент был сделан на вовлечение в волонтёрскую деятельность несовершеннолетних, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, на различных видах профилактического учёта. Было организовано 7 выездов волонтёрских групп на благоустройство территории храмов (Храм Успения Божией Матери на подворье Свято-Успенского Святогорского монастыря в с. Успенское Великолукского р-на и Храм Воскресения Христова в п. Клин Куньинского района). В 2018 г. таких выездов было 4.

Самым востребованным было социальное волонтёрство. В первом полугодии учебного года были проведены благотворительные акции «Соберём ребёнка в школу», «Праздник в подарок», «Подарок от Деда Мороза». Оказывалась помощь пенсионерам в рамках Дня пожилого человека, Декады инвалидов. Волонтёры Великолукского политехнического колледжа оказывали парикмахерские услуги, а волонтёры других



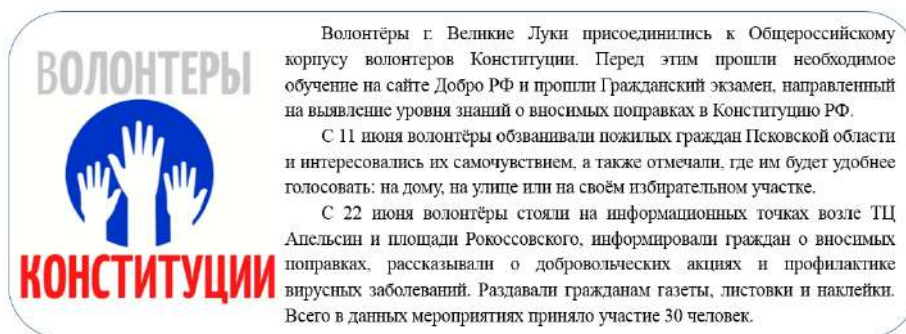
## 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

образовательных учреждений провели благотворительные концерты в Доме ветеранов, доме престарелых, отделении дневного пребывания пенсионеров.

В первой половине 2020 года на первое место вышли такие виды волонтерства как социальное, медиа- и онлайн-волонтерство. Это было связано с ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции. На базе отдела по молодежной политике был организован волонтерский штаб по оказанию помощи пожилым людям в период распространения коронавирусной инфекции.

В медицинских учреждениях Великолукской межрайонной больницы волонтерскую помощь медикам в период распространения COVID-19 оказывали обучающиеся Великолукского медицинского колледжа.

В период карантинных мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции, с переходом образовательных учреждений на дистанционное обучение, введением в учреждениях и фирмах работы на удаленной системе активное развитие получили онлайн-волонтерство и медиа-волонтерство. Благодаря работе онлайн-волонтеров в социальных сетях велась работа по привлечению населения в онлайн-мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, празднованию Дня России, Всероссийскому голосованию по поправкам в Конституцию РФ. Более 2000 публикаций было сделано в соцсетях на эти темы (более 30000 просмотров).



Все большая необходимость в обществе возникает в поисково-спасательном

волонтерстве, направленном на поиск и спасение потерявшихся или пропавших людей. В городе Великие Луки – это поисковый отряд «СЛЕД» (руководитель Котюкова Марина). Вся информация отряд размещает в социальной сети ВКонтакте. В период с 1 января 2020 года волонтеры отряда разыскивали 20 человек.

Заявляет о себе и волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях. В Великих Луках в период с 1 по 10 мая 2020 года совершеннолетние волонтеры из числа юнармейцев, студентов и работающей молодежи оказывали помощь ОМВД России по г. Великие Луки в патрулировании и обеспечении сохранности монументов воинской славы, памятников и мест захоронения воинов Великой Отечественной войны. По итогам патрулирования 31 волонтер был награжден благодарностями за подписью начальника ОМВД России по г. Великие Луки.

В 2019 году волонтерские отряды численностью от 8 до 130 человек работали в 14 образовательных учреждениях: общеобразовательные – 8 (СОШ №2, 6, 9, 12, 13, педагогический лицей, лицей №11, Центр образования), профессионального образования



#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

– 3 (ВМК, ВПК, ВМТК), высшего образования – 4 (ВГСХА, ВЛГАФК, Великолукский филиал ПГУПС, филиал ПсковГУ в г. Великие Луки). В 2019 году оформилось волонтерское объединение при социально-правовом отделе Управления образования в рамках реализации социального проекта «МЫ ВМЕСТЕ».

При отделе по молодежной политике в период летних каникул свою деятельность ведут 2 волонтерских отряда: отряд по благоустройству города из несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, и отряд по проведению культурно-массовых мероприятий (онлайн-мероприятий). Волонтерские отряды есть у ДОО «Лучане», в городской школьной Думе и городском студенческом совете. С 2017 года действует местное отделение ВОД «Волонтеры Победы».

Волонтерские отряды появляются на предприятиях города. Великолукский волонтерский отряд «Дорога Добра» РЖД.

В 2018 году 861 волонтер привлекался при проведении мероприятий различного уровня (из них 455 человек - участники волонтерских отрядов). По итогам 2019 года – 2400 человек.

Волонтерская работа, по желанию волонтера, отмечается в Личной книжке волонтера на электронном носителе. В течение полутора лет отдел по молодежной политике ведёт работу по популяризации среди молодежи и организаций города, проводящих мероприятия, возможности единой информационной платформы - сайта «Добровольцы России» (с апреля 2020 года – «Добро.рф»). На данной информационной платформе ведется учет всех волонтеров, размещена информация об организациях, о мероприятиях, на которых требуется волонтерская помощь. По состоянию на 1 июня 2020 года из 156 зарегистрированных на сайте организаций Псковской области, 28 находятся на территории города Великие Луки. Из них образовательными являются 13. По сравнению с прошлым годом наблюдается прирост (2019 год: 105/18/10).

Сегодня мы прекрасно понимаем: гражданско-патриотическим воспитанием нашей молодежи надо серьезно заниматься. Ведь нам, поколениям, которые с пеленок воспитывались на почве любви и преданности своему Отечеству, отнюдь не безразлично кто придет нам на смену.

Итоги всех организованных мероприятий свидетельствуют о том, что прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, а мероприятия, направленные на воспитания гражданственности и патриотизма у школьников приняли системный характер.



## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальной системе образования сохраняется тенденция успешного развития инновационной деятельности внутри общеобразовательных учреждений города Великие Луки. Совершенствование информационных и организационно-методических условий обеспечило активизацию участия образовательных организаций в реализации инновационной деятельности, что способствовало расширению инновационной инфраструктуры на муниципальном уровне.

Анализ инновационной деятельности школ города показывает, что организация мероприятий, в целях диссеминации опыта разработки, апробации и внедрения инноваций способствовала развитию информационно-методического пространства для профессионального общения и активного взаимодействия всех участников образовательных отношений, организации эффективного диалога между опытными и потенциальными участниками инновационной деятельности.

В 2019-2020 учебном году инновационная деятельность осуществлялась по направлениям, затрагивающим в большей или меньшей степени все образовательные области, в соответствии с требованиями нового нацпроекта «Образование», ориентированного на реализацию пяти проектов («Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего»).

В муниципальной системе образования города Великие Луки в инновационную деятельность вовлечено около 44% общеобразовательных организаций.

Лидирующие позиции по развитию и внедрению новых образовательных технологий и образовательных ресурсов занимают:



### в содержании образования

- **МБОУ СОШ №2:** Внедрение предпрофильной подготовки в обучении и воспитании на уровне основного общего образования с целью подготовки профильного обучения на уровне среднего общего образования
- **МБОУ СОШ №7:** Смысловое чтение как средство развития ключевых компетенций обучающихся
- **МАОУ Кадетская школа:** Образовательный проект: "Я - гражданин России"
- **МАОУ Лицей №11:** Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с 01.09.2019 г.)



## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### в воспитательной работе

- **МБОУ СОШ №2:** Социальный проект: "Вы победили - мы сохраним!"
- **МБОУ Лицей №10:** «Совершенствование ГЦДП и ВПВ «Отечество» при МБОУ Лицей №10 г. Великие Луки как базового центра допризывной подготовки курсантских отрядов добровольцев и юнармейцев и подготовки специалистов волонтеров- наставников»
- **МАОУ СОШ №12:** Долгосрочная комплексная программа развития школьных музеев «Школьный музей Победы», реализуемой ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» на Поклонной горе в Москве.; Российское движение школьников (РДШ); Областной проект "Цифровой школьный музей" к 75-летию Победы.
- **МАОУ Лицей №11:** Персонифицированная система воспитания ребенка

### в развитии внешних связей

- **МАОУ Лицей №11:** Участник Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», Фонд поддержки образования, г. Санкт-Петербург.; Участие в программе МАУ «Бизнес-инкубатор «Новация» - Движение на опережение Выбор профессии.; Бизнес-лагерь в рамках проекта "Свое дело в своем регионе"

### в структуре и организации образовательного процесса

- **МБОУ СОШ №2:** Развитие межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся посредством создания Центра изучения иностранных языков.
- **МАОУ Лицей №11:** Региональный проект "Цифровая образовательная среда Псковской области" (с 01.09.2019г.)

### в работе с одарёнными детьми

- **МБОУ СОШ №2:** Всероссийская олимпиада онлайн. Образовательный центр "Сириус". Конкурс "Доброволец России - 2020"
- **МАОУ Лицей №11:** Участие в движении World Skills Russia (IV Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia Juniors) Псковской области.

### в управлении качеством образования

- **МБОУ СОШ №2:** Внедрение здоровьесберегающего, здоровьесформирующего и диагностического компонентов оздоровительной технологии в рамках рациональной организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения

Способствует развитию инновационного потенциала образовательных учреждений получение грантовой поддержки по результатам их участия в различных конкурсных мероприятиях.

В рамках федеральной программы «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» МБОУ «Гимназия им. С.В.Ковалевской» выиграла грант на развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология».



## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В декабре 2019 года подписано Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий и получена сумма 1,6 млн. руб.

В марте 2020 года подписано Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий и получена сумма 4,3 мл. руб., а также 120 тыс. руб. софинансирования (ДСУ г. Великие Луки).

Выполнение дорожной карты и мероприятий Концепции проекта рассчитаны на 2020-2021 годы. В связи с пандемией и дистанционным обучением запланированные мероприятия будут перенесены на более поздние сроки.



**Минпросвещения России**  
Министерство просвещения Российской Федерации

«Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществивших образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющим лучшие результаты в проведении предметных олимпиад «Математика», «Информатика» и «Технология», Дог. № 2

Победители Конкурсного отбора

Номер заявки	Субъект Российской Федерации	Наименование юридического лица	Баллы	Сумма гранта, тыс. руб. в 2019 году	Сумма гранта, тыс. руб. в 2020 году	Сумма гранта, тыс. руб.
ОИЭПТ-39	Псковская область, г. Великие Луки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени С.В. Ковалевской»	30	1 600,0	4 300,0	5 900,0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по конкурсному отбору на предоставление в 2019-2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Кадров для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

от 22 ноября 2019 г. Москва № П/Ф - 49/14-19

Председатель комиссии: М.Н. Рахин

Присутствовали:

Члены комиссии: А.Е. Бобров, Е.И. Бушуля, М.В. Гелчирюк, Е.А. Зотова, Ю.А. Исаев, Е.В. Овдецкий, О.А. Полянская, Ж.В. Сидорова, А.К. Сельский, С.О. Сорочин, А.Е. Тимонин, И.Д. Фрунзе, А.В. Хамраев, Д.А. Шапкин

Секретарь комиссии: С.А. Ермаков



**ВКЛАД В БУДУЩЕЕ** Благотворительный фонд Сбербанка

**СБЕР КАМПУС**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского»



**Сберкампус — это пространство образовательных интенсивов в формате буткемпа\*.**

\*Буткемп — интенсивная образовательная развивающая среда, позволяющая участникам осваивать и развивать предметные и мягкие навыки в смешанном офлайн/онлайн формате.

Обучающиеся МАОУ СОШ №12 получили уникальную возможность провести летние каникулы с пользой. Школа выиграла грант ПАО «Сбербанк» на софинансирование образовательного интенсива «Сберкампус».

С 15 июля проходило обучение организаторов, педагогов, наставников, конфигураторов. Содержательные вебинары, информационные чаты, организованные АНО «Платформа новая

школа», обеспечивают качественную подготовку специалистов. Техподдержку и сопровождение резидентов Сберкампуса будут осуществлять педагоги школы совместно с наставниками Великолукского Кванториума.

Ребята ждут интересные кейсы: нанотехнологии, IT, инженерно-биологические системы, навигационные системы, энергетика и другие современные направления.

Конкурсы грантовой поддержки социально-значимых проектов проводятся в течение года несколько раз различными организациями. Конкурсы Росмолодёжи проходят под девизом «Россия - страна возможностей». Конкурсный отбор лучших проектов проходит в рамках приоритетных направлений реализации государственной молодежной политики.

В 2018 году финансовую поддержку получили 6 проектов. В 2019 году великолучанами было подано более 15 заявок на грантовую поддержку. Осенью 2019 года при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) был реализован проект «Формирование мобильных волонтерских бригад «Агроэкспресс» студентов



## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Великолукской государственной сельскохозяйственной академии (автор Михайлова Екатерина). В ноябре 2019 года на средства региональной субсидии при поддержке Псковской областной общественной организации «Союз возрождения Псковского края» проведён 18-й Международный фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати». В январе-марте 2020 года реализован проект по развитию социальных сетей «Освещай» (автор Васюцкая Яна). Региональную поддержку получил проект по обучению волонтеров ЧС «Школа выживания» (автор Степанова Светлана).

Весной 2020 года на конкурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) впервые было направлено рекордное количество проектов - 25. Финансовую поддержку получили два - проект «PROТуризм», направленный на развитие спортивного туризма (автор Баринов Артём), и проект летних трудовых волонтерских отрядов #НеТРУДноеЛето (автор Смирнова Елизавета).

Более 15 проектов было заявлено на региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России». После онлайн-защиты в полуфинал конкурса вошли 2 проекта.

Для реализации в 2021 году поддержку получили 2 проекта. Проект ПООО «Союз возрождения Псковского края» «Радонеж» - православный отряд добрых дел» стал победителем конкурсного отбора на территории Псковской области Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел». Грант Президента России на развитие гражданского общества получил патриотический проект ПООО «Союз возрождения Псковского края» «Легендарный рядовой».

За 2019-2020 год молодёжь и некоммерческие организации привлекли более 2,2 млн руб. Это в 2 раза больше грантовых средств, чем за аналогичный период 2018-2019 года. Такому результату способствовало проведение проектных школ, очных и онлайн - консультаций и, в целом, развитие культуры социального проектирования.

Обеспечение грантовой поддержки способствует развитию не только ресурсной базы ОО (материально-технической, кадровой, информационно-методической), но и системному, содержательному и продуктивному взаимодействию участников инновационной деятельности, диссеминации позитивных эффектов в системе образования и города.

Инновационную деятельность в своей работе также пропагандируют и дошкольные учреждения.

**МБДОУ №21: (в воспитательной работе)** является экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Методика и практика духовно – нравственного воспитания детей в образовательных учреждениях разного типа»

**МБДОУ Детский сад №26: (в содержании образования)** федеральная пилотная площадка, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»; **(в управлении качеством образования)** Участники апробации Концепции мониторинга качества дошкольного образования, с целью создания эффективного инструментария мониторинга дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.





## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МБДОУ Детский сад №22: (в содержании образования)** инновационный проект «Комплексное развитие дошкольника средствами ООП «Детский сад 2100»; **(в развитии внешних связей)** является методическим центром по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

**МБДОУ Детский сад №26, МБДОУ Детский сад №1:** участники инновационного социального проекта «МЫ ВМЕСТЕ» муниципального образования «Город Великие Луки», получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва).

### *МБДОУ №19: лауреат-победитель во Всероссийском открытом смотре-конкурсе 2020 «Детский сад года»*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ФРО  
109044, г. Москва ул. Денежная, 30/1/743  
Тел.: +(495) 227-43-44  
<http://ЭкспертныйСовет.РФ>  
<http://ОткрытыйКонкурс.РФ>  
Электронная почта  
e-mail: fes@lfes.ru

Руководителю  
органа, осуществляющего  
управление в сфере  
образования  
"Управление образования  
Администрации города  
Великие Луки"

Исх. № 98 от «1» июня 2020г.  
«Итоги мероприятия «Детский сад  
года» Всероссийский открытый смотр-  
конкурс»

Позвольте выразить благодарность за Ваше внимание к вопросам развития образования.

Настоящим письмом сообщаем, что образовательная организация "МБДОУ Детский сад №19" (Руководитель Качнова Ольга Анатольевна) стала победителем мероприятия «Детский сад года» Всероссийский открытый смотр-конкурс, прошедшего с 1 октября 2019г. по 19 февраля 2020г.

Просим рассмотреть возможность вручения наградных материалов (прилагаются: Диплом, Сертификат) и предоставить фотоматериал о вручении для опубликования его в информационных системах федерального уровня не позднее 3-х рабочих дней с момента проведения торжественного награждения (не менее 10 фотографий качеством не менее 300 DPI) по электронной почте: fes@lfes.ru

Руководитель  Перунина Е.В.

С 2018 года Управление образования Администрации города Великие Луки проводит конкурс инновационных, общественно-значимых проектов среди образовательных учреждений. Благодаря ежегодной поддержке Главы города и Администрации, победители конкурса инновационных проектов получают финансовую поддержку для улучшения материально-технической базы и развития современных общественно значимых направлений образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году на участие в конкурсе были представлены следующие проекты:

Наименование учреждения	Название проекта	Цель проекта
МБУДО Центр технического творчества	«СИШ – современная инженерная школа»	Создание модели развития научно-технического творчества, направленной на формирование нового качества содержания дополнительного образования и повышения интереса детей и молодежи к инженерному образованию.
МАОУ «Педагогический лицей»	«Интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации комплексного проекта»	Теоретически обосновать и экспериментально проверить условия взаимодействия организации дополнительного и общего образования, создать и апробировать концептуальную модель пространства внутренней интеграции образовательного взаимодействия.



## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>МБОУ СОШ №9</b>	«75 дел к 75-летию Великой победы» (Гражданско-патриотический проект)	Формирование у детей духовно-нравственных качеств, инициирования активной жизненной позиции при подготовке к мероприятиям, посвященным празднованию 750летия Дня Победы.
<b>МАОУ СОШ №12</b>	«Марафон добрых дел» (социально-значимый проект)	Организация благотворительности в образовательном учреждении, как способ формирования культуры социальной помощи подрастающего поколения и решение социальных проблем с современным обществом на примере реализации проекта «Марафон добрых дел».
<b>МБДОУ «Детский сад №3»</b>	«Связь поколений» (социальный проект)	Создание условия для диалога между представителями разных поколений: детей и людей пожилого возраста; формирование у подрастающего поколения гражданской ответственности, уважение к старшим и сохранение исторической преемственности поколений.
<b>МБДОУ «Детский сад №4»</b>	«Вместе к здоровому будущему!» (Социальный практико-ориентированный проект)	Создание условий для повышения уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, формирования осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, ведение здорового образа жизни.
<b>МБДОУ «Детский сад №8»</b>	«Артистами не рождаются, ими становятся...» «Театрализованная деятельность в детском саду» (из опыта работы педагогического коллектива)	Приобщить детей к театральной культуре
<b>МБДОУ «Детский сад №9»</b>	«Современная технология «Лепбук» как средство ознакомления с родным краем в дошкольной образовательной организации»	Изучение возможностей использования лепбука как средства ознакомления с родным краем в дошкольной образовательной организации.
<b>МБДОУ «Детский сад №12»</b>	«Поклонимся великим тем годам...» (проект к 75-летию Победы в ВОВ)	Сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.



## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	«Мы память бережно храним!» (Проект к 75-летию Победы в ВОВ)	Формирование представлений о Великой Отечественной войне на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
<b>МБДОУ</b> <b>«Детский сад №17»</b>	«Мы помним» (Проект о патриотическому воспитанию)	Способствовать укреплению семейных ценностей и связи поколений в условиях реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников через различные виды деятельности.
<b>МБДОУ</b> <b>«Детский сад №20»</b>	«Воплотим мечту вместе!» (Проект ландшафтного дизайна территории ОУ)	Воспитание у детей уважительного и бережного отношения к природе, к труду.
<b>МБДОУ</b> <b>«Детский сад №21»</b>	«Защитники земли русской. От богатырей до наших дней»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения к своей Родине, городу, воинам – защитникам от прошлым времен до наших дней, святым защитникам Отечества. Воинам Российской Армии.
<b>МБДОУ</b> <b>«Детский сад №22»</b>	«Мы наследники Победы» (Проект по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников)	Создание условий, направленных на формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам.
<b>МАДОУ</b> <b>«Детский сад №25»</b>	«Здесь «расцвело» мое детство»	Создание условий для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе сотрудничества с семьями.
<b>МБДОУ</b> <b>«Детский сад №26»</b>	«Был и есть у России вечной прочности вечный запас» (открытый смотр-конкурс детско-родительского творчества)	Выявление и всесторонняя поддержка наиболее талантливых воспитанников МБДОУ №26 (в т.ч. воспитанников других дошкольных образовательных учреждений (социальных партнеров), оптимизация детско-родительских отношений в рамках нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

По итогам рассмотрения представленных на конкурс проектов, сертификат на приобретение цифровой и компьютерной техники в этом году получает: МБУДО Центр технического творчества.

С 2019 года в городе Великие Луки продолжается реализация инновационного социального проекта «МЫ ВМЕСТЕ», направленного на содействие активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Все мероприятия в рамках данного проекта, направлены на поддержку родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для обеспечения максимально возможного их развития, социализации, единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Значительное внимание в проекте уделяется активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, поскольку в процессе воспитания, социализации, удовлетворения потребностей и обучения ребёнка с ограниченными возможностями основная роль отводится его семье. Семьи с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ включены в программы выходного дня и специальные программы для всей семьи, предусматривающие участие обоих родителей, здоровых братьев и сестёр.

Можно увидеть, что перспективы развития инновационной деятельности в муниципальной системе образования направлены на развитие механизмов совершенствования информационных и организационно-методических условий, вовлечения образовательных организаций в разработку и внедрение образовательных инноваций.

Все нововведения вызваны стремлением педагогических коллективов реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Основные задачи проекта **«МЫ ВМЕСТЕ»** заключаются в социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, развитии толерантности у здоровых сверстников, формировании у родителей специальных навыков по эффективному взаимодействию с ребёнком, расширении социальных контактов семей с детьми-инвалидами, интеграции ребёнка-инвалида и его семьи в жизнь местного сообщества, повышении социальной активности и информированности семей. Для реализации проекта создаются целевые группы из числа воспитанников учреждений-исполнителей проекта.



## 6. РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития» от 07 мая 2018 г. №204 в муниципальной сфере образования города Великие Луки реализуется:

- портфель региональных проектов Псковской области по направлениям «Образование» и «Демография», разработанных в рамках реализации федеральных проектов, входящих в Национальный проект «Образование»;

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 в части подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;

- государственная программа Псковской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики», утвержденная постановлением Администрации Псковской области от 28.10.2013 г. №493 в части подпрограммы «Модернизация региональной системы дошкольного образования».

Период реализации: 2018 - 2024 годы

Мероприятия приоритетного проекта направлены на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку кадров в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В рамках портфеля проектов для города предусмотрено участие в реализации 5 региональных проектах по направлению «Образование» в качестве исполнителя: «Цифровая образовательная среда»; «Успех каждого ребенка»; «Социальная активность»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Учитель будущего».



### 6.1. Региональный проект «Учитель будущего»



**Цель проекта:** Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

**Перечень мероприятий, реализуемых в 2019-2020 годах:**



## 6. РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- сформирована муниципальная модель повышения квалификации педагогических работников, позволяющая выстроить индивидуальный маршрут повышения квалификации педагога;

- 7 стажировочных площадок по реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства (сетевые центры);

- обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

### 6.2. Региональный проект «Успех каждого ребёнка»



**Цель проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Создание детского технопарка «Кванториум», мобильного технопарка «Кванториум».**

**Перечень мероприятий, реализуемых в 2019-2020 годах:**

- здание производственного подразделения ПАО «Транснефть», на площадях которого будет расположен технопарк, на праве оперативного управления передано в Управление образования Администрации города Великие Луки;

- согласован дизайн-проект и проект зонирования детского технопарка «Кванториум» с федеральным оператором (ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»);

- организован процесс регистрации автономной некоммерческой организации, осуществляющей управление технопарком;

- в рамках выделенного федерального финансирования, 72 млн. руб., определен перечень необходимых средств обучения и воспитания в соответствии с методическими рекомендациями (утв. распоряжением Минпросвещения РФ от 17.12.2019 №Р139);

- согласованы с федеральным оператором Инфраструктурные листы с учебным, профильным оборудованием для квантумов, оснащением общих зон и зон для руководителя, педагогических работников, персонала, входной зоны.

- в рамках выделенного федерального финансирования проекта «Создание мобильного технопарка «Кванториум», 16 764 060 руб., определено учебное оборудование для работы в агломерациях южной зоны Псковской области, планируется приобретение транспортного средства;

- утвержден перечень агломераций для работы технопарка, в который вошли Великолукский, Новосокольнический, Невельский, Куньинский, Локнянский, Усвятский районы;

- организована подготовка инфраструктурных листов с оборудованием и определение марки транспортного средства для мобильного технопарка.

**Создание новых мест дополнительного образования детей.**

**Перечень мероприятий, реализуемых в 2019-2020 годах:**



## 6. РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- в 2020 году - создание 192 мест по приоритетным направлениям дополнительного образования (техническое, естественнонаучное, художественное);
- утвержден план-график создания новых мест в МБУДО «Центр технического творчества» и МБУДО «Дом детского творчества им. А. Матросова»;
- организованы рабочие группы, ведется работа по подбору кадров, написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разработаны и согласованы инфраструктурные листы с оборудованием, подготовлены пакеты документы для закупок оборудования.

### 6.3. Региональный проект «Социальная активность»



**Цель проекта:** создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

**Перечень мероприятий, реализуемых в 2019-2020 годах:**

- стимулирование социальной активности детей и молодежи Великих Лук посредством вовлечения в такие общественные объединения, как Российское Движение Школьников, детская общественная организация «ЛУЧАНЕ», Городская Школьная Дума, Городской студенческий Совет, студенческие отряды, юнармейские отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», отделение Российского Союза Молодёжи, Российского Союза Сельской Молодёжи и другие;

- в 2020г. открытие Волонтерского центра, расположенного по адресу ул. Дружбы, д. 31, в здании производственного подразделения ПАО «Транснефть», переданного на праве оперативного управления Управлению образования Администрации города Великие Луки; организация мероприятий в волонтерском центре по повышению компетенций участников волонтерских движений, взаимодействие между волонтерами, волонтерскими организациями и органами власти;

- в 2020 году внедрение информационной платформы «Добровольцы России» в деятельность молодежных объединений, проведение информационной кампании в целях популяризации добровольчества;

- обеспечение участия молодежи Великих Лук в форумной кампании. За 2019 год более 100 человек побывали на 10 форумах. Больше всего активистов города было представлено на молодежном форуме Псковской области «Без границ», форуме антинаркотического движения Псковской области «Добровольце.60», форуме Северо-Западного федерального округа «Ладога» и открытом Всероссийском общественно - профессиональном форуме #ЗА-ЗОЖ». Среди участников: 178,3% - это школьники, 12,5% - молодые педагоги;

- в 2020 г. реализация 3 молодежных проектов, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и



## 6. РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

профессионального развития (один на средства федерального гранта и два на средства субсидий из областного бюджета).

### 6.4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»



**Цель проекта:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования; оснащение школ техническими и программными средствами, позволяющими автоматизировать организационно-управленческие процессы.

**Перечень мероприятий, реализуемых в 2019-2020 годах:**

- в 2019 году с целью внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, современных цифровых технологий в образовательные программы в МАОУ Лицей № 11 произведен ремонт двух кабинетных помещений, приобретена новая мебель за счет средств муниципалитета, закуплено компьютерное оборудование на сумму 2 228 926,75 рублей за счет средств субъекта;

- в 2020 году предполагается открытие 2-х кабинетов, оснащённых современным компьютерным оборудованием, в 15 муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- организуется освоение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками общего образования в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" (данный федеральный ресурс пока работает в тестовом режиме);

- в 2019 г. МБОУ «Гимназия имени С.В.Ковалевской» г. Великие Луки – получение гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по Лоту: Проект по развитию и распространению лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков в 2020 году, с подготовительным этапом в 2019 году.

### 6.5. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»



**Цель проекта:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а





## 6. РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Перечень мероприятий, реализуемых в 2019-2020 годах:**

- в 2019г. в рамках данного проекта на территории города функционировал Консультационный центр на базе МБДОУ Детский № 26. Для обеспечения реализации проекта и выполнения поставленных задач на высоком качественном уровне работали двенадцать консультантов (методисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи), владеющие соответствующими знаниями, навыками, компетенциями, прошедшие повышение квалификации по вопросам оказания услуг, продолжение деятельности в 2020г.

Управление образования Администрации города Великие Луки является соисполнителями при реализации регионального проекта по направлению «Демография» - «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025гг., действующих Соглашений между Комитетом по образованию Псковской области и Администрацией города Великие Луки:

- предоставляется субсидия из бюджета Псковской области на софинансирование расходов на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях;

- предоставляется межбюджетный трансферт из бюджета Псковской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

### **6.6. Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»**



**Цель проекта:** обеспечение возможности женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет.

### **Перечень мероприятий, реализуемых в 2019-2020 годах:**

- в 1 квартале 2019 года было введено 80 дополнительных мест для детей с 1 года до 3-х лет (4 ясельных группы) за счет выкупа помещений для д/сада по ул. Пескарева,





## 6. РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

д.21/35. В настоящее время завершается процесс ввода в эксплуатацию детского сада на 140 мест по ул. Первомайская д.23, начатое в 2018 году, за счет чего в городе будут введены ещё 140 дополнительных мест для детей. Выполнение показателя невозможно из-за недобросовестного и несвоевременного выполнения подрядчиком обязательств по строительству детского сада на 140 мест по ул. Первомайская, д.23а.

- выполнение целевых показателей реализации основного мероприятия «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в 2019 году: показатель доступности дошкольного образования увеличился на 17% в сравнении с 2018 годом и составил 99%;

- создание новых ясельных групп существенно сократило очередь в Северном и Южном микрорайонах города, являющихся проблемными в плане обеспечения местами детей раннего возраста.

- в 2020 году запланировано введение 280 новых мест за счёт строительства двух детских садов: 140 мест в детском саду, расположенном по адресу: ул.Заслонова, д.42а; 140 мест в детском саду, расположенном в микрорайоне Северный.

В целях организации взаимодействия при реализации региональных проектов по направлениям «Образование» и «Демография» на территории Псковской области, осуществления мониторинга их реализации по достижению целей, показателей и результатов в части мероприятий, реализуемых в муниципальном образовании «Город Великие Луки», между Комитетом по образованию Псковской области и муниципалитетом заключены Соглашения о взаимодействии по соответствующим направлениям национальных проектов. Соглашениями о взаимодействии предусмотрен план мероприятий по реализации проектов, а также определены показатели реализации проектов по годам.



## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **7.1. Информационная открытость муниципальной системы образования**

Принцип информационной открытости системы образования на всех уровнях является одним из приоритетов современной российской образовательной политики и остается одним из наиболее значимых вопросов в деятельности великолукского образования.

Идея открытости образования осуществляется на трех основных уровнях: открытость системы образования, открытость образовательного учреждения, открытость образовательного процесса.

Система открытого образования позволяет решать ряд проблем:

- проблемы организации доступа к образованию;
- повышение качества образования.

Динамика развития муниципальной системы образования обусловлена способностью к взаимодействию со средой, постоянным стремлением к усовершенствованию, моментальным реагированием на изменения в парадигме образования в условиях социального развития общества. В открытой системе образования устанавливаются новые взаимоотношения между образовательными учреждениями, как между собой, так и между обучающимися, их родителями (законными представителями), городским сообществом:

- с 01.10.2004 года действует Портал муниципальной системы образования города Великие Луки.

- каждое образовательное учреждение имеет свой официальный сайт, с актуальной информацией,

- отмечается скоординированное взаимодействие с пресс-центром Администрации города Великие Луки,

- предусмотрен личный прием граждан начальником и специалистами Управления образования.

В рамках соответствия официальных сайтов образовательных учреждений требованиям к структуре и формату представления на них информации Управлением образования регулярно проводятся мониторинги по соответствию официальных сайтов ОУ законодательству Российской Федерации. В результате проводимой работы Управления образования и образовательными учреждениями все сайты приведены в соответствие требованиями.

В рамках информационной открытости, в соответствии с федеральным законодательством, Управления образования и образовательными учреждениями в основном обеспечена доступность получения информации на официальных сайтах в сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов по зрению).

Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» предоставляется всеми подведомственными Управлению общеобразовательными учреждениями в электронном виде на платформах: Электронный дневник на базе 3Т:ХроноГраф Журнал" и региональной платформе.



## **7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

О качестве предоставления этой услуги говорит то, что, все общеобразовательные учреждения перешли на использование журнала в электронном виде, отказавшись от бумажного варианта классного журнала.

### **7.2. Государственно-общественное управление образованием**

Важным показателем эффективности модернизации российского образования является внедрение моделей государственно-общественного управления в образовательных организациях в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования, повышения качества образования.

В соответствии с законодательством РФ в системе образования г. Великие Луки реализуется государственно-общественный принцип управления образованием. Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости и учета общественного мнения.

Полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций и органов управления образованием, реализующих государственную политику в сфере образования на уровне муниципалитета, исполняет Управление образования Администрации города Великие Луки. С целью обеспечения своей деятельности Управление образования работает в соответствии с Положением об Управлении образования, утвержденным Постановлением Администрации города Великие Луки от 04.04.2014 № 740.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях созданы и работают коллегиальные органы управления (Советы учреждения, Педагогические советы и др.).

В соответствии с Положением о Коллегии при Управлении образования, утвержденным решением Конференции педагогических работников сферы образования города Великие Луки от 29.08.2004 функционирует Коллегия по вопросам развития образования, в состав которого вошли представители общественных организаций и органов управления. Коллегия при Управлении образования, организованная в 2004 году, является постоянно действующим совещательным, коллегиальным и консультативным органом, обеспечивающим взаимодействие и координацию деятельности участников образовательного процесса, социальных партнеров, методических структур, органов управления образованием и органов местного самоуправления. Состав Коллегии в соответствии с Положением ежегодно обновляется. Целью деятельности Коллегии является определение перспектив развития системы образования, координация действий и объединение усилий в решении проблем образования; выработка согласованных управленческих решений по вопросам развития муниципальной системы образования и повышения качества образовательного результата.

За отчетный период проведено 2 плановых заседания, на которых рассмотрено 5 вопросов о деятельности системы образования по основным линиям развития системы образования. Особое внимание на заседаниях уделялось организации работы по здоровьесбережению обучающихся (организации горячего питания, медицинского обслуживания, физкультурно-оздоровительной работы) и профилактике деструктивных явлений в подростковой среде.



## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Кроме этого, в системе образования города действовали коллегиальные органы управления: Совет директоров и Совет заведующих, Инновационный и Методический советы, Совет по реализации ФГОС, Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия и муниципальная комиссия по выделению направлений в МДОУ.

В учреждениях образования работают органы ученического самоуправления, действует более 10 детских общественных организаций. С 2016 года на территории города Великие Луки во исполнение Указа Президента РФ от 29 октября 2015 года «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» осуществляется деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая продолжила свою деятельность и в 2019–2020 учебном году. МАОУ «СОШ №12» - пилотная площадка регионального отделения Российского движения школьников. На протяжении трех лет в городе действует Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». 253 юнармейца (2019г. – 160 юнармейцев) местного отделения «Юнармия» активно принимают участие в патриотических мероприятиях, достойно выступают и отстаивают честь города Великие Луки на региональных и Всероссийских акциях, слётах и форумах.

Важно, что общественное движение формируется как максимально самоуправляемое, ориентированное на общественную пользу, использующее позитивные технологии работы.

### 7.3. Работа с обращениями граждан

В 2019-2020 учебном году в Управление образование Администрации города Великие Луки зафиксировано 52 обращения, из них с заявлениями обратились 45 родителей (законных представителей), записались на личный прием к начальнику Управления образования 7 граждан.

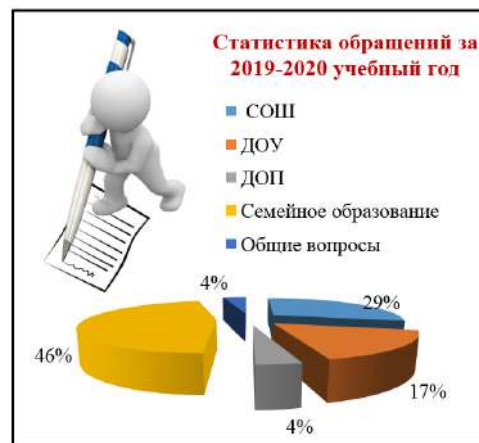
Отделом общего образования Управления образования Администрации города Великие Луки в целях контроля за исполнением законодательства в сфере образования в 2019-2020 учебном году проведено 6 плановых тематических проверок и 5 оперативных проверок по обращениям граждан.

По результатам контрольных мероприятий проведен анализ наиболее типичных нарушений в деятельности образовательных учреждений по соблюдению требований:

#### 1. при приеме обучающихся в образовательное учреждение.

- в нарушение пункта 1 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, пунктов 10.1, 10.2 СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется прием в 1 класс детей раннего возраста без согласования с Управлением образования, только на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии.

#### 2. при ведении официального сайта образовательного учреждения.



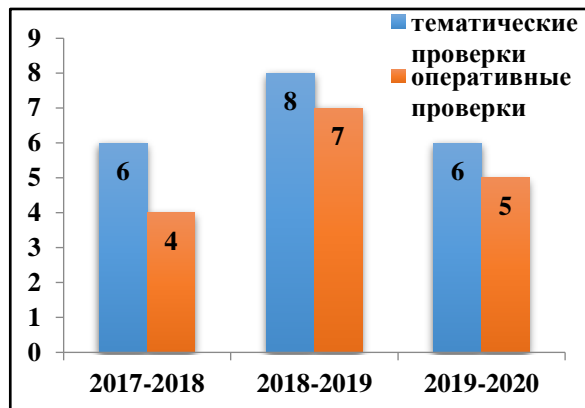


## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- в нарушение пункта 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, пункта 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, не в полном объеме обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения.

### 3. при учете, хранении, выдаче документов об образовании.

- в нарушение пункта 18 «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115, в книге регистрации не везде проставлены даты выдачи аттестатов; отсутствует подпись уполномоченного лица, выдававшего аттестаты; при выдаче дубликата не отмечается учетный номер записи, при этом отметка о выдаче дубликата не делается напротив учетного номера записи выдачи оригинала, при выдаче нового аттестата при обнаружении ошибок напротив сделанной учетной записи не делается пометка «испорчен, аннулирован, выдан новый аттестат» с указанием номера учетной записи аттестата, выданного взамен испорченного.



- в нарушение пункта 20 «Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115, исправления, допущенные при заполнении аттестата, не заверяются подписью руководителя и не скрепляются печатью организации, не указывается ссылка на номер учетной записи.

### 4. при выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- в нарушение пункта 2.3 «Регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г №08-461, не доводится информация о выборе в образовательной организации модулей ОРКСЭ (Лист сводной информации о результатах выбора) до Управления образования.



## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### Перечень направлений при проведении тематических проверок

№	Направления проверок	ОО		ОО		ОО	
		Проверено в 2019-2020	Выявлено нарушений	Проверено в 2018-2019	Выявлено нарушений	Проверено в 2018-2019	Выявлено нарушений
1	Соблюдение законодательства Российской Федерации по обеспечению условий функционирования учреждений в соответствии с лицензионными нормативами и показателями	16	0	-	16	0	-
2	Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования в части порядка приема в образовательную организацию, порядка отчисления из образовательной организации	4	1	СОШ №17	5	3	СОШ №1, №12, Педагогический лицей
3	Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования при выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	2	2	СОШ №2 Лицей №11	0	0	-
4	Соблюдение требований законодательства Российской Федерации, связанные с размещением информации на официальном сайте	16	10	Гимназия, СОШ №5 №6, №7, №9, №12, №16, №17 Кадетская школа Лицей №10	16	7	СОШ №5, №7, №12, №16 Кадетская школа Лицей №10, Лицей №11
5	Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования в части порядка проведения государственной итоговой аттестации	0	-	-	16	0	-
6	Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования в части выполнения требований по реализации государственных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта	0	-	-	4	0	-
7	Соблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов об образовании	3	1	Кадетская школа	5	1	Лицей №10



## II часть

### КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год

<b>I. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей города Великие Луки</b>			
<b>1.1.</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги дошкольного образования населению города Великие Луки, в том числе обеспечивающей раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения</i></b>		
	<b>Совещание с заместителями заведующих по ВМР дошкольных образовательных организаций</b>		
	Ведение единой информационной системы доступности дошкольного образования на уровне муниципалитета, формирование реестра заявлений в системе «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации»	В течение года	Отдел дошкольного образования
	Актуализация информации в Государственной единой информационной системе доступности дошкольного образования на уровне муниципалитета	Постоянно	Отдел дошкольного образования
	Обеспечение деятельности консультационной службы по оказанию консультативных услуг родителям детей от 0 до 18 лет	В течение года	Отдел дошкольного образования
	Направление детей для приема в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования	В течение года	Отдел дошкольного образования
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ДОУ	В течение года	Отдел дошкольного образования
<b>1.2</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной образовательной услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования населению города</i></b>		
	Согласование приема детей, не достигших возраста 6 лет 6 мес. к моменту поступления в общеобразовательную организацию (заседания комиссии)	Апрель - август	Отдел общего образования
	Экспертиза Учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений	Сентябрь, январь	Отдел общего образования
	Формирование планов по улучшению качества образования муниципальных образовательных учреждений на 2020 – 2021 учебный год	Сентябрь	МОУ
	Организация проведения Итогового сочинения, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	Декабрь, февраль, май	МОУ, отдел общего образования
	Организация проведения Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах, как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся	Февраль, май	МОУ, отдел общего образования
	Процедуры внутренней и внешней оценки в 2020-2021 учебном году. Обеспечение участие муниципальных общеобразовательных учреждений в НИКО	Сентябрь - май	МОУ, отдел общего образования





	(Национальные исследования качества образования), ВПР (Всероссийские проверочные работы), РКМ (региональный квалиметрический мониторинг)		
	Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ЕГЭ и ГВЭ - 11	Март - апрель	МОУ, отдел общего образования
	Подготовка организаторов Пунктов проведения экзаменов по обеспечению процедуры проведения ОГЭ и ГВЭ - 9	Апрель	МОУ, отдел общего образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ	Май-июнь	МОУ, отдел общего образования
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ	Май-июнь	МОУ, отдел общего образования
	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основе договоров на учебно-методическое обслуживание между ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» и образовательными учреждениями	Сентябрь – июнь	ГБОУ ДПО «ПОИПКРО», отдел общего образования
	Организация работы по обучению руководителей и их заместителей по вопросам охраны труда, пожарной безопасности	В течение года	Отдел общего образования
	Организация проведения общественных конкурсов муниципальной сферы образования: «Просветитель»; «Дебют» Конкурс проектов	Март Май Май-июнь	МОУ, МДОУ, МОУДОД, Управление образования
	Обеспечение участия во всероссийском конкурсе «Воспитатель года- 2020»	Сентябрь-ноябрь	Отдел общего образования
	Обеспечение участия в областном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года-2021»	Февраль - апрель	Отдел общего образования
	Сопровождение деятельности «Совета молодого специалиста»	Постоянно	Отдел по молодежной политике
	Организация семинаров для учителей духовно-нравственных дисциплин совместно с представителями духовенства Великолукской епархии РПЦ	Сентябрь - май	Отдел общего образования
	Обеспечение участия в Международных Рождественских образовательных Чтениях	Январь	Отдел общего образования
	Обеспечение участия в Корнилиевских чтениях	Март	Отдел общего образования
	Обеспечение участия в Международных Александро-Невских чтениях	Май	Отдел общего образования
	Обеспечение информационной поддержки портала Великолукского образования	Постоянно	Управление образования
	Информирование общественности о деятельности образовательных учреждений через средства массовой информации и Интернет-ресурсы	Постоянно	Управление образования
<b>1.3</b>	<b>Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе с заместителями заведующих, старшими воспитателями, методистами</b>		
	О типичных замечаниях (нарушениях), выявленных в ходе проверок ОУ	Ежеквартально	Отдел общего образования
	Об обеспечении антитеррористической защищенности объектов образования	Август	Отдел общего образования



	Об обеспечении пожарной безопасности объектов образования	Сентябрь	Отдел общего образования
	Об управлении качеством образования на основе анализа образовательных результатов по итогам государственной итоговой аттестации в 2020 году.	Октябрь	Отдел общего образования
	О состоянии детского травматизма в муниципальных образовательных организациях по итогам 2019/2020 учебного года	Ноябрь	Отдел общего образования
	Об итогах школьного, муниципального этапов и о подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Отдел общего образования
	Реализация мероприятий плана введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования	В течение учебного года	Отдел общего образования
	Музейная педагогика в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО	Январь- февраль	Отдел дошкольного образования, МБДОУ Детский сад № 3
	Культурно-досуговая деятельность в дошкольной образовательной организации	Январь- февраль	Отдел дошкольного образования, МБДОУ Детский сад № 23
	Об исполнении планов мероприятий по повышению качества образования учащихся. Об итогах анализа запросов учащихся 9-х классов о предварительном выборе учебного заведения и формы получения среднего общего образования. О работе с неуспевающими учащимися в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.	Февраль	Отдел общего образования
	О реализации ФГОС основного общего образования (по итогам проверок). О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Об организации общественного контроля при проведении государственной итоговой аттестации в 2021 году	Март	Отдел общего образования
	Об организованном завершении 2020/2021 учебного года. Об итогах реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в 2020/2021 учебном году.	Май	Отдел общего образования
	Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год. Подготовку к летнему оздоровительному периоду	Май	Отдел дошкольного образования
	О типичных замечаниях (нарушениях), выявленных в ходе проверок ОУ	Ежеквартально	Отдел общего образования
<b>1.4.</b>	<b><i>Мероприятия по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию</i></b>		
	Экспертиза документов для проведения государственной итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями	Январь	Отдел общего образования
<b>1.5.</b>	<b><i>Городское Родительское собрание</i></b>		
	Особенности проведения ЕГЭ и ГИА – 9 в 2021 году	Январь	Отдел общего образования



<b>II. Обеспечение инновационного развития образовательных организаций, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом</b>			
<b>2.1</b>	<b>Мероприятия по организационно-методическому сопровождению функционирования и развития образовательных организаций</b>		
	Городская августовская педагогическая конференция 2020 года	Август	Управление образования
	<b>Деятельность городских профессиональных объединений</b>		
	Анализ работы городских профессиональных объединений педагогических и руководящих работников за 2019/2020 учебный год. Структура и организация работы муниципальной методической сети в 2020/2021 учебном году.	Август	Отдел общего образования
	Заседание ГМО педагогов – психологов. Организация работы с детьми, требующими особого психолого-педагогического внимания: проблемы, запросы, практики работы. Работа служб «Сопровождения», направленная на выявление в процессе работы с обучающимися предпосылок и угроз совершения в отношении подростков преступных посягательств, связанных с половой неприкосновенностью.	Август	МБОУ СОШ №2
	Выездной семинар в г. Смоленск учителей музыки	Сентябрь	Отдел общего образования
	Об итогах мониторинга обеспеченности педагогических и руководящих работников курсовой подготовкой	Октябрь	Отдел общего образования
	Городской семинар социальных педагогов. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Совместная работа социальных педагогов с субъектами системы профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений города Великие Луки.	Сентябрь	Управление образования, социально-правовой отдел.
	Выездной семинар для педагогов-библиотекарей	Октябрь	Отдел общего образования
	Заседание ГМО социальных педагогов. Профилактика агрессивного поведения в школьном социуме.	Октябрь	МАОУ СОШ № 16, социально-правовой отдел.
	Заседание ГМО учителей французского языка: «Анализ заданий городской олимпиады по французскому языку».	Ноябрь	МАОУ Лицей №11, отдел общего образования
	Заседание ГМО педагогов-библиотекарей: «Использование интерактивных форм в работе школьных библиотек как средство повышения читательской активности».	Ноябрь	МБОУ СОШ №13, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей изобразительного искусства: «В творческой мастерской учителя изобразительного искусства».	Ноябрь	МБОУ СОШ №1, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей физики: «Формирование ключевых компетенций обучения на уроках физики»	Декабрь	МАОУ Кадетская школа, отдел общего образования
	Заседание ГМО учителей физической культуры. Конструирование и анализ урока физической культуры в условиях реализации ФГОС.	Декабрь	МАОУ Кадетская школа, отдел общего образования
	Заседание ГМО преподавателей – организаторов ОБЖ. Организация военно-патриотического воспитания на уроках ОБЖ. Содержание, формы и методы работы	Декабрь	МБОУ Центр образования, отдел общего образования
	Заседание ГМО социальных педагогов. «ОБИДКА! Профилактика травли»	Декабрь	МАОУ СОШ № 9, социально-правовой отдел



Заседание ГМО педагогов-психологов. Современные аспекты работы и развития психологической службы образования.	Декабрь	МБОУ СОШ № 2, социально-правовой отдел
Заседание руководителей ШМО учителей русского языка и литературы: «Практика работы над проектом «Школа, где процветает грамотность».	Январь	МБОУ СОШ №7, отдел общего образования
Заседание ГМО учителей географии: «Эффективные методы и приемы в обучении географии».	Январь	МАОУ Лицей №11, отдел общего образования
Заседание ГМО педагогов-библиотекарей: «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях школьной библиотеки: новые технологии и новые знания для новой реальности».	Февраль	МБОУ Лицей №10, отдел общего образования
Заседание ГМО учителей математики: «Система преподавания математики в МБОУ СОШ №9».	Февраль	МБОУ СОШ №9, отдел общего образования
Заседание ГМО социальных педагогов. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательном учреждении.	Февраль	МАОУ Лицей № 11, социально-правовой отдел
Заседание ГМО педагогов – психологов. Организация работы педагога-психолога с педагогическим коллективом: проблемы, запросы, реальные практики.	Февраль	МБОУ СОШ №2, социально-правовой отдел
Заседание ГМО учителей немецкого языка: «Организация подготовки учащихся к ВПР».	Март	МБОУ СОШ №9, отдел общего образования
Заседание ГМО учителей музыки: «Метапредметный подход на уроках музыки».	Март	МБОУ СОШ №2, отдел общего образования
Заседание ГМО социальных педагогов. Инновационные формы и методы работы центра «Сопровождения» МБОУ СОШ № 2 в условиях реализации проекта «Образование».	Апрель	МАОУ СОШ № 2, социально-правовой отдел
Заседание ГМО педагогов – психологов. Психология воспитания: основные направления деятельности, реальные практики.	Апрель	МБОУ СОШ №2, социально-правовой отдел
Мастер-классы преподавателей ДХШ для педагогов ДОО и учителей изобразительного искусства.	В течение года	ДХШ, отдел дошкольного образования, отдел общего образования
Мастер-классы педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ДДТ и МБОУ ДОД ЦДЮТТ	В течение года	МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ЦДЮТТ, отдел общего образования
Заседание МО учителей- логопедов, учителей- дефектологов. Деятельность учителя- логопедов общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС	Март	Управление образования, МБОУ СОШ №6
Заседание МО воспитателей групп раннего возраста. Проектирование образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги»	Октябрь*	МБДОУ Детский сад №4, отдел дошкольного образования
Заседание МО воспитателей. Использование интерактивного оборудования в ДОО с целью разностороннего развития детей	Ноябрь*	МБДОУ Детский сад №22, отдел дошкольного образования



	Заседание МО музыкальных руководителей. Использование современных образовательных технологий в разделе «Слушание музыки»	Декабрь*	МБДОУ Детский сад №1, отдел дошкольного образования
	Заседание МО инструкторов по физической культуре. Особенности организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОО с детьми с ОВЗ	Ноябрь*	МБДОУ Детский сад №26, отдел дошкольного образования
	Заседание МО музыкальных руководителей. Развитие вокально- интонационных навыков старших дошкольников	Апрель	МБДОУ Детский сад №9, отдел дошкольного образования
	Заседание МО инструкторов по физической культуре. Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления дошкольников	Декабрь*	МБДОУ Детский сад №8, отдел дошкольного образования
	Заседание МО воспитателей. Развитие математических компетенций у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	Январь	МБДОУ Детский сад № 13, отдел дошкольного образования
	Заседание МО воспитателей. Развитие творческих способностей через вовлечение дошкольников в дизайн-деятельность	Февраль	МБДОУ Детский сад №20, отдел дошкольного образования
	Заседание МО воспитателей групп раннего возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста	Февраль	МБДОУ Детский сад № 25, отдел дошкольного образования
	Заседание МО воспитателей групп раннего возраста. Обучение детей раннего возраста навыкам самообслуживания	Март	МБДОУ Детский сад №12, отдел дошкольного образования
<b>2.2.</b>	<b><i>Мероприятия по развитию системы выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи</i></b>		
	Набор учащихся 8-11 классов для обучения в областном Центре развития одаренных детей и юношества на отделениях: математики, физики, химии, биологии, географии, истории, литературы, немецкого, французского, английского, русского языков	Сентябрь	МОУ
	Прием исследовательских работ на научно-практическую выставку учащихся Псковской области «Шаг в науку»	Октябрь	МОУ
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку»	Октябрь	МОУ
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Управление образования
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь - декабрь	Управление образования
	Муниципальная награда по поддержке талантливой молодёжи «Успех»	Декабрь	Отдел по молодёжной политике, городской студенческий совет
	Областной конкурс «Юные дарования», заочный тур	Декабрь	МОУ



	Научно-практическая конференция учащихся Псковской области «Шаг в будущее»	Декабрь	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественное награждение победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	МОУ
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Январь - февраль	Управление образования
	Участие в областной олимпиаде «Умники и умницы»	Апрель-май	МОУ, отдел по молодежной политике
	Конкурс «Ученик года – 2020»	Февраль	УО, ОУ
	Конкурс «Студент года - 2020»		ОМП УО, студсовет
	Участие в российских открытых заочных конкурсах-олимпиадах «Познание и творчество» проекта «Интеллектуально-творческий потенциал России».	В течение года	МОУ
	Участие в Международном математическом конкурсе «Кенгуру»	Март	МОУ
	Участие в Российском конкурсе знатоков русского языка «Русский медвежонок»	Ноябрь	МОУ
	Участие в международном конкурсе «Фабрика отличников»	Март	МОУ, отдел по молодежной политике
	Областной конкурс «Юные дарования». Очный тур	Март	МОУ
	Областной конкурс «Юные дарования». Финал	Март – апрель	МОУ, отдел по молодежной политике
	Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	Апрель	МОУ, отдел по молодёжной политике
	Выдвижение кандидатов на награждение премией по поддержке одарённых детей в рамках программы «Развитие образования Псковской области на 2014-2020 годы»	Ноябрь	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественная церемония вручения муниципальной премии «Золотые паруса» в Администрации города обучающимся, достигшим высоких результатов в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях	Май	МОУ, отдел по молодежной политике
	Торжественная церемония вручения медалей «За особые успехи в учении» выпускникам общеобразовательных учреждений	Июнь	МОУ, отдел по молодежной политике
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по повышению роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров</b>		
	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основе договоров на учебно-методическое обслуживание между ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» и образовательными учреждениями	Сентябрь – июнь	Отдел дошкольного образования, отдел общего образования
	Обеспечение деятельности сетевых центров повышения квалификации работников образования Псковской области (СЦПК) на базе общеобразовательных учреждений города: МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназия, МБОУ Педагогический лицей, МБОУ СОШ №7, МАОУ «Лицей №11», МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУДОД ДДТ	В соответствии с планом ГБОУ ДПО «ПОИПКРО»	Отдел общего образования
	Организация работы по обучению руководителей и их заместителей по вопросам охраны труда;	Ноябрь,	Отдел общего образования



	пожарной безопасности	Апрель	
	Организация проведения муниципального конкурса профессионального мастерства: «Учитель года – 2021»	Февраль, Март	Отдел общего образования
	Организация проведения общественных конкурсов муниципальной сферы образования: «Просветитель»; «Дебют» Конкурс инновационных, общественно-значимых проектов	Март - апрель Март – май	Управление образования
	Обеспечение участия ОУ в реализации Приоритетного национального проекта «Образование»: конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание	Март - май	Отдел общего образования
	Участие во Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	1 июня-30 сентября	Отдел по молодёжной политике
	Сопровождение деятельности «Совета молодого специалиста»	Постоянно	Отдел общего образования
	Обеспечение деятельности городских методических объединений учителей-предметников	Постоянно	Отдел общего образования
	Организация семинара-практикума для учителей ИЗО на базе ДХШ им. А.А.Большакова	Сентябрь - май	Отдел общего образования
	Организация творческих мастерских для учителей технологии, музыки и хореографии на базе МБОУ ДОД ДДТ им. А. Матросова и МБОУ ДОД ЦДЮТТ	Ноябрь, март	Отдел общего образования
	<b>Аттестация педагогических и руководящих кадров</b>		
	Формирование аттестационных материалов педагогических работников и обеспечение отправки в г. Псков	Ежемесячно	Управление образования
	Организация и проведение аттестации руководящих работников	По графику	Управление образования
	Встречи начальника Управления образования с трудовыми коллективами образовательных организаций по вопросам функционирования и развития МСО	Октябрь - апрель	Управление образования
	<b>Мероприятия по формированию ценностей здорового образа жизни</b>		
	Организация в образовательных учреждениях и организационных коллективах цикла лекций в рамках Европейской недели иммунизации	Апрель	Социально-правовой отдел
	Разъяснительная работа «О порядке проведения обследований на носительство возбудителей кишечных инфекций работников декретированных профессий»	Май	Социально-правовой отдел
	Работа с организационными коллективами по вопросам вакцинопрофилактики против кори	Февраль	Социально-правовой отдел
	Обучающие мероприятия по вопросам профилактики инфекций, передающимися укусами клещей «Клещевой вирусный энцефалит: профилактика и средства защиты»	Апрель	Социально-правовой отдел
	Организация мероприятий по профилактике гриппа и других острых инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях. Мониторинг гриппа и ОРВИ.	Сентябрь-май	Социально-правовой отдел
	Подготовка и проведение спортивных соревнований Юные олимпийские чемпионы среди команд воспитанников муниципальной сферы образования г. Великие Луки	Март- май	Отдел дошкольного образования
	<b>Совещания координаторов по профилактике злоупотребления ПАВ в образовательной среде</b>		



	Обучающее мероприятие по организации и проведения социально-психологического тестирования в новом формате. Ошибки и проблемы в тестировании, способы их устранения.	Сентябрь-октябрь	Социально-правовой отдел
	Работа с родительской общественностью, посвященная проблеме наркомании «Единый день родительских собраний»		
	Обучающие мероприятия, направленные на информирование о методах профилактики ВИЧ, здоровьесбережение и др., приуроченные Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД.»	Декабрь, Апрель	Социально-правовой отдел
<b>III. Создание эффективной системы социальной поддержки обучающихся</b>			
<b>3.1.</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению доступности качественной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним</i></b>		
<b>3.1.1.</b>	<b>Совещания педагогов-психологов образовательных организаций</b>		
	Совещания педагогов-психологов образовательных организаций	По плану ГМО	Социально-правовой отдел
<b>3.1.2.</b>	<b>Совещания социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора</b>		
	Совещание социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора	По плану ГМО	Социально-правовой отдел
	Совещание социальных педагогов и социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора	По плану ГМО	Социально-правовой отдел
<b>3.1.3.</b>	<b>Совещания учителей-логопедов и учителей дефектологов</b>		
	Совещания учителей-логопедов и учителей-дефектологов	По плану ГМО	Социально-правовой отдел
<b>3.2.</b>	<b><i>Мероприятия по созданию условий для здоровьесбережения</i></b>		
	Разъяснительно - профилактическая работа обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам вакцинопрофилактики	Постоянно	Социально-правовой отдел
	Диспансеризация определенных групп взрослого населения	В течение года	Социально-правовой отдел
	Медицинские осмотры специалистов образовательных учреждений	В течение года	Социально-правовой отдел
	Профилактическая работа с обучающимися/воспитанниками и их родителями (законными представителями), направленная на предупреждение педикулеза	Постоянно	Социально-правовой отдел
	Обучающие занятия по профилактике вредных привычек и оказания первой медицинской помощи «Школа здоровья»	В течение года	Социально-правовой отдел
<b>3.3.</b>	<b><i>Мероприятия по организации сбалансированного горячего питания</i></b>		
	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Социально-правовой отдел
	Организация контроля за продукцией, реализуемой в школьных буфетах	В течение года	Социально-правовой отдел
<b>3.4.</b>	<b><i>Мероприятия по организации каникулярного отдыха детей и подростков</i></b>		
	Организация и контроль работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	Июнь - июль	Социально-правовой отдел
	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан	Июнь – август	Социально-правовой отдел
<b>3.5.</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению защиты прав детства несовершеннолетних</i></b>		
	Учет детей	Ежемесячно	Социально-правовой отдел





	Деятельность образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, своевременность и достоверность сведений о движении обучающихся в образовательном учреждении	Январь - март	Социально-правовой отдел
<b>IV. Развитие воспитательного потенциала муниципальной образовательной системы</b>			
<b>4.1.</b>	<b><i>Мероприятия по патриотическому воспитанию детей и молодёжи и формированию российской идентичности</i></b>		
<b>4.1.1.</b>	<b><i>Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, работе с допризывной молодёжью</i></b>		
	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Отдел по молодёжной политике, ОУ
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Сентябрь-октябрь	Отдел по молодёжной политике
	Конкурс «Наша Победа 75» (организатор конкурса АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов, возраст 14-30 лет)	Сентябрь	Отдел по молодёжной политике
	Всероссийская военно-патриотическая игра старшеклассников «Наша сила в единстве!» в г. Грозный	Сентябрь-октябрь	Отдел по молодёжной политике, МАОУ «Кадетская школа»
	V Профильная смена военно-патриотического лагеря «Я-Юнармеец» на базе ЗОЛ «Звёздный»	Октябрь-ноябрь	Отдел по молодежной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», общественные организации г.В.Луки
	V Региональный Слёт юнармейских отрядов Псковской области	Октябрь	Отдел по молодежной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», образовательные учреждения
	Военно-спортивная юнармейская игра «Юный разведчик», приуроченная ко Дню подразделений специального назначения Вооруженных Сил Российской Федерации	24 октября	Отдел по молодежной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ГЦДП «Отечество», МБОУ Лицей №10
	Первенство по общей физической подготовке среди юнармейских отрядов города Великие Луки	Ноябрь	МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
	День автомата Калашникова	10 ноября	Отдел по молодежной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ГЦДП «Отечество»
	День призывника	Ноябрь, июнь	Отдел по молодёжной политике
	290-летие со дня рождения А.В.Суворова	24 ноября	Образовательные учреждения



День Неизвестного солдата	3 декабря	Отдел по молодёжной политике, ОУ, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
День Героев Отечества	9 декабря	ОУ, отдел по молодёжной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Неделя боевой славы, посвящённая 78-й годовщине освобождения Великих Лук от немецко-фашистских захватчиков	Январь	Управление образования, образовательные учреждения
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 января	Образовательные учреждения МОВОД «Волонтёры Победы», отдел по молодёжной политике
Участие в месячнике оборонно-массовой работы ДОСААФ	Январь-февраль	ДОСААФ, ОУ
IV открытая оборонно-спортивная игра среди юнармейских отрядов Псковской области «ЮНАРМИЯ-Великие Луки-2021» на кубок генерала армии Якубова Ю.Н.	17 января	Отдел по молодёжной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Учебные занятия по строевой подготовке сводного парадного расчёта юнармейцев для участия в «Параде Победы»	Январь - май	МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Военно-патриотическая декада, посвящённая Дню защитника Отечества (23 февраля) и 78-й годовщине подвига Героя Советского Союза А. Матросова	Февраль	Управление образования, образовательные учреждения
Военно-патриотическая игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки»	Февраль	ДДТ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Образовательные учреждения
Оборонно-тактическая игра на местности «Захват флага» среди юнармейских отрядов города Великие Луки и южной зоны Псковской области	Февраль	Управление образования, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Мероприятия, посвящённые памяти 6-й Гвардейской парашютно-десантной роты 104-го Гвардейского парашютно-десантного полка	Март (1 марта)	Управление образования, образовательные учреждения
Поездка допризывной молодёжи в 76-ю Псковскую дивизию ВДВ	Март	Отдел по молодёжной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Фестиваль допризывной молодёжи	Апрель	Образовательные учреждения, Комитет по физической культуре и спорту
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Апрель	Отдел по молодёжной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»



Патриотическая акция «Обелиск у дороги»	Апрель-май	Управление образования, МБУДО ДДТ, образовательные учреждения
День воинской славы России, день победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).	18 апреля	Управление образования, образовательные учреждения
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Управление образования, образовательные учреждения
Вахта памяти, посвящённая Дню Победы	Май	Управление образования, образовательные учреждения, ПО «Штурм».
Патриотические акции, посвящённые Дню Победы	Май	Отдел по молодёжной политике
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества детей и молодёжи «Музей на столе», посвящённая Дню Победы	Май	ЦТТ
Международный слёт военно-спортивных организаций «Союз. Наследники Победы» г. Казань	Май	Отдел по молодёжной политике, МАОУ «Кадетская школа»
Учебные сборы допризывной молодёжи	Май	Управление образования, образовательные учреждения
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	22 июня	Управление образования, образовательные учреждения
Патриотическая акция «Свеча памяти»	Июнь	Отдел по молодёжной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
VI Профильная смена военно-патриотического лагеря «Я-Юнармеец» на базе ЗОЛ «Ленок»	Июль	Отдел по молодёжной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ», общественные организации г.В.Луки
Поддержка и развитие системы кадетского воспитания	В течение года	Управление образования, кадетская школа, Лицей №10
Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	В течение года	Управление образования, ОУ, отдел по молодёжной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Поддержка деятельности Центра допризывной подготовки «Отечество»	В течение года	Управление образования, МАОУ Лицей №10, образов, учреждения



	<b>Патриотические форумы, акции, конкурсы, фестивали, слёты городов Союза городов воинской славы (по плану Союза городов воинской славы)</b>	В течение года	Отдел по молодёжной политике
<b>4.1.2.</b>	<b><i>Мероприятия по приобщению детей и молодёжи к историко-культурному наследию, по популяризации краеведческих знаний</i></b>		
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Образовательные учреждения
	Международный день школьных библиотек	26 октября	Управление образования, образовательные учреждения
	125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина	31 октября	Управление образования, образовательные учреждения
	Смотр музейных объединений (школьные музеи, комнаты музейного значения, музеи учреждений профессионального и высшего образования), посвящённый Году памяти и славы (75-летие Победы в Великой Отечественной войне)	Сентябрь-октябрь	Отдел по молодёжной политике, образовательные учреждения
	Участие в комплексной программе развития школьных музеев «Школьный Музей Победы»	В течение года	Образовательные учреждения, школьные музеи
	Участие в проекте «Интерактивная карта школьных музеев Псковской области»	В течение года	Образовательные учреждения, школьные музеи
	Историко-краеведческие конкурсы и квесты «Моя малая Родина» (краеведческая викторина среди 2-5 классов, краеведческая интернет-викторина среди 6-7 классов, тест по истории Отечества (14-25 лет))	Октябрь-декабрь)	ДДТ, отдел по молодёжной политике
	Этнотуристическая экскурсия в музей народа Сето	Октябрь	Образовательные учреждения
	Международный день родного языка	21 февраля	Управление образования, образовательные учреждения
	Неделя «Музей и дети»	23-29 марта	Образовательные учреждения
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А.Баратынский (220), А.А.Фет (200), В.Н.Апухтин (180), А.П.Чехов (160), А.И.Куприн (150), И.А.Бунин (150), А.С.Грин (140), А.Белый (140), А.А.Блок (140), С.Черный (140), Б.Л.Пастернак (130), О.Ф.Берггольц (110), А.Т.Твардовский (110), Ф.А.Абрамов (100), А.Г.Адамов (100), Ю.М.Нагибин (100), Д.С.Самойлов (100), В.М.Песков (90), Г.М.Цыферов (90), И.А.Бродский (80),	23-29 марта	Образовательные учреждения
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	23-29 марта	Управление образования, образовательные учреждения
	Выставка «Я поведу тебя в музей...», посвящённая 25-летию Музея истории образования г.Великие Луки	Апрель	Образовательные учреждения
	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А. Д. Сахарова	В течение года 21 мая – 100-летие	Управление образования, образовательные учреждения, МО педагогов-библиотекарей
	День славянской письменности и культуры	24 мая	Образовательные учреждения
	Реализация проекта по краеведению «Мой край. Мои земляки»	Май-июль	ДДТ



	Игра «Путешествие по улицам города воинской славы»	Июнь	Образовательные учреждения
	Краеведческая экскурсионная поездка для участников мероприятий патриотической направленности	Июнь	Отдел по молодёжной политике
	День Русского языка – Пушкинский день России	6 июня	ДДТ
	Участие в городских мероприятиях «День города»	Август	Отдел по молодёжной политике
	Реализация проекта по краеведению «Мой край. Мои земляки»	Май-июль	Управление образования, образовательные учреждения
<b>Мероприятия, посвящённые 800-летию со дня рождения князя Александра Невского:</b>			
	Городской историко-краеведческий конкурс «Имя Александра Невского в истории России»	Сентябрь	
	Областной конкурс детских творческих работ «Святой князь Александр Невский – защитник земли русской»	Февраль-апрель	Отдел по молодёжной политике
	XIII православные Свято-Тихоновские педагогические чтения (секция, посвящённая Святому Благоверному князю Александру Невскому)	Февраль	Отдел общего образования, Отдел дополнительного образования
	Секция, посвящённая Святому Благоверному князю Александру Невскому, на муниципальной конференции исследовательских работ	Апрель	Отдел дополнительного образования
	Торжественный приём обучающихся в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Отдел дополнительного образования, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
	Городская Спартакиада допризывной молодёжи, посвящённая 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Май	ОУ, ДОСААФ
	Молодёжный туристский слёт, посвящённый 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Июнь	Отдел по молодёжной политике
<b>4.2</b>	<b><i>Мероприятия по гражданскому воспитанию</i></b>		
<b>4.2.1.</b>	<b><i>Мероприятия по воспитанию активной гражданской позиции, гражданской ответственности</i></b>		
	Встречи в рамках проекта «Диалог на равных»	В течение года	Отдел по молодёжной политике
	Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	В течение года	Отдел по молодёжной политике
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Управление образования, образовательные учреждения
	Городская игра «Освобождение заложников», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Отдел по молодёжной политике, ГЦДП «Отечество», Лицей №10



	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (Номинации «Лучший плакат», «Лучший видеоролик»)	1 мая – 1 октября	Образовательные учреждения, отдел по молодёжной политике
	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30 октября	Образовательные учреждения
	День народного единства	4 ноября	Управление образования, образовательные учреждения
	Неделя толерантности	9-16 ноября	Образовательные учреждения
	Мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией	9 декабря	Образовательные учреждения
	День прав человека	10 декабря	Образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России» (вручение паспортов гражданам РФ, посвящённое Дню Конституции)	12 декабря	Управление образования, образовательные учреждения
	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	Отдел по молодежной политике
	Участие в региональных этапах всероссийских конкурсов «Я –гражданин России», «Если бы я был Президентом...» и др.	В течение года	Отдел по молодежной политике
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Отдел по молодежной политике
	День местного самоуправления	21 апреля	Образовательные учреждения
	День России	12 июня	Управление образования, образовательные учреждения
	Гражданско-патриотическая акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна», посвящённая Дню России	Июнь	Отдел по молодежной политике
	День молодёжи	Июнь	Отдел по молодежной политике
	Гражданско-патриотическая акция, посвящённая Дню флага РФ	Август	Отдел по молодежной политике, МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
<b>4.2.2.</b>	<b><i>Мероприятия по развитию школьного и студенческого самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений, совершенствование лидерских качеств детей и молодёжи</i></b>		
	Реализация проекта по адаптации первокурсников «Включайся, студент!»	Сентябрь	Отдел по молодежной политике, городской студенческий совет
	Образовательный форум по развитию молодёжного самоуправления	Октябрь	Отдел по молодёжной политике
	Конкурс «Успех»	Декабрь	Отдел по молодёжной политике



	Интерактивная игра «Молодой политик»	Февраль	Отдел по молодёжной политике
	Конкурс «Ученик года»	Февраль-март	ДДТ, отдел по молодёжной политике, образовательные учреждения
	Школа актива «Лидер»	Март	ДОО «Лучане»
	Конкурс «Студент года»	Март-апрель	Отдел по молодёжной политике, образовательные учреждения
	Конкурсный отбор и церемония награждения муниципальной премией «Золотые паруса»	Май-июнь	Управление образования
	Участие в областных, межрегиональных, всероссийских, международных молодёжных образовательных форумах, школах актива, конференциях, фестивалях, слётах, лагерях («Территория смыслов», «Ладога», «Выше крыши» и др.)	В течение года	Отдел по молодёжной политике, городской студенческий совет
	Участие во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	В течение года	Отдел по молодёжной политике
	Поддержка деятельности городской школьной Думы (XV конференция старшеклассников «КЛАСС», выборы в школьную Думу)	В течение года	Отдел по молодёжной политике, ОУ
	Поддержка деятельности ДОО «Лучане»	В течение года	ДДТ, отдел по молодёжной политике, образовательные учреждения
	Поддержка деятельности городского студенческого совета	В течение года	Отдел по молодёжной политике, учреждения ПО и ВО
	Поддержка деятельности Совета молодых педагогов	В течение года	Управление образования
	Поддержка деятельности Российского движения школьников	В течение года	Управление образования, МАОУ «СОШ №12»
	Поддержка и содействие развитию ВВПОД «Юнармия»	В течение года	Управление образования, отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
	Поддержка деятельности местного отделения ВОД «Волонтёры Победы»	В течение года	Отдел по молодёжной политике, штаб местного отделения
<b>4.2.3.</b>	<b><i>Мероприятия по развитию добровольчества</i></b>		
	Конкурс социальной рекламы «Новое поколение»	Октябрь	Отдел по молодёжной политике, ЦТТ



	Молодёжная волонтерская акция «Добро», посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	Отдел по молодёжной политике
	Волонтерские акции, посвящённые Всемирному дню защиты животных	4 октября	Отдел по молодёжной политике
	Форум «Добровольце0» молодёжного антинаркотического волонтерского движения Псковской области	Октябрь	Отдел по молодёжной политике
	Участие в конкурсе «Доброволец Псковской области»	Ноябрь	Отдел по молодёжной политике
	Участие в областном мероприятии, посвящённом Всероссийскому Дню добровольца (волонтера)	Декабрь	Отдел по молодёжной политике
	Четвёртый слёт волонтеров г. Великие Луки, посвящённый Всероссийскому Дню добровольца (волонтера)	5 декабря	Отдел по молодёжной политике
	Благотворительная волонтерская акция для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «Праздник в подарок. Благотворительная ёлка»	Декабрь	Отдел по молодежной политике
	Новогодняя благотворительная волонтерская акция «Подарок от Деда Мороза»	Декабрь	Отдел по молодежной политике
	Акция «Подари тепло своих рук»	Декабрь	ДДТ, ДОО «Лучане»
	Встреча городского студенческого совета с подростками с девиантным и деликвентным поведением, состоящими на разных видов учётах	Март	Отдел по молодёжной политике, Центр образования
	Молодёжная волонтерская акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Март	Отдел по молодежной политике
	Участие волонтерских молодёжных отрядов в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	Отдел по молодежной политике
	Волонтерская акция «Волонтеры – детям!» (Летние загородные и пришкольные лагеря, по месту жительства)	Июнь-август	Отдел по молодежной политике
	Организация деятельности волонтерских отрядов (патриотической, православной, экологической, физкультурно-спортивной, событийной направленностей)	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города «#НеТРУДноеЛето» (из числа несовершеннолетних)	Июнь-август	Отдел по молодёжной политике
	Акция «Соберём ребёнка в школу»	Август	Отдел по молодёжной политике
<b>4.2.4</b>	<b><i>Мероприятия по развитию социальных инициатив</i></b>		
	Реализация социального проекта помощи молодым инвалидам «Равный-равному»	В течение года	Отдел по молодежной политике
	Школа социального проектирования	В течение года	Отдел по молодёжной политике





	Социальный акселератор	В течение года	Бизнес-инкубатор «Новация», отдел по молодёжной политике
	Участие в грантовом конкурсе Псковской области	В течение года	Отдел по молодёжной политике
	Участие в грантовом конкурсе молодёжных инициатив Росмолодёжи	В течение года	Отдел по молодёжной политике
	Участие в Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «Доброволец России»	В течение года	Отдел по молодёжной политике
	Проведение индивидуальных консультаций с участниками грантовых конкурсов	В течение года	Отдел по молодёжной политике
<b>4.3.</b>	<b><i>Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, пропаганде семейных ценностей в детской и молодёжной среде, работа с семьёй</i></b>		
	Филологическая встреча «Возрождение»	Сентябрь-октябрь	Управление образования, МО педагогов-библиотекарей, МО учителей русского языка
	Международный день пожилых людей	1 октября	Образовательные учреждения
	Городской конкурс творческих работ, посвящённый Дню матери	Октябрь	ДДТ
	Покровские вечера	Октябрь	Управление образования Образовательные учреждения
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Октябрь	ДДТ, образовательные учреждения
	День матери России	Ноябрь (26 ноября)	Управление образования Образовательные учреждения
	Международный день инвалидов	3 декабря	Управление образования, образовательные учреждения
	Свято-Тихоновские педагогические чтения	Февраль	Управление образования Образовательные учреждения
	Международный женский день	8 марта	Управление образования, образовательные учреждения
	Участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	Образовательные учреждения, Комитет по физической культуре и спорту
	Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	Май	Управление образования Образовательные учреждения
	Международный день защиты детей	1 июня	Образовательные учреждения



	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	Июль	Отдел по молодежной политике
	Работа семейных клубов	В течение года	Образовательные учреждения
	Реализация проекта «Театральный абонемент»	В течение года	Отдел по молодежной политике совместно с ВДТ
	Участие в региональном и Всероссийском форуме молодых семей	По федеральному плану	Отдел по молодежной политике
<b>4.4.</b>	<b><i>Мероприятия по популяризации научных знаний, поддержке научно-технического творчества, развитию интеллектуального потенциала детей и молодежи</i></b>		
	День знаний	1 сентября	Образовательные учреждения
<b>4.4.1.</b>	<b><i>Научно-техническое направление</i></b>		
	Всероссийский конкурс интерактивных реконструкций событий Великой Отечественной войны (VR- и AR-технологии, 3D-моделирование и анимация, реконструкция в формате компьютерной игры)	Июнь-сентябрь	Образовательные учреждения
	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	До 30 сентября	Отдел по молодежной политике
	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	До 30 сентября	Отдел по молодежной политике
	Экологическая игра «По следам Робинзона»	Сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Презентация «Технический парад»	Сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Встреча юных математиков «Наследие»	Сентябрь-октябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	День профессионально-технического образования	2 октября	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	Образовательные учреждения,
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	Образовательные учреждения, ЦТТ, Кванториум
	Конкурс социальной рекламы «Новое поколение» (видеоролики, графический дизайн)	Октябрь	ЦТТ
	Турнир компьютерных игр «Киберспорт против наркотиков»	Октябрь	Отдел по молодежной политике
	Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест»	Регламенты октябрь-ноябрь	ЦТТ, Кванториум
	Фестиваль ИКТ, посвященный 65-летию «Центра технического творчества»	Октябрь-декабрь	ЦТТ



	Городская выставка «Символ года»	Декабрь	Образовательные учреждения, ЦТТ
	Региональный этап открытой Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	Январь	ЦТТ, Кванториум
	Конкурс мастерства «Рыцари творчества»	Февраль	ЦТТ, Кванториум
	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального собрания РФ	До 1 марта	
	Городской турнир по конструированию и робототехнике «Робостарт»	Март	ЦТТ, отдел по молодежной политике
	Городская выставка детского творчества «Полет инженерных идей»	Апрель	ЦТТ
	День космонавтики. 60-летие полёта в космос Ю.А.Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Образовательные учреждения, ЦТТ, Кванториум
	Конкурс-выставка стендовых и бумажных моделей-копий транспортных средств и военной техники «Музей на столе», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май	ЦТТ
	Фестиваль технического творчества «Траектория технической мысли»	Май	ЦТТ
	Летние инженерные каникулы	Июнь-август	ЦТТ, Кванториум
	75-летие атомной отрасли	Август	Образовательные учреждения, ЦТТ, Кванториум
<b>4.4.2.</b>	<b><i>Развитие естественнонаучной и исследовательской деятельности</i></b>		
	Участие в научно-практической выставке учащихся Псковской области «Шаг в науку» и интеллектуальном соревновании «Шаг в науку, юниоры Псковщины»	Октябрь	Образовательные учреждения
	Экологический конкурс-выставка работ из бросового материала «Оглянись вокруг»	Октябрь	ДДТ
	Участие в городском и областном конкурсе исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Ноябрь-декабрь	Образовательные учреждения
	Участие в областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Декабрь	Образовательные учреждения
	День российской науки	8 февраля	Образовательные учреждения
	Экологический конкурс «Знатоки природы»	Февраль	ДДТ, образовательные учреждения
	Участие в областном конкурсе краеведческих работ «Псковская земля. История. Памятники. Люди»	Март	Управление образования Образовательные учреждения, ДДТ
	X студенческая краеведческая конференция «Великие Луки: проблемы региональной истории и современность»	Март	Отдел по молодежной политике
	X Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся	Апрель	Отдел по молодежной политике
	Участие во Всероссийской конференции исследовательских работ «Отечество»	Март-апрель	Образовательные учреждения



	Участие во Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура»	Март-апрель	Образовательные учреждения
	Участие во Всероссийской конференции «Шаг в науку»	Март-апрель	Образовательные учреждения
	Мероприятия с заповедником «Полистовский»	В течение года	Образовательные учреждения
<b>4.4.3.</b>	<b><i>Поддержка деятельности городского Клуба интеллектуальных игр</i></b>		
	Городской турнир «Знатоки олимпизма»	Сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ, Великолукская олимпийская академия
	Городской турнир «Интеллектуальное многоборье» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Сентябрь-апрель	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» Среди студенческих команд	Сентябрь-май	Отдел по молодежной политике
	Кубок города по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Сентябрь-май	Отдел по молодежной политике
	Кубок города по индивидуальной «Спортивной Своей игре»	Сентябрь-март	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати» с приглашением команд из Псковской области, регионов РФ, Ближнего Зарубежья	Ноябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Турнир интеллектуальных игр «Сказочный сундучок» среди обучающихся 2-5 классов	Декабрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Турнир учебных заведений	Апрель	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в отборочных этапах Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»	Сентябрь-март	Отдел по молодежной политике, образовательные учреждения
	Участие в отборочных этапах всероссийского интеллектуального движения «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Сентябрь-август	Отдел по молодежной политике
<b>4.6.</b>	<b>Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению детей и молодёжи в занятия физической культурой и спортом</b>		
<b>4.6.1.</b>	<b><i>Пропаганда здорового образа жизни</i></b>		
	«Всероссийский день трезвости»	Сентябрь	Социально-правовой отдел
	Всероссийская межведомственная антитеррористическая профилактическая акция «Призывник»	Октябрь	Социально-правовой отдел
	Антинаркотическое мероприятие «Здоровым быть модно!»	Октябрь	Отдел по молодежной политике
	Проведение профилактических мероприятий «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Октябрь	Социально-правовой отдел
	Конкурс детских плакатов и рисунков «Айболит к нам приходил, о прививках говорил»	Октябрь	Социально-правовой отдел



	Проведение медицинских осмотров обучающихся по результатам социально-психологического тестирования	Октябрь-ноябрь	Социально-правовой отдел
	Ежегодная Всероссийская антинаркотическая акции «Сообща, где торгуют смертью!».	Ноябрь, март	Социально-правовой отдел
	Комплексная оперативно-профилактическая операции «Дети России»	Ноябрь, апрель	Социально-правовой отдел
	Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	Декабрь, март	Социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря	Ноябрь - декабрь	Социально-правовой отдел
	Тематическая неделя, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Социально-правовой отдел
	Акция, посвящённая международному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Отдел по молодежной политике
	Декада инвалидов и толерантности	Декабрь	Социально-правовой отдел
	Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Октябрь-март	Социально-правовой отдел
	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2020»	Апрель	Социально-правовой отдел
	Всемирный день борьбы с туберкулезом – 24 марта	Март	Социально-правовой отдел
	Волонтерская акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом	Март	Отдел по молодёжной политике
	Акция «Молодёжь против наркотиков!» (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 26 июня - Международный День борьбы с наркоманией)	Март, июнь	Отдел по молодежной политике
	Всемирный день без табака – 31 мая	Май - июнь	Социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	Июнь	Социально-правовой отдел
	Единая неделя иммунизации (ЕНИ)	Апрель	Социально-правовой отдел
	Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	Май-сентябрь	Социально-правовой отдел
	Международный День борьбы с наркоманией – 26 июня	Июнь	Социально-правовой отдел
	«Международный день защиты детей»	Июнь	Социально-правовой отдел
<b>4.6.2.</b>	<b><i>Развитие детского и молодёжного туризма</i></b>		
	Участие молодых специалистов в туристском слёте педагогических работников Псковской области	Сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городской туристский слёт-соревнование «Дорогу осилит идущий» среди обучающихся образовательных учреждений, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Великолукская осень - 2020»	Октябрь	ДДТ
	Городские стендовые соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Ноябрь	ДДТ
	Участие в областных стендовых соревнованиях по технике пешеходного туризма	Декабрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах	Февраль	ДДТ
	Городские соревнования по технике пешеходного туризма среди учащихся 5-6 классов	Март	ДДТ



	Открытое лично-командное первенство по спортивному туризму среди обучающихся	Апрель	ДДТ
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню Победы	Май	Отдел по молодежной политике
	Участие в областных соревнованиях по туризму	Май-июнь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию	Май-июнь	Отдел по молодежной политике, ДДТ
	Туристская игра «Здравствуй, лето!» для детей, отдыхающих в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	Июнь	ДДТ
	Городской молодёжный туристский слет, посвященный Дню России и 800-летию со дня рождения князя А. Невского	Июнь	Отдел по молодежной политике
<b>4.6.3.</b>	<b><i>Популяризация занятий спортом и физической культурой, пропаганда ВФСК ГТО</i></b>		
	Участие в областной Спартакиаде учащихся Псковской области	Сентябрь - май	По назначению
	Городской турнир «Знатоки олимпизма»	Сентябрь	Отдел по молодежной политике, ДДТ, Великолукская олимпийская академия
	Спартакиада среди общеобразовательных учреждений	Сентябрь-май	ОУ
	Праздник «День детских шахмат»	Октябрь	Образовательные учреждения, ДЮСШ №1
	Спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные олимпийки»	Март-апрель	Отдел дошкольного образования, ДОО
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	Февраль-март	
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	Апрель	По назначению
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	Май	
	Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	Июнь	По назначению
	Спортивные игры школьных спортивных клубов	Апрель	Образовательные учреждения
	Губернские состязания	Апрель	Образовательные учреждения
	Президентские спортивные игры	Май	Образовательные учреждения
	Участие в областной олимпиаде по шахматам	Июнь	
	Международный день шахмат	20 июля	ДЮСШ №1, образовательные учреждения



	Сотрудничество с Музеем спорта и олимпийского движения Псковского края ВЛГАФК	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
<b>4.6.4</b>	<b><i>Мероприятия по гигиеническому воспитанию школьников</i></b>		
	Городская Олимпиада школьников по гигиеническому воспитанию под девизом: «Береги здоровье смолоду»	Апрель	Социально-правовой отдел
	Комплексное обследование детей на базе ГБУЗ «ВГБ» Центр здоровья	В течение года	Социально-правовой отдел
<b>4.7.</b>	<b><i>Мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению</i></b>		
	Городской праздник, посвященный Дню учителя и Дню воспитателя	Октябрь	Управление образования, образовательные учреждения
	День профессионально-технического образования	2 октября	Отдел по молодёжной политике
	Уроки и занятия по профориентации	В течение года	Образовательные учреждения
	Дни знакомств с предприятиями, компаниями и специальностями	В течение года	Образовательные учреждения
	Дни открытых дверей учреждений профессионального и высшего образования	В течение года	Управление образования, образовательные учреждения
	Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся учреждений профессионального образования «Молодые профессионалы»	В течение года	Отдел по молодежной политике
	Проект «Движение на опережение» (профессиональное самоопределение подростков)	В течение года	Бизнес-инкубатор «Новация»
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Февраль	Образовательные учреждения, отдел по молодёжной политике
	Летнее трудоустройство несовершеннолетних	Июнь	Управление образования
	Организация волонтерских отрядов по благоустройству города	Июнь-август	Отдел по молодёжной политике
<b>4.8.</b>	<b><i>Мероприятия по поддержке и развитию художественного, декоративно-прикладного творчества, визуальных искусств среди детей и молодёжи, организация и проведение фестивалей и праздников</i></b>		
	Участие в областном фестивале бардовской песни	Сентябрь	Образовательные учреждения
	Городской конкурс фототворчества Объективная жара	Сентябрь-октябрь	Отдел по молодежной политике, ЦТТ
	Фестиваль школьных библиотек	Октябрь	МО школьных библиотекарей
	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню матери	Октябрь	Образовательные учреждения, ДДТ
	Конкурс-выставка «Символ года»	Декабрь	ЦТТ
	Культурно-экологическая акция «Сбережём зелёную ель»	Декабрь	ДДТ
	Фестиваль художественного творчества «Великолукская веснянка»	Сентябрь-октябрь Февраль-май	ДДТ, образовательные учреждения



	Городской этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль-март	ДДТ, МО учителей русского языка и литературы
	Участие в областном фестивале художественного творчества	Февраль-март	Образовательные учреждения, ДДТ
	Фестиваль творческой молодёжи «Студенческая весна – 2021»	Март-апрель	Отдел по молодежной политике
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, мой край родной!»	Март	ДДТ
	Участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества	Март	Образовательные учреждения
	Участие во Всероссийском празднике поэзии и русской культуры в с. Михайловское	Июнь	Образовательные учреждения, отдел по молодежной политике
	Городской праздник выпускников «Бригантина-2021»	Июнь	Управление образования, образовательные учреждения
	Праздник «День молодёжи»	Июнь	Отдел по молодежной политике
<b>4.9.</b>	<b><i>Мероприятия по пропаганде безопасности жизнедеятельности</i></b>		
	Неделя безопасности	2-8 сентября	Образовательные учреждения
	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	7-18 сентября	Образовательные учреждения
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 сентября	Образовательные учреждения
	День гражданской обороны	2 октября	Образовательные учреждения, МЧС
	Всемирный день гражданской обороны	Март	Образовательные учреждения
	Городские соревнования «Школа безопасности»	Апрель	Отдел по молодежной политике
	Творческие конкурсы по безопасности дорожного движения совместно с ОМВД России по г.Великие Луки	Октябрь-март	Управление образования, ЦТТ
	Участие в областном конкурсе «Я и пожарная безопасность» среди учащихся 4-х классов	Октябрь-февраль	Образовательные учреждения
	Городской смотр-конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Управление образования, образов, учреждения, ЦТТ
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Образовательные учреждения
	Участие в областном смотре-конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель	Управление образования
<b>V. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.</b>			
<b>5.1.</b>	<b><i>Мероприятия по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования</i></b>		
	Общественная независимая оценка качества работы образовательных учреждения города	Май-июнь	Управление образования





	Итоги процедур внешней оценки достижений обучающихся	Июнь-июль	Отдел общего образования
<b>5.1.2.</b>	<b>Проведение процедур оценки качества образования</b>		
	<b>Мониторинг качества образования</b>		
	РКМ	Сентябрь	Отдел общего образования, МОУ
	Всероссийские проверочные работы	Сентябрь	Отдел общего образования, МОУ
	Участие во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)	Январь-март	Отдел дошкольного образования, ДОО
	Участие во Всероссийском мониторинге организации и качества питания	Февраль	Отдел дошкольного образования, ДОО
	Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ГВЭ	Май-июнь	Управление образования
	Государственная итоговая аттестация (ГИА -9) в форме ОГЭ и ГВЭ	Май-июль, сентябрь	Управление образования
	Социологический опрос учащихся выпускных 9-х классов и их родителей (законных представителей) на предмет востребованности учебных предметов профильной направленности	Январь - Март	Отдел общего образования
	Уровень удовлетворенности населения города качеством предоставляемых муницип, услуг	Ноябрь	Управление образования
<b>5.1.3.</b>	<b>Мониторинг ресурсов</b>		
	Мониторинг обеспеченности обучающихся учебной литературой	Сентябрь, февраль	Отдел общего образования
	Обновление и мониторинг базы данных «Педкадры»	Октябрь	Отдел общего образования
	Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Декабрь	Отдел общего образования
	Мониторинг обеспеченности педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации	Декабрь, май	Отдел общего образования
	Мониторинг данных «Сведения о библиотечном фонде учебников и учебных пособий, используемых ОУ в новом учебном году»	Ноябрь-декабрь	Отдел общего образования
<b>5.1.4.</b>	<b>Мониторинг функционирования</b>		
	Мониторинг показателей доступности дошкольного образования	Ежемесячно	Отдел общего образования
	Мониторинг наполняемости групп в ДОО и посещаемости воспитанников	Ежемесячно	Отдел общего образования
	Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания в дошкольных образовательных учреждениях	Ежеквартально	Отдел общего образования
	Мониторинг показателей общей заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Январь, май	Отдел общего образования
	Мониторинг заполнения и функционирования единой информационной системы доступности дошкольного образования (ЭО ДОО)	Постоянно	Отдел дошкольного образования, МДОУ
	Мониторинг заполнения и функционирования АИС «Открытая школа»	По плану ГУО	Отдел общего образования



	Мониторинг форм получения образования. Контроль прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимися, получающими образование вне организации		
	Мониторинг функционирования настроек контентной фильтрации в общеобразовательных организациях		
	Мониторинг комплектования групп в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей	Сентябрь-октябрь	Отдел по молодежной политике
	Мониторинг охвата питанием обучающихся, относящихся к бесплатной категории и за средства родителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Октябрь, февраль	Социально-правовой отдел
	Мониторинг организации выбора модуля курса ОРКСЭ,	Май	Отдел общего образования
	Мониторинг условий и охрана труда в муниципальных образовательных учреждениях	Январь, июнь	Отдел общего образования
	Состояние обеспечения комплексной безопасности в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Ежеквартально	Отдел общего образования
	Мониторинг состояния здоровья детей	Февраль	Социально-правовой отдел
	Мониторинг заболеваемости воспитанников, обучающихся гриппом и ОРВИ	Октябрь – апрель	Социально-правовой отдел
	Мониторинг вакцинации воспитанников, обучающихся против гриппа	Октябрь – декабрь	Социально-правовой отдел
<b>5.1.5.</b>	<b>Мониторинг качества педагогических результатов</b>		
	Образовательные достижения выпускников 4,6,7,8,9,10,11 классов ОУ по итогам Регионального квалитетического мониторинга, ГИА - 9, ЕГЭ	Май-июнь	Отдел общего образования
	Мониторинг поступления выпускников образовательных учреждений 2019 - 2020 учебного года в высшие и средние специальные учебные заведения	Сентябрь	Отдел общего образования
	Степень усвоения учебных программ по итогам I полугодия, учебного года (анализ прохождения программ в рамках предметного мониторинга качества подготовки)	Январь	Отдел общего образования
	Формирование свода данных о процедурах оценки качества образования для публичного доклада о муниципальной системе образования	Май-июль	Отдел общего образования
	Образовательные достижения обучающихся (предметные компетенции, творческие достижения)	Июнь	Отдел по молодежной политике
<b>5.2</b>	<b>Мероприятия по контролю, регулированию и коррекции управленческой деятельности. Контрольные мероприятия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>		
	Деятельность руководителей дошкольных образовательных организаций по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети «Интернет» (все ДОУ)	Сентябрь	Отдел дошкольного образования



Контроль организации и качества питания (по результатам мониторинга выполнения среднесуточных норм)	В течение года	Отдел дошкольного образования
Контроль соблюдения законодательства об образовании в части осуществления образовательной деятельности по договорам об оказании платных образовательных услуг	Ноябрь	Отдел дошкольного образования
Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования в части организации приема на обучение, перевода и отчисления обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (МБДОУ №№ 1;12;13;21; 27)	Январь	Отдел дошкольного образования
Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования в части проведения самообследования дошкольными образовательными организациями	Апрель	Отдел дошкольного образования
Проверка состояния игровых и физкультурных площадок на территориях муниципальных образовательных учреждений	Май	Отдел дошкольного образования, отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
Контроль деятельности руководителей образовательных учреждений по обеспечению условий функционирования учреждений в соответствии с лицензионными нормативами и показателями (Проверка готовности образовательных учреждений к 2020-2021 учебному году)	Август	Отдел общего образования
Контроль качества предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение» и соблюдения законодательства РФ в области образования в части организации порядка приема и отчисления обучающихся в образовательном учреждении (МБОУ СОШ №5, МАОУ «Кадетская школа», МБОУ Центр образования)	Октябрь	Отдел общего образования
Контроль организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья и организации индивидуального обучения на дому (МБОУ Гимназия, МБОУ Лицей №10, МАОУ СОШ №12, МАОУ «Лицей №11»)	Ноябрь	Отдел общего образования
Деятельность руководителей образовательных учреждений по организации выбора модуля курса ОРКСЭ (МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ №7)	Декабрь	Отдел общего образования
Деятельность руководителей образовательных учреждений по обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети «Интернет»	Декабрь- январь	Отдел общего образования
Система воспитательной работы образовательного учреждения по вопросам обеспечения комплексной безопасности	Январь	Отдел общего образования
Соблюдение законодательства РФ в области образования в части учета, выдачи и хранения документов государственного образца об образовании (МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ 13, МАОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17, МАОУ «Кадетская школа»)	Февраль	Отдел общего образования



	Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования в части реализации государственных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного стандарта. (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №6)	Март	Отдел общего образования
	Организация управленческой деятельности в общеобразовательном учреждении по исполнению установленного порядка проведения расследования несчастных случаев с обучающимися и порядка оформления соответствующей документации (МБОУ СОШ № 2, МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ № 5)	Март	Отдел общего образования
	Организация управленческой деятельности в общеобразовательном учреждении по исполнению установленного порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Апрель	Отдел общего образования
<b>VI. Создание современной образовательной инфраструктуры</b>			
<b>6.1</b>	<b><i>Мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в том числе по обучению детей и подростков мерам безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</i></b>		
	Проверка готовности образовательных учреждений к 2020-2021 учебному году	Август	Отдел общего образования
	Организация работы пропускного режима в муниципальных образовательных организациях	Август	Отдел общего образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении Дня знаний	Август	Отдел общего образования
	Исполнение предписаний, рекомендаций, устранение выявленных нарушений в ходе плановых и внеплановых проверок ОНД, Роспотребнадзора	Сентябрь	Отдел общего образования
	Проведение месячника безопасности детей в МОУ	Сентябрь	Отдел общего образования
	Организация и проведение недель безопасности в МОУ	Октябрь, декабрь, март, май	Отдел общего образования
	Организация и проведение обучения по пожарной безопасности, ГОЧС и охране труда	Ноябрь, март	Отдел общего образования
	Деятельность образовательных учреждений по предотвращению детского дорожного травматизма	Февраль	Отдел общего образования
	Мониторинг совершенствования и развития систем контроля доступа в ОУ и на его территорию, выполнение требований по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	Март	Отдел общего образования
	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и территориальными органами МЧС по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений	Апрель	Отдел общего образования
	Организация работы по охране труда и обеспечению безопасности в летних пришкольных лагерях.	Апрель	Отдел общего образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении праздника последнего звонка	Май	Отдел общего образования
	Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении выпускных вечеров	Июнь	Отдел общего образования
<b>6.2</b>	<b><i>Мероприятия по развитию материально-технической базы образовательных организаций</i></b>		
	Подготовка, формирование и размещение заказа на учебную литературу	В течение года	
	Подготовка муниципальных образовательных учреждений к работе в осенне-зимний период 2020-2021 годов	Июнь-сентябрь	Управление образования



	Организация работы комиссий по проведению общего осеннего и весеннего осмотра зданий муниципальных образовательных учреждений	Сентябрь, май	Управление образования
	Приведение электрических сетей, электрического оборудования, системы освещения, аварийного освещения в соответствие с требованиями Правил устройства электроустановок (ПУЭ), Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей и Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.	В течение года	Образовательные учреждения
	Контроль проведения замеров сопротивления изоляции электрических сетей и электрического оборудования на соответствие требованиям нормативных документов.	В течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль поверки счетчиков электрической энергии	В течение года по графику	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль поверки счетчиков тепловой энергии, счетчиков холодной и горячей воды, сдача их в эксплуатацию.	Июнь-сентябрь	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль проведения аттестации персонала муниципальных образовательных учреждений по правилам электробезопасности.	Согласно графику	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Подготовка необходимой документации к проведению конкурсов, аукционов, котировок по оказанию услуг на обслуживание, поставку товаров и текущий ремонт учреждений департамента образования.	В течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Проведение текущих и косметических ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях. Контроль за качеством выполнения работ.	В течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Составление дефектных ведомостей и сметной документации на текущий ремонт зданий и сооружений образовательных учреждений к бюджету.	Декабрь-март	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Контроль своевременного устранения причин аварий в муниципальных образовательных учреждениях. Разработка мероприятий по их устранению и контроль за качеством выполненных работ.	В течение года	Отдел материального обеспечения и ремонта объектов образования
	Межведомственная комиссия по приемке образовательных организаций образования к новому учебному году.	Июль - сентябрь	Управление образования
<b>6.3</b>	<b><i>Мероприятия по совершенствованию подходов к финансово-экономическому обеспечению деятельности образовательных организаций</i></b>		
	Уточненное комплектование контингентов воспитанников МДОУ на 2020-2021 уч. год. Перспективное комплектование воспитанников МДОУ на 2021/2022 у. г.	Сентябрь	Управление образования



	Уточненный прогноз развития сети и контингента ОУ на 2020-2021 учебный год. Перспективный прогноз развития сети и контингента ОУ на 2021/2022 у. г.	Сентябрь	Управление образования
	Составление смет расходов (муниципальных заданий, планов финансово-хозяйственной деятельности) образовательных организаций в соответствии с утвержденными показателями местного бюджета на соответствующий год и доведение бюджетных ассигнований до руководителей организаций.	Декабрь	Планово-экономический отдел
	Тарификация образовательных организаций, экспертиза и утверждение штатных расписаний на планируемый финансовый год для формирования фонда оплаты труда.	Сентябрь	Планово-экономический отдел
	Ожидаемое комплектование классов-комплектов, контингентов учащихся на 2021/2022 уч.год.	Апрель	Образовательные учреждения
	Подготовка проекта бюджета на 2021 год и плановый период 2022-2023 гг. в соответствии с действующими нормативами	Июль-август	Планово-экономический отдел
	Заключение договоров, муниципальных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.	В течение года	Образовательные учреждения
	Контроль за движением бюджетных ассигнований по всем муниципальным образовательным организациям.	В течение года	Образовательные учреждения
	Контроль за своевременным и эффективным исполнением мероприятий муниципальной программы и подпрограмм	В течение года	Управление образования
	Формирование бюджета на 2021 год: I этап – работа над проектом бюджета; II этап – работа с контрольными цифрами бюджета; III этап – работа с утвержденным бюджетом	Июль-август В течение года	Управление образования
	Анализ и разработка рекомендаций по устранению нарушений финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций, выявленных в ходе проверок КРУ, счетной палаты и других надзорных органов	В течение года	Отдел бухгалтерского учета и отчетности
	Муниципальные задания для МОУ всех типов	В течение года	Управление образования
	Реализация мероприятий по сокращению неэффективных расходов в сфере образования	В течение года	Управление образования
<b>VII. Информационно-аналитическое, правовое, планово-прогностическое, экономическое обеспечение деятельности муниципальной образовательной системы</b>			
<i>Мероприятия по информационно-технологическому обеспечению образовательной системы города</i>			
	Поддержка деятельности сетевых ученических и педагогических сообществ, обеспечивающих информационно-методическую поддержку образовательного процесса	В течение года	Отдел общего образования
	Международный месячник школьных библиотек	Октябрь	Отдел общего образования
	<b>Государственная статистическая отчетность. Сбор и анализ образовательной статистики</b>		



ОО - 1	Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2018/2019 учебного года	Октябрь	Планово-экономический отдел
Ф-6	Отчет о численности работающих и забронированных военнообязанных	Декабрь	Социально-правовой отдел
Ф-18	Карточка учета организации	Декабрь	Социально-правовой отдел
Ф-19	Об обеспечении трудовыми ресурсами на период мобилизации и на военное время	Декабрь	Социально-правовой отдел
Ф № 7-травм.	Сведения о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях (Форма № 7-травматизм)	Январь	Отдел общего образования
85-К	Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций	Январь	Отдел дошкольного образования
1-ДОП	Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей	Январь	Отдел дошкольного образования, планово-экономический отдел, образовательные учреждения
1-ДО	Сведения об организациях дополнительного образования детей	Январь	Отдел по молодежной политике
1-ФК	Сведения о физической культуре и спорте	Январь	Отдел по молодежной политике
1-молодёжь	Сведения о сфере государственной молодежной политики	Январь	Отдел по молодежной политике
2-МС	Сведения о дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих	Февраль	Социально-правовой отдел
4-ТЭР	Сведения об остатках, поступлении и расходе топливно-энергетических ресурсов, сборе и использовании отработанных нефтепродуктов	Февраль	Планово-экономический отдел
Приложение к форме №11	Сведения о видовом составе введенных в действие основных фондов некоммерческих организаций	Апрель	Отдел материалов
ОО - 2	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2017 год	Апрель	Планово-экономический отдел
11 (краткая)	Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций	Апрель	Отдел материалов
3 - информ	Сведения об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной техники, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах	Апрель	Отдел материалов



П-2 (инвест )	Сведения об инвестиционной деятельности	Апрель	Отдел материалов
П-4	Сведения о численности и заработной плате работников	Месячная	Планово-экономический отдел
	Отчёт в Комиссию по делам несовершеннолетних о работе отдела по молодёжной политике по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Ежеквартально	Отдел по молодёжной политике
1-Т (ГМС)	Сведения о численности и оплате труда работников государственных органов и органов местного самоуправления по категориям персонала	Квартальная	Планово-экономический отдел
П-4 (НЗ)	Сведения о неполной занятости и движении работников	Квартальная	Планово-экономический отдел
П-2	Сведения об инвестициях в нефинансовые активы	Квартальная	Отдел материалов
<b>Отчеты по основным направлениям функционирования и развития:</b>			
	Разработка проектов постановлений Администрации города по внесению изменений в действующие административные регламенты по оказанию муниципальных услуг в сфере образования в целях приведения в соответствие с действующим законодательством	В течение года	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования
	Внесение изменений в нормативно-правовые акты (положения) Управления образования, регулирующие деятельность Управления и образовательных организаций, в целях приведения в соответствие с действующим законодательством	В течение года	Отдел общего образования, отдел дошкольного образования
	Отчеты по основным направлениям функционирования и развития:		
	Отчет об обеспеченности населения услугами дошкольного образования и развития системы дошкольного образования муниципального образования	Ежеквартально	Отдел дошкольного образования
	Отчет о ходе выполнения комплекса мер по ликвидации очере́дности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения	До 05 июля, До 25 декабря	Отдел дошкольного образования
	Отчет об итогах комплектования дошкольных образовательных организаций	Сентябрь	Отдел дошкольного образования
	Анализ статистических данных качества подготовки обучающихся	Январь, июнь	Отдел общего образования
	Отчет об итогах 2020-2021 учебного года	Июль	Управление образования
	Отчет о распределении выпускников 2020 года	Август, сентябрь	Отдел общего образования
	Выполнение муниципального задания	Ежеквартально и январь 2021	Планово-экономический отдел
	Отчет об итогах проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе	Октябрь, декабрь	Управление образования
	Отчет о несчастных случаях, происшедших с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса за 2020 год	Январь	Управление образования
	Анализ выполнения предписаний ОНД и ТО «Роспотребнадзора» за 2020 год	Январь	Отдел общего образования
<b>Взаимодействие со СМИ. Темы для газетных и телевизионных выпусков</b>			





	О готовности образовательных организаций к новому учебному году	Август - сентябрь	
	Августовская конференция 2020. Итоги учебного года. Новые задачи	Август- сентябрь	
	О праздничных мероприятиях, посвящённых Дню учителя	Октябрь	
	Об участии школьников во всероссийской олимпиаде школьников	Ноябрь	
	Единый государственный экзамен - 2021. Что нового?	Январь - февраль	
	О работе консультационной службы по оказанию консультативной помощи родителям детей от 0 до 18 лет	Январь, апрель	
	Готовимся к ЕГЭ 2021.	Март	
	Лето. Каникулы. О работе пришкольных площадок	Июнь	



**III часть**

**ПРИЛОЖЕНИЕ. СПРАВОЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ  
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СВЕДЕНИЯ О НАГРАЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАБОТАЮЩИХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ГОРОДА.

Награждены медалью ордена  
«За заслуги перед Отечеством»  
II степени



ПРИСВОЕНО ПОЧЁТНОЕ  
ЗВАНИЕ «ЗАСЛУЖЕННЫЙ  
УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ РСФСР»,  
«ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ»



**Дорофеева Людмила Титовна** – заведующая МДОУ «ЦРР- Детский сад № 3»  
**Лунева Галина Ивановна** – воспитатель МДОУ «ЦРР – Детский сад № 17»  
**Козлов Сергей Дмитриевич** – учитель математики МБОУ «Гимназия им.С.В. Ковалевской»

**Бабаевой Людмиле Федоровне** учителю начальных классов школы № 12 (2000 г.)  
**Болоздыня Нине Борисовне** учителю химии лицея № 10 (1998 г.)  
**Бурмистровой Валентине Даниловне** учителю иностранного языка гимназии (2007г.)  
**Верзакровой Ольге Валентиновне** учителю русского языка и литературы школы № 2 (2004г.)  
**Гололобовой Галине Андреевне** директору средней школы № 13 (2000 г.)  
**Зайцевой Алле Леопольдовне** заместителю директора лицея № 10 (2005г.)  
**Керимову Магерамали Якуб оглы** учителю Педагогического лицея (2006г.)  
**Козлову Сергею Дмитриевичу** директору МБОУ «Гимназия им.С.В. Ковалевской» (2005г.)  
**Козловой Валентине Михайловне** учителю физики лицея № 10  
**Кремневой Татьяне Алексеевне** зам.заведующей по УВР МДОУ «Детский сад № 4» (2004г.)  
**Красновой Эльвире Васильевне** учителю начальных классов Педагогического лицея (1995г.)  
**Орлову Владимиру Викторовичу** учителю истории школы № 5 (1998 г.)  
**Прощенковой Татьяне Борисовне** учителю гимназии (2003г.)  
**Рябизовой Ольге Владимировне** учителю русского языка и литературы (2011г.)  
**Соловьёвой Ольге Николаевне** учителю русского языка и литературы школы № 9 (2010г.)  
**Федорову Александру Николаевичу** заместителю директора школы № 13 (1998г.)  
**Федосеевой Ольге Васильевне** учителю начальных классов лицея № 10 (1998 г.)  
**Ханину Борису Юрьевичу** заместителю директора школы – интерната №1 (1991г.)  
**Шабановой Людмиле Васильевне** заместителю директора Педагогического лицея (2009г.)

Обладатели муниципальной  
общественной премии  
«Просветитель»



2010	<b>Федосеева Ольга Васильевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Лицей №10»
	<b>Котынова Елена Юрьевна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Педагогический лицей»
2011	<b>Яровой Александр Петрович</b> , педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества им. А. Матросова» <b>Белоус Анна Викторовна</b> , воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»
2012	<b>Орлов Владимир Викторович</b> , учитель истории и краеведения МБОУ «Средняя школа №5» <b>Риссамакина Ирина Анатольевна</b> , воспитатель валеологии МБДОУ «Детский сад №26»
2013	<b>Мамедова Ирина Алексеевна</b> , учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа №7» <b>Цыганкова Елена Александровна</b> , музыкальный руководитель МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №17.
2014	<b>Титова Татьяна Владимировна</b> , учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской» <b>Фирсанова Наталья Алексеевна</b> , учитель – дефектолог МБДОУ «ЦРР – детский сад № 3
2015	<b>Козлов Сергей Дмитриевич</b> , учителю математики МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской» <b>Смирнова Татьяна Дмитриевна</b> , учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского» <b>Федорова Зоя Васильевна</b> , методист МБОУ ДОД Дом детского творчества им. А. Матросова
2016	<b>Кудрявцева Надежда Анатольевна</b> , учитель географии МБОУ «Средняя школа № 1»
2017	<b>Трифонова Наталья Павловна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской» <b>Полякова Елена Валерьевна</b> , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»
2018	<b>Буйко Игорь Викторович</b> , директор МБОУ Лицей № 10
2019	<b>Осипова Надежда Васильевна</b> , учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 11» <b>Жакевич Светлана Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №7» <b>Малкина Елена Анатольевна</b> , старший методист, педагог дополнительного образования МБУДО Дом детского творчества им. А. Матросова»
2020	<b>Богданов Владимир Иванович</b> , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №13 <b>Пугачева Наталья Петровна</b> , учитель физики МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»

## ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СЕТИ И КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ В МДОУ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Всего дошкольных образовательных учреждений:</b>	22*	22	22	20	19****
<b>В том числе муниципальных</b>	21*	21	21	20	19
<b>Ведомственных</b>	1	1	0**	0	0
<b>Всего детей в детских садах</b>	5286	5410	5390	5456	5354
<b>В том числе муниципальных</b>	5210	5342	5315	5465	5354
<b>Ведомственных</b>	76	68	75**	0	0

\*уменьшение числа юридических лиц в связи с реорганизацией МАДОУ № 25 и МБДОУ № 14

\*\* принято в муниципальную собственность в июле 2018

\*\*\* снос здания МБДОУ Детский сад № 16 под строительство нового детского сада

## ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ СЕТИ И КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ ПРИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

МОУ СОШ	2015		2016		2017		2018		2019	
	Группы	Число мест	Группы	Число мест	Группы	Число мест	Группы	Число мест	Группы	Число мест
№ 6	5	140	5	140	3	*75	4	125	4	90
№ 7	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40
№ 9	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
№ 13	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
№ 16	2	40	2	40	2	40	2	40	2	40
№ 12	2	50	2	50	2	50	2	50	2	50
Пед.лицей	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
№2	2	50	2	50	2	50	2	50	3	70
№ 17	1	20	1	20	1	20	1	20	1	20
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>405</b>	<b>18</b>	<b>405</b>	<b>16</b>	<b>370</b>	<b>16</b>	<b>370</b>	<b>18</b>	<b>405</b>

\*уменьшение показателя связано с проведением капитального ремонта здания СОШ № 6

**ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тип учреждения	2017			2018			2019			2020		
	Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет	Всего	1-3 года	3-7 лет
<b>МДОУ</b>	5342	1252	4090	5436	1220	4216	5456	1248	4217	5354	1280	4074
<b>МОУ</b>	427*	0	427*	347	0	347	395	0	395	451	0	451
<b>Итого</b>	5769	1252	4517	5783	1220	4563	5800	1248	4603	5805	1280	4525

\*уменьшение показателя связано с проведением капитального ремонта здания СОШ № 6

**ДИНАМИКА ОЧЕРЕДНОСТИ НА ПОЛУЧЕНИЕ МЕСТ В ДОУ**

Всего детей для устройства в ДОО		2016	2017	2018	2019	2020
		1236	1386	1409	1326	1218
Актуальный спрос (очередь)	От 2мес. до 3 лет	55	202	283	229	137
	От 3 до 7 лет	0	0	0	0	0

**СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Тип группы ОВЗ</b>	<b>МДОУ</b>	<b>Число групп</b>
Нарушения зрения	ДОУ № 26 корп. 3	4
Нарушения слуха	ДОУ № 26 корп.1	1
Нарушения ОДА	ДОУ № 26 корп.1	1
Задержка психического развития	ДОУ № 3, ДОУ № 4 корп.2	4
Нарушения речи	ДОУ № 1, № 26 корп.3, ДОУ № 3; № 4 корп.1, № 12, № 17,	15

**ИНФОРМАЦИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ  
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Наименование учреждения	Дети с ОВЗ			Дети-инвалиды			Обучающиеся на дому		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ СОШ № 1	27	30	32	8	8	9	7	10	8
МБОУ СОШ № 2	35	36	38	8	8	8	6	11	8
МБОУ Гимназия	0	0	1	0	0	3	0	0	1
МАОУ Педагогический лицей	18	23	22	10	10	8	4	4	6
МБОУ СОШ № 5	37	38	37	9	10	7	3	6	8
МБОУ СОШ № 6	72	76	81	8	8	8	4	6	8
МБОУ СОШ № 7	19	27	27	9	16	9	8	11	10
МАОУ Кадетская школа	0	0	1	0	0	3	1	0	1
МБОУ СОШ № 9	12	15	13	3	6	8	1	7	4
МБОУ Лицей № 10	3	4	6	2	2	6	1	2	2
МАОУ Лицей № 11	6	10	7	20	20	16	5	3	4
МАОУ СОШ № 12	11	16	20	13	12	17	12	16	17
МБОУ СОШ № 13	20	26	15	11	13	12	5	5	5
МАОУ СОШ № 16	12	13	19	1	1	2	1	0	1
МБОУ СОШ № 17	27	29	29	4	5	8	0	1	1
МБОУ Центр образования	22	25	23	0	0	0	0	1	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>321</b>	<b>368</b>	<b>373</b>	<b>106</b>	<b>119</b>	<b>124</b>	<b>58</b>	<b>83</b>	<b>88</b>

Наименование учреждения	Дети с ОВЗ			Дети-инвалиды		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБДОУ Детский сад № 1	37	30	28	0	0	0
МБДОУ Детский сад № 3	38	41	36	3	5	5
МБДОУ Детский сад № 4	57	70	75	6	11	13
МБДОУ Детский сад № 5	3	0	0	3	2	3
МБДОУ Детский сад № 8	9	2	2	2	2	2
МБДОУ Детский сад № 9	0	1	0	0	4	4
МБДОУ Детский сад № 11	9	10	5	0	1	0



МБДОУ Детский сад № 12	61	58	55	1	0	0
МБДОУ Детский сад № 13	0	0	0	0	0	1
МБДОУ Детский сад № 16	0	14	0	0	0	0
МБДОУ Детский сад № 17	92	88	73	0	0	0
МБДОУ Детский сад № 19	1	0	0	1	1	3
МБДОУ Детский сад № 20	3	9	15	0	1	2
МБДОУ Детский сад № 21	2	6	14	0	1	1
МБДОУ Детский сад № 22	1	5	5	1	2	2
МБДОУ Детский сад № 23	1	1	11	1	2	3
МБДОУ Детский сад № 24	0	5	4	1	0	3
МБДОУ Детский сад № 25	0	0	5	0	0	1
МБДОУ Детский сад № 26	107	121	107	16	14	12
МБДОУ Детский сад № 27	3	10	7	0	1	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>424</b>	<b>471</b>	<b>442</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>58</b>

#### КОЛИЧЕСТВО ОБРАЩЕНИЙ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Год	Всего обследовано	От 0 до 3-х лет	От 3-х До 7-ми лет	От 7-ми До 18 лет	Инвалиды	Сироты
2013 год	1029	29	837	163	23	1
2014 год	835	29	609	197	34	13
2015 год	895	4	668	223	46	5
2016 год	776	13	534	229	38	5
2017 год	840	11	589	240	51	25
2018 год	865	22	551	292	88	23
2019 год	803	5	556	242	68	18

## СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

	2016 – 2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год	
	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)	Общее количество педагогов в ДОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ДОО (%)
<b>МБДОУ 1</b>	26	<b>62</b>	26	<b>89</b>	26	<b>62</b>	25	<b>96</b>
<b>МБДОУ 3</b>	30	<b>90</b>	30	<b>100</b>	39	<b>100</b>	44	<b>73</b>
<b>МБДОУ 4</b>	73	<b>36</b>	73	<b>100</b>	73	<b>98</b>	69	<b>100</b>
<b>МБДОУ 5</b>	33	<b>58</b>	33	<b>78</b>	38	<b>100</b>	35	<b>60</b>
<b>МБДОУ 8</b>	26	<b>93</b>	28	<b>100</b>	25	<b>36</b>	28	<b>32</b>
<b>МБДОУ 9</b>	17	<b>30</b>	17	<b>47</b>	17	<b>61</b>	18	<b>89</b>
<b>МБДОУ 11</b>	12	<b>58</b>	11	<b>100</b>	13	<b>62</b>	12	<b>75</b>
<b>МБДОУ 12</b>	24	<b>42</b>	25	<b>100</b>	28	<b>98</b>	29	<b>45</b>
<b>МБДОУ 13</b>	20	<b>30</b>	20	<b>85</b>	22	<b>26</b>	20	<b>60</b>
<b>МБДОУ 14</b>	18	<b>78</b>	18	<b>100</b>				
<b>МБДОУ 16</b>	15	<b>34</b>	16	<b>50</b>	16	<b>56</b>		
<b>МБДОУ 17</b>	27	<b>78</b>	29	<b>100</b>	28	<b>100</b>	29	<b>93</b>
<b>МБДОУ 19</b>	18	<b>39</b>	18	<b>28</b>	18	<b>11</b>	18	<b>89</b>
<b>МБДОУ 20</b>	24	<b>55</b>	25	<b>100</b>	23	<b>83</b>	23	<b>78</b>
<b>МБДОУ 21</b>	14	<b>86</b>	14	<b>77</b>	12	<b>17</b>	15	<b>60</b>
<b>МБДОУ 22</b>	25	<b>72</b>	25	<b>100</b>	21	<b>100</b>	22	<b>100</b>
<b>МБДОУ 23</b>	23	<b>35</b>	26	<b>85</b>	26	<b>73</b>	21	<b>95</b>
<b>МБДОУ 24</b>	15	<b>20</b>	14	<b>43</b>	17	<b>30</b>	20	<b>40</b>
<b>МАДОУ 25</b>	8	<b>100</b>	8	<b>100</b>	25	<b>51</b>	26	<b>65</b>
<b>МБДОУ 26</b>	42	<b>53</b>	43	<b>42</b>	39	<b>46</b>	37	<b>70</b>
<b>МБДОУ 27</b>	23	<b>48</b>	24	<b>42</b>	23	<b>91</b>	22	<b>46</b>
<b>ИТОГО</b>	513	<b>57</b>	523	<b>79</b>	530	<b>65</b>	513	<b>72</b>

## СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ОО

	2016 – 2017 уч. год		2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год	
	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)	Общее количество педагогов в ОО (чел.)	Процентное отношение педагогов, прошедших курсы к общему количеству педагогов ОО (%)
<b>МБОУ СОШ №1</b>	48	<b>79</b>	43	<b>100</b>	46	<b>93</b>	42	<b>81</b>
<b>МБОУ СОШ №2</b>	66	<b>80</b>	72	<b>100</b>	81	<b>79</b>	81	<b>85</b>
<b>МБОУ Гимназия</b>	52	<b>48</b>	48	<b>35</b>	41	<b>90</b>	42	<b>90</b>
<b>МБОУ Пед.лицей</b>	46	<b>52</b>	41	<b>68</b>	48	<b>80</b>	55	<b>18</b>
<b>МБОУ СОШ №5</b>	63	<b>77</b>	53	<b>100</b>	56	<b>75</b>	67	<b>74</b>
<b>МБОУ СОШ №6</b>	75	<b>56</b>	55	<b>87</b>	52	<b>77</b>	69	<b>65</b>
<b>МБОУ СОШ №7</b>	53	<b>47</b>	47	<b>100</b>	49	<b>88</b>	56	<b>78</b>
<b>МБОУ Кад.школа</b>	54	<b>46</b>	45	<b>46</b>	44	<b>55</b>	38	<b>71</b>
<b>МБОУ СОШ №9</b>	54	<b>44</b>	45	<b>36</b>	43	<b>47</b>	44	<b>95</b>
<b>МБОУ Лицей №10</b>	64	<b>53</b>	45	<b>95</b>	49	<b>71</b>	45	<b>49</b>
<b>МАОУ Лицей №11</b>	77	<b>76</b>	63	<b>62</b>	67	<b>76</b>	66	<b>97</b>
<b>МАОУ СОШ №12</b>	69	<b>56</b>	69	<b>66</b>	62	<b>81</b>	66	<b>50</b>
<b>МБОУ СОШ №13</b>	52	<b>84</b>	54	<b>87</b>	54	<b>87</b>	60	<b>97</b>
<b>МАОУ СОШ №16</b>	36	<b>38</b>	28	<b>53</b>	31	<b>50</b>	39	<b>69</b>
<b>МБОУ СОШ №17</b>	31	<b>58</b>	24	<b>100</b>	35	<b>74</b>	34	<b>67</b>
<b>МБОУ Центр образ.</b>	19	<b>21</b>	20	<b>70</b>	20	<b>80</b>	19	<b>31</b>
<b>ИТОГО</b>	859	<b>60</b>	752	<b>76</b>	778	<b>75</b>	823	<b>72</b>

## НАГРАЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СРЕДНИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МЕДАЛЯМИ

Муниципальные общеобразовательные учреждения	2011-2012		2012-2013		2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
	Золото	Серебро	Золото	Серебро	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
МБОУ СОШ № 1		5	6		8	2	2	8	2	1	7
МБОУ СОШ № 2	1		3		7		1	7	3	3	4
МБОУ Гимназия			1	4	11	2	12	11	5	5	8
МАОУ Педагогический лицей	3		1	3	9	2	4	9	3	1	2
МБОУ СОШ № 5	2	3	3	1	2	11	4	2	8	4	8
МБОУ СОШ № 6		2	2		1	2	4	1	1	3	7
МБОУ СОШ № 7	1	2	3	1	4	5	4	4	8	7	7
МАОУ Кадетская школа					3	3		3	5	4	5
МБОУ СОШ № 9	3	2		2					5	3	2
МБОУ Лицей 10	4	1	1	1	4	4	2	4	3	2	2
МАОУ «Лицей 11»	4	5	4	4	9	8	9	9	15	6	12
МАОУ СОШ № 12	1	3	1	1	7	11	2	7	4	5	6
МБОУ СОШ № 13	1	2	2	2	12	10	9	12	8	10	11
МАОУ СОШ № 16		1			1			1	1		
МБОУ СОШ № 17			1		2	1	1	2	1	4	2
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>83</b>

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОКОНЧАНИИ 2019 - 2020 УЧЕБНОГО ГОДА

№ школы	Всего учащихся на конец учебного года							Не допущены к ГИА 9/11 класс		Переведены или выпущены всего												
										Всего						В т.ч. условно				В т.ч. со справкой		
	1	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	1-4	5-9	10-11	1-11	9	11	
Шк. №1	495	279	248	56	49	29	576			279	248	56	49	29	576							
Шк. №2	806	376	424	75	95	44	895			376	424	75	95	44	895							
Гимназия	538	228	276	56	91	38	595			228	276	56	91	38	595							
Пед.лицей	446	216	240	49	51	22	507			216	240	49	51	22	507							
Шк. №5	730	337	383	90	84	38	804			337	383	90	84	38	804		3			3		
Шк. №6	693	370	394	80	59	39	823			370	394	80	59	39	823							
Шк. №7	707	359	375	70	76	41	810			359	375	70	76	41	810							
Кадет.шк.	419	197	229	52	49	27	475			197	229	52	49	27	475							
Шк. №9	520	250	275	60	55	25	580			250	275	60	55	25	580							
Лицей10	603	311	323	65	49	19	683			311	323	65	49	19	683							
Лицей11	921	434	455	101	143	73	1032			434	455	101	143	73	1032							
Шк. №12	958	465	511	98	102	47	1078			465	511	98	102	47	1078							
Шк. №13	864	436	455	87	96	46	987			436	455	87	96	46	987							
Шк. №16	370	189	210	35	25	8	424			189	210	35	25	8	424							
Шк. № 17	436	259	225	32	38	22	522			259	225	32	38	22	522							
<b>ВСЕГО</b>	<b>9506</b>	<b>4706</b>	<b>5023</b>	<b>1006</b>	<b>1062</b>	<b>518</b>	<b>10791</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4706</b>	<b>5023</b>	<b>1006</b>	<b>1062</b>	<b>518</b>	<b>10791</b>		<b>3</b>			<b>3</b>		
Центр образ.			102	56	44	18	146	2			102	56	44	18	146						2	
ИК - 5			5	1	20	10	25		3		5	1	20	10	25							3
СИЗО			1		4		5				1		4		5							
<b>ЦО всего</b>			<b>108</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>176</b>	<b>2</b>			<b>108</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>176</b>						<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>9506</b>	<b>4706</b>	<b>5131</b>	<b>1063</b>	<b>1130</b>	<b>546</b>	<b>10967</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4706</b>	<b>5131</b>	<b>1063</b>	<b>1130</b>	<b>546</b>	<b>10967</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

№ школы	Оставлены на повторное обучение							Кол-во обуч -ся на семейном образовании	Окончили на "4" и "5"						Получил и аттестат с отличием		Успеваемость %		Качество знаний %	
	1 (Адап. пр. по закл ПМПК)	1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11		1 - 4	5 - 9	9	10-11	11	1-11	9	11				
Шк. №1								123	103	18	30	16	256		7	576	100,0	256	51,7	
Шк. №2							4	220	219	24	62	25	501	5	4	895	100,0	501	62,2	
Гимназия							4	160	185	38	64	25	409	11	8	595	100,0	409	76,0	
Пед.лицей							5	99	96	17	29	16	224	4	2	507	100,0	224	50,2	
Шк. №5							2	202	155	32	46	24	403	7	8	801	99,6	403	56,2	
Шк. №6								170	163	25	38	23	371	5	7	823	100,0	371	53,5	
Шк. №7							4	182	180	30	55	31	417	4	7	810	100,0	417	59,0	
Кадет.шк.								84	93	23	40	26	217	2	5	475	100,0	217	51,8	
Шк. №9							1	105	100	13	28	10	233	2	2	580	100,0	233	44,8	
Лицей10								167	163	20	31	10	361		2	683	100,0	361	59,9	
Лицей11							3	277	248	47	85	42	610	13	12	1032	100,0	610	66,2	
Шк. №12	1							251	242	32	69	32	562	8	6	1078	100,0	562	58,7	
Шк. №13							4	268	252	46	78	38	598	5	11	987	100,0	598	69,2	
Шк. №16	2							88	79	14	14	5	181			424	100,0	181	48,9	
Шк. № 17							1	114	64	8	23	14	201	1	2	522	100,0	201	46,1	
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>						<b>28</b>	<b>2510</b>	<b>2342</b>	<b>387</b>	<b>692</b>	<b>337</b>	<b>5544</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>10788</b>	<b>99,9</b>	<b>5544</b>	<b>58,3</b>	
Центр образ.							2		4	2	5	2	9			144	98,6	9	6,2	
ИК - 5																22	88		0	
СИЗО																5	100		0	
<b>ЦО всего</b>							<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>			<b>171</b>	<b>97,2</b>	<b>9</b>	<b>5,1</b>	
<b>ИТОГО</b>							<b>30</b>	<b>2510</b>	<b>2346</b>	<b>389</b>	<b>697</b>	<b>339</b>	<b>5553</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>10959</b>	<b>99,9</b>	<b>5553</b>	<b>57,4</b>	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ - 2020 ПО ШКОЛАМ

ОУ	РУССКИЙ ЯЗЫК					МАТЕМАТИКА Профильная					ФИЗИКА				
	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	24	73,2			8	12	59,1	1	8,3		5	51,6			
Школа №2	37	74,6			13	15	58,1				3	57,3			
Гимназия	38	82,4			21	17	73			6	13	70,2			5
Пед.лицей	21	66,7			3	12	44,9	3	25,0		5	49,2	1	7,7	
Школа №5	34	73,6			12	13	60	2	15,4	1	9	51	2	22	1
Школа №6	30	67,4	1	3,3	9	9	67,7				1	57			
Школа №7	39	75,5			14	19	54,5	1	5,3	2	11	47,9			
Кадетская школа	26	70			5	10	41	2	20,0		10	47,1	1	10	
Школа №9	22	66,8			5	13	57,1				5	48			
Лицей10	15	66,9			3	7	56,6				4	51,8			
Лицей11	66	70,8	1	1,5	18	32	59,3			1	16	56,1			3
Школа №12	45	72,2			16	26	46,9	4	15,4		9	52,7			
Школа №13	44	72,2			13	21	53,3	1	4,8		11	49,5	1	9	
Школа №16	5	63,8				1	27								
Школа №17	21	64,2			4	2	50,5								
Центр образования	5	46,4	1	20,0		1	18	1	100,0		2	31,5	1	50	
<b>ИТОГО город</b>	<b>472</b>	<b>71,6</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>144</b>	<b>210</b>	<b>55,5</b>	<b>15</b>	<b>7,1</b>	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>53,1</b>	<b>6</b>	<b>5,8</b>	<b>9</b>

ОУ	ИНФОРМАТИКА					ХИМИЯ					БИОЛОГИЯ				
	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1						4	75,3			2	10	64,2			2
Школа №2	4	35,5	2	50		7	52,1			1	16	48,6	1	6,3	
Гимназия	6	73,3	1	16,7	3	2	40,5				3	50,7			
Пед.лицей						1	54				1	34	1	100,0	
Школа №5	2	66,5			1	3	63,3			1	7	53	1	14,3	
Школа №6						6	33,5	3	50,0		12	54,4	1	8,3	
Школа №7	3	49,7	1	33,3		13	73,8			5	18	63,7			2
Кадетская школа						4	48,8				7	53,3			
Школа №9	3	50,7				2	67,5				5	49	1	20,0	
Лицей10						1	90			1	4	38	2	50,0	
Лицей11	11	56,6	1	9,1	1	13	67,8	1	7,7	4	17	52,1	2	11,8	2
Школа №12	3	61,7				6	51,5	1	16,7		7	53,7	1	14,3	
Школа №13	1	77				11	70,4			4	16	68,4			3
Школа №16						1	27	1	100,0		2	45,5			
Школа №17						1	27	1	100,0		5	40,2	1	20,0	
Центр образования	2	24	2	100,0		1	6	1	100,0		3	31	2	66,7	
<b>ИТОГО город</b>	<b>35</b>	<b>55,7</b>	<b>7</b>	<b>14,3</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>60,5</b>	<b>8</b>	<b>10,5</b>	<b>18</b>	<b>133</b>	<b>54,8</b>	<b>13</b>	<b>9,8</b>	<b>9</b>



ОУ	ЛИТЕРАТУРА					ИСТОРИЯ					ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	2	81,5			1	2	56				11	58,1	1	9,1	1
Школа №2	1	80			1	5	74,4			2(1-100)	23	59,5	3	13,0	3
Гимназия	3	86,3			2(1-100)	8	80,6			4	21	77,6			10
Пед.лицей	4	70,3			2	2	66				12	58,6	2	16,7	2
Школа №5	2	69,5			1	4	70,5			1	19	68,6	1	5,3	6
Школа №6	1	94			1	5	56,2			1	17	44,6	8	47,1	1
Школа №7	1	62				4	58,3				10	69,8			2
Кадетская школа	2	74			1	2	53,5	1	50,0	1	11	57,6	1	9,1	1
Школа №9						2	66				9	52,1	4	44,4	2
Лицей10	1	68				2	63			1	9	53,6	2	22,2	1
Лицей11	5	68,4			2	9	68,6			3	26	68,9			4
Школа №12	4	67			1	4	79,8			1	27	61,1	5	18,5	5
Школа №13	2	58				6	58,5			2	13	56,5	1	7,7	
Школа №16											3	43,3	2	66,7	
Школа №17	3	65,7				5	49,2				16	56,3	2	12,5	1
Центр образования						1	34				3	25	3	100,0	
<b>ИТОГО город</b>	<b>31</b>	<b>71,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	<b>65,4</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>	<b>16</b>	<b>230</b>	<b>60,6</b>	<b>35</b>	<b>15,2</b>	<b>39</b>

ОУ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК					ГЕОГРАФИЯ				
	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов	Кол-во участников	Средний балл	"2"	% "2"	80 и более баллов
Школа №1	3	74,7													
Школа №2	5	63,8	1	20	1										
Гимназия	11	70,4			4										
Пед.лицей	4	65			1	2	58,5								
Школа №5	8	72,4			5	1	65								
Школа №6	1	76													
Школа №7	3	69													
Кадетская школа	2	52													
Школа №9	1	87			1										
Лицей10															
Лицей11	10	72,6			5						2	69			
Школа №12	8	70,6			5	1	60								
Школа №13	3	57			1						2	62			
Школа №16															
Школа №17	2	65													
Центр образования															
<b>ИТОГО город</b>	<b>61</b>	<b>69,2</b>	<b>1</b>	<b>1,6</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>60,5</b>				<b>4</b>	<b>65,5</b>			

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Количество выпускников по годам														
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Город Великие Луки</b>	1044	969	882	720	691	494	518	552	562	498	434	457	450	492	546
<b>Псковская область</b>	5379	5112	4655	4584	3941	2524	3516	3296	3233	2978	2902	2594	2630	2895	3028

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

	Количество обучающихся по годам														
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Всего обучающихся по школам</b>	10284	9708	9225	9031	9038	9014	9368	9471	9600	9713	9940	10227	10442	10685	10967
<b>В т.ч. первоклассники</b>	877	849	796	943	929	1068	1140	911	955	1079	1125	1111	1141	1191	1285

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО КВАЛИМЕТРИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА. 2019 ГОД

ОУ	Математика 5 класс						История 9 класс					
	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	Процент двоек	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	Процент двоек	Успеваемость %	Качество знаний %
Школа №1	37	47,4	2,97	21,6	78,4	27,0	42	36,2	2,81	23,8	76,2	4,8
Школа №2	86	51,2	3,24	10,5	89,5	34,9	65	49,97	3,28	16,9	83,1	36,9
Гимназия	52	74,7	4,12	0	100	84,6	49	56,3	3,49	4,1	95,9	49
Пед.лицей	45	52,0	3,2	15,6	84,4	37,8	42	34,9	2,64	35,7	64,3	0
Школа №5	68	54,0	3,32	5,9	94,1	39,7	69	44,7	3,04	13	87	14,5
Школа №6	64	52,6	3,19	14,1	85,9	35,9	59	43,9	2,99	25,4	74,6	20,3
Школа №7	66	58,7	3,52	3	97,0	50	63	65,02	3,80	3,2	96,8	65,1
Кадет, школа	38	53,4	3,37	5,3	92,1	45	39	43,6	2,90	20,5	79,5	12,8
Школа №9	50	59,1	3,46	2	98,0	50	49	47,7	3,80	14,3	85,7	30,6
Лицей10	69	46,4	3,06	17,4	82,6	28	59	39,9	2,80	22	78,0	3,4
Лицей11	85	61,5	3,59	10,6	89,4	63,5	89	57,4	3,54	5,6	94,4	49,4
Школа №12	101	59,4	3,47	4	96,0	45,5	87	56,2	3,55	8	92	51,7
Школа №13	101	61,5	3,61	7,9	92,1	62,4	67	48,4	3,13	10,4	89,6	23,9
Школа №16	52	42,8	2,92	23,1	76,9	25	31	36,8	2,74	29	71	3,2
Школа №17	53	49,6	3,15	13,2	86,8	34	30	51,2	3,30	10	90	30
	<b>967</b>	<b>55,6</b>	<b>3,37</b>	<b>9,7</b>	<b>90,2</b>	<b>45,4</b>	<b>840</b>	<b>48,9</b>	<b>3,2</b>	<b>14,6</b>	<b>85,4</b>	<b>29,8</b>

ОУ	Русский язык 11 класс						Всего по ОУ					
	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	Процент двоек	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка	Процент двоек	Успеваемость %	Качество знаний %
Школа №1	24	59,05	3,5	4,2	95,8	50	103	47,6	3,07	18,4	81,6	23,3
Школа №2	43	65,71	3,7	4,7	95,4	63	194	55,6	3,4	11,3	88,7	41,8
Гимназия	34	69,16	3,74		100	73,5	135	66,7	3,83	1,5	98,5	68,9
Пед.лицей	22	63,38	3,59		100	59,1	109	50,1	3,1	20,2	79,8	27,5
Школа №5	29	65,62	3,76		100	69	166	54,8	3,25	7,8	92,2	34,3
Школа №6	38	58,42	3,34	5,3	94,7	40	161	51,6	3,22	16,3	83,7	31,3
Школа №7	39	70,7	3,9		100	82,1	168	64,8	3,75	2,4	97,6	62,7
Кадет, школа	19	68,72	3,68		100	68,4	96	55,2	3,3	10,8	89,2	37,6
Школа №9	24	59,17	3,5	4,2	95,8	50	123	55,3	3,41	7,3	92,7	42,3
Лицей10	18	61,43	3,4		100	44	146	49,2	3,05	17,1	82,9	19,9
Лицей11	63	64,17	3,59	1,6	98,4	57,1	237	61	3,6	6,3	93,7	56,5
Школа №12	44	67,01	3,73	2,3	97,7	65,9	232	60,9	3,6	5,2	94,8	52,0
Школа №13	45	66,35	3,57		100,0	62,2	213	58,8	3,54	7,0	93,0	50,2
Школа №16	8	55,36	3,25	12,5	87,5	37,5	91	45	2,97	24,2	75,8	18,7
Школа №17	22	51,3	3,2	9,1	90,9	27,3	105	50,7	3,26	11,5	88,5	31,7
	<b>472</b>	<b>64,1</b>	<b>3,6</b>	<b>2,3</b>	<b>97,7</b>	<b>59,1</b>	<b>2279</b>	<b>56,2</b>	<b>3,41</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>42,5</b>

ОУ	Город	Средний балл		Средняя оценка		Процент двоек		Успеваемость		Качество знаний		100 баллов
	Кол-во участников	Город	Область	Город	Область	Город	Область	Город	Область	Город	Область	Кол-во участников город/обл.
Матем. 5 кл	967	55,6	52,7	3,37	3,37	9,8	14	90,2	86	45,4	40,6	8/51
История 9 кл	840	48,9	49,2	3,2	3,21	14,6	15,4	85,4	84,6	29,8	30,8	0/10
Русский 11 кл	472	64,1	61,9	3,6	3,52	2,3	5	97,7	95	59,1	52	0/1

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
УЧРЕЖДЕНИЯМИ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**Общеобразовательные учреждения:**

Дополнительные платные услуги				
№	Наименование услуги (название и направление)	Форма (индивидуальная, групповая)	Стоимость 1 занятия на одного ребенка	Востребованность услуги (кол-во детей, посещающих группу)
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»</b>				
1	Школа будущего первоклассника для детей дошкольного возраста	Групповая	36,90	45
2	Дополнительные развивающие занятия познавательной направленности	Групповая	100,00	98
3	Индивидуальные развивающие занятия познавательной направленности	Индивидуальная	315,00	5
4	Дополнительные занятия "Школа выпускника"	Групповая	150,00	15
5	Индивидуальные занятия "Школа выпускника"	Индивидуальная	315,00	8
6	Индивидуальные занятия с логопедом	Индивидуальная	315,00	1
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»</b>				
1	Детский клуб «Изумруд» (ИЗО)	Групповая	85,00	60
2	Развивающий предметный курс «В лабиринтах наук» (русский язык)	Групповая	110,00	58
3	Развивающий предметный курс «В лабиринтах наук» (русский язык)	Индивидуальная	340,00	1
4	Развивающий предметный курс «В лабиринтах наук» (литература)	Индивидуальная	340,00	1
5	Развивающий предметный курс «В лабиринтах наук» (математика)	Групповая	110,00	44
6	Развивающий предметный курс «В лабиринтах наук» (биология)	Групповая	110,00	34
7	Развивающий предметный курс «В лабиринтах наук» (обществознание)	Групповая	110,00	17
8	Развивающий предметный курс «В лабиринтах наук» (начальная школа)	Групповая	110,00	4
9	Развивающий предметный курс «В лабиринтах наук» (начальная школа)	Индивидуальная	340,00	3
10	Индивидуальная консультация психолога	Индивидуальная	348,00	2
11	Занятия «Школа будущего первоклассника»	Групповая	54,00	47
12	Дополнительные занятия «Школа будущего первоклассника»	Групповая	100,00	17
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени С.В.Ковалевской»</b>				
1	Школа будущего первоклассника	Групповая	40,00	80
2	Занятие психолога с будущими первоклассниками	Индивидуальная	368,14	80
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Педагогический лицей»</b>				

1	Развивающий курс по обществознанию «Многоликое общество»	Групповая	140,00	16
2	Развивающий курс по химии «Решение задач по неорганической химии»	Групповая	140,00	8
3	Развивающий курс по математике «За страницами учебника математики»	Групповая	140,00	12
4	Развивающий курс по русскому языку «Орфография русского языка»	Групповая	140,00	6
5	Школа будущего первоклассника	Групповая	49,00	19
6	Развивающий курс начальной школы «Учусь творчески мыслить»	Групповая	100,00	39
7	Развивающий курс начальной школы «Занимательный русский язык»	Групповая	100,00	35
8	Развивающий курс начальной школы «Секреты орфографии»	Групповая	100,00	20
9	Развивающий курс начальной школы «Занимательная математика»	Групповая	100,00	23
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»</b>				
1	Занятие для детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	Групповая	38,00	45
2	Дополнительные занятия в «Школе абитуриента»	Групповая	258,00	26
3	Занятия по изучению русского языка для иностранных граждан	Групповая	244,00	1
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза А.В.Попова»</b>				
1	Индивидуальные занятия с логопедом	Индивидуальная	300,00	3
2	Дополнительные занятия «Школа выпускника. Малая группа	Групповая	250,00	58
3	Дополнительные занятия «Школа выпускника. Большая группа	Групповая	100,00	54
4	Дополнительные развивающие занятия художественно-эстетической направленности	Групповая	100,00	23
5	Занятия для детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	Групповая	45,00	91
6	Групповые элективные занятия по робототехнике «Город роботов»	Групповая	130,00	77
7	Дополнительные занятия по изучению иностранных языков «АВС»	Групповая	100,00	52
8	Индивидуальные занятия по изучению иностранных языков «АВС»	Индивидуальная	350,00	4
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»</b>				
1	Школа будущего первоклассника	Групповая	62,00	28
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа»</b>				
1	Школа будущих первоклассников	Групповая	63,75	33
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»</b>				
1	Занятие с логопедом	Групповая	130,00	8
2	Школа будущего абитуриента	Групповая	93,00	13
3	Занятие каратэ	Групповая	87,00	18
4	Занятие с детьми дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	Групповая	44,00	51
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №10»</b>				
1	Хореография	Групповая	54,90	13
2	Школа абитуриента	Групповая	83,00	17
3	Школа будущего первоклассника	Групповая	43,00	39

4	Школа успеха	Групповая	100,00	22
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №11»</b>				
1	«Школа будущего первоклассника» - занятия с детьми дошкольного возраста	Групповая	55,00	104
2	Школа тестовой культуры (по предметам)	Групповая	110,00	116
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского»</b>				
1	Дополнительные занятия хореографией	Групповая	74,00	16
2	Дополнительные занятия с учителем - логопедом	Групповая	159,00	80
3	Занятия с детьми дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника»	Групповая	40,00	60
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»</b>				
1	Школа будущего первоклассника	Групповая	34,56	100
2	Занятия с логопедом	Групповая	217,70	12
3	Дополнительные занятия по изучению иностранного языка детьми дошкольного возраста	Групповая	110,00	28
<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»</b>				
1	Школа будущего первоклассника	Групповое	42,00	36
2	Занятия с психологом	Групповое	26,00	36
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»</b>				
1	«Школа будущего первоклассника»	Групповая	57,00	40
2	«Школа абитуриента»	Групповая	71,00	12
3	«Групповые занятия с логопедом»	Групповая	125,00	5
4	«Индивидуальные занятия с логопедом»	Индивидуальная	254,00	5



Дошкольные учреждения:

## Дополнительные платные услуги

№	Наименование услуги (название и направление)	Форма (индивидуальная, групповая)	Стоимость 1 занятия на одного ребенка	Востребованность услуги (кол-во детей, посещающих группу)
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида»</b>				
1	Логопедический клуб «Болтунишка»	Групповая	165,00	27
2	Занятия по подготовке детей к школе «Почемучкина школа»	Групповая	165,00	22
3	Дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию «Радуга красок»	Групповая	132,00	53
4	Творческая студия «Чудеса в решетке» (лепка, тестопластика, аппликация)	Групповая	127,00	45
5	Студия «Песочные чудеса»	Групповая	150,00	18
6	Клуб английского языка «Полиглотики»	Групповая	150,00	13
7	Занятия по развитию графических навыков с элементами каллиграфии «Веселый каллиграф»	Групповая	175,00	10
8	Занятия по ментальной арифметике «Маленькие гении»	Групповая	175,00	22
9	Дополнительные занятия по физическому развитию «Кенгуру»	Групповая	105,00	29
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №3»</b>				
1	Занятия учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста	Групповая	150,00	84
2	Индивидуальные занятия логопеда с детьми дошкольного возраста «По дороге в школу»	Индивидуальная	315,00	7
3	Физкультурно – оздоровительные занятия (ЛФК) с детьми дошкольного возраста	Групповая	100,00	107
4	Спортивно – оздоровительная гимнастика «Азбука грации»	Групповая	100,00	46
5	Вокально – хореографическая студия «Росинка»	Групповая	100,00	62
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 комбинированного вида»</b>				
1	Занятие хореографией «Ганцевальная радуга»	Групповая	100,00	72
2	Занятие ИЗО-деятельностью и художественному труду «Мастерилка»	Групповая	120,00	27
3	Занятие по подготовке к школе «Всезнайка»	Групповая	130,00	42
4	Досуговое мероприятие «Детство»	Групповая	90,00	15 праздников
5	Музыкально-театральная студия «Журавинка»	Групповая	140,00	44
6	Индивидуальные занятия учителя - логопеда	Индивидуальная	390,00	9
7	Детский фитнес	Групповая	100,00	30
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида»</b>				
1	Изодеятельность «Маленькие волшебники»	Групповая	100,00	35
2	Хореография «Витаминки»	Групповая	100,00	40
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида»</b>				

1	Занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	Индивидуальная	167,00	25
2	Занятия хореографией с детьми дошкольного возраста	Групповая	123,00	27
3	Занятия изодетельностью с детьми дошкольного возраста	Групповая	107,00	49
4	Занятия лечебной физкультурой с детьми дошкольного возраста	Групповая	83,00	11
5	Физкультурно-оздоровительная группа «Крепыш»	Групповая	99,46	52
6	Театральная студия "Капитошка"	Групповая	160,00	5
7	Занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста «Эрудит»	Групповая	95,97	38
8	Вокальная студия "Лучики"	Групповая	95,94	9
9	Дополнительные развивающие занятия "Умные детки"	Групповая	110,00	30
10	Творческая студия "Чудеса»	Групповая	110,00	15
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по физическому развитию детей»</b>				
1	Занятие хореографией с детьми дошкольного возраста	Групповая	110,00	93
2	Занятие учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	Групповая	143,00	17
3	Индивидуальные занятия с логопедом	Индивидуальная	260,00	1
4	Группа продленного дня	Групповая	55,00	1
5	Дополнительные занятия ИЗО-деятельностью	Групповая	110,00	67
6	Физкультурно-оздоровительные занятия «Спортивная карусель»	Групповая	100,00	8
7	Досуговое мероприятие «Праздник»	Групповая	100,00	625
8	Дополнительные занятия по подготовке к школе «Буквоежки»	Групповая	120,00	17
9	Дополнительные занятия по музыкальному развитию «Домисольки»	Групповая	100,00	21
10	Творческая студия «Тропинки творчества»	Групповая	110,00	8
11	Занятия лечебной физкультурой с детьми дошкольного возраста «Здоровячок»	Групповая	100,00	3
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида»</b>				
1	Гимнастика для детей дошкольного возраста.	Групповая	80,00	24
2	Хореография с детьми дошкольного возраста.	Групповая	100,00	20
3	Обучение грамоте «Грамотейка»	Групповая	100,00	29
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 комбинированного вида»</b>				
1	Занятие лечебной физкультурой,	Групповая	95,00	37
2	Занятие по изодетельности и художественному труду	Групповая	120,00	25
3	Занятие по развитию графических навыков «Умный карандаш»	Групповая	145,00	10
4	Занятие по развитию речи «Звукознайка»	Групповая	160,00	11
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»</b>				
1	Дополнительные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста «Скороговорка»	Групповая	155,00	6
2	Дополнительные занятия хореографией с детьми, студия «Конфетти»	Групповая	100,00	42

3	Дополнительные развивающие занятия с детьми «Весёлый счёт»	Групповая	100,00	44
4	Ритмопластика для детей дошкольного возраста	Групповая	100,00	14
5	Занятия по изучению английского языка для детей дошкольного возраста «Английский для малышей»	Групповая	120,00	31
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №17»</b>				
1	Занятие хореографией с детьми дошкольного возраста	Групповая	109,00	30
2	Занятие изобразительностью с детьми дошкольного возраста	Групповая	133,00	77
3	Занятие учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	Групповая	127,00	13
4	Занятия с психологом. Большая группа для детей старшего дошкольного возраста социально-педагогической направленности.	Групповая	100,00	12
5	Занятия с психологом. Малая группа для детей старшего дошкольного возраста социально-педагогической направленности.	Групповая	215,00	6
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида»</b>				
1	Шокотан каратэ	Групповая	110,00	17
2	ОФП- общая физическая подготовка	Групповая	99,00	15
3	Обучение раннему чтению	Групповая	88,00	28
4	Хореография	Групповая	75,00	17
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 комбинированного вида»</b>				
1	Дополнительные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	Групповая	130,00	23
2	«Искорки»	Групповая	100,00	46
3	«Юный футболишка»	Групповая	100,00	43
4	«Фантазёры»	Групповая	100,00	11
5	«Веселый английский»	Групповая	130,00	12
6	«Умники и умницы»	Групповая	100,00	15
7	«Веселые нотки»	Групповая	80,00	19
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 комбинированного вида»</b>				
1	Дополнительные занятия ИЗО – деятельностью «Радуга»	Групповая	110,00	31
2	Дополнительные прикладные занятия «Пчелка»	Групповая	110,00	15
3	Досуговые мероприятия «Праздники»	Групповая	88,00	139
4	Дополнительные развивающие занятия «Умные детки»	Групповая	99,00	39
5	Дополнительные занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу»	Групповая	110,00	20
6	Индивидуальные занятия учителя - логопеда	Индивидуальная	347,00	3
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка –детский сад №22»</b>				
1	Занятие хореографией с детьми дошкольного возраста	Групповая	199,00	77
2	Занятие изобразительностью с детьми дошкольного возраста	Групповая	148,00	25
3	Занятие учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (большая группа)	Групповая	147,00	7

4	Занятие учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста (малая группа)	Групповая	280,00	4
5	Досуговое мероприятие «Праздники»	Групповая	102,00	19
6	Развивающие занятия «Спортивно-оздоровительный крепыш»	Групповая	120,00	40
7	Музыкально-театральная студия «Сказка»	Групповая	192,00	21
8	Дополнительные развивающие занятия «Эрудит» по подготовке к школе	Групповая	120,00	31
9	Дополнительные занятия познавательной направленности «Волшебная лаборатория»	Групповая	131,00	12
10	Вокальная студия для детей дошкольного возраста	Групповая	109,00	12
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 комбинированного вида»</b>				
1	Физкультурно-оздоровительные занятия "Крепыш"	Групповая	100,00	34
2	Занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста "Чистоговорочка"	Групповая	150,00	4
3	Дополнительные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	Индивидуальная	238,00	12
4	Дополнительные занятия с детьми дошкольного возраста по подготовке к школе "Смышлёные ребята"	Групповая	100,00	29
5	Досуговое мероприятие «Праздники»	Групповая	100,00	288
6	Занятия по изучению английского языка «Английский с удовольствием» с детьми дошкольного возраста	Групповая	120,00	14
7	Дополнительные творческие занятия «Умелые ручки»	Групповая	120,00	20
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»</b>				
1	Вокальная студия	Групповая	143,00	25
2	Ритмическая гимнастика	Групповая	132,00	47
<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №25»</b>				
1	Дополнительные занятия по хореографии	Групповая	169,00	77
2	Физкультурно-оздоровительные занятия «Буруз» с детьми дошкольного возраста	Групповая	100,00	78
3	Дополнительные прикладные занятия «Доброта»	Групповая	137,00	62
4	Дополнительные занятия по логопедии с детьми дошкольного возраста	Индивидуальная	234,00	21
5	Занятие по изучению английского языка с детьми дошкольного возраста	Групповая	143,00	25
6	«Лучик» -вокальная студия	Групповая	132,00	21
7	«Растём вместе с мамой»	Групповая	194,00	13
<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 комбинированного вида»</b>				
1	Дополнительные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	Групповая	175,00	23
2	Индивидуальные занятия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	Индивидуальная	360,00	10
3	Занятие хореографа с детьми дошкольного возраста	Групповая	135,00	50
4	Досуговое мероприятие «Праздники»	Групповая	70,00	200
5	Занятия с детьми по подготовке к школе	Групповая	130,00	34
6	Дополнительные занятия ИЗО-деятельностью	Групповая	85,00	52

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 комбинированного вида»**

<b>1</b>	Дополнительные физкультурно-оздоровительные занятия для детей дошкольного возраста "Живчик"	Групповая	90,00	36
<b>2</b>	Дополнительные творческие занятия "Фантазёры" (лепка, тестопластика, аппликация)	Групповая	100,00	21